

TDE 1001 Türkiye Türkçesi I

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mustafa UĞURLU

2025-2026 Güz Yarıyılı

24 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri

 1,79 ve altı  1,80 -2,00  2,00 -2,50  2,50 -3,00

1/2

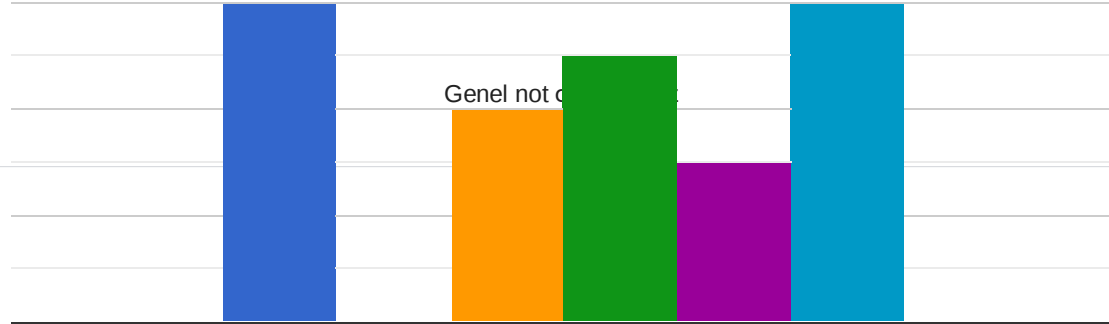
6

4

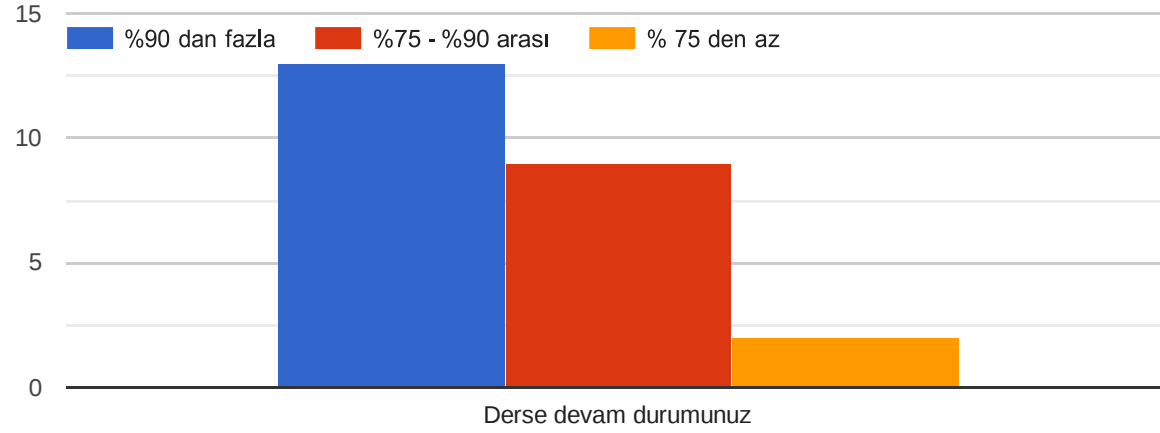
2

0

Genel not ort.



Öğrenci Bilgileri

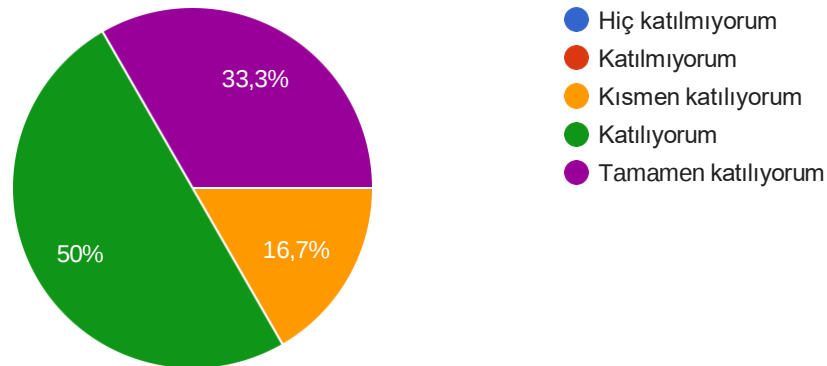
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

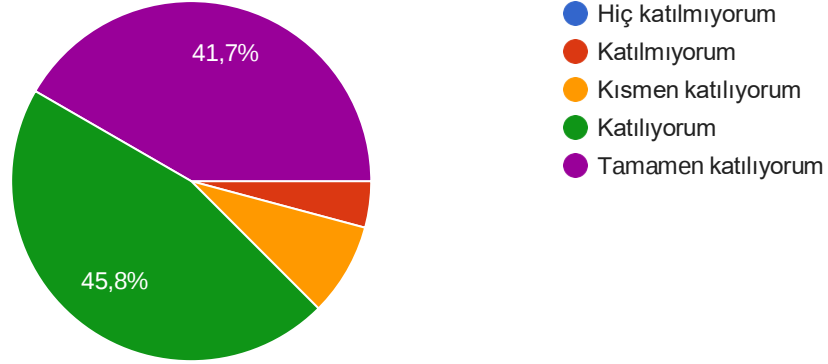
24 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

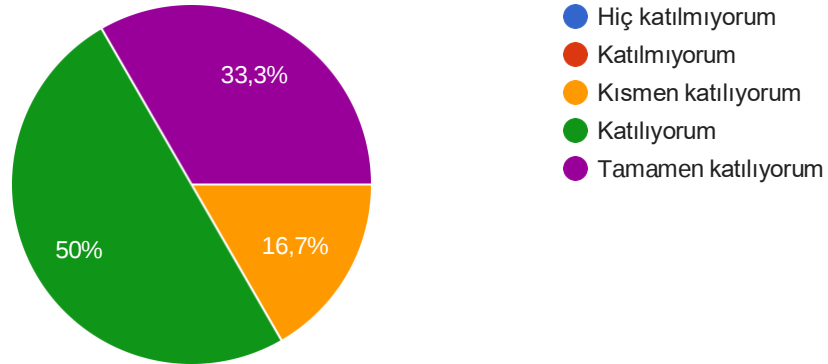
24 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

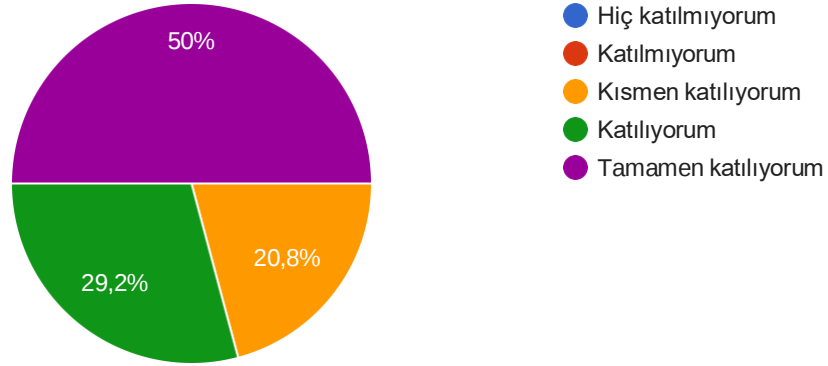
24 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

Kopyala

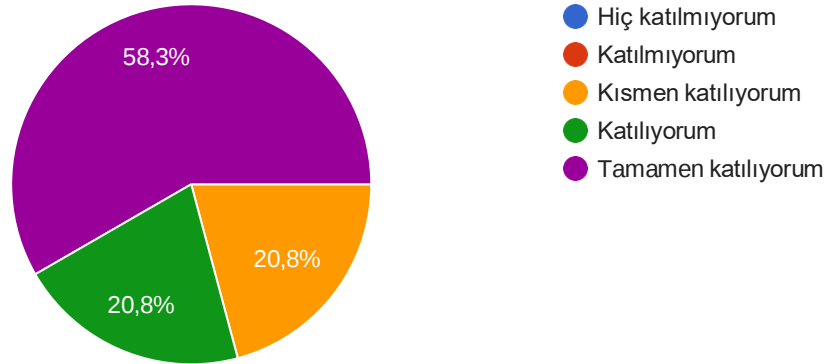
24 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

Kopyala

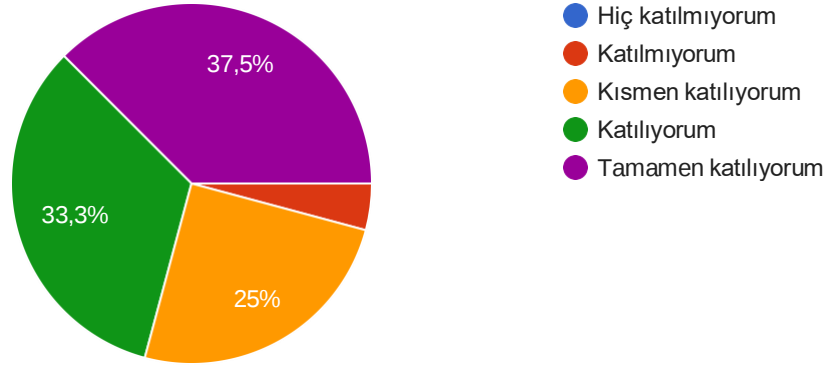
24 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

Kopyala

24 yanıt

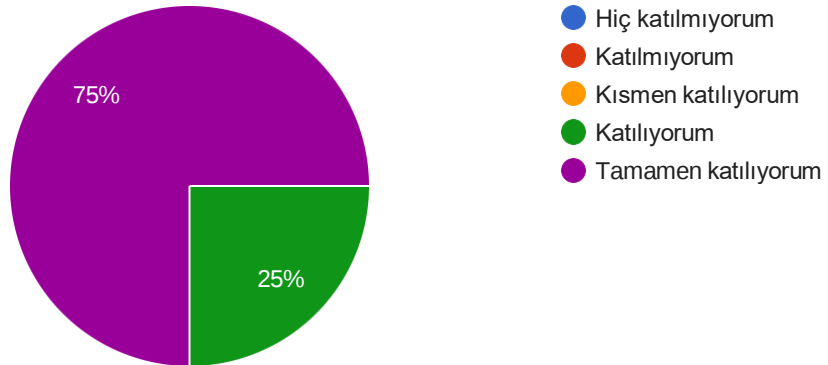


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

Kopyala

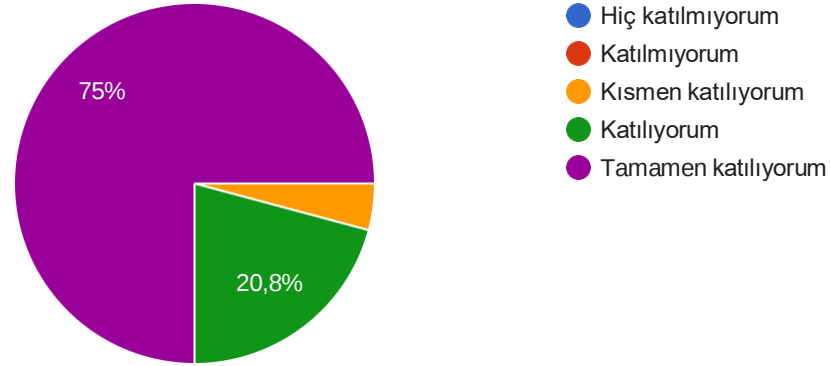
24 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

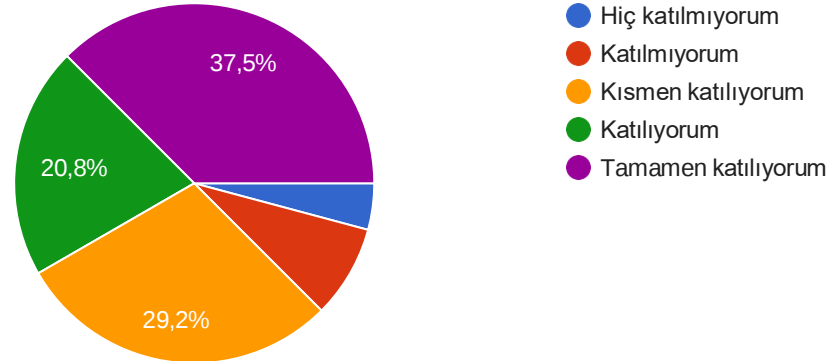
24 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

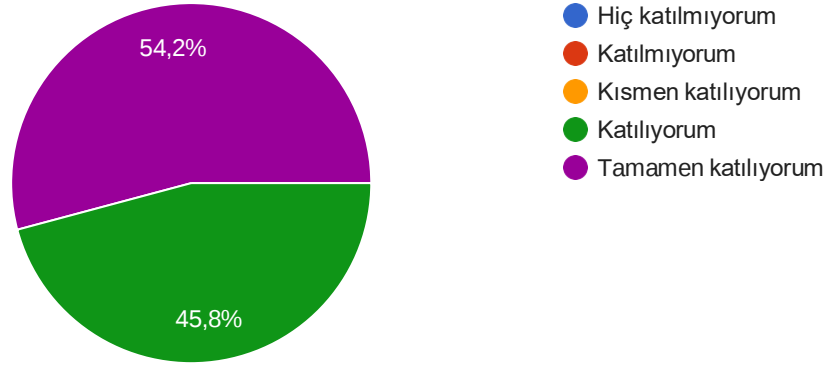
24 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

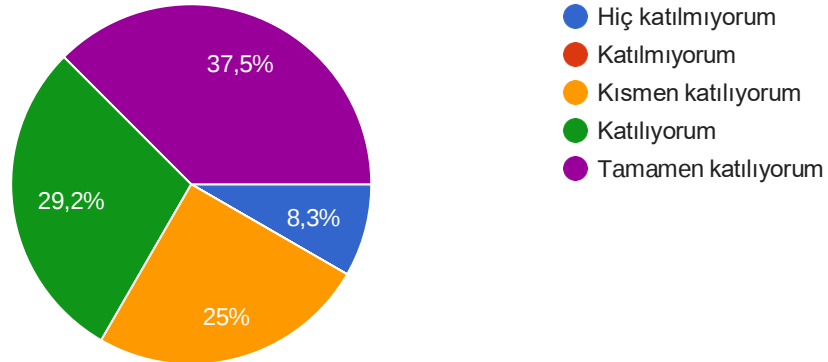
24 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

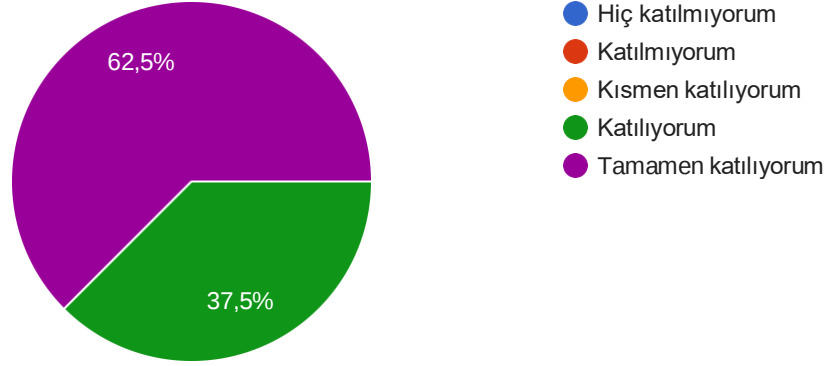
24 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

24 yanıt

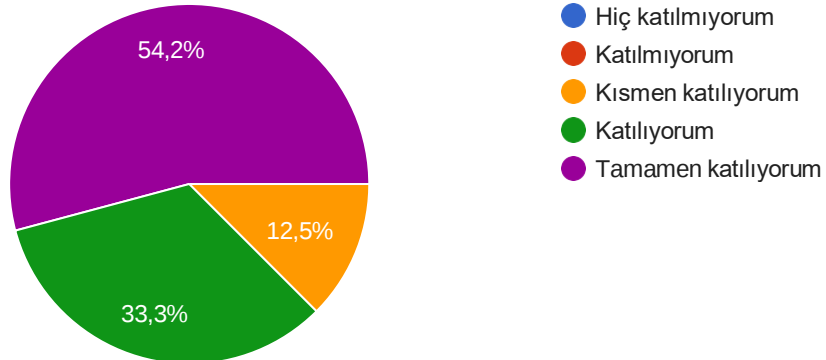


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

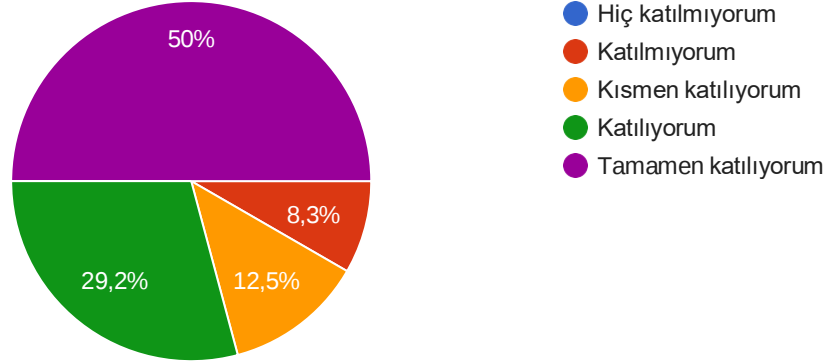
24 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

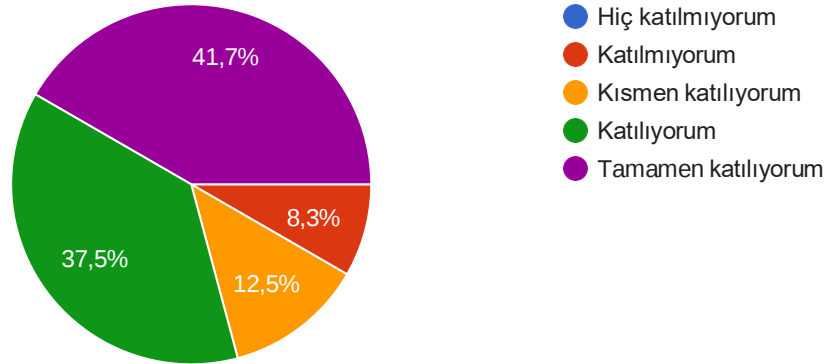
24 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

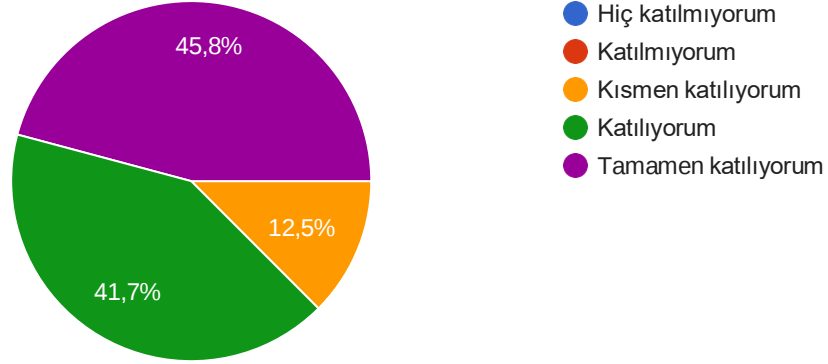
24 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

24 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

7 yanıt

Dersin sorumlusu hocamız gayet açık ve anlaşılır bir biçimde dersini iletliyor kendisi bu konuda başarılı umarım hep böyle ilerler

Hocamız çok sessiz ve yavaş konuşuyor bunun sonucunda da birçok kişi uyuklamaya başlıyor.

Yani kendisinin ders anlatımından memnun olduğum noktalar olsa da bir şeylere değinmek istiyorum, öncelikle sınıfta onlarca farklı yaşantı ve onlarca farklı aileden gelen öğrencileriniz var kimin ne yaşadığı için bu derste zorlandığını ne zorluklar sonucu okuluna devam edebiliğini ve geç de olsa orada bulunuyor olmanın bazılarımız için şükür sebebi olduğunu unutmamanızı rica ediyorum. Kendi dersiniz içinde başka bir dersteeki eksikimizi o an yüzümüze vurmanız ve bunu birden fazla kez yapmanız, bildiğim bir konunun o an ki topluluk önünde benden çıkmayışı ve bilmiyor damgası yemem benim için oldukça moral düşüren bir şey oldu, orada hala bulunuyorum çünkü çok büyük bir sağlık sorunu atlattım o dersi daha yeni yeni alıp öğrenebiliyorum çünkü yaşlılarım o dersleri geçerken ben yoğun bakımlarda canımla cembelleşiyordum, bunu oturup da her karşıma çıkana anlatıp bu sebeple bu neticeyi alıyorsunuz diye açıklama yapamayacağımdan (ki yapmak da istemem) sizin öğrencilerinizin de birer yaşantısı olduğunu ve her şeyin bir sebebi olduğunu düşünerek yaklaşmanızı rica ederim.

Sınıfta aktif katılımı sağlayamıyor. Uyuyan öğrencilerden rahatsız olmuyor. Kendisi saat konusunda çok dikkatli. Asla geç kalmıyor. Hocanın, dersi işlediği bir kitabının olmayışı, sınava hazırlanmamızı zorlaştırıyor

Prof. Dr. Mustafa UĞURLU'ya saygım son derece sonsuz. Dersini severek ve özenli bir şekilde anlatıyor, öğrencileri cevapsız bırakmıyor.

Dersin hocası Mustafa hoca sayesinde derse olan tutkum hiç azalmadan devam etmektedir. Hocamdan ve anlatım tarzından gayet memnun olup umarım son sınıfa kadar aynı hocadan ders almayı temenni ederim

Hocanın ders içerikleri anlatımı başarılıdır ancak yardımcı kaynakları ucu açık bırakmaktadır. " Okuyun" denildiğinde ne okunacak, ne kadar, nereye kadar anlamıyoruz

TDE 1001 Türkiye Türkçesi I dersinin anketine toplam 24 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 1003 Osmanlı Türkçesi I

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Fahri KAPLAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

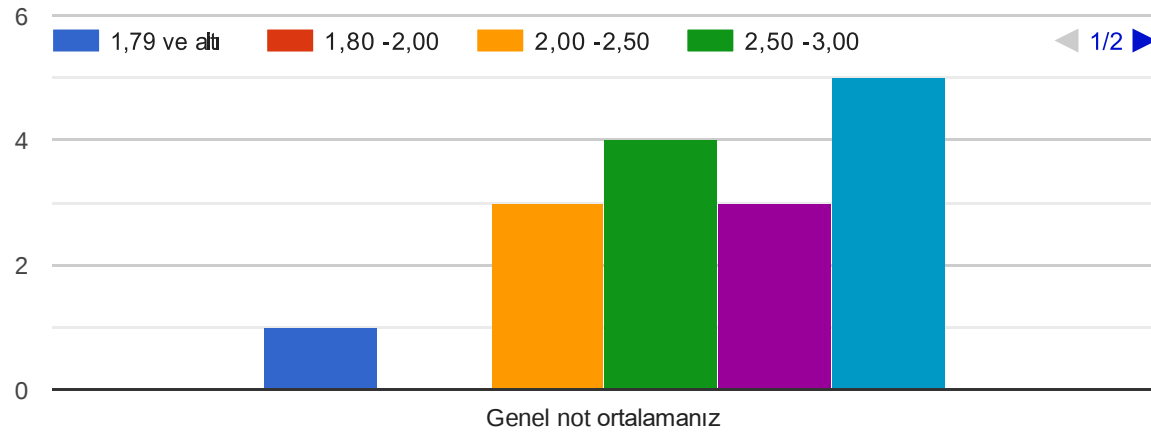
16 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

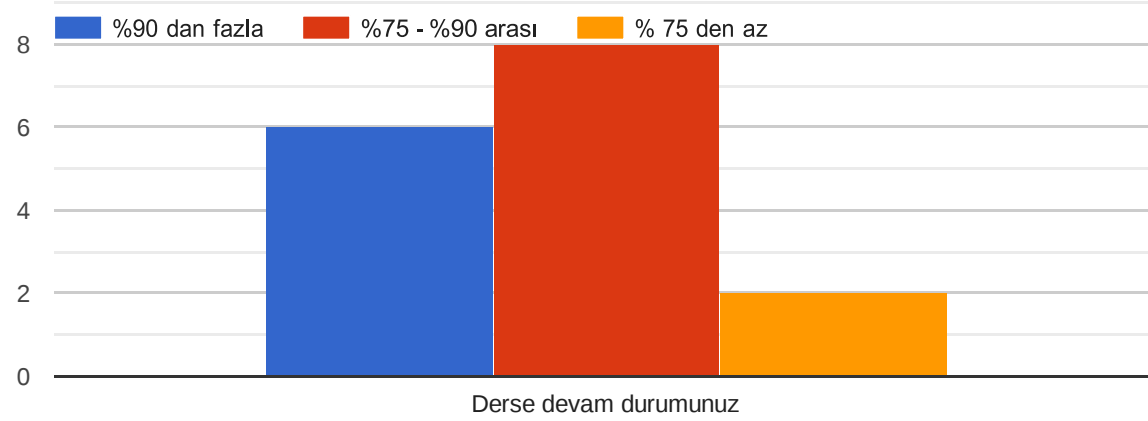
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



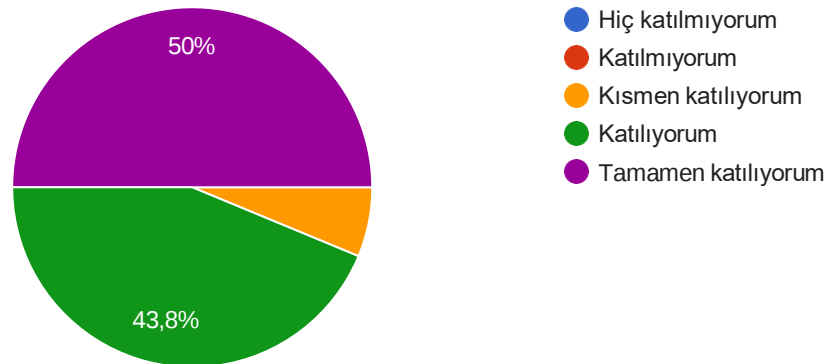
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

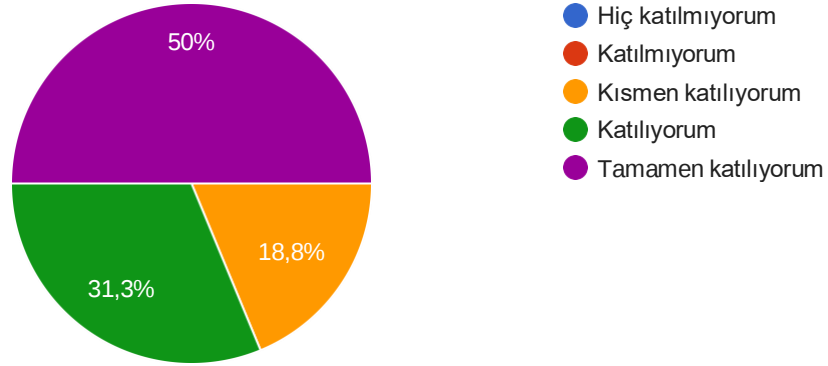
16 yanıt

 Kopyala

2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

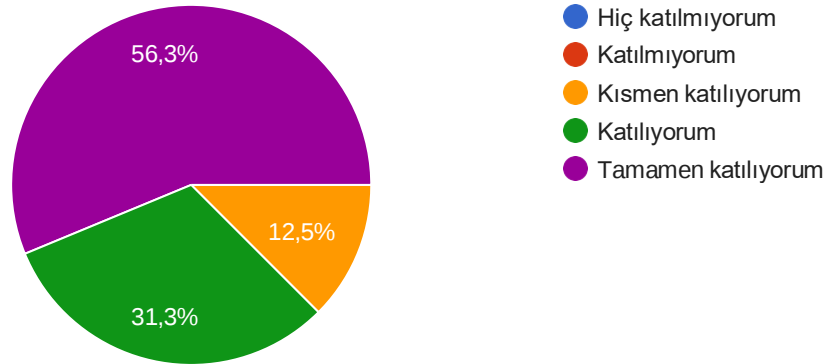
16 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

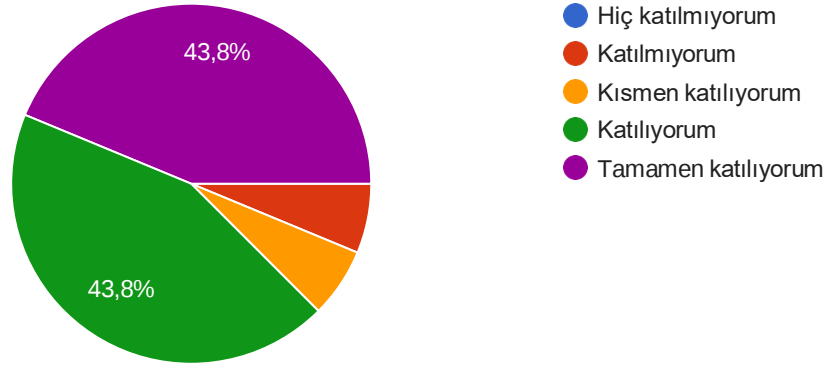
16 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

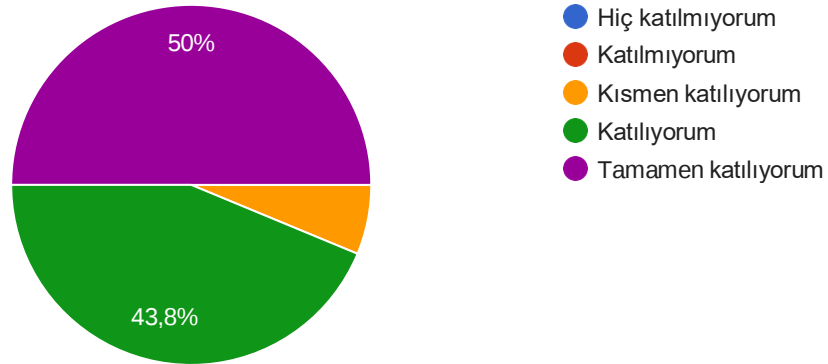
16 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

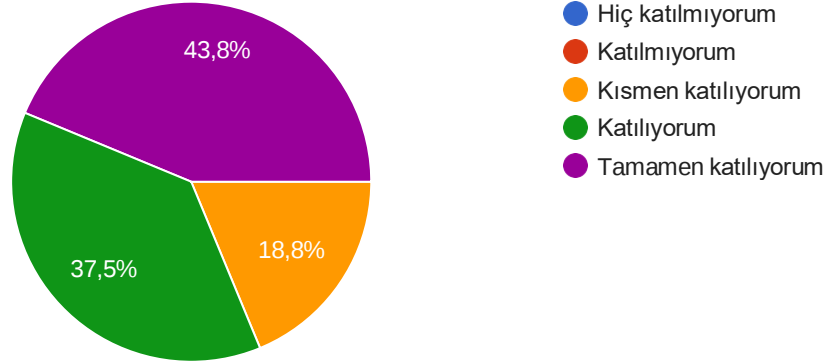
16 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

16 yanıt

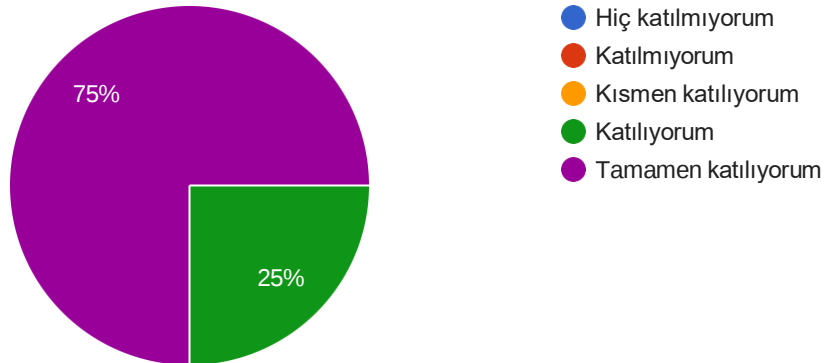


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

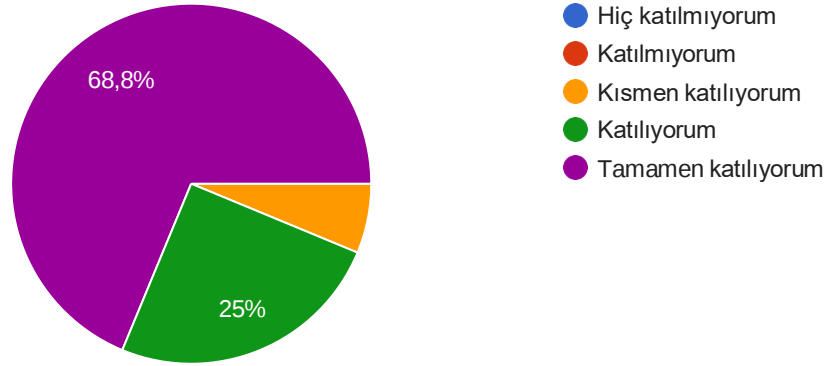
16 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

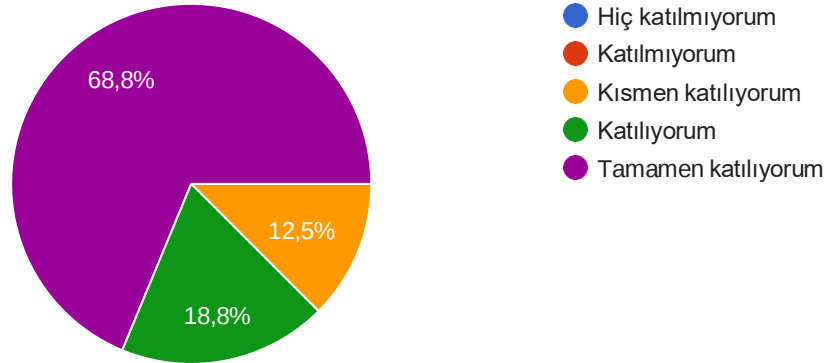
16 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

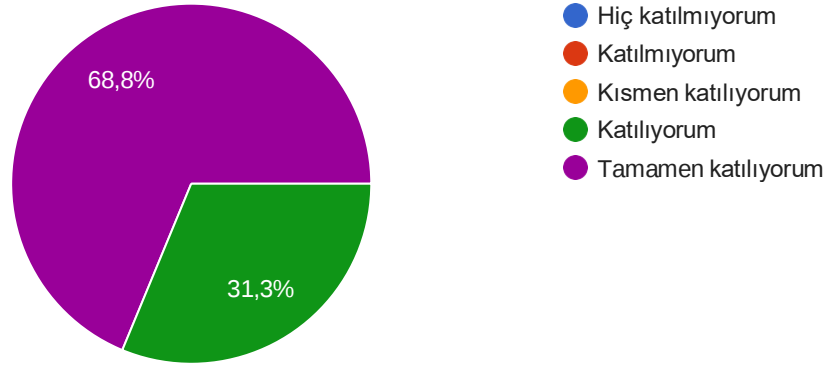
16 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

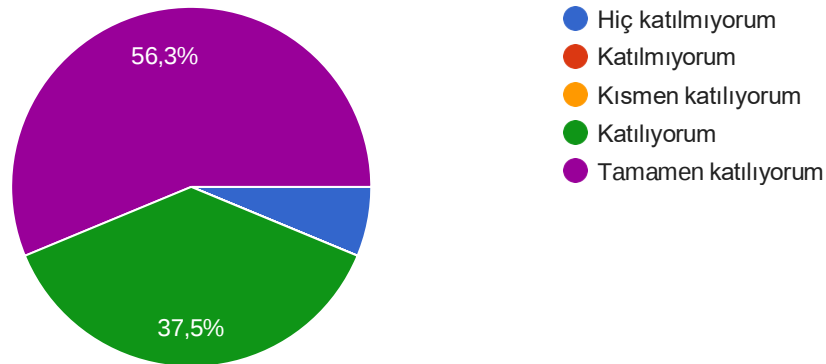
16 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

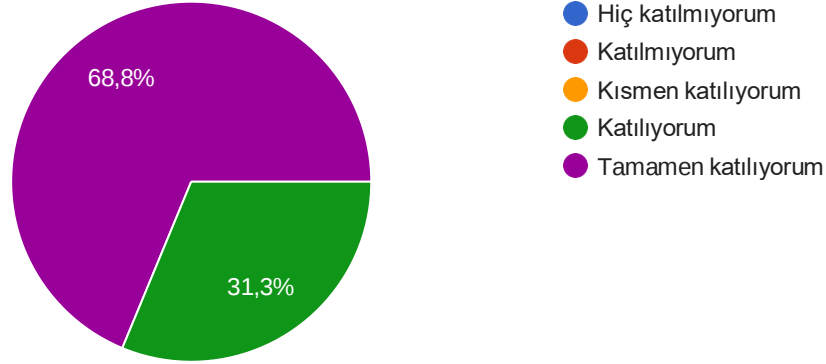
16 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

16 yanıt

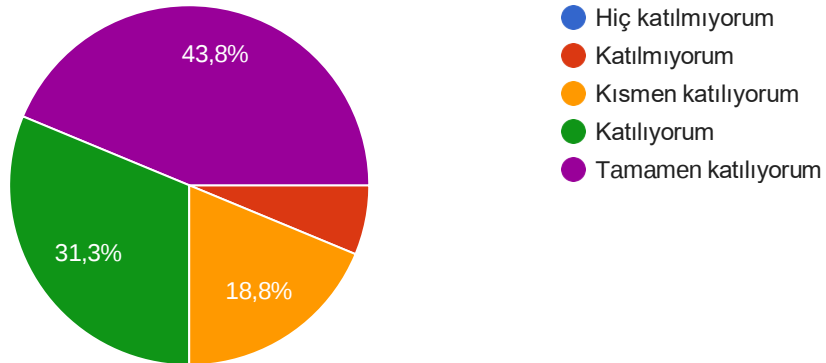


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

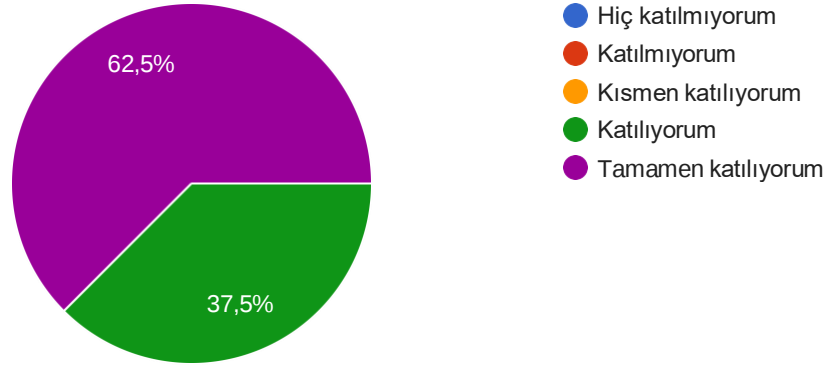
16 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

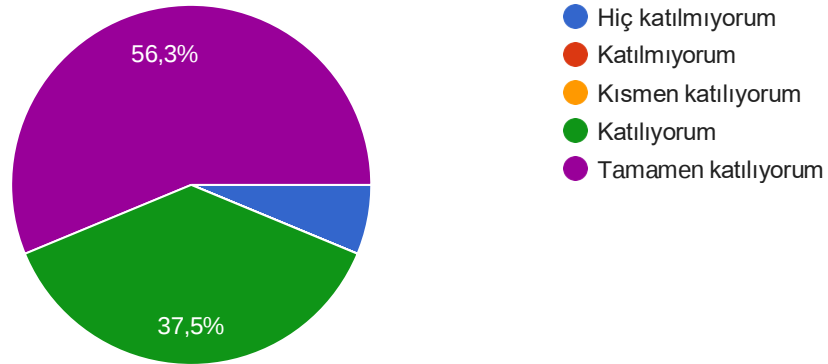
16 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

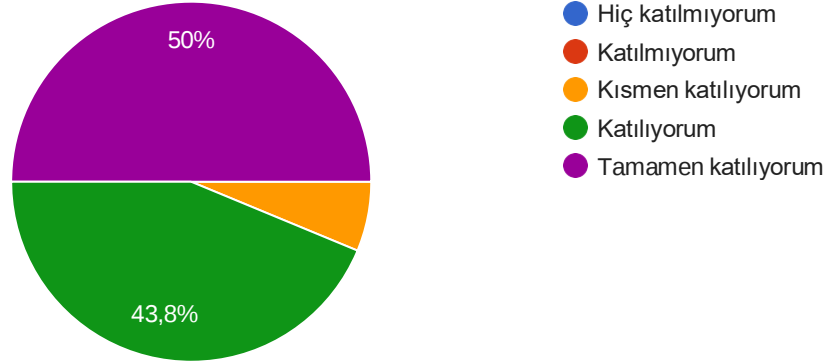
16 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

Kopyala

16 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Hocanın öğrenciye yaklaşımı anlayışlıdır. Öğretme çabası başarılıdır. Konusuna hakim bir öğretmendir.

Doç. Dr. Fahri Kaplan'da gördüğüm en büyük artı dersini sevmesi ve öğrencilerine de severek anlatmasıdır. Dersi yavaş, öğrencilerin konuyu sindirmesini sağlayacak şekilde anlatıyor; öğrencisi olan bizleri sorunlarla başbaşa bırakmıyor.

Fahri hocam'a selamlar... Aslında bakarsan
Ki bence hep aslına bak#sonhüzündeçekiliramızdan

TDE 1003 Osmanlı Türkçesi I dersinin anketine toplam 16 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu** görülmüştür.

TDE 1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Oktay YİVLİ

2025-2026 Güz Yarıyılı

12 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri

 1,79 ve altı  1,80 -2,00  2,00 -2,50  2,50 -3,00

◀ 1/2 ▶

4

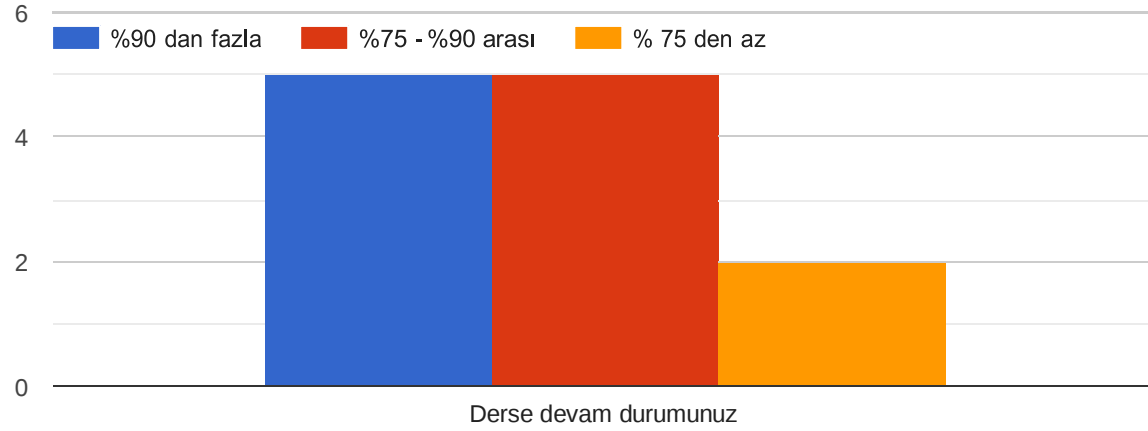
2

0

Ortalamanız



Öğrenci Bilgileri

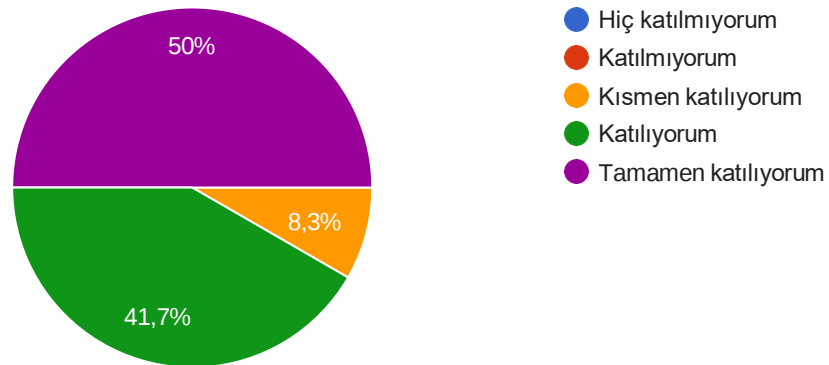
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

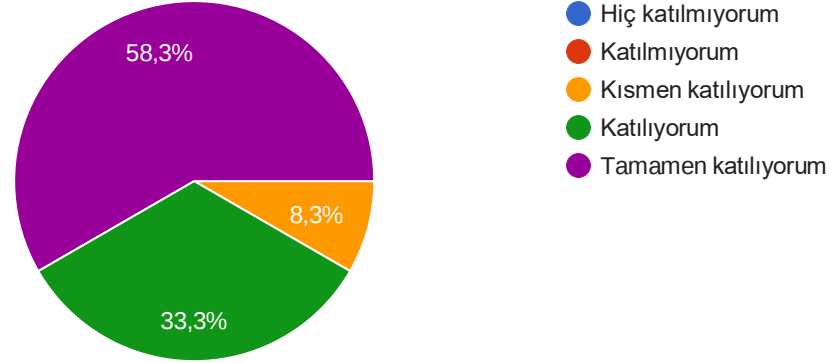
12 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

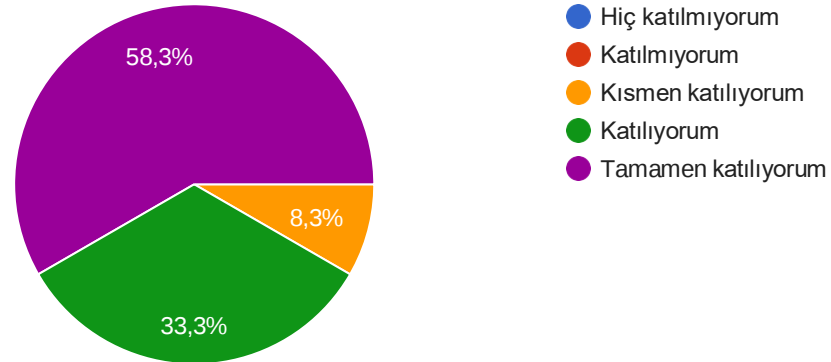
12 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

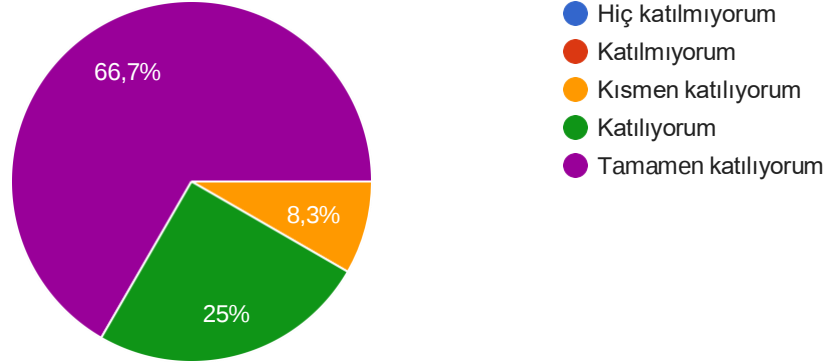
12 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

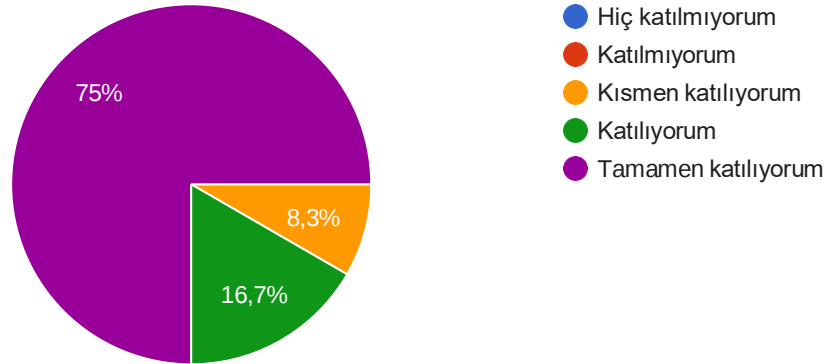
12 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

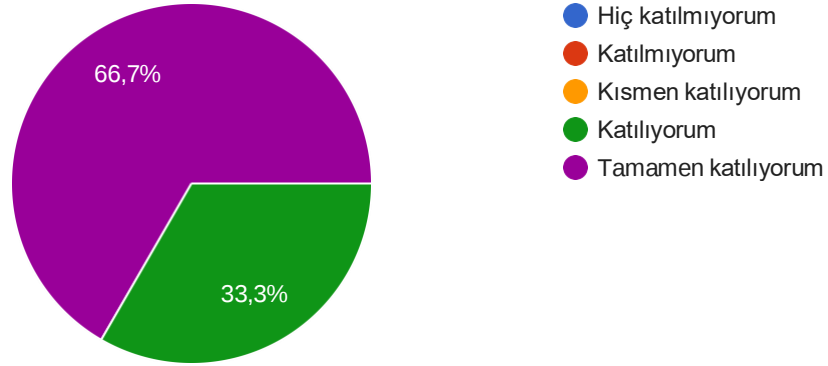
12 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

12 yanıt

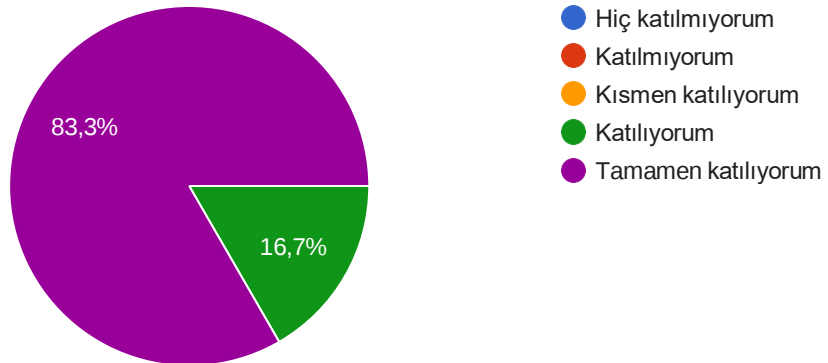


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

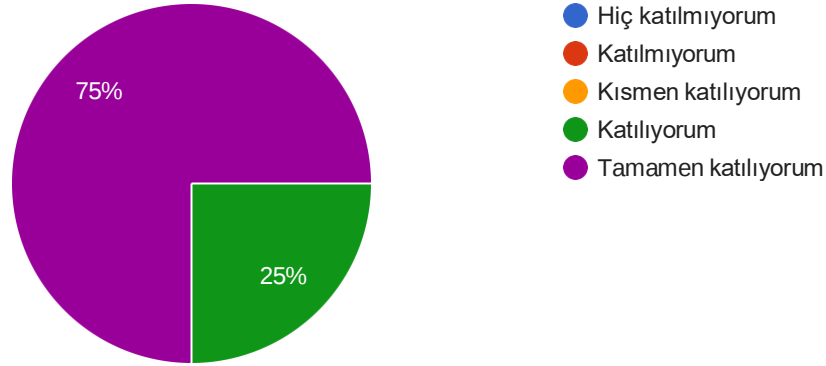
12 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

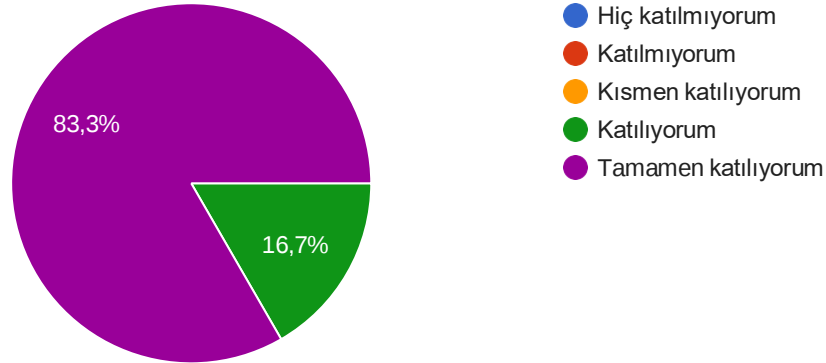
12 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

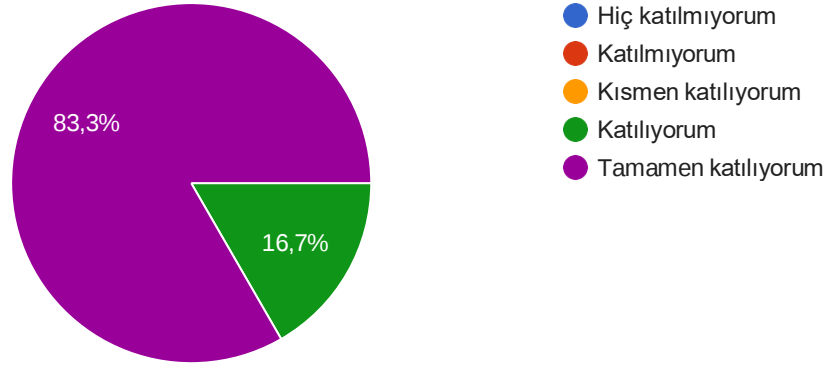
12 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

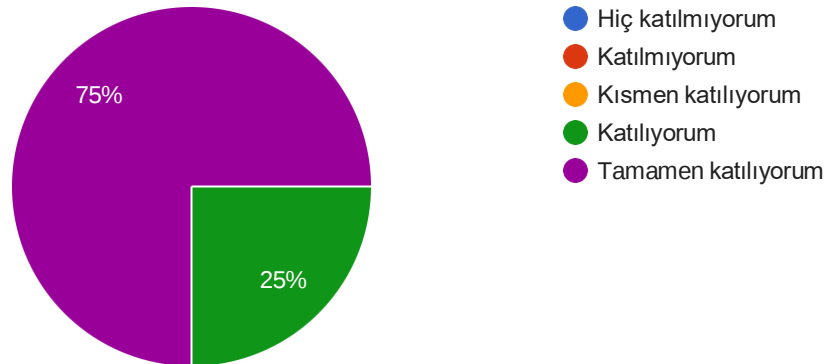
12 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

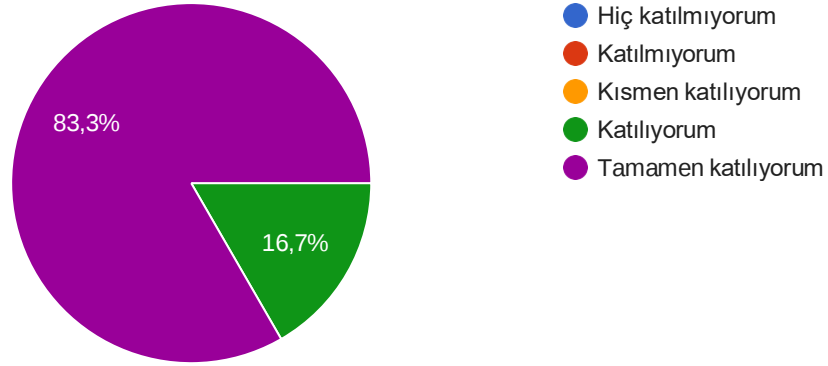
12 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt

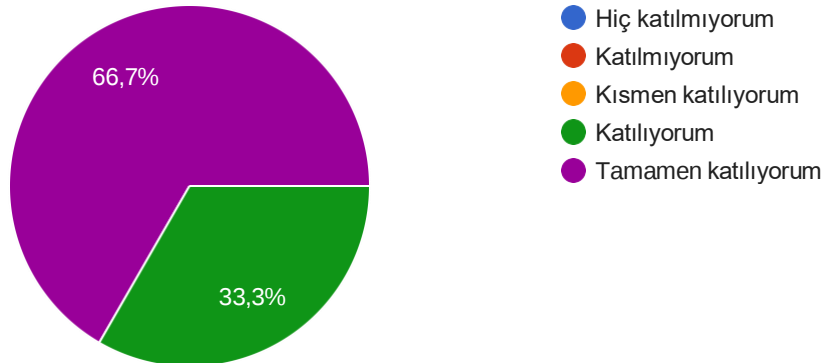


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

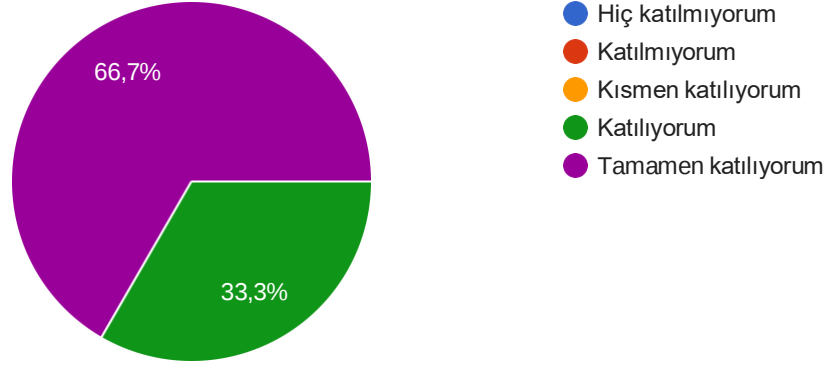
12 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

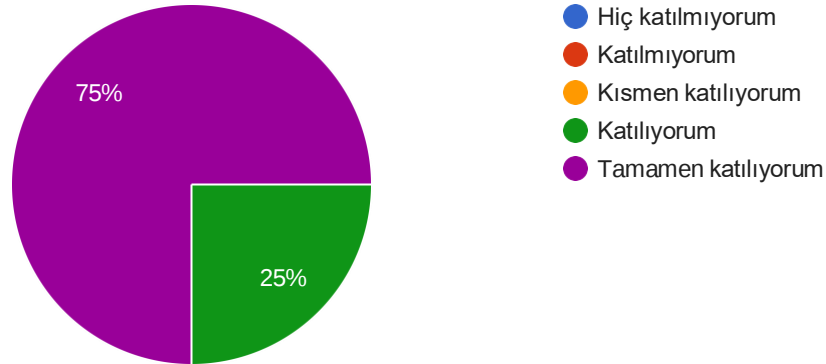
12 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

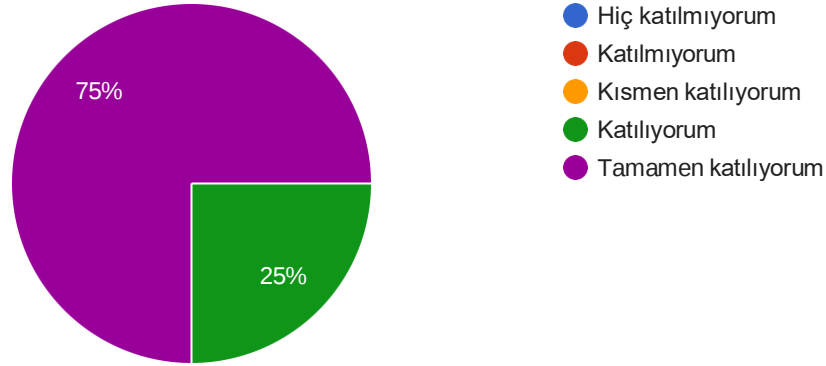
12 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

2 yanıt

Hocamız derse olan ilgimizi güzel bir seviyede tutabilmekte ve edebiyata olan sempatemizi arttırmaktadır. Son derece memnunum

Dersi sevdiiren dinamik duruşu, öğrenciyi dinlemesi, anlamaya çalışması nedeniyle muhteşem bir öğretmen.

TDE 1005 Yeni Türk Edebiyatına Giriş dersinin anketine toplam 12 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Pervin ÇAPAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

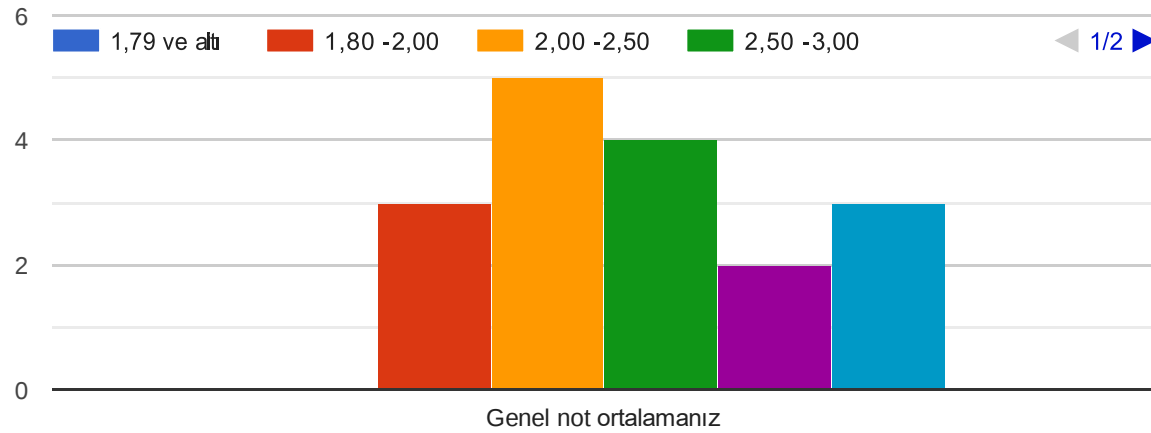
17 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

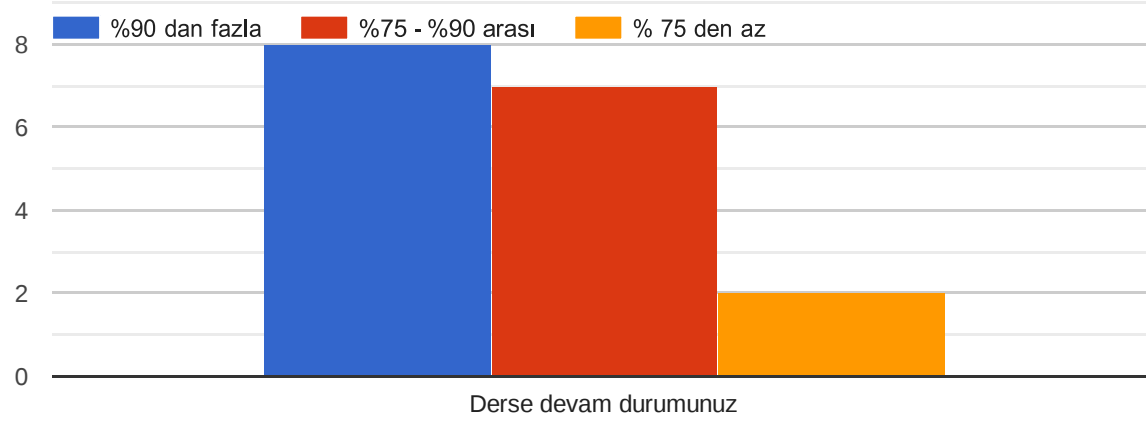
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

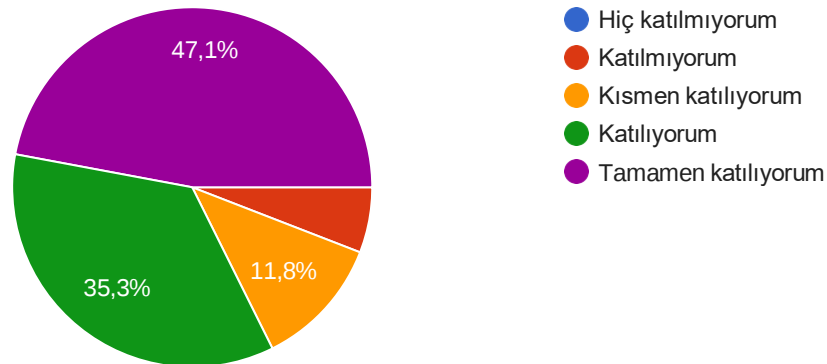
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

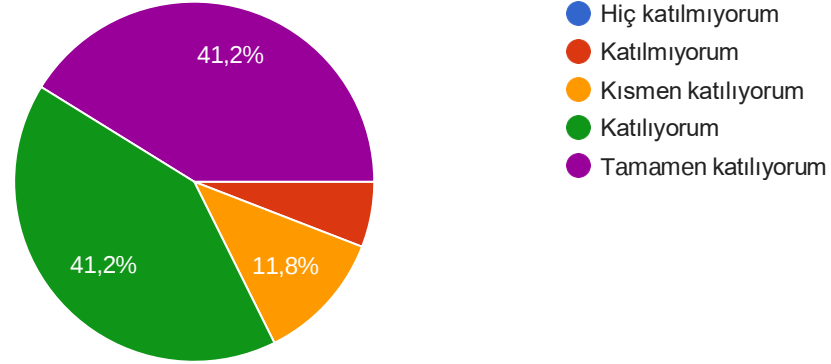
17 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

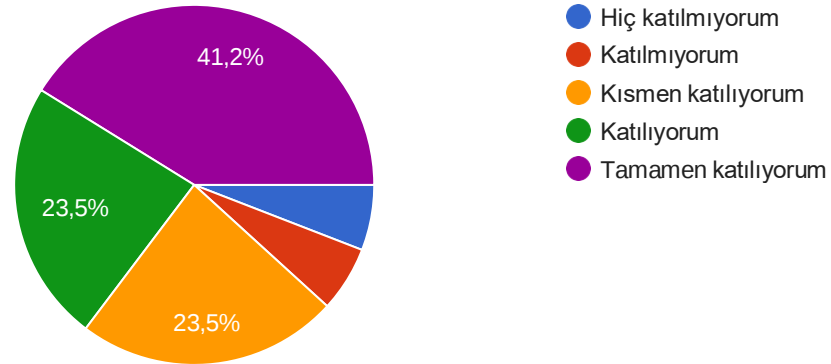
17 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

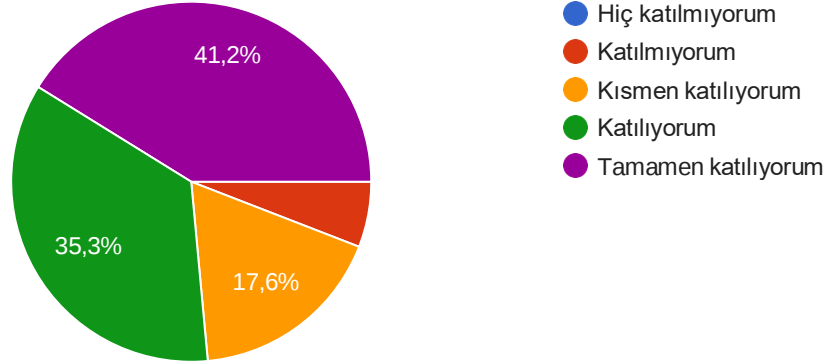
17 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

Kopyala

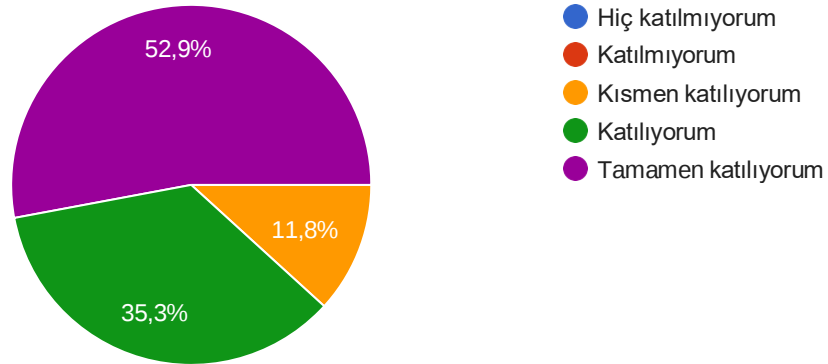
17 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

Kopyala

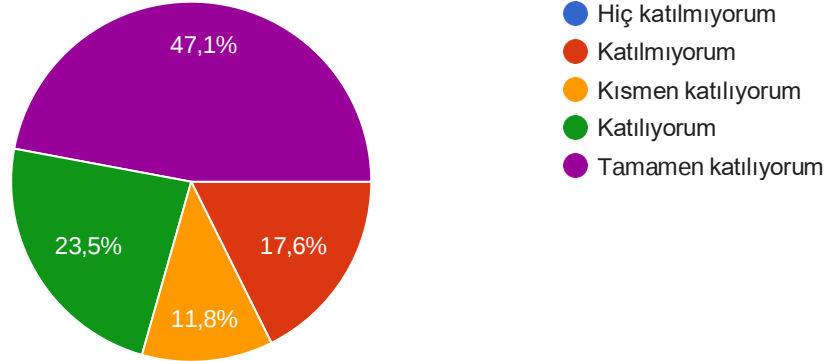
17 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

Kopyala

17 yanıt

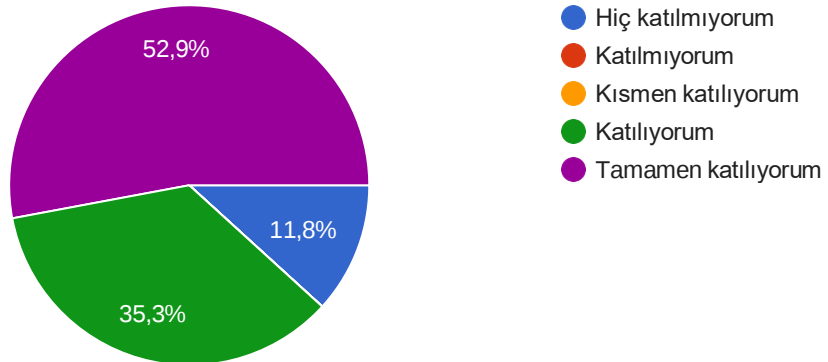


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

Kopyala

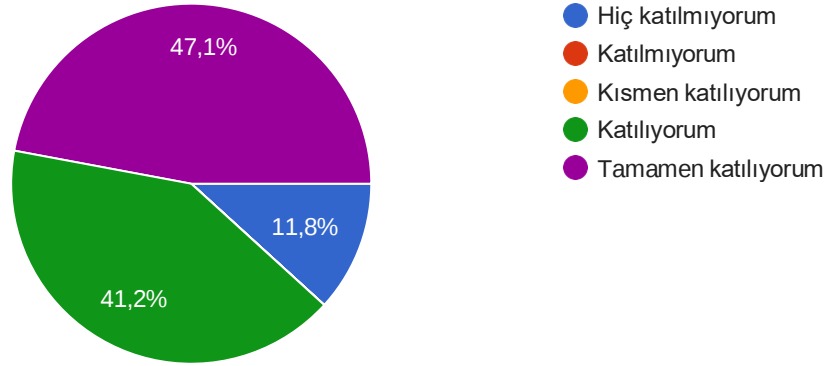
17 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

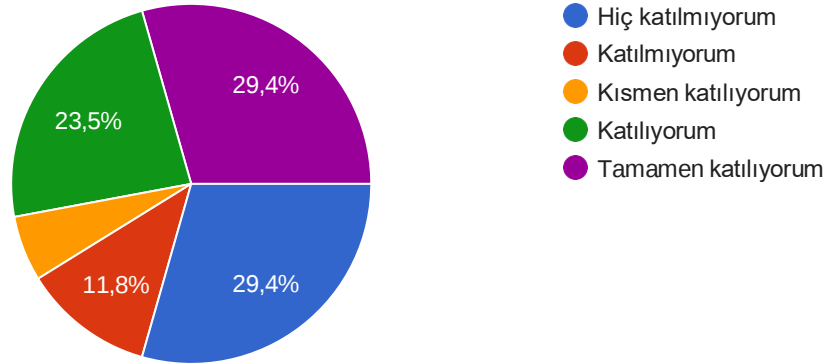
17 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

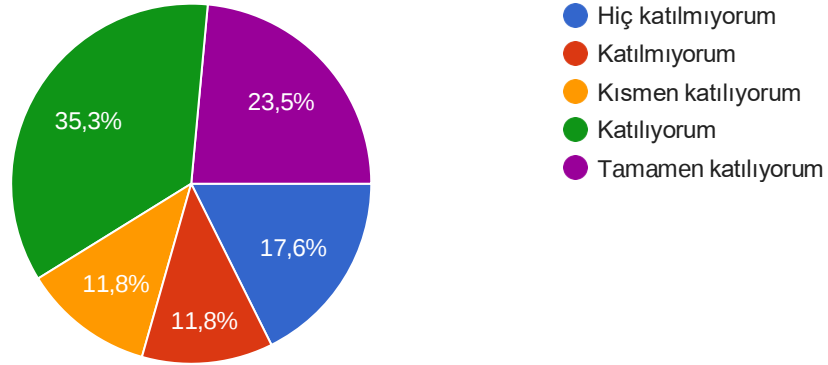
17 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

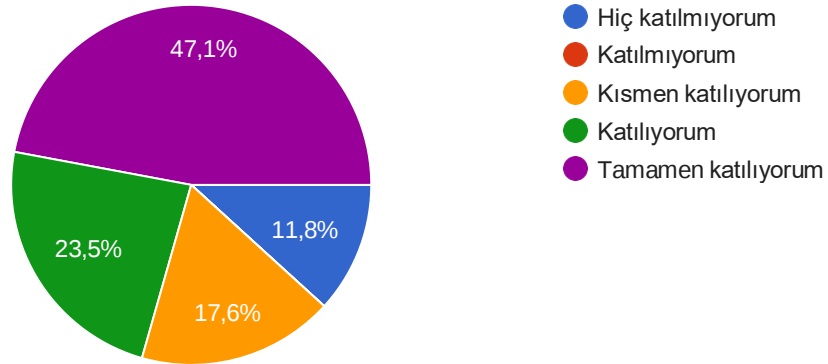
17 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

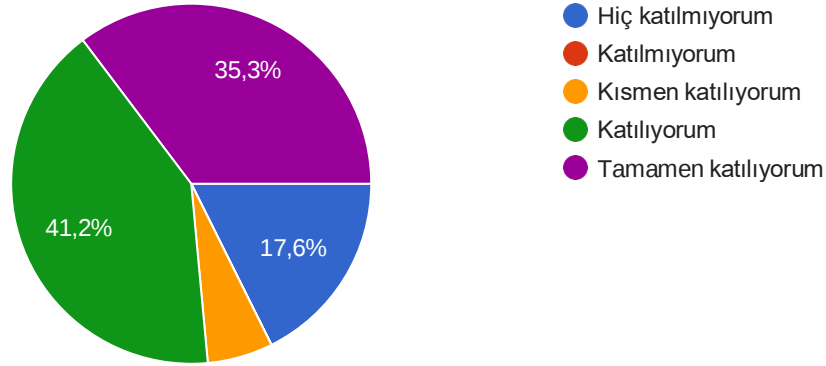
17 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

17 yanıt

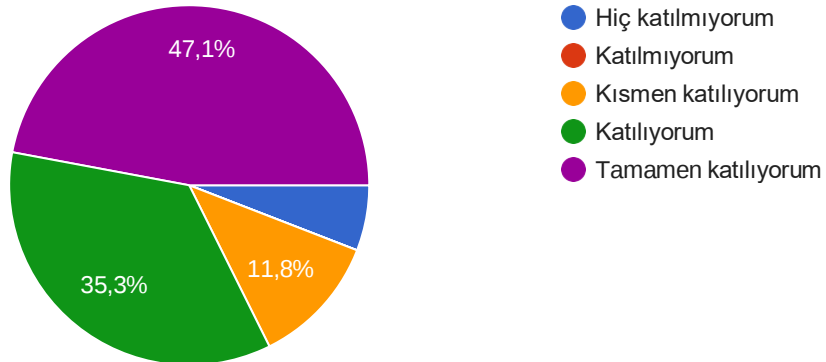


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

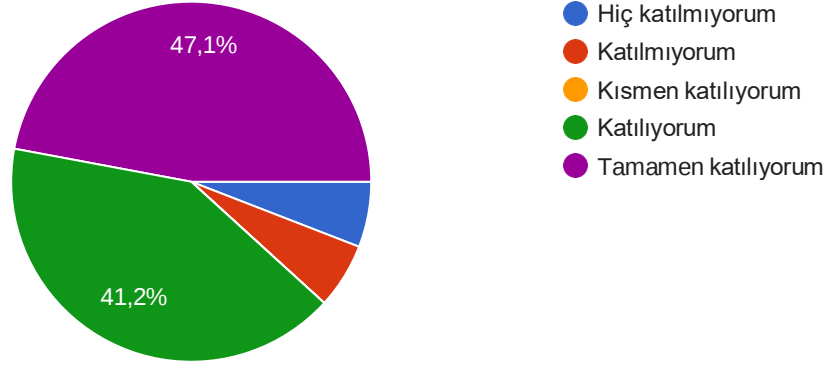
17 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

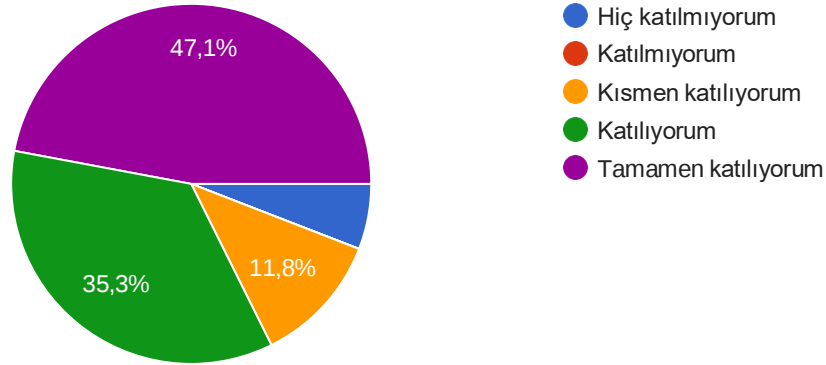
17 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

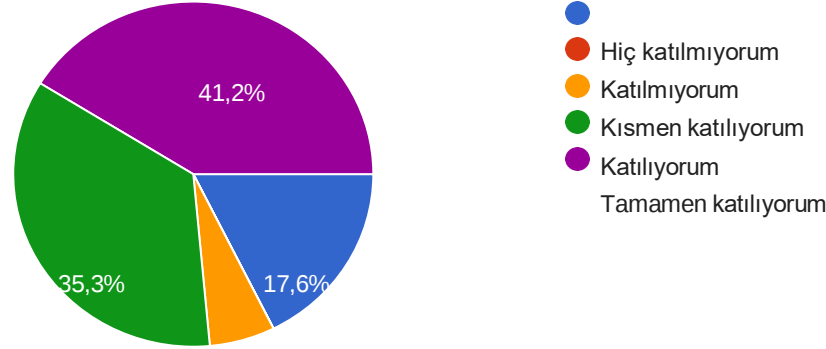
 Kopyala

17 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

17 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

2 yanıt

Prof dr sayın Pervin çapanın artık emekli edilmesi gerekmektedir bu hoca akli konusutugum çoğu edebiyat bölümü öğrencisi tarafınca ders vermeyi bırakılması düşünülməsi gerekmektedir kendisi 70 kişiyi dersten bırakıyor dersi geçmek için Çan sistemini 60 dan açıyor dersi sadece 1 kişi geçiyor üstüne üstün içlerinden kayırdığı bazı öğrencileri (bunlar kendi topluluğunda görev alan öğrenciler) dersten kalmasına rağmen dersten geçiriyor

Kişisel olarak keyif verici bulduğum derse katılımın çok az olması pasif bir hava yaratıyor. Uyuyanların uyandırılması, derse zamanında gelenle son bir saatte sırf yoklama için gelenin ayırt edilmemesi de üzücü. Yoklamanın adil olmadığını görüyorum. Hocanın iyi niyetli gayreti suistimal ediliyor. Öğretmen- öğrenci enerjisi birbirini tutmuyor.

TDE 1007 Eski Türk Edebiyatına Giriş dersinin anketine toplam 17 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 1009 Türk Halk Bilimine Giriş

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Aysun DURSUN

2025-2026 Güz Yarıyılı

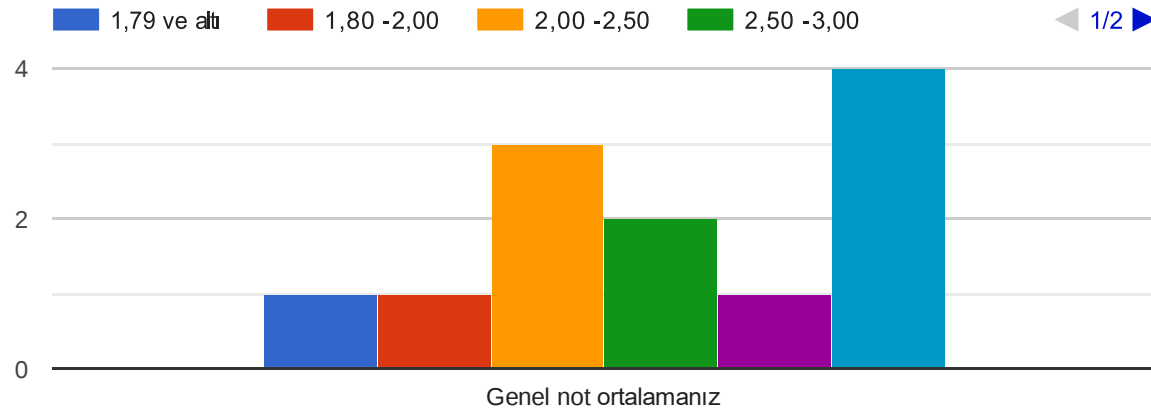
13 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

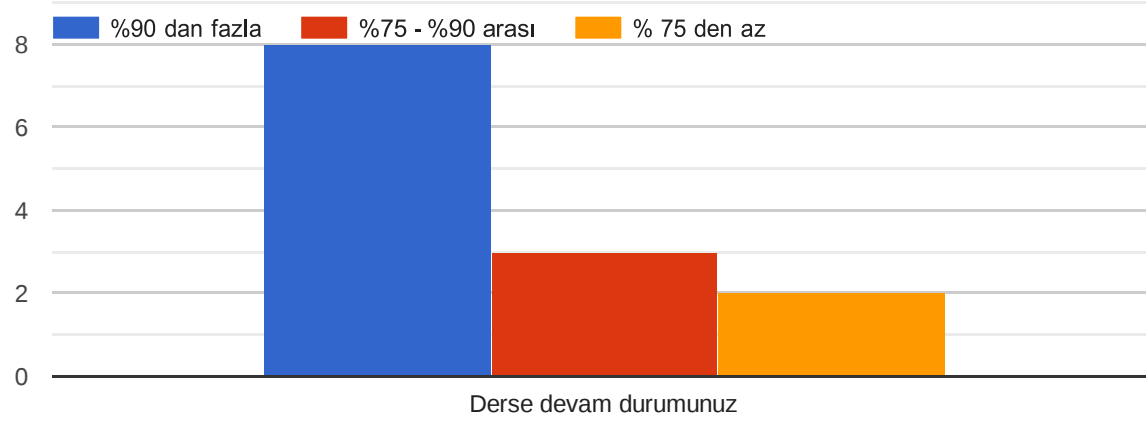
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



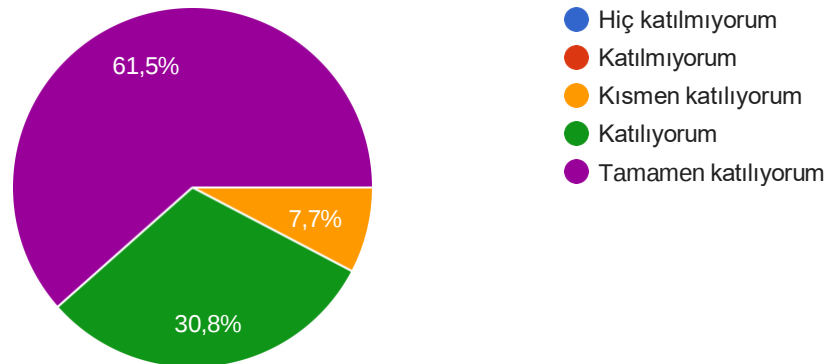
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

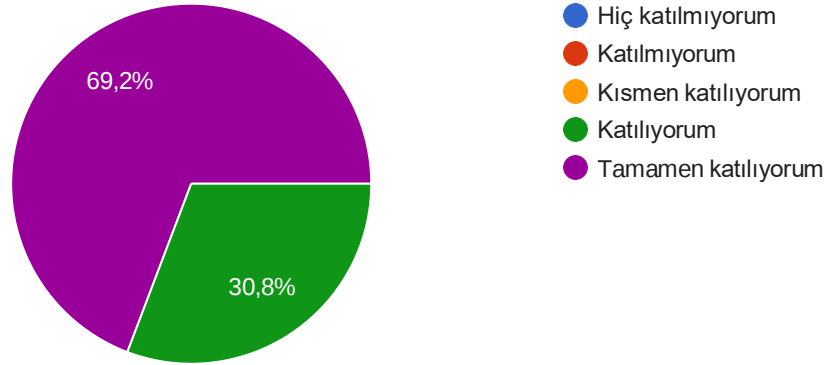
13 yanıt

 Kopyala

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

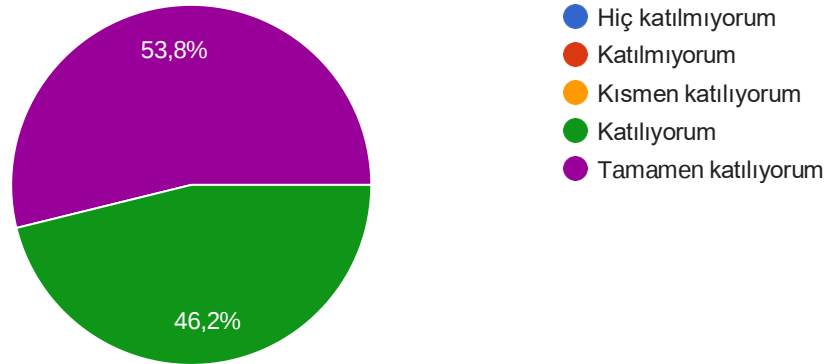
13 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

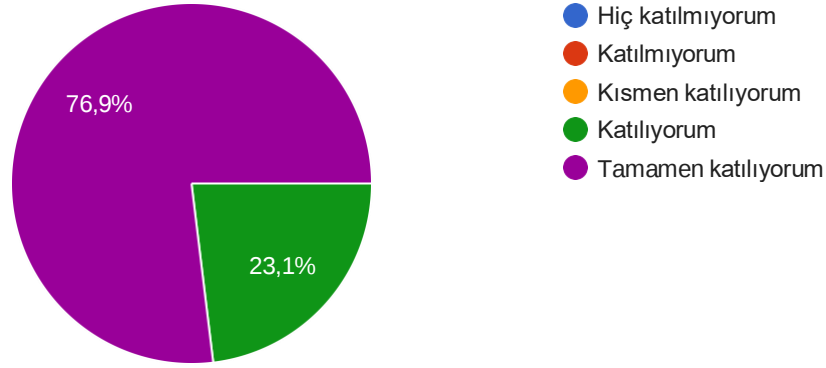
13 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

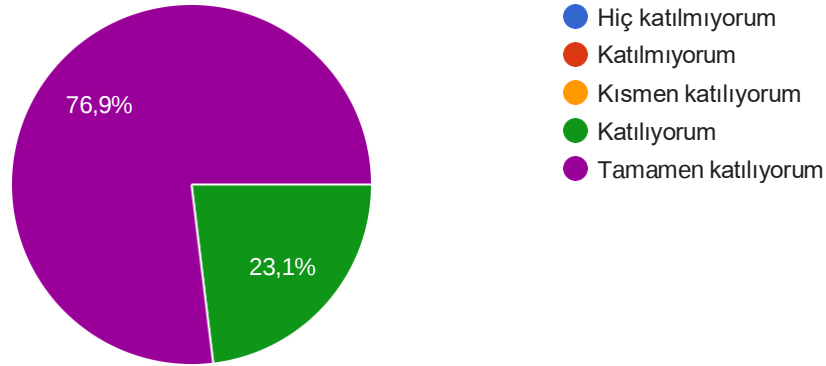
13 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

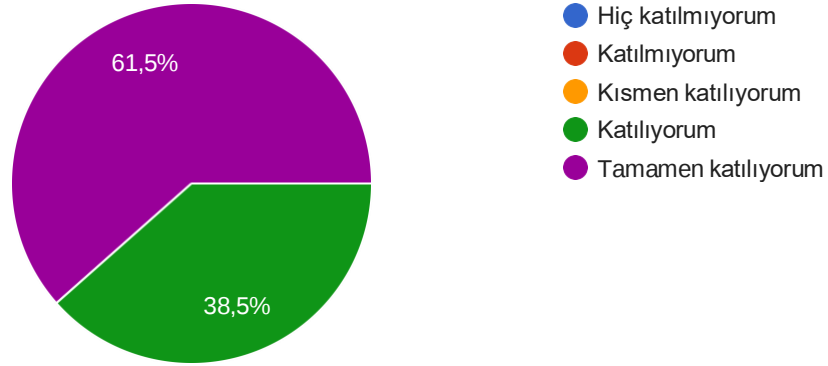
13 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

13 yanıt

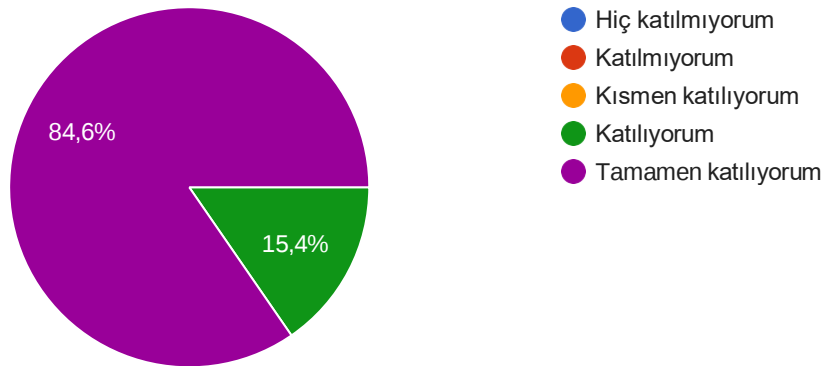


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

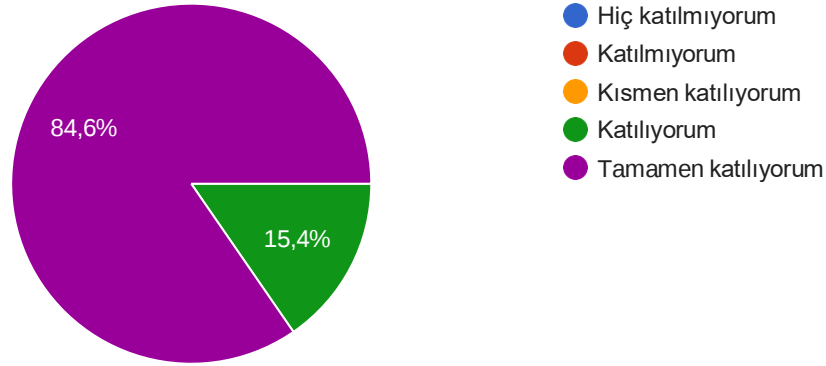
13 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

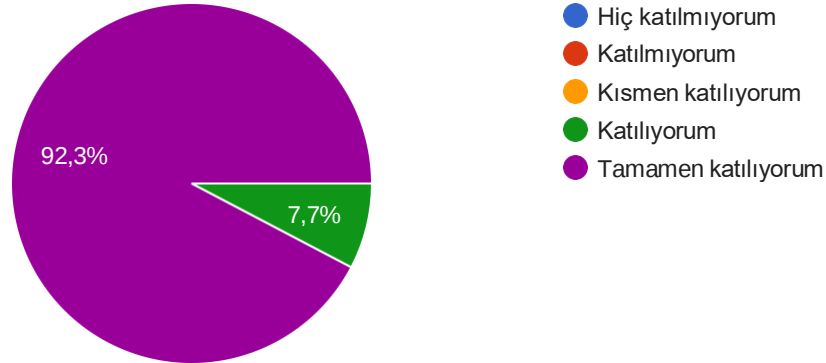
13 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

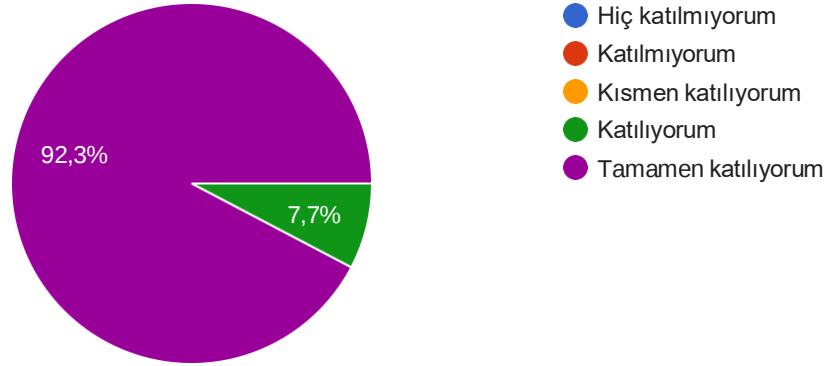
13 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

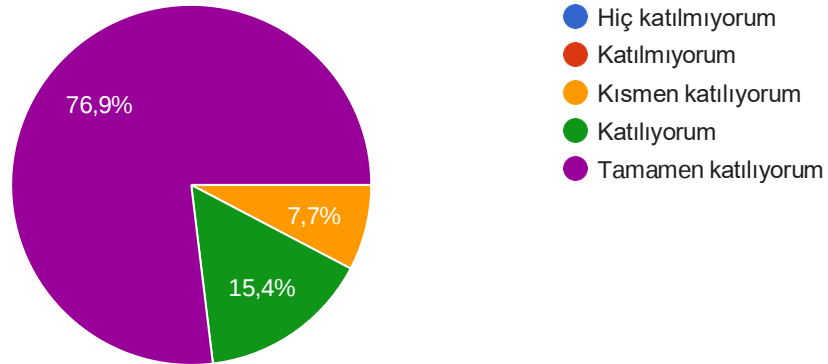
13 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

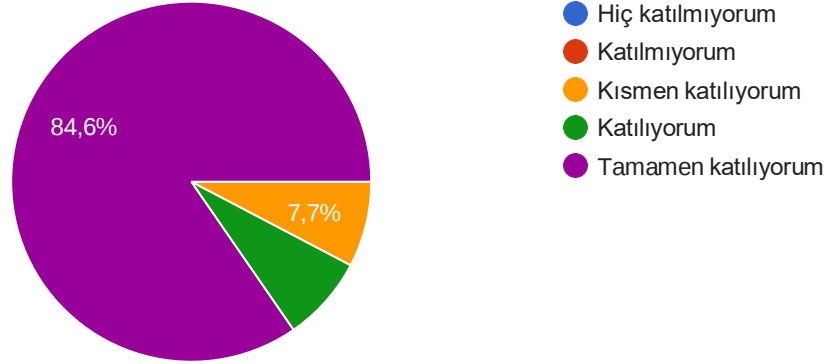
13 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

13 yanıt

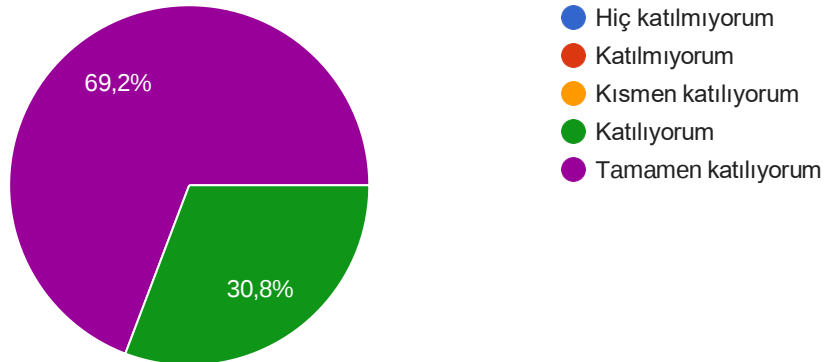


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

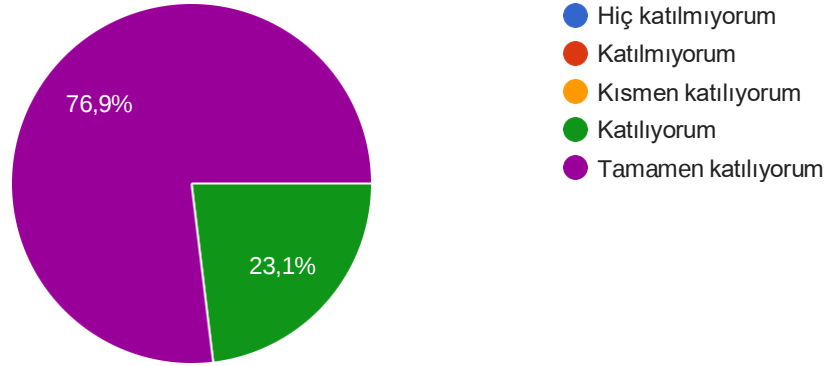
13 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

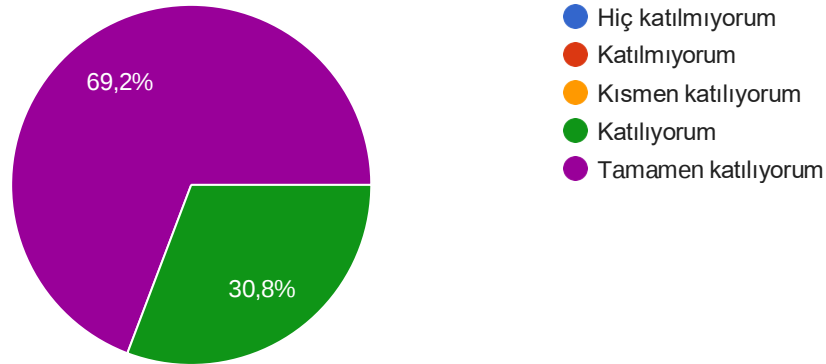
13 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

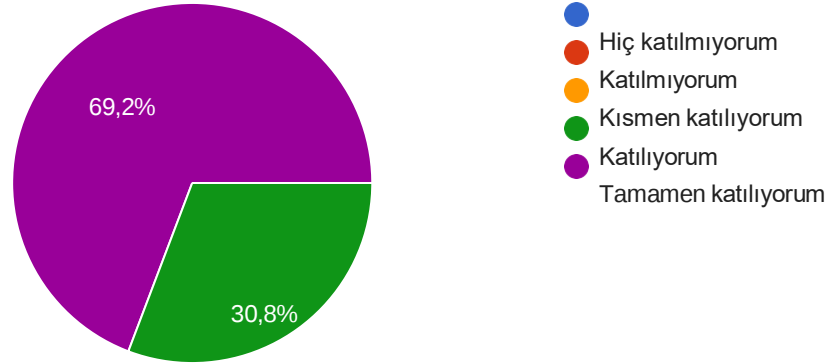
13 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

Kopyala

13 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Hocamızın ilgimizi derste tutması ve derslere katılım sağlamamızı amaçlayan anlatım stili sayesinde dersler son derece eğlenceli ve keyifli geçmektedir

Dersi yönetmede en başarılı bulduğum bir öğretmendir kendisi. Özellikle yoklama disiplini, öğrenciyi "kaytarmaktan" alıkoyuyor. Ders anlatırken herkese söz vererek ilgiyi uyanık tutuyor. Hem yakın hem de mesafeli duruşu tüm sınıfın saygısını kazandırıyor.

Özgüvenimin kırılmayacağını bilerek kendimden emin bir şekilde gittiğim tek ders, bunda hocamızın payı tabiki çok büyük, hata yapsam yüzüme vurmayacağını ve kötü hissettirmeyeceğini biliyorum. Kendisinin mesleğine olan ilgisi ve ciddiyeti ders anlatımına ve bizlere yaklaşımına çok yansıyor ve öğrendiğim bilgiler benimle ailem arasında keyifli sohbetlere vesile oluyor bölümüme bağlanmamda sevmemde büyük katkısı var Aysun hocamızın, onu umarım buradaki eğitim hayatım boyunca görürüm ❤️

TDE 1009 Türk Halk Bilimine Giriş dersinin anketine toplam 13 öğrenci katılış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, katılım sağlayan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 1013 Türk Dili Tarihi

Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI

2025-2026 Güz Yarıyılı

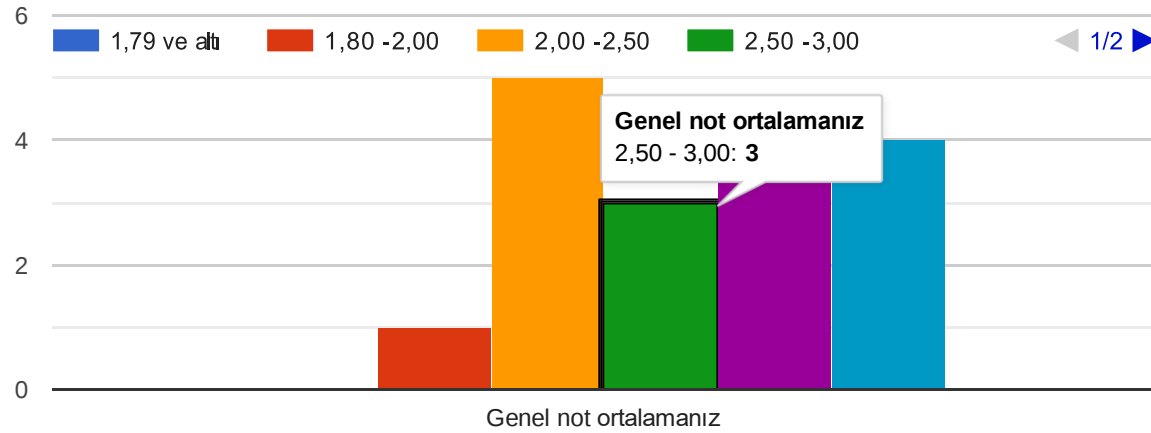
17 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

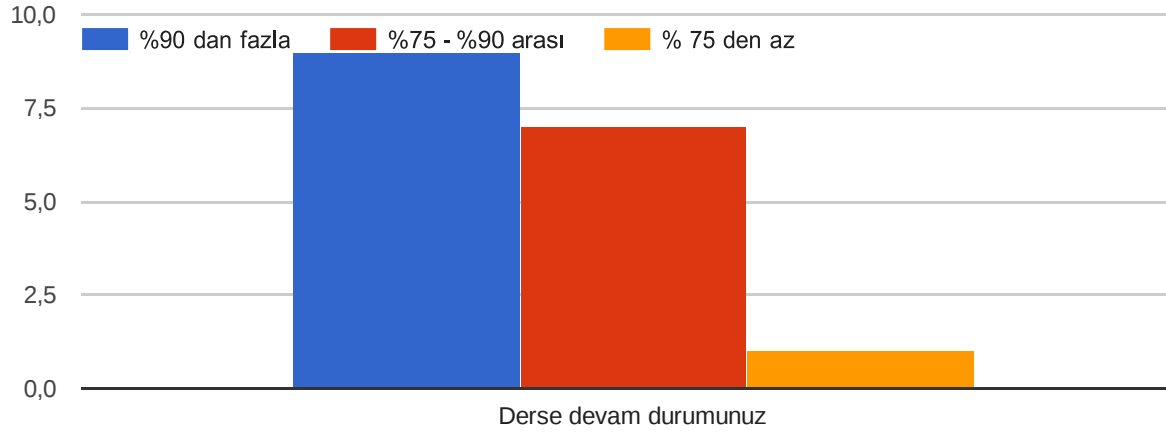
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

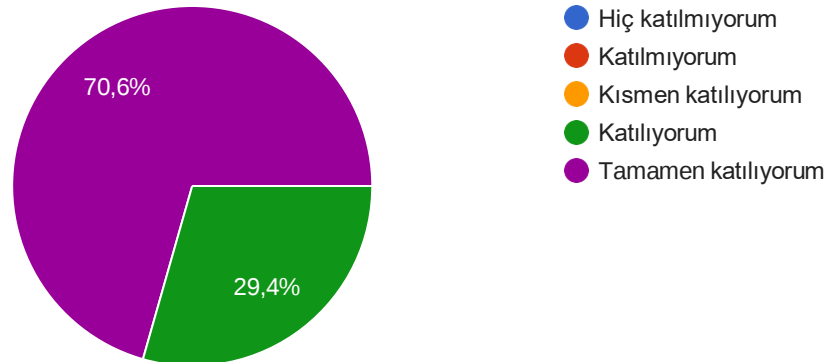
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

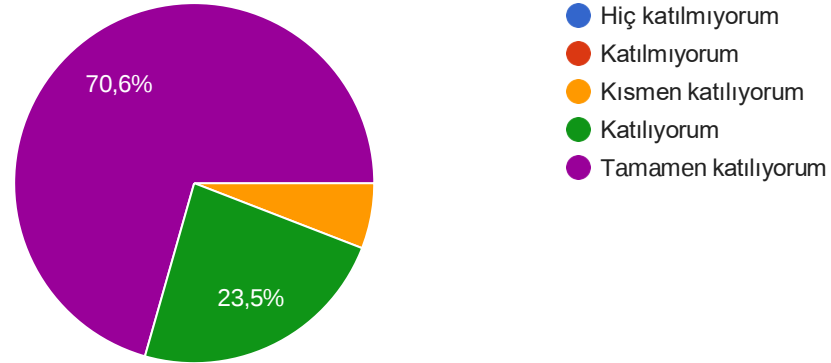
17 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

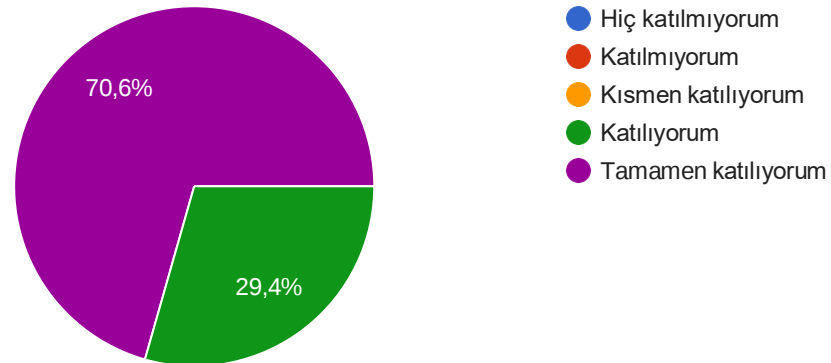
17 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

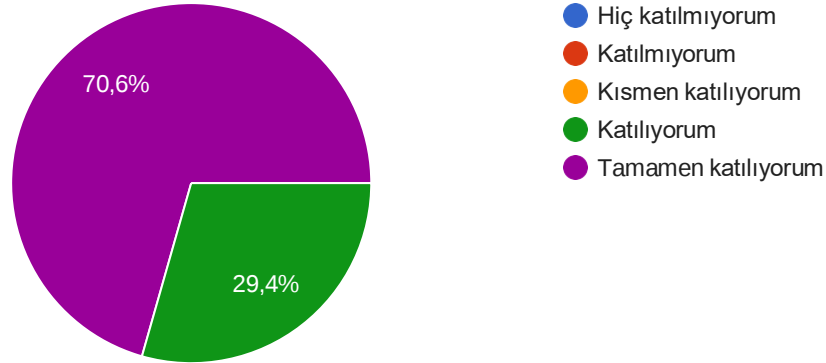
17 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

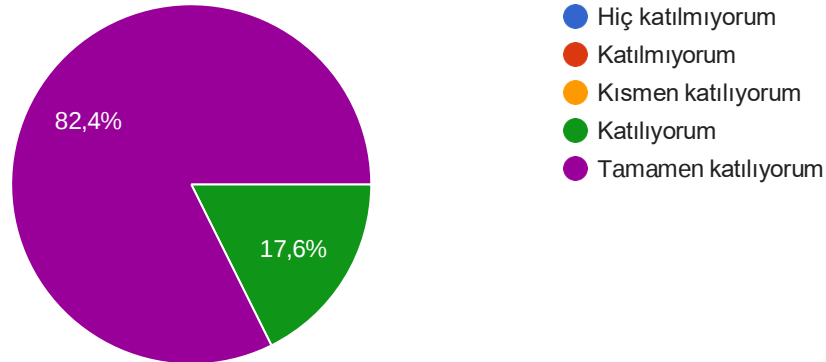
17 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

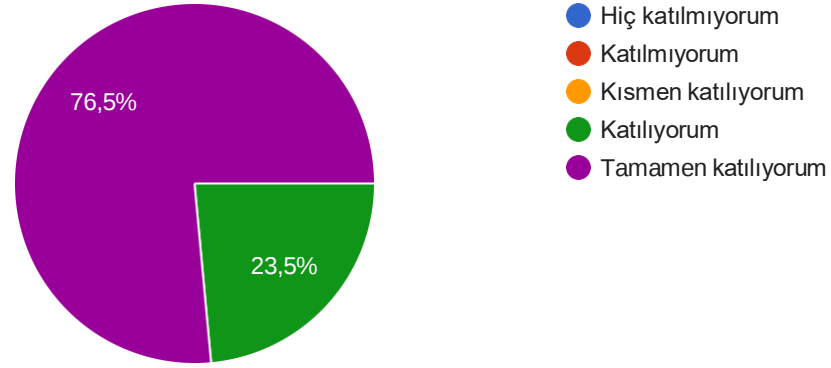
17 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

17 yanıt

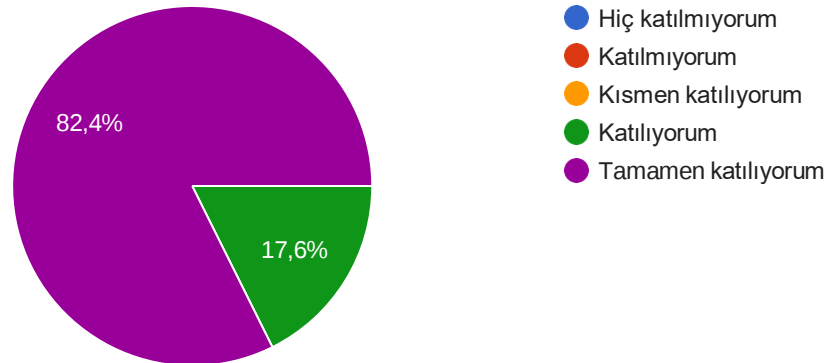


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

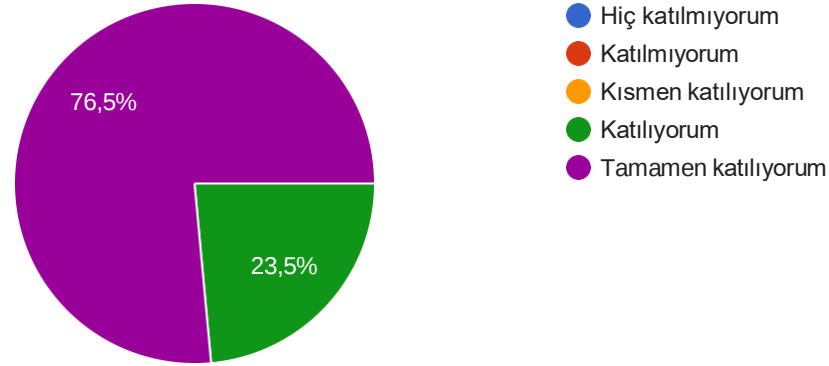
17 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

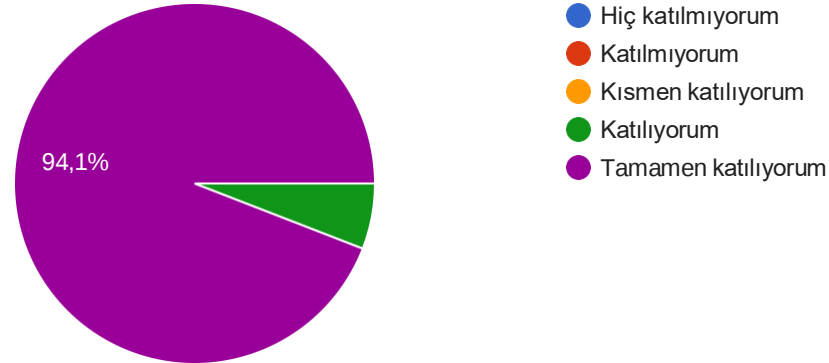
17 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

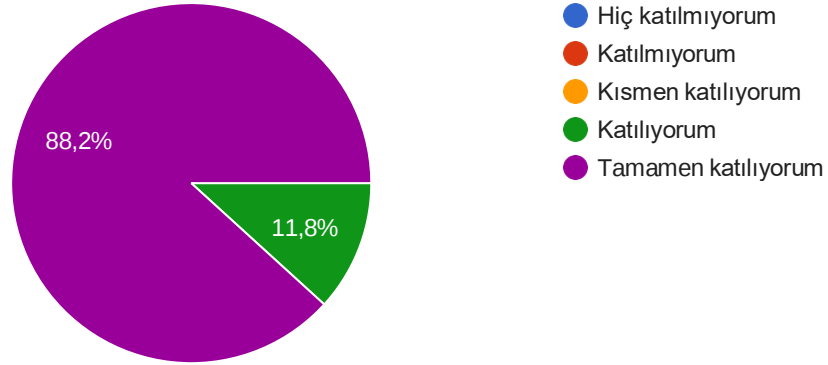
17 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

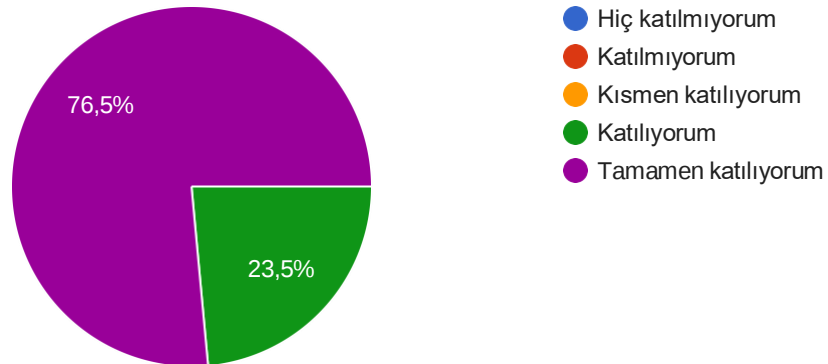
17 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

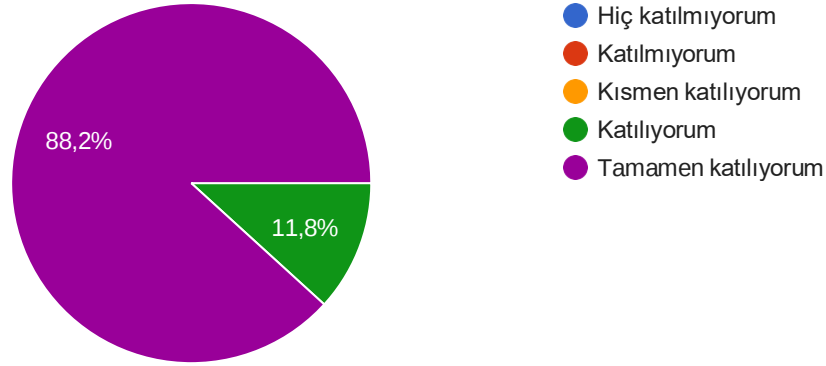
17 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

17 yanıt

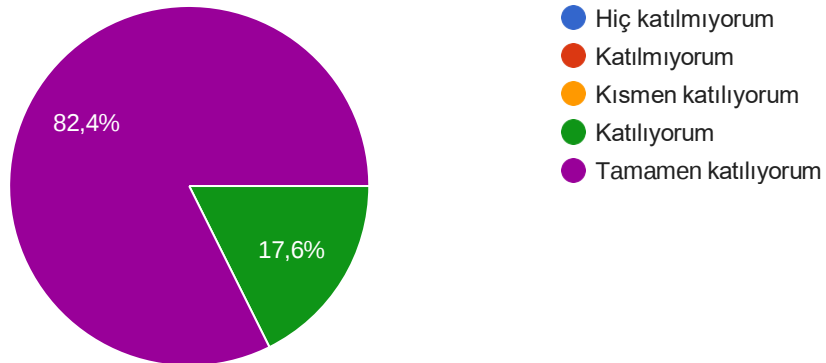


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

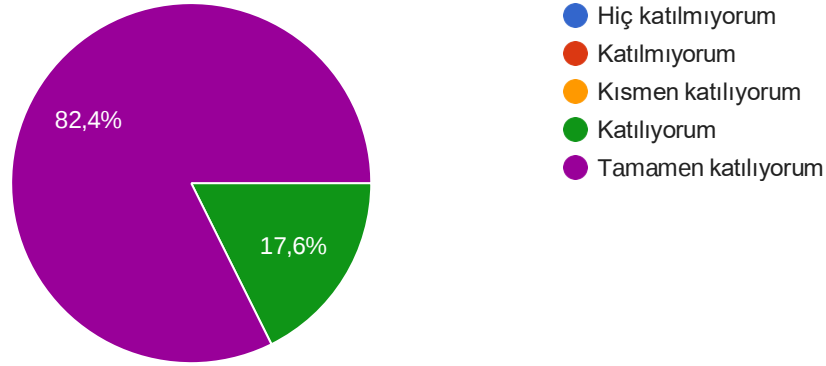
17 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

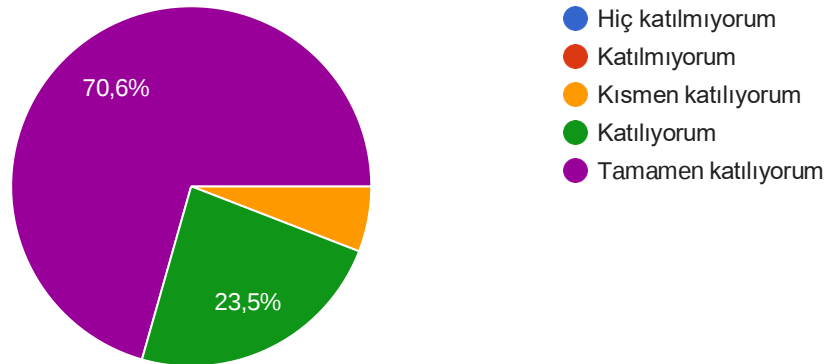
17 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

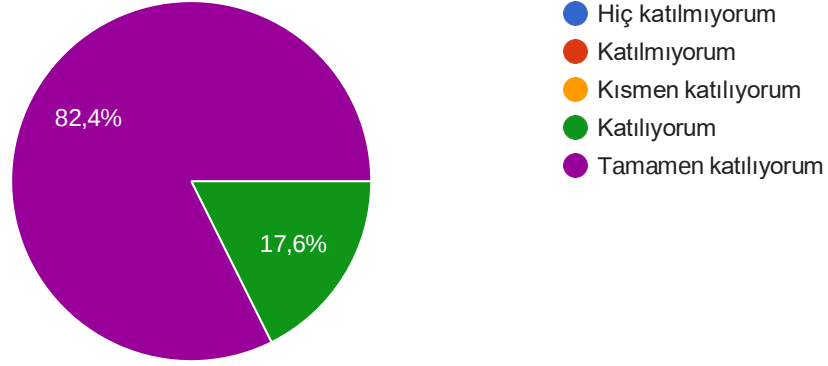
17 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

17 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

5 yanıt

Sevgili Ceyhun Hocamıza çok teşekkür ediyorum. Gerek ders hakkındaki tutumu gerek biz öğrencilere karşı olan tutumu beni çok mutlu etmektedir. Ben 1. sınıf öğrencisi olarak Ceyhun Hocayı önümdeki eğitim yıllarında da görmek, bölümümle ilgili daha fazla bilgi aktarımlarında öncü olmasını isterim.

Öğrenci ile empati konusunda çok başarılı bulduğum bir öğretmendir. Yaklaşımı ve dersi işleyiş biçimi, sınıfta mutlu bir atmosfer yaratıyor. Öğrencilerin tamamı sevak dinliyor dersi. Hocanın bu başarısı tüm meslekdaşlarına örnek olmalıdır. Öğreten bir öğretmen olduğu için alkışlıyorum kendisini.

Dersin hocası son derece keyifli ders anlatımına sahip ve bize son derece iyi davranıp derslere katılmamızı sağlıyor. Umarım her dönem Ceyhun hocayla dersimiz olur

Sizi çok seviyorum öğrencinin dostu, öğrencinin halinden anlayan hocamızz 

Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI'dan kazandığımız çok şey oldu. Bir öğretmenin nasıl öğrenci gözüyle de bakabileceğini, aynı zamanda da nasıl iyi bir şekilde dersi anlatabileceğini gösteren değerli bir hocamızdır. Saygım sonsuz, daha fazla dersimiz olsa mutlu olacağım bir hocamdır.

TDE 1013 Türk Dili Tarihi dersinin anketine toplam 17 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 1015 Türkçe Kompozisyon I

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Pervin ÇAPAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

13 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri

1,79 ve altı 1,80 -2,00 2,00 -2,50 2,50 -3,00

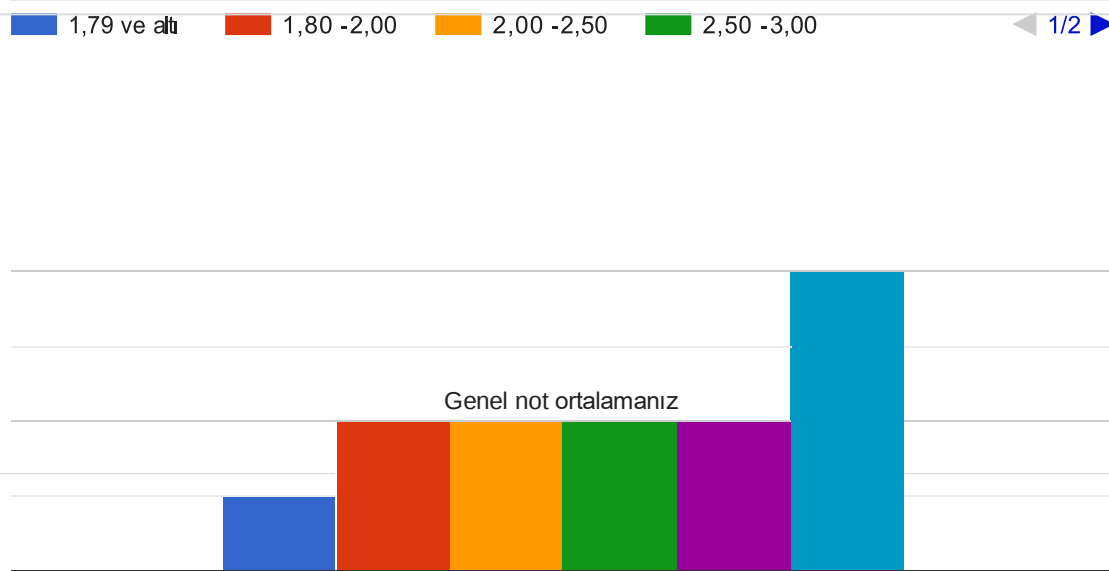
1/2

4

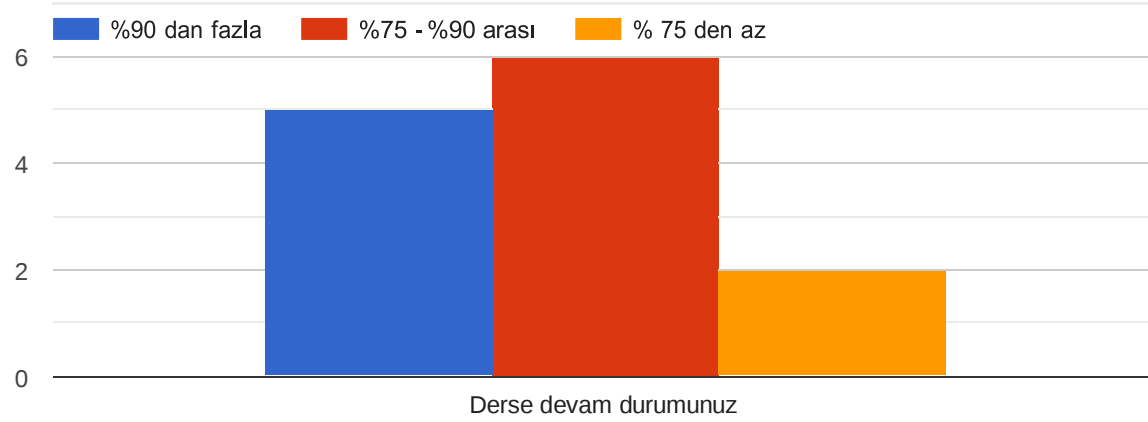
2

0

Genel not ortalamamız



Öğrenci Bilgileri

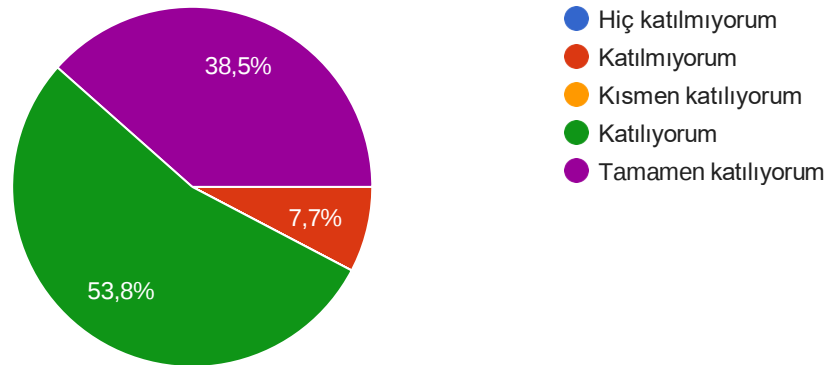
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

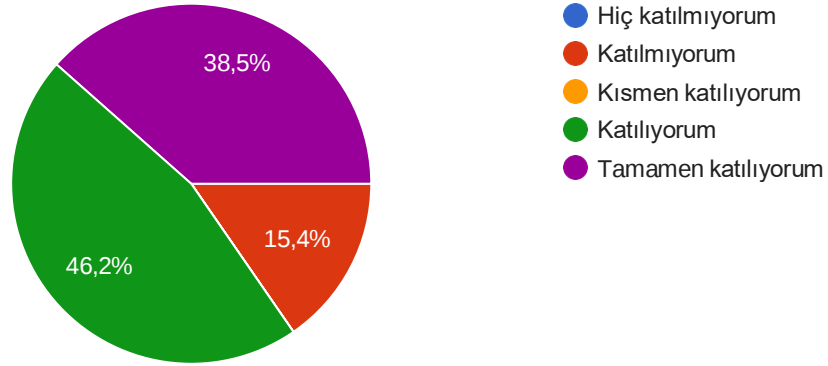
13 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

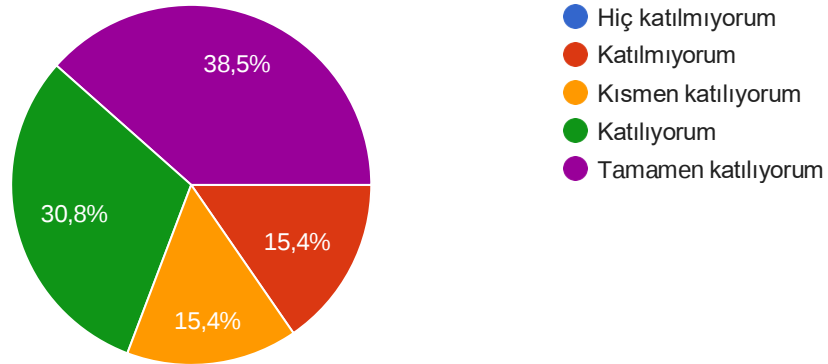
13 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

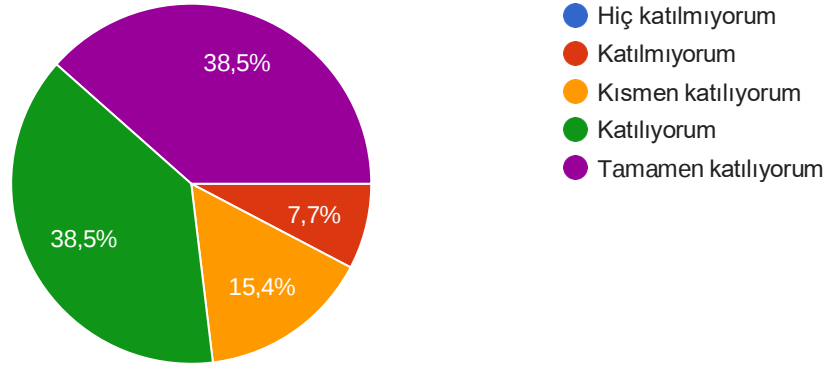
13 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

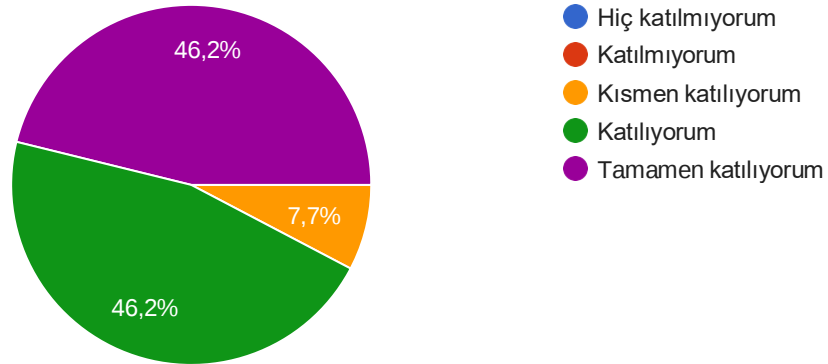
13 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

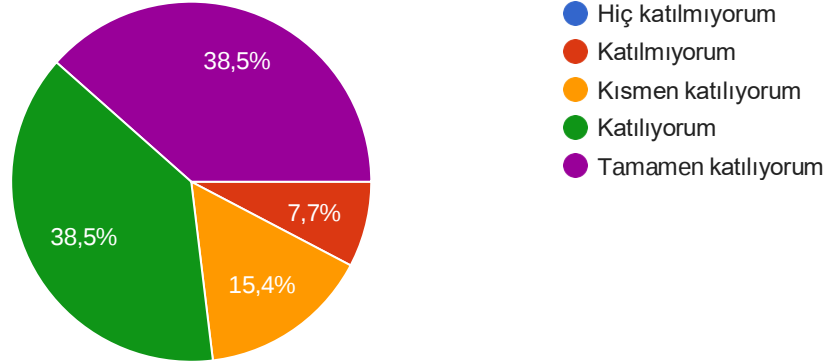
13 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

Kopyala

13 yanıt

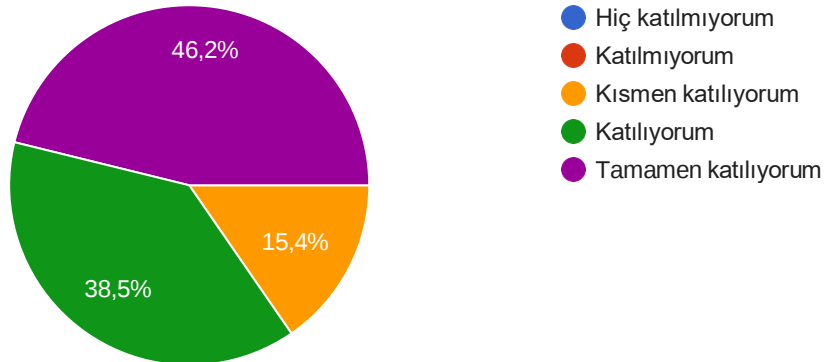


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

Kopyala

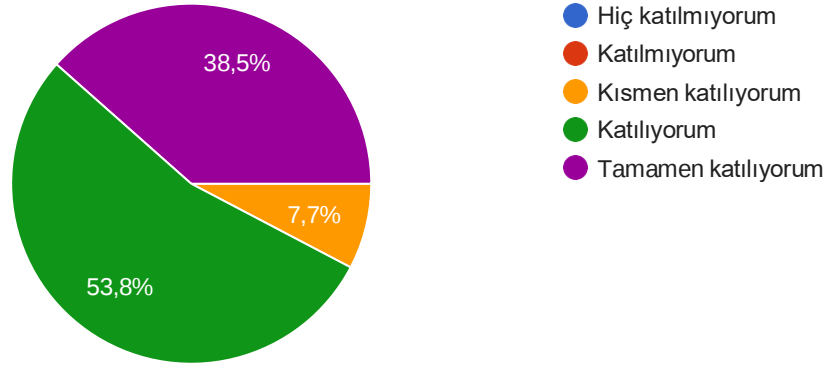
13 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

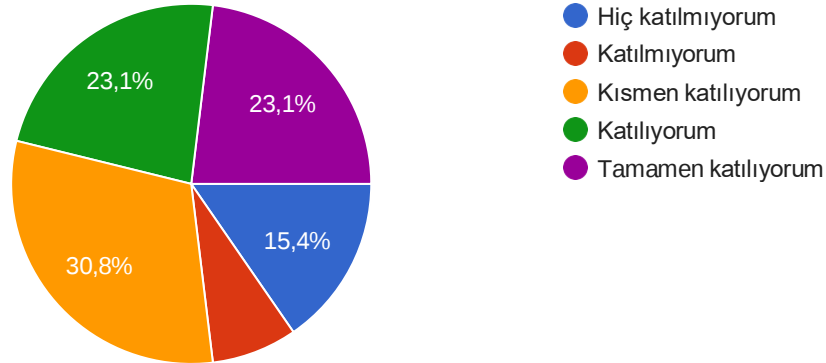
13 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

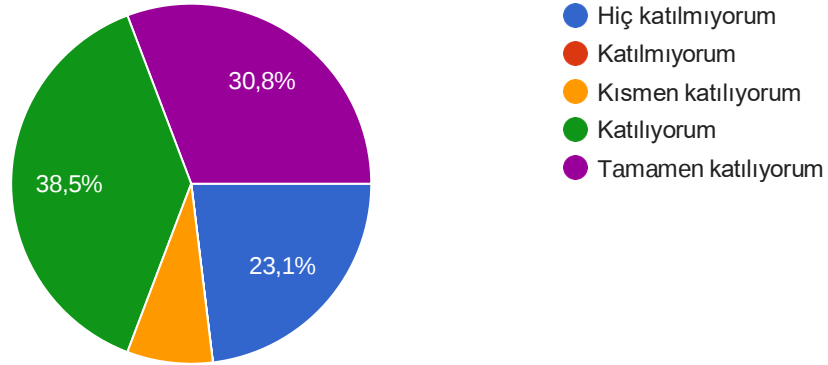
13 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

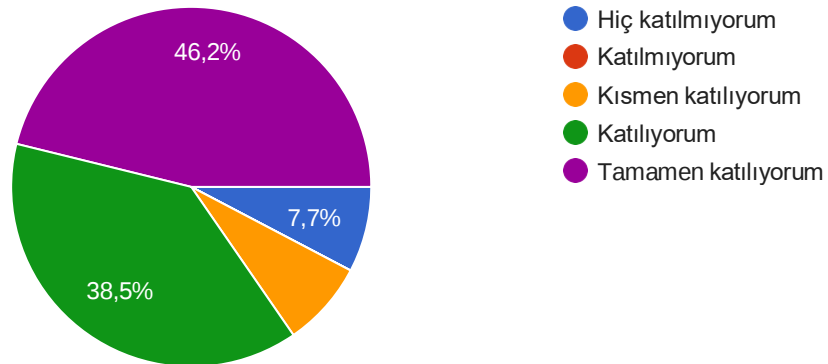
13 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

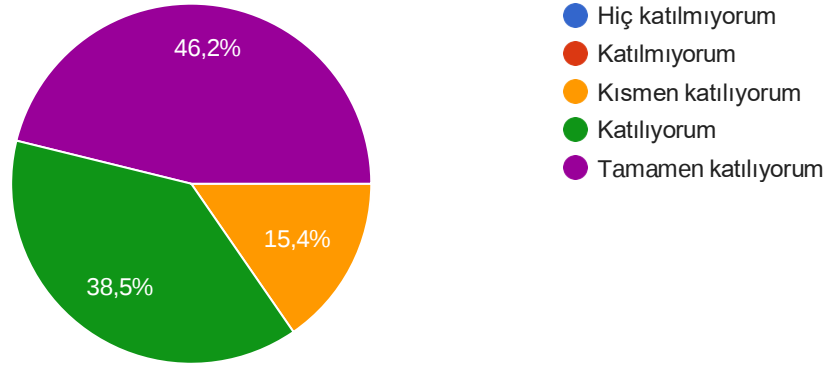
13 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

13 yanıt

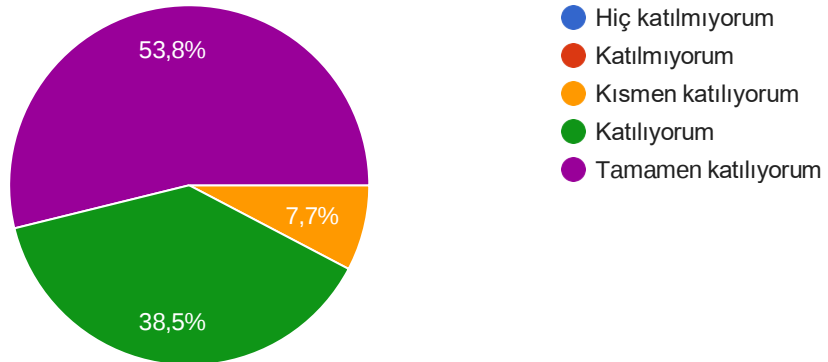


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

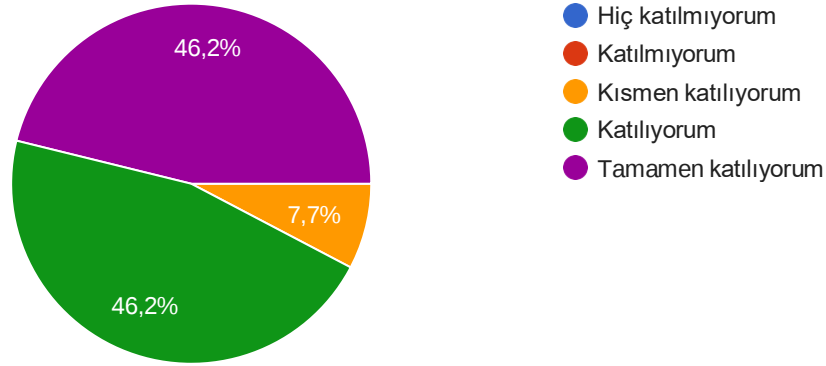
13 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

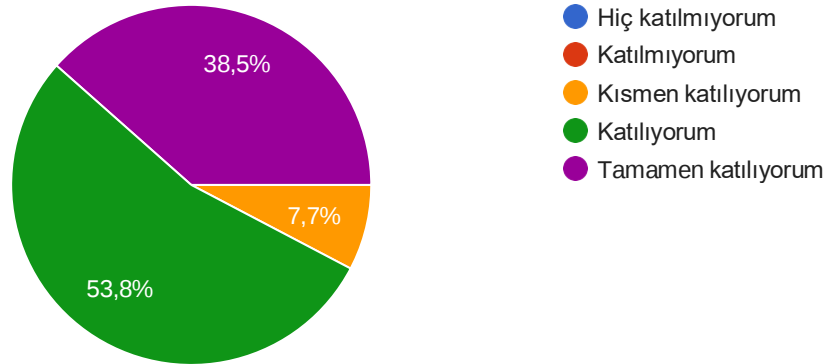
13 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

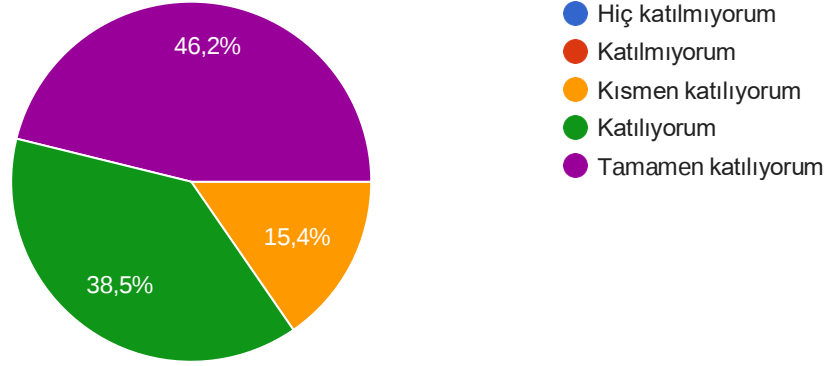
13 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

13 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Yeni ve eğitimli gençlerin artması ve öğrencilerin eğitime teşvik edilmesi gereken bu devirde üniversiteye geldiğimiz ilk andan beri bizi kendine çeken ve bize dersi de bölümü de sevdiren hocalarımızla iletişimimiz de o dersteki başarımız da daha fazla oldu, hal böyledir ki kesinlikle hocanın öğrencilere etkisi yadsınamaz bir gerçek, geldiğim ilk zamanlardan bu yana hiçbir şekilde bizi okula ve son başarıya yaklaştırmaya yanaşmayan disiplin ve katı kurallar, olması gerekenler adı altında en başında öğrenciyi bu derse çalışmaktan bile ürküten, bir hocayla karşı karşıyaydık, tüm dersler çalışılır biter ama ne hikmettir ki herkesin ağzında bu dersin sınavı için “çalışsak da boş çünkü zaten sonuç belli “ sözleri yani bu kadar zor yaşam sürdüğümüz bu dönemde çoğunluğun aksine okumayı ve okumuş birey olmayı seçmişken bizlere bu denli zorlu bir süreç yaşatmasından gerçekten artık yorulduğumu belirtmek isterim.

Derse dair en ufak ilgisi olmayan öğrencilerle verim almak neredeyse imkansız. Ders anlatma yöntemi değiştirilmeli, öğrencinin aktif katılımı sağlanmalıdır. Bile isteye derse geç gelen öğrencilerin uyarılmaması da adil gelmiyor bana. Üstelik ilgisizliği arttırıyor. Sadece imza için gelip giden öğrencilere köprü kurmak gerekir. Derse ilgi arttırılır, ödev kontrolü sağlanırsa daha iyi olur diye düşünüyorum

Prof. Dr. Pervin ÇAPAN çok iyi bir insan ve çok iyi bir öğretmen. Dersleri ağır olmasına rağmen iyi bir şekilde öğrencileri yönetebiliyor. Tek bir sorun var ki çoğu öğrenciyi bazen dersten uzaklaştıran: yeniye adapte olamamak. Hocamız bu dersi yaklaşık 40 yıldır veriyor, ancak o dönemden bu yana nesil olarak çok şey değişti. Şahsi olarak bir sorun görmüyorum, eski yöntemleri de derste görmek benim için mutluluk verici ancak sınıftaki diğer öğrenciler için aynı şeyi söylemek mümkün mü? Emin değilim.

TDE 1015 Türkçe Kompozisyon I dersinin anketine 13 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek, öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

YDB 1811 İngilizce I

Dersin Sorumlusu: Öğr. Gör. Dr. Yener KELEŞ

2025-2026 GÜZ YARIYILI

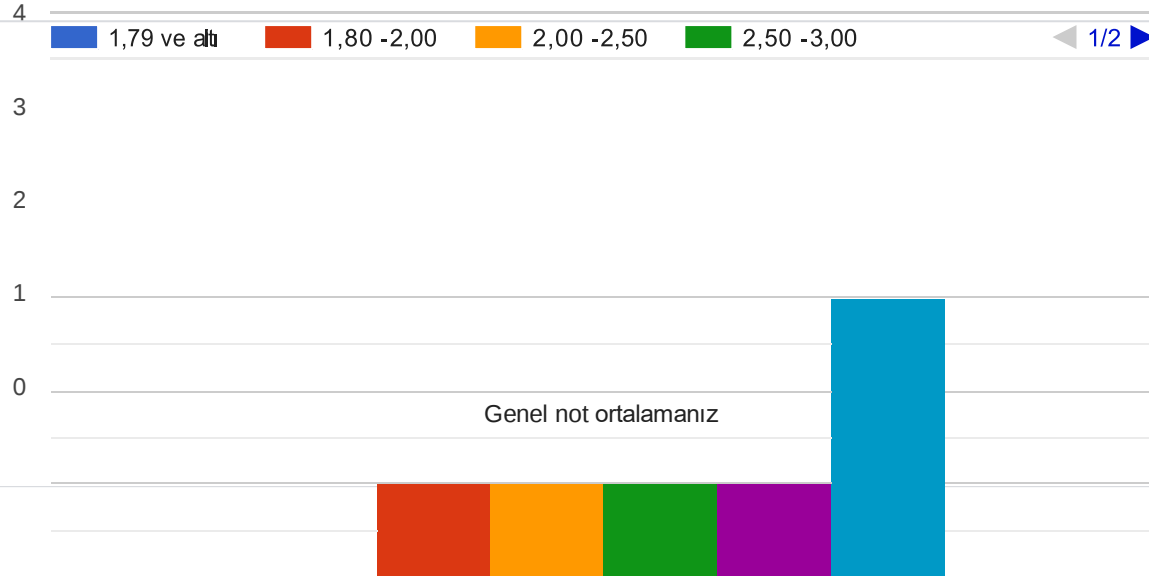
7 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

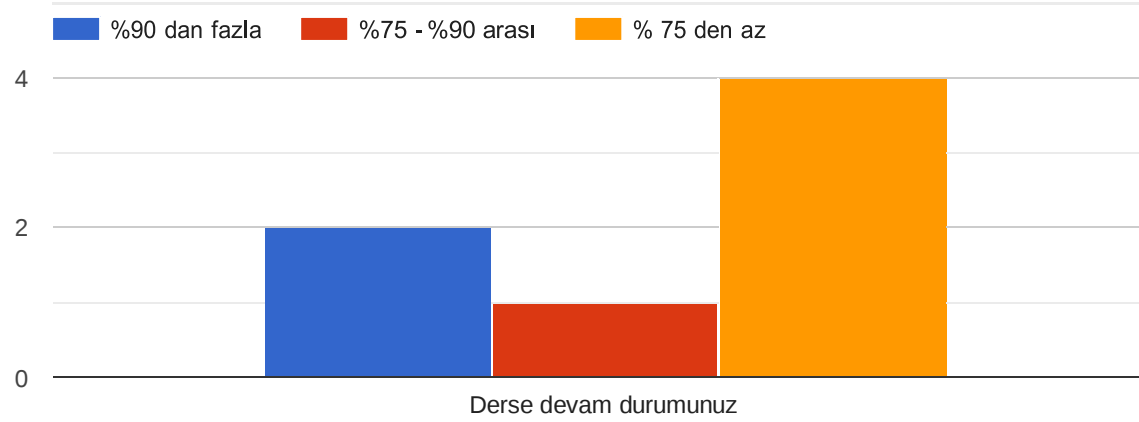
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri



Öğrenci Bilgileri

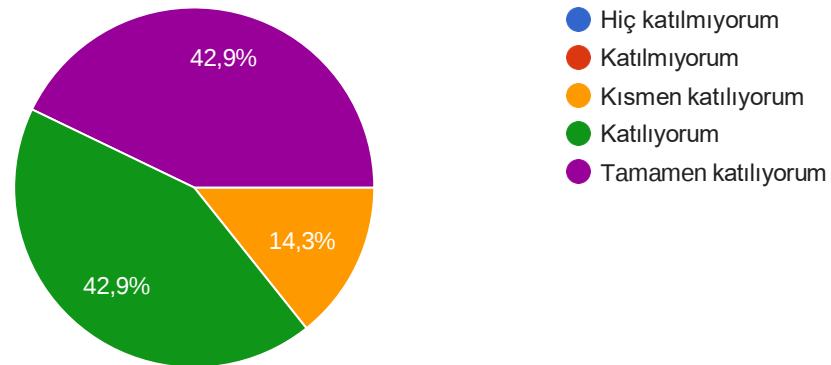
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

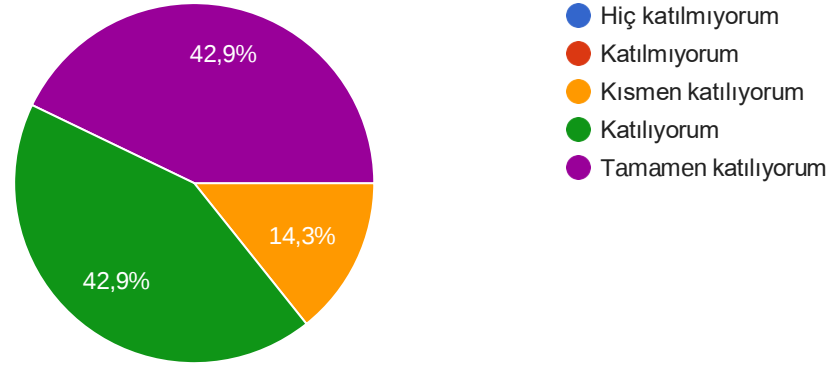
7 yanıt



2. Gündelik yaşamda ve akademik hayatta fayda sağlayacak temel yabancı dil eğitimi bilgisini edinmek.

 Kopyala

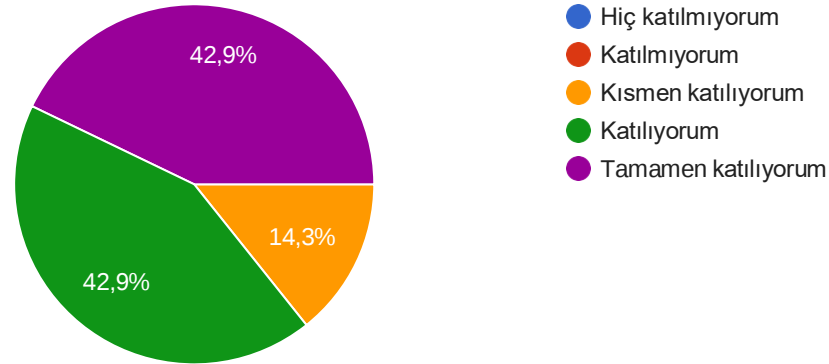
7 yanıt



3. Gündelik hayatta ve iş ortamında temel düzeydeki diyaloglarını anlayabilmek.

 Kopyala

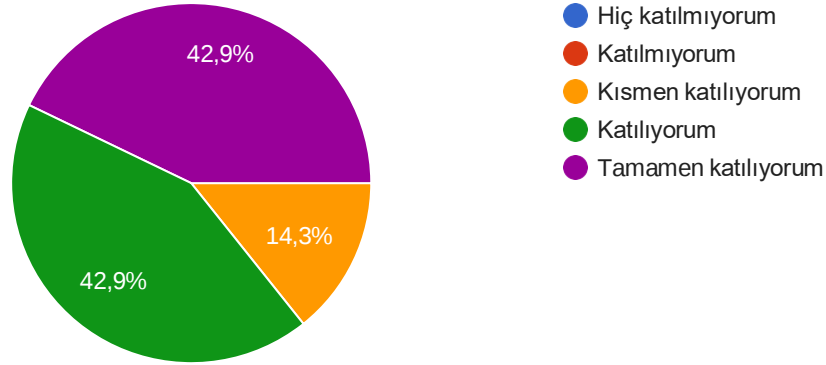
7 yanıt



4. Tarihleri/saatleri/sayıları anlama, insanlarla tanışma, yer/yön sorma, sipariş verme gibi günlük konularda basit ihtiyaçları ifade edebilmek.

 Kopyala

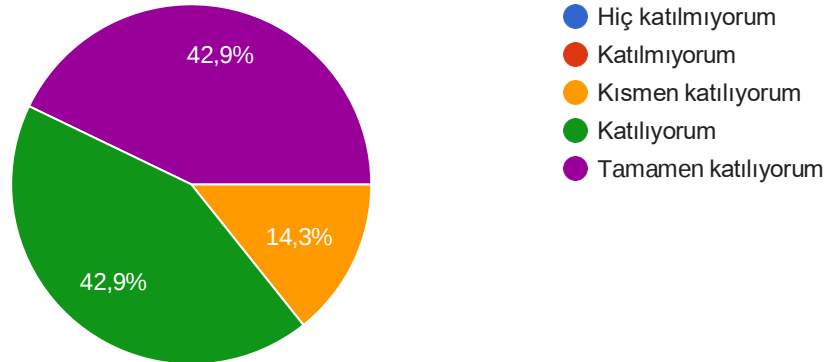
7 yanıt



5. İlgili yabancı dili kültürel olgu ve farklılıklar çerçevesinde algılayabilmek.

 Kopyala

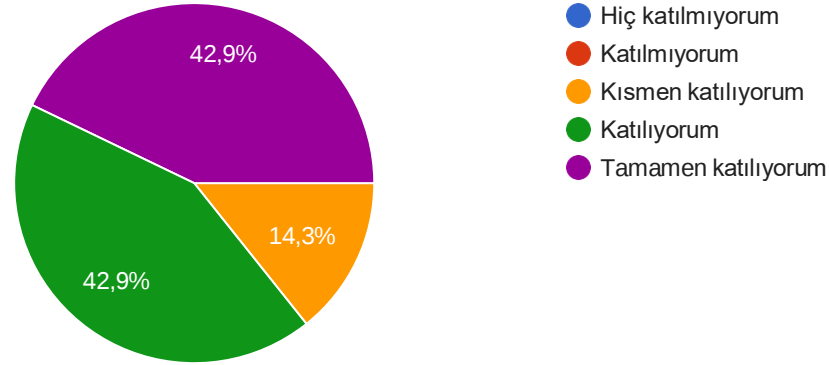
7 yanıt



6. İlgili yabancı dili doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanabilme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

7 yanıt

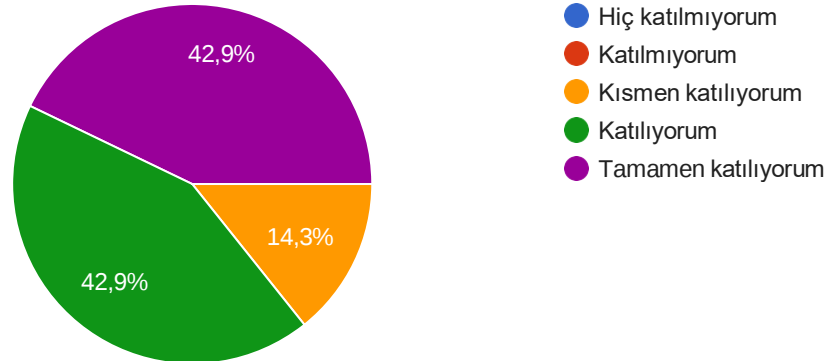


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

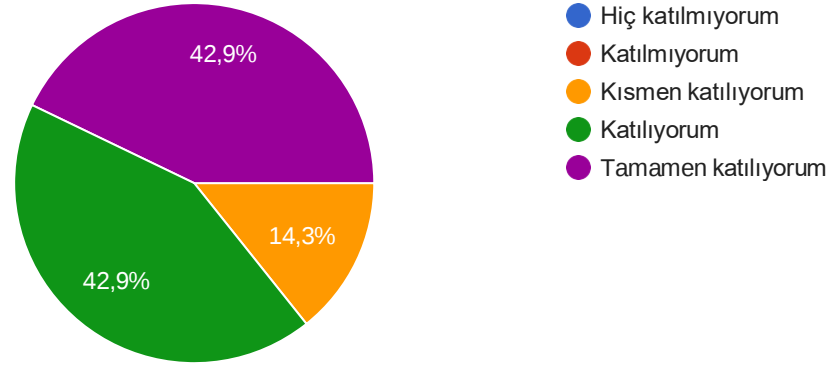
7 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranmaktadır.

 Kopyala

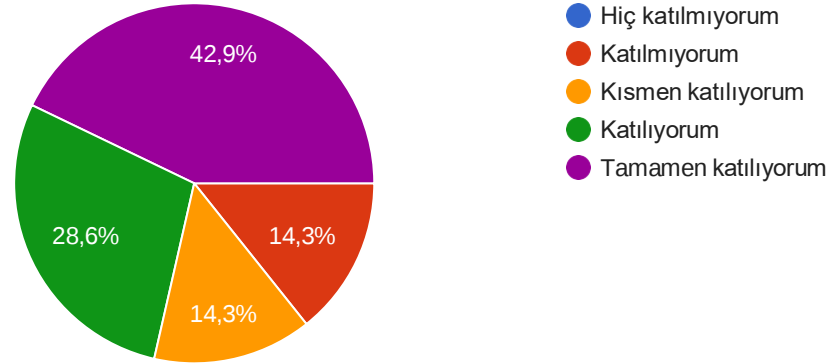
7 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

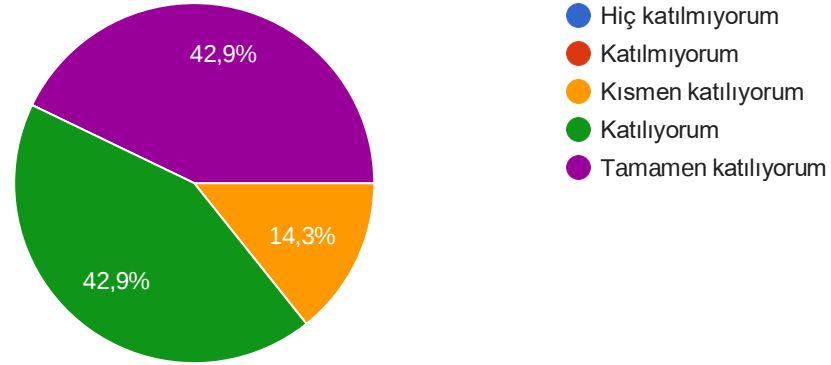
7 yanıt



10. Dersin öğretim elemanının öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

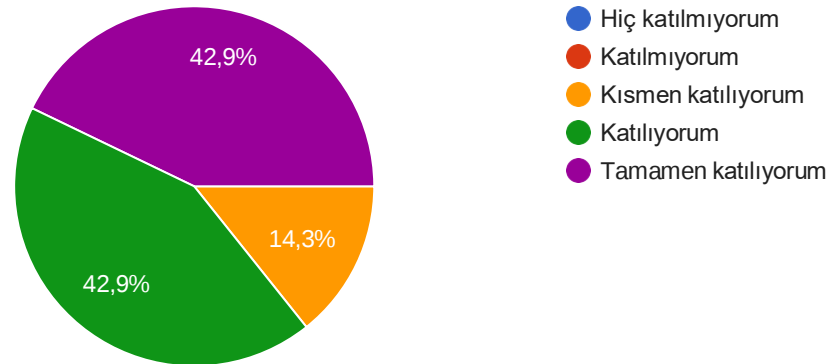
7 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

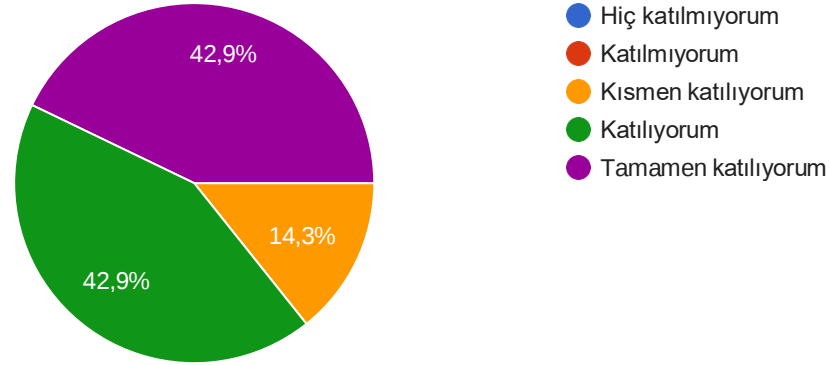
7 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

7 yanıt

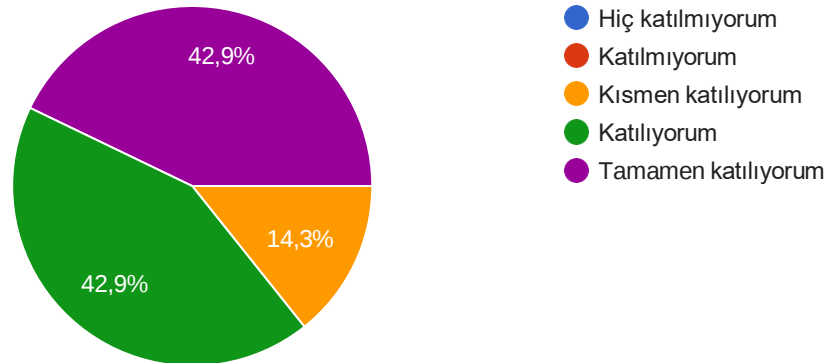


DERS HAKKINDA (13-16 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

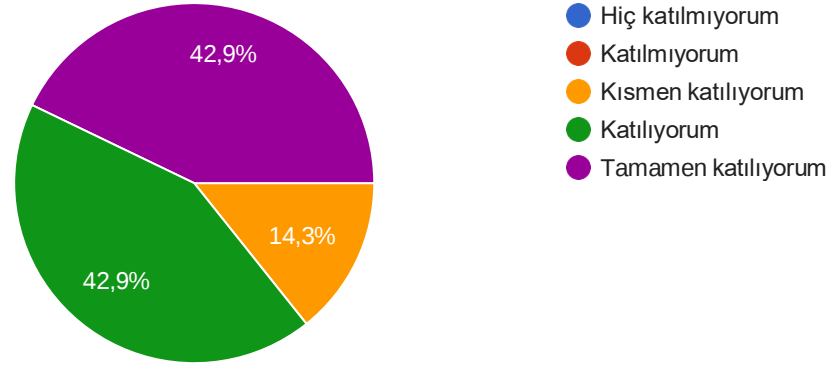
7 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

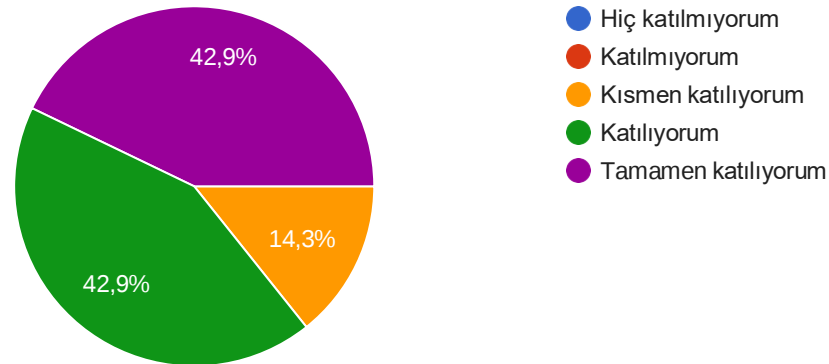
7 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

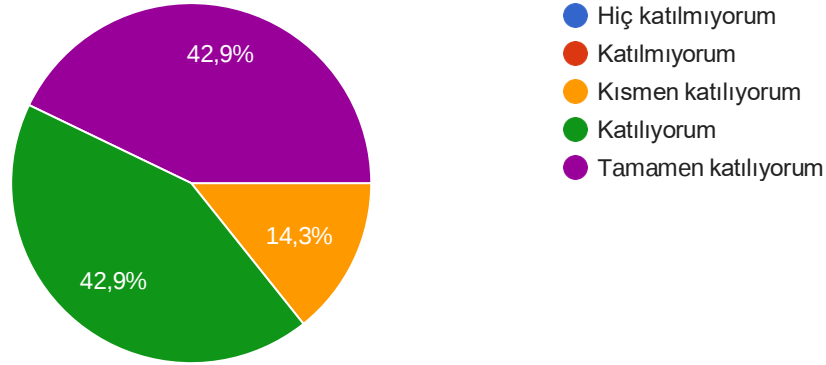
7 yanıt



16. Dersin ölçme ve değerlendirme kriterleri objektif bir şekilde yapılmaktadır.

Kopyala

7 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

YDB 1811 İngilizce I dersinin anketine toplam 7 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 2001 Türkiye Türkçesi III

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mustafa UĞURLU

2025-2026 Güz Yarıyılı

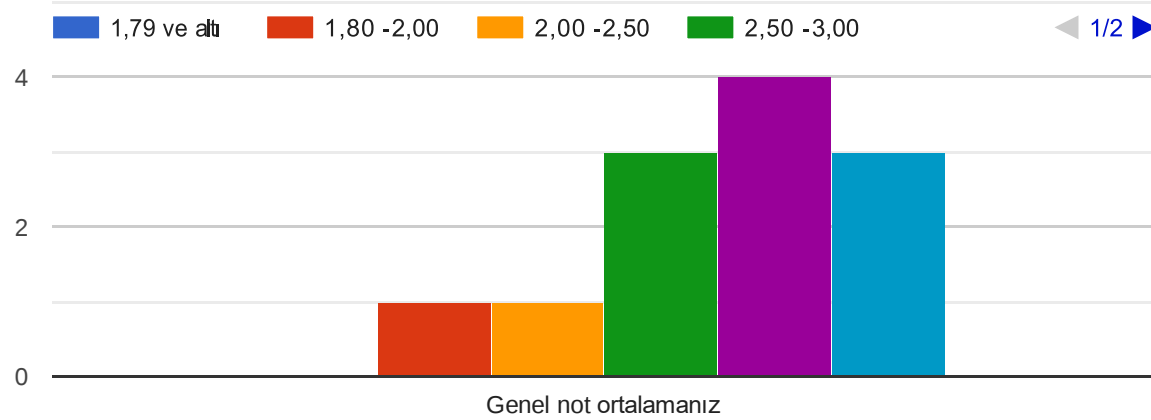
12 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

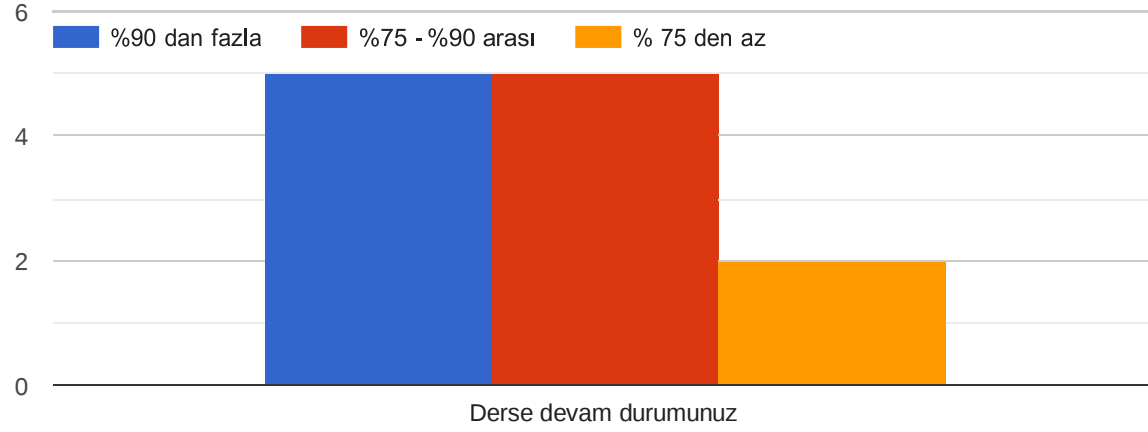
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

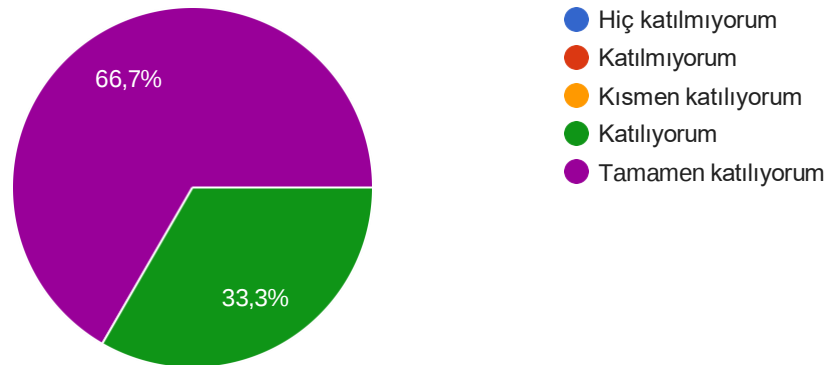
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

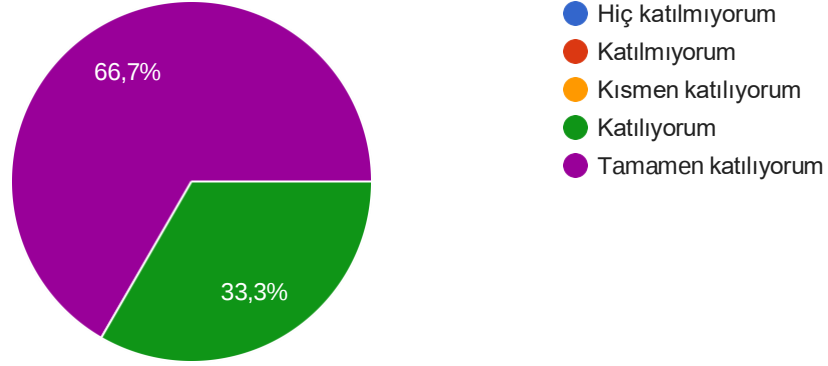
12 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

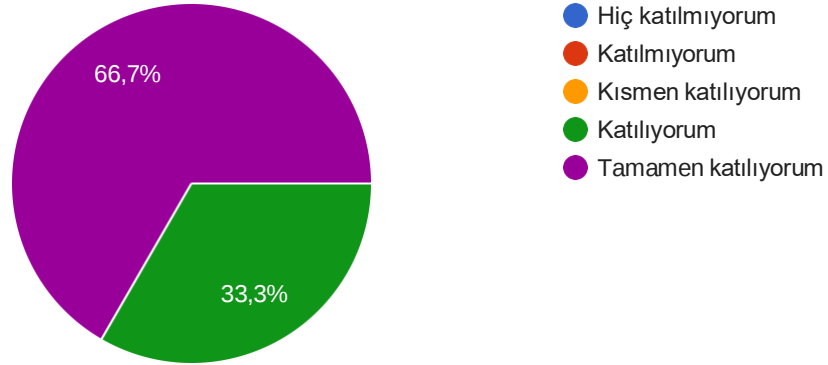
12 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

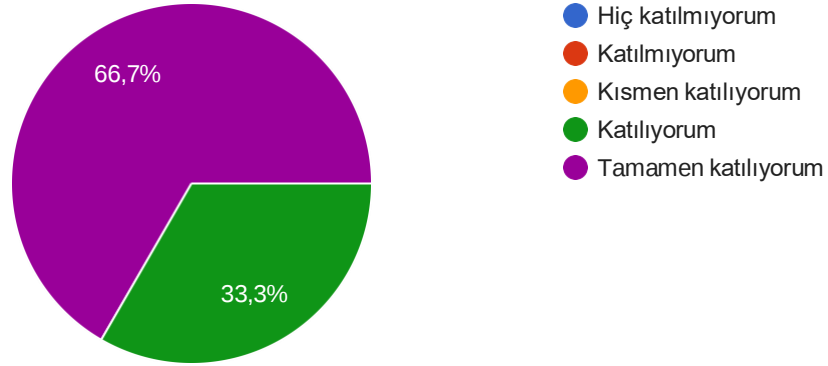
12 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

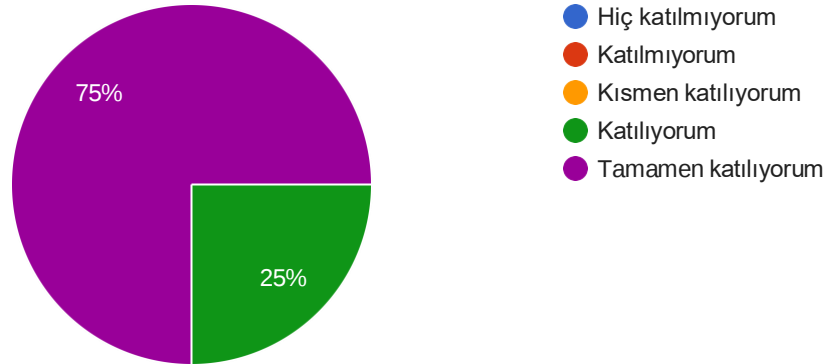
12 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

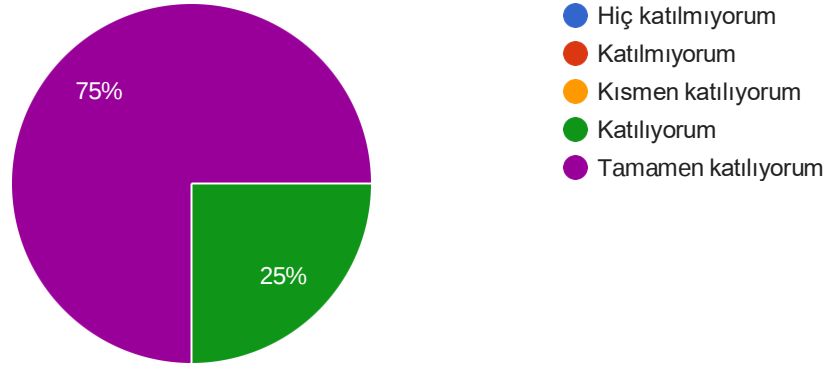
12 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

12 yanıt

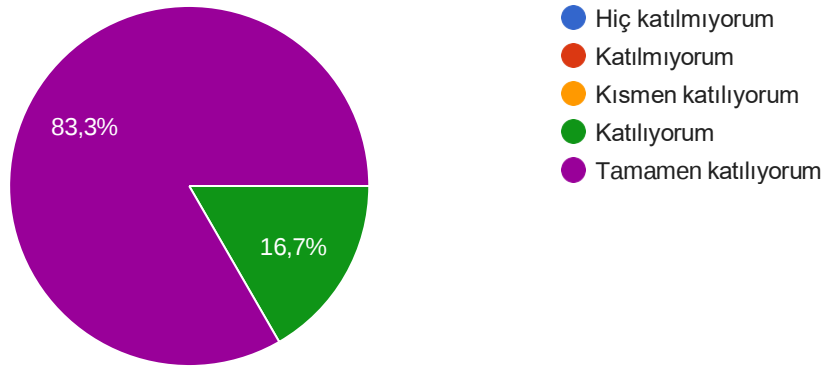


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

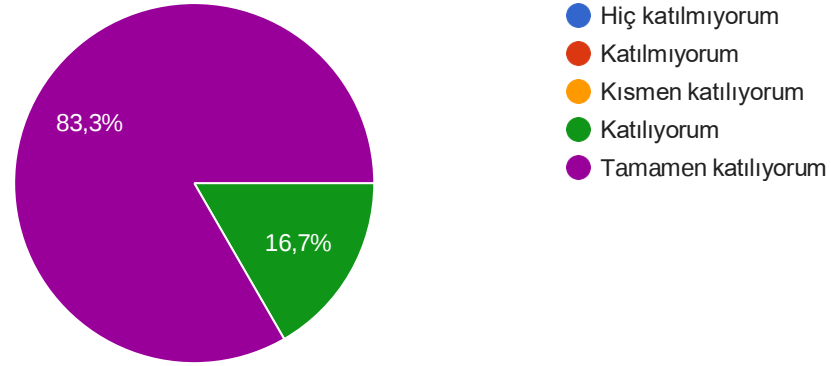
12 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

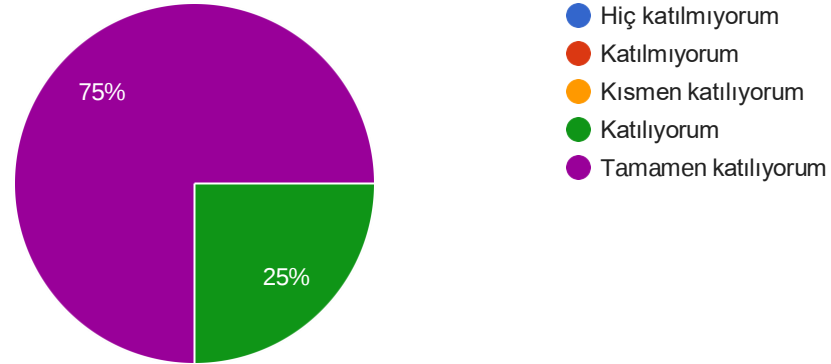
12 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

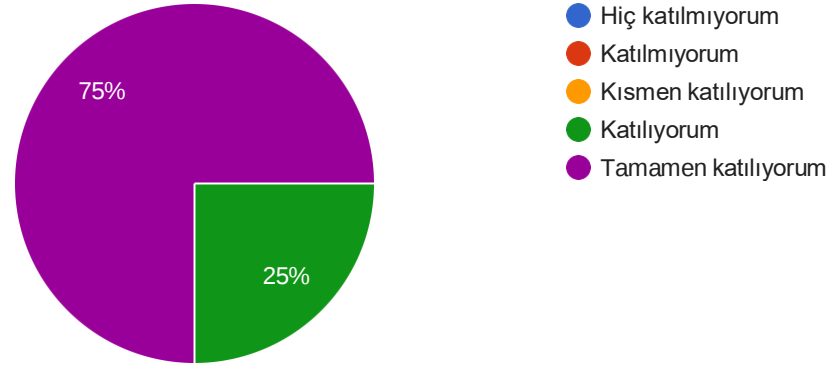
12 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

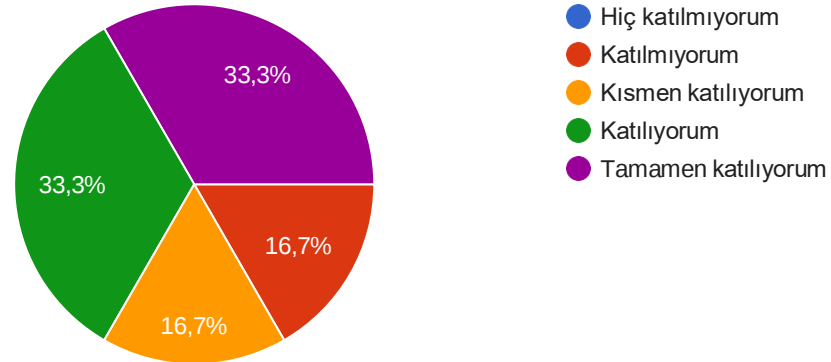
12 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

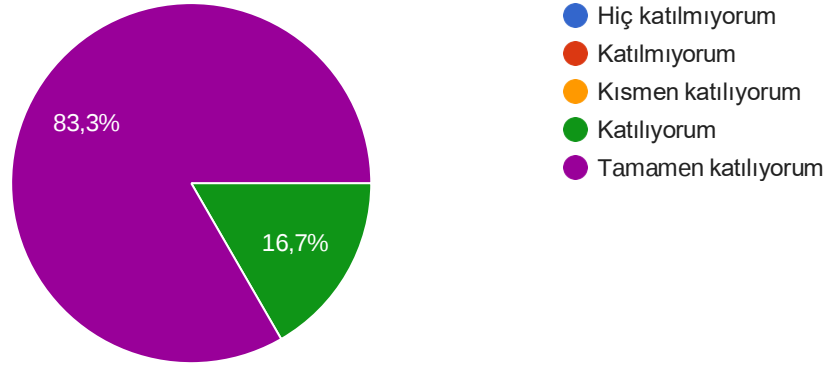
12 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt

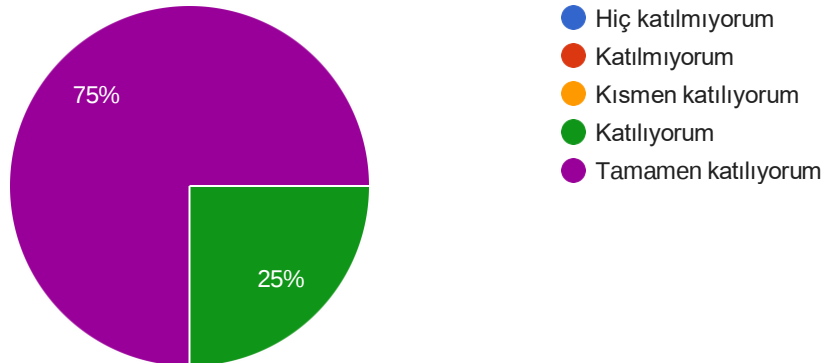


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

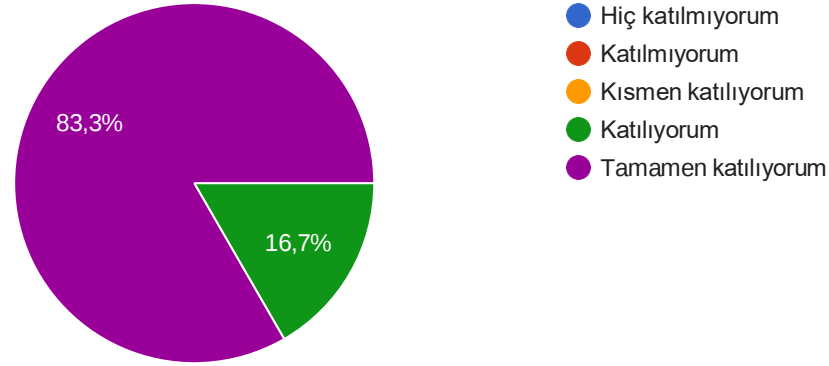
12 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

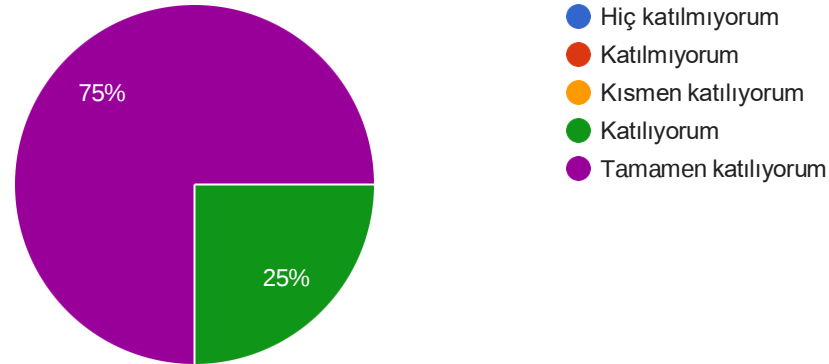
12 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

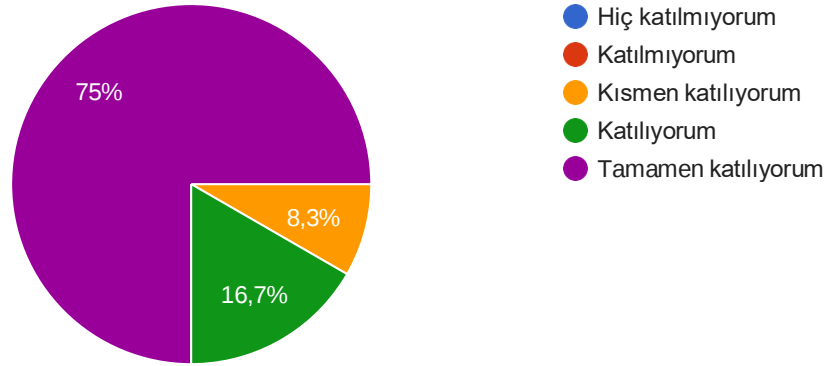
12 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim, dersin tahtada işlenmesi katılımımı olumsuz yönde etkilese de dersin hocasından memnunum. Yalnızca öğretim materyalleri standart (eş erişimli/erişilebilir) bir hale getirilebilir.

TDE 2001 Osmanlı Türkçesi III dersinin anketine toplam 12 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin yüksek düzeyde olduğu** görülmüştür.

TDE 2003 Köktürkçe

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ali AKAR

2025-2026 Güz Yarıyılı

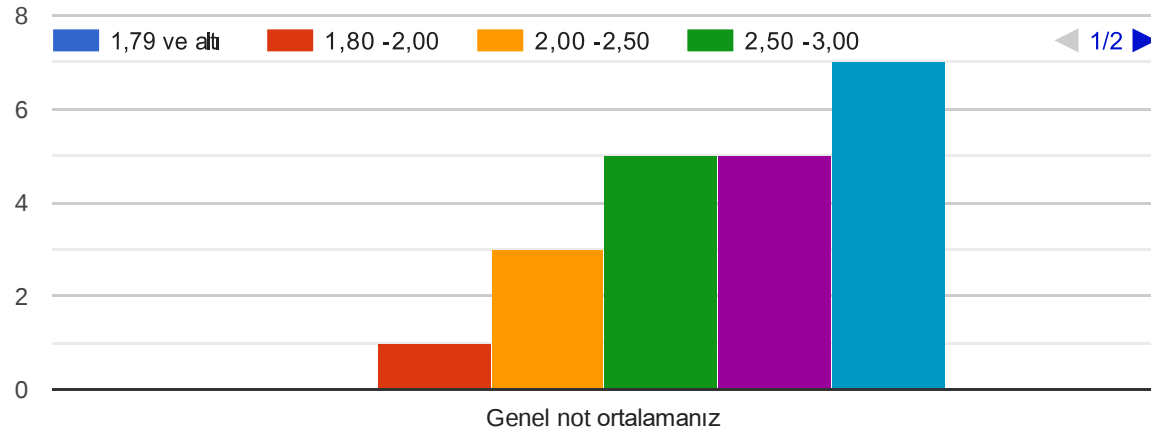
21 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

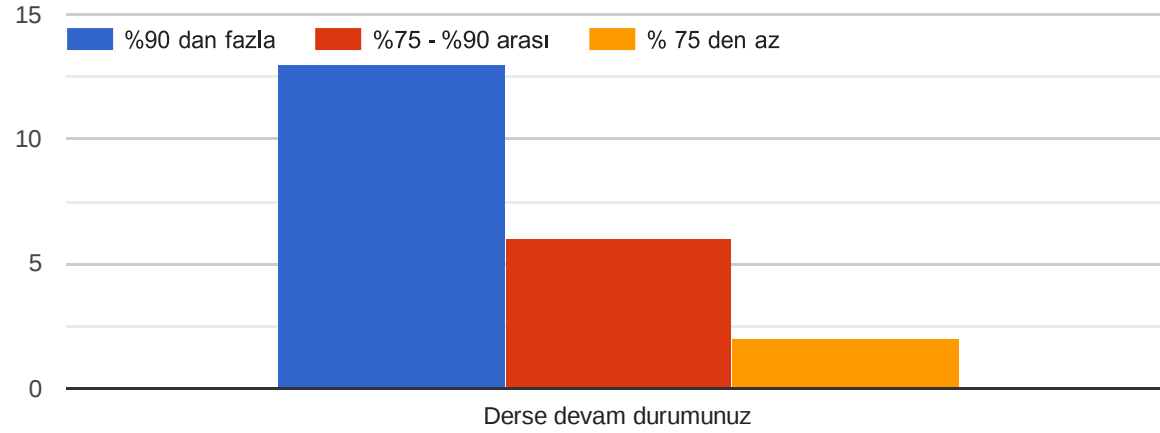
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

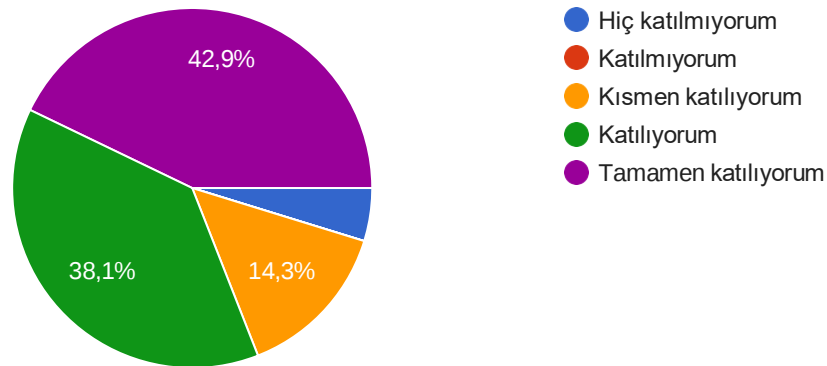
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

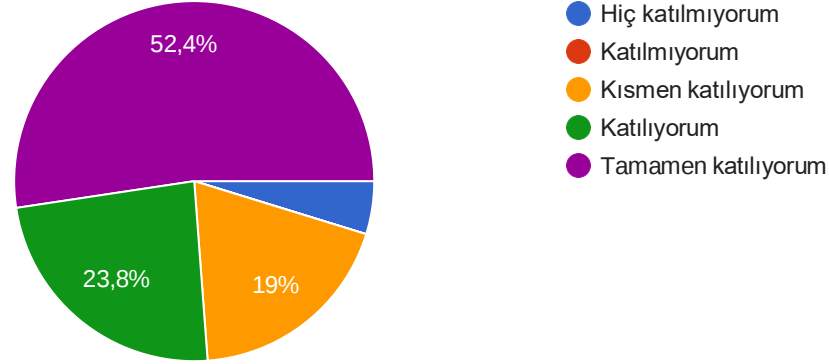
21 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

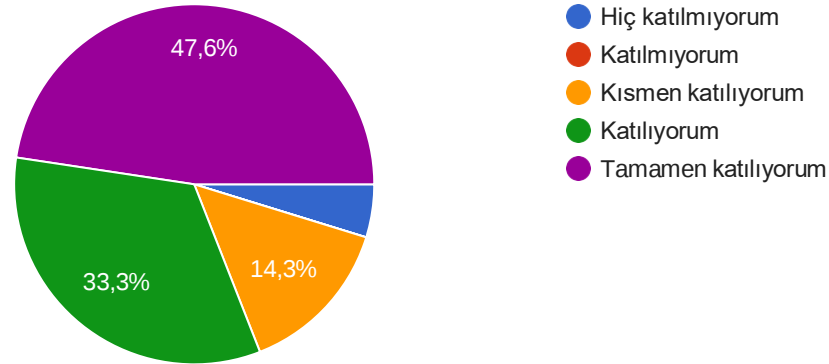
21 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

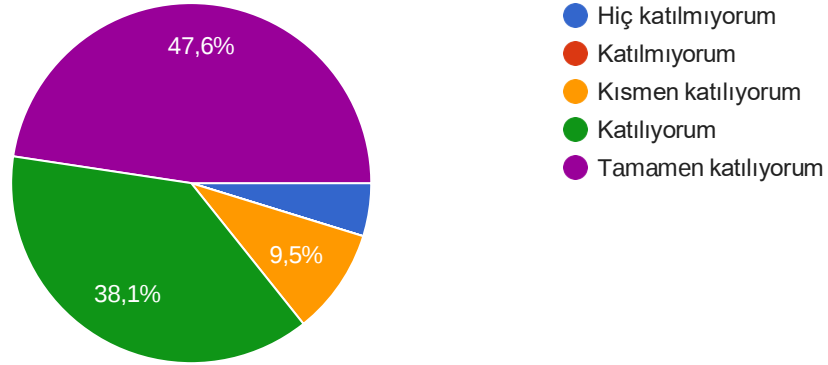
21 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

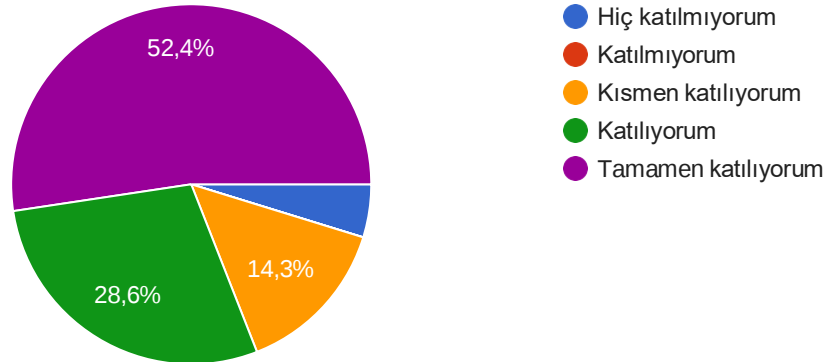
21 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

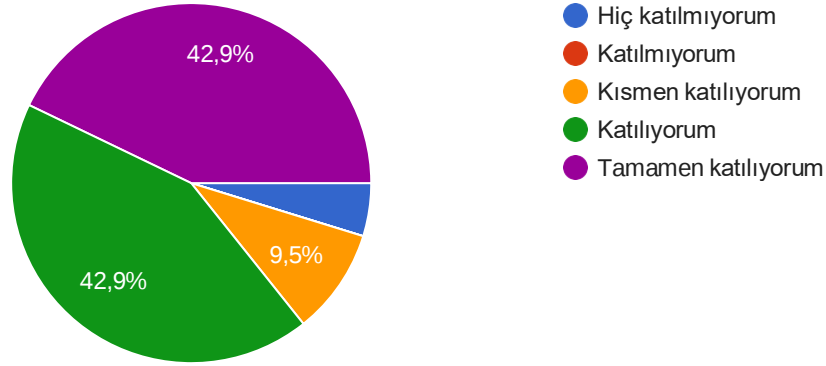
21 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

21 yanıt

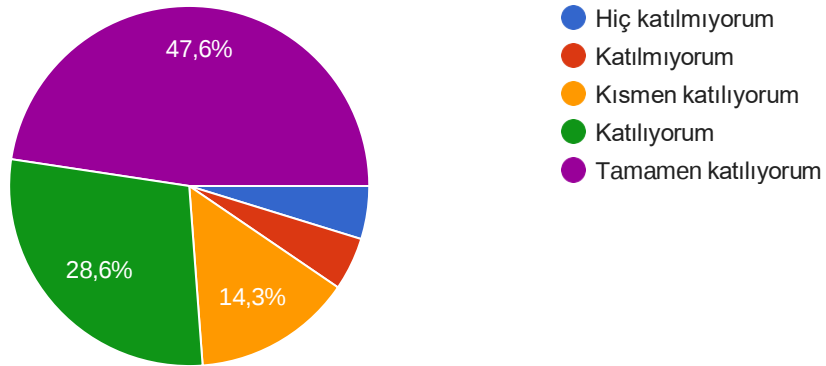


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

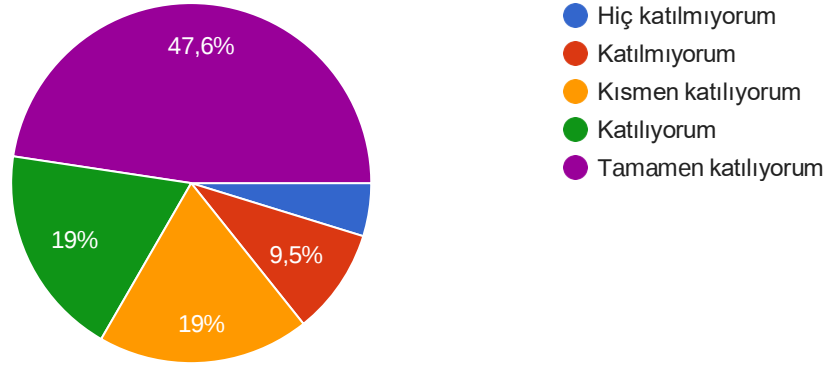
21 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

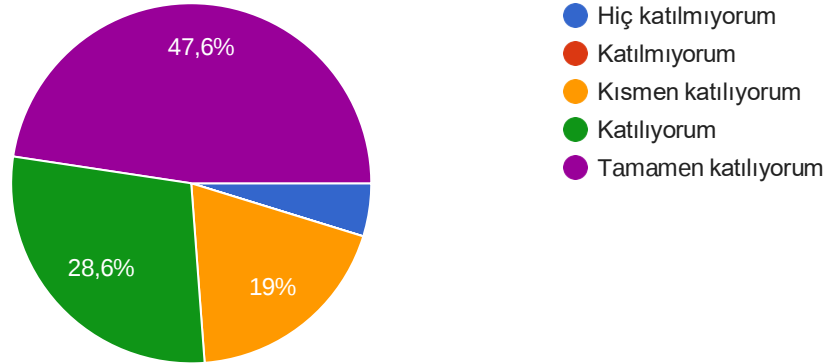
21 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

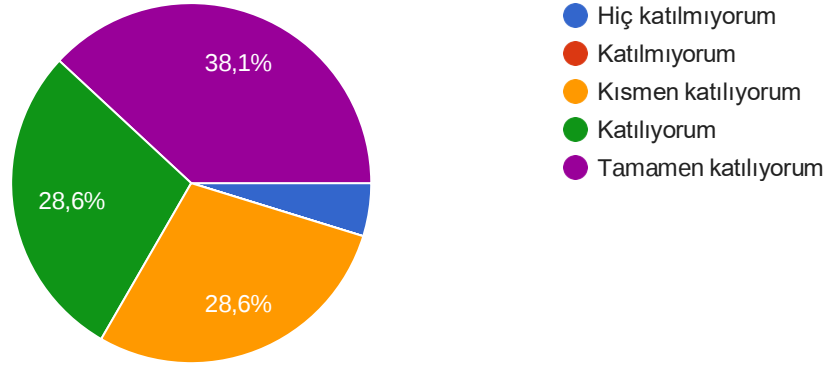
21 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

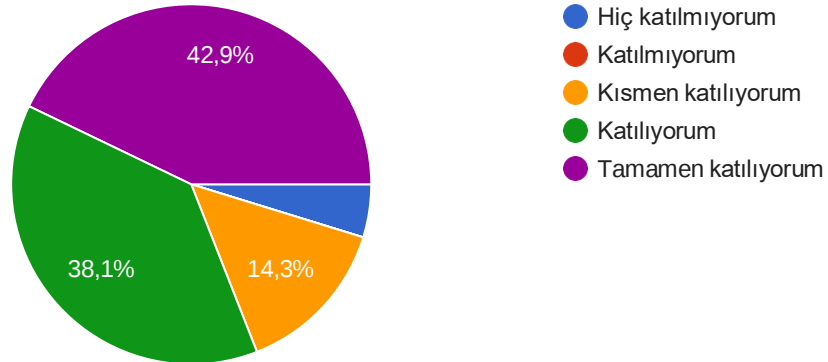
21 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

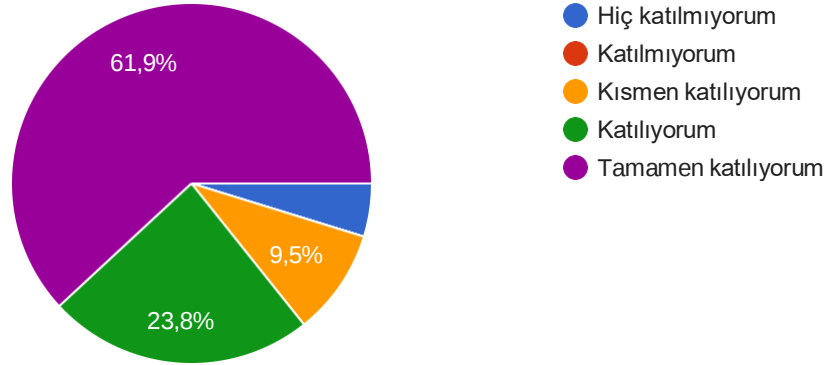
21 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

21 yanıt

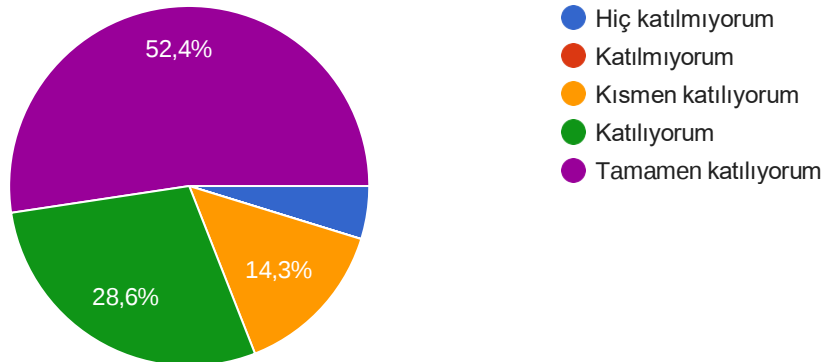


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

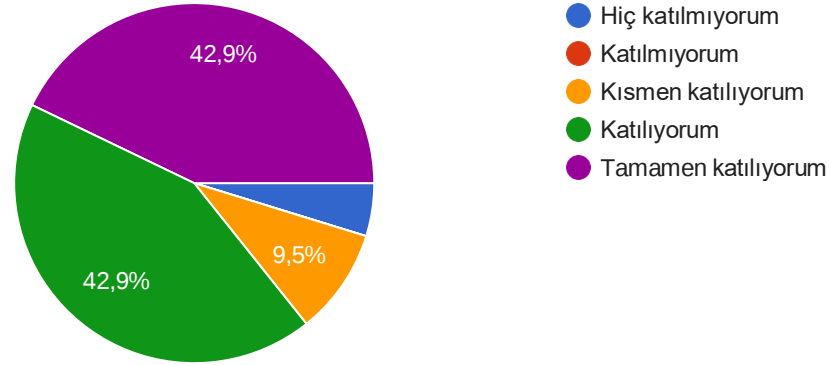
21 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

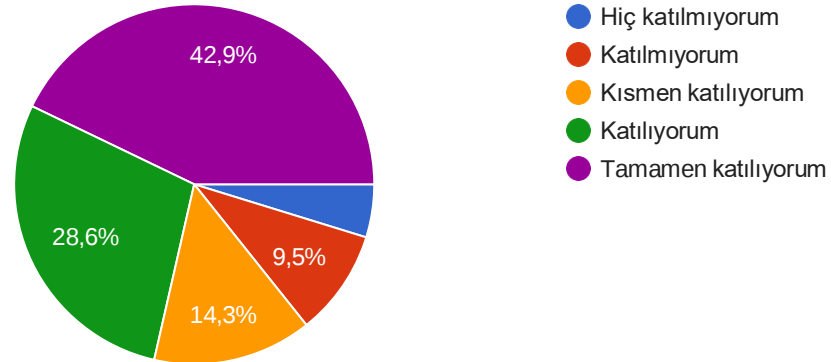
21 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

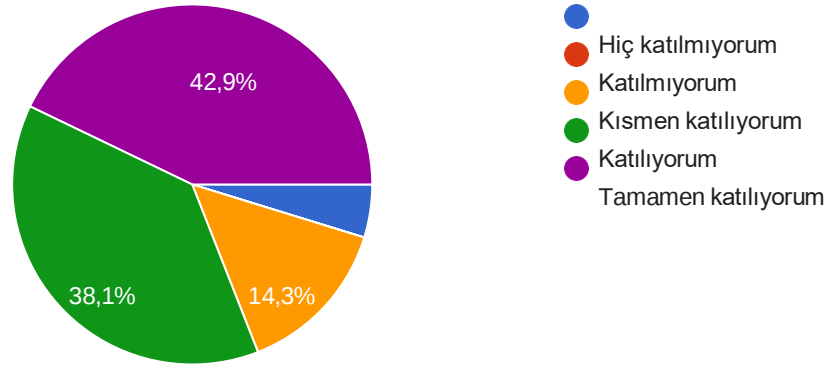
 Kopyala

21 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

21 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim. Ders hocasından memnun olmakla beraber derse etkin katılamadığımı belirtmek isterim. Bu ders ve benzeri dil derslerinin tahtada ve slight üzerinde işlenmesi ve işlendiği noktada yeterli bilginin bana aktarılamaması benim için bir sorundur. Talebim bu ders ve benzeri dil derslerini/tahtada anlatılan ya da slight üzerinde çözümleme gerektiren içerikleri eş erişimli/erişilebilir bir hale getirmeniz, ders materyallerini kullanımımda yardımcı olmanızdır.

TDE 2003 Köktürkçe dersinin anketine toplam 21 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 2005 Osmanlı Türkçesi III

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nilüfer TANÇ

2025-2026 Güz Yarıyılı

10 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri

4

3

2

1

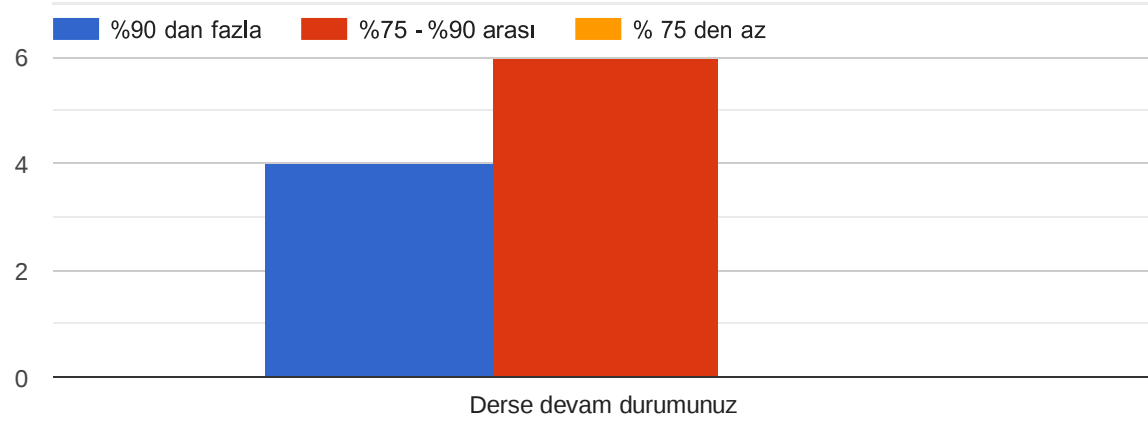
0

Genel not ortalamanız

1,80 -2,00 2,00 -2,50 2,50 -3,00

1/2

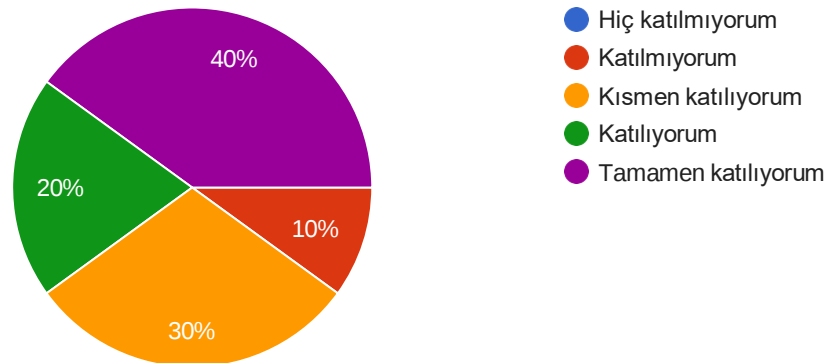
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

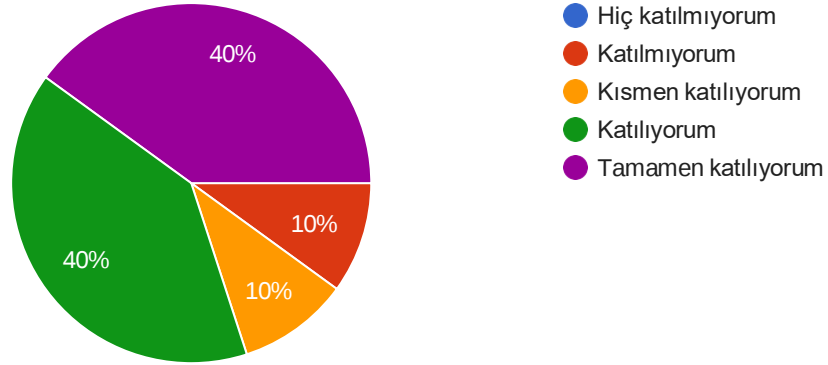
10 yanıt

 Kopyala

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

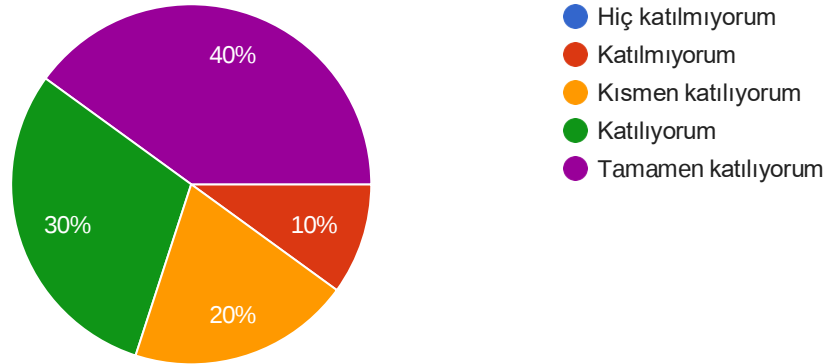
10 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

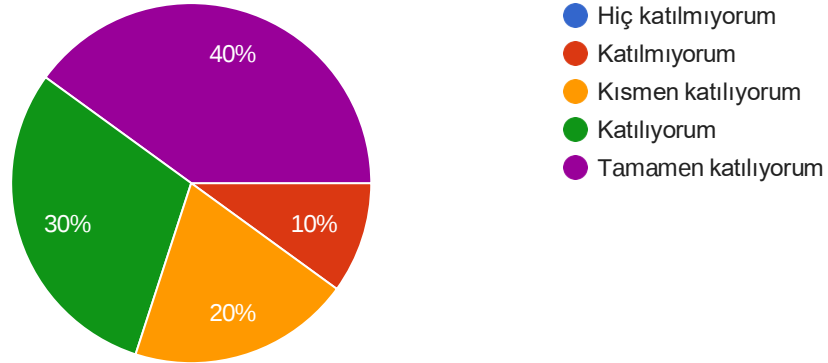
10 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

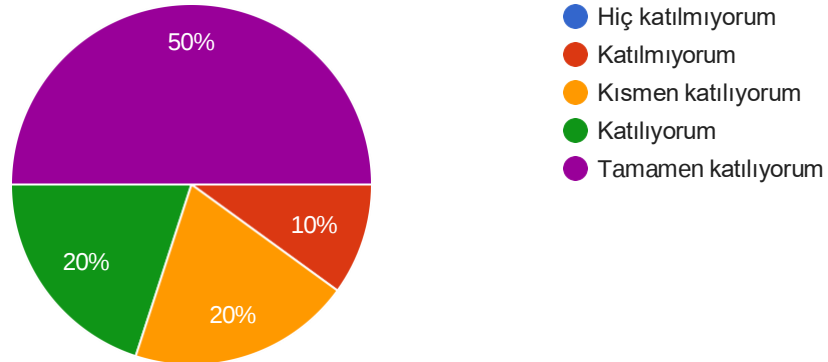
10 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

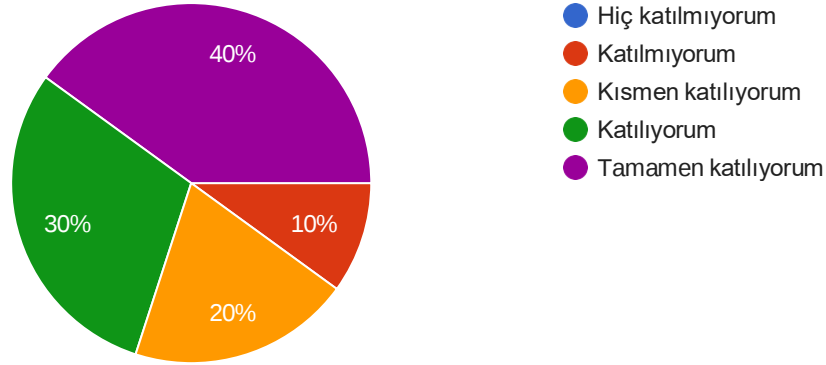
10 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

10 yanıt

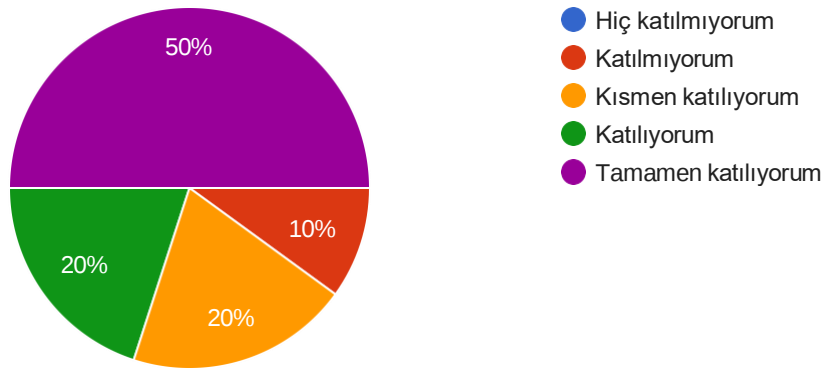


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

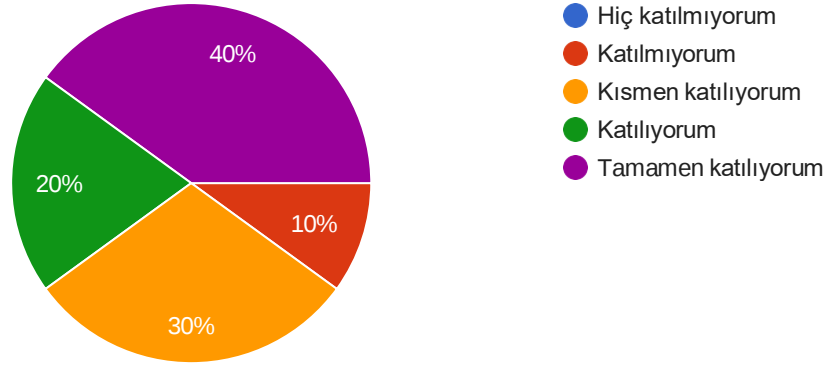
10 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

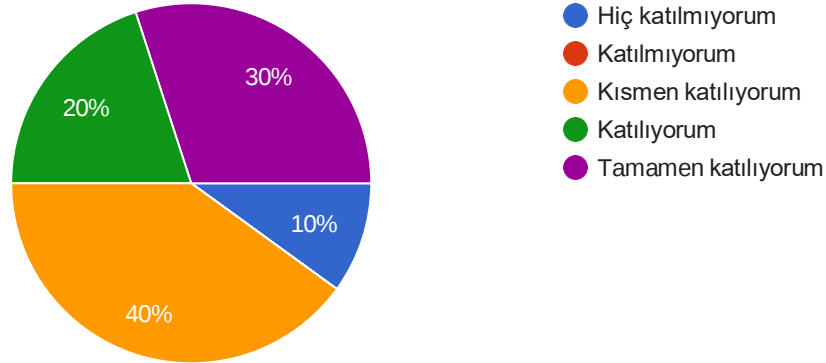
10 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

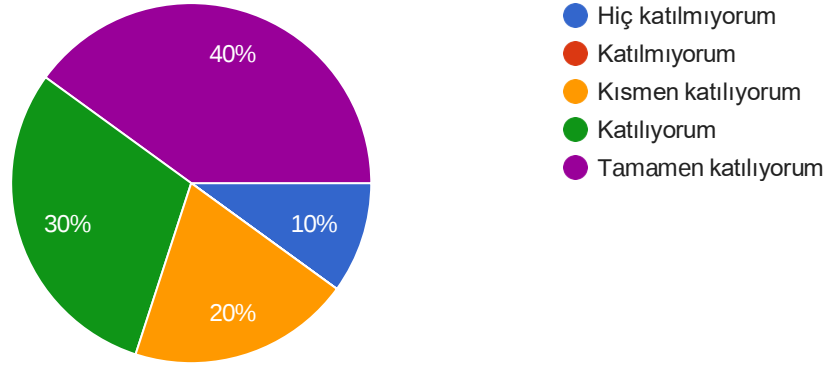
10 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

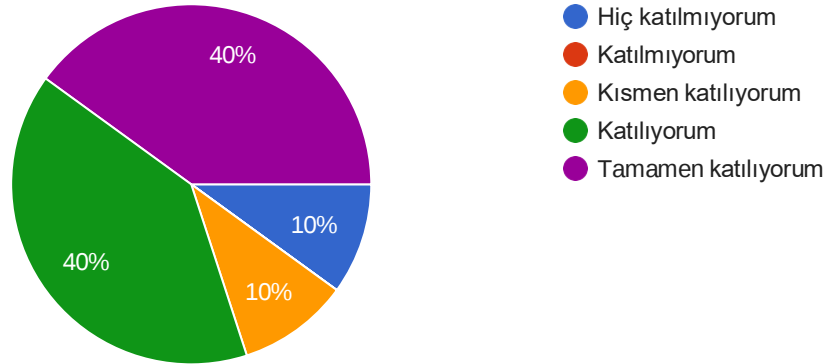
10 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

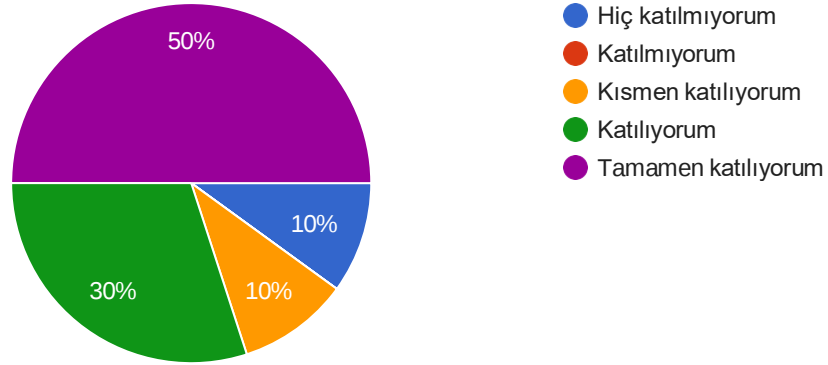
10 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

10 yanıt

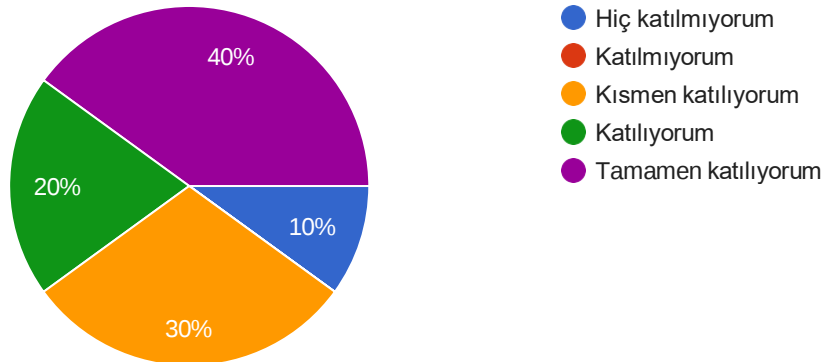


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

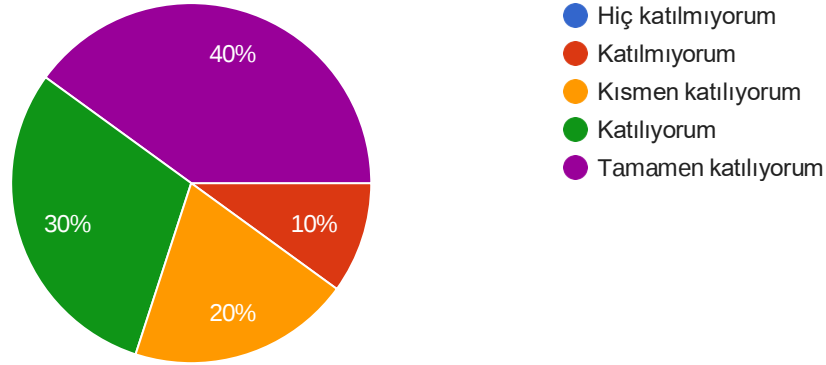
10 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

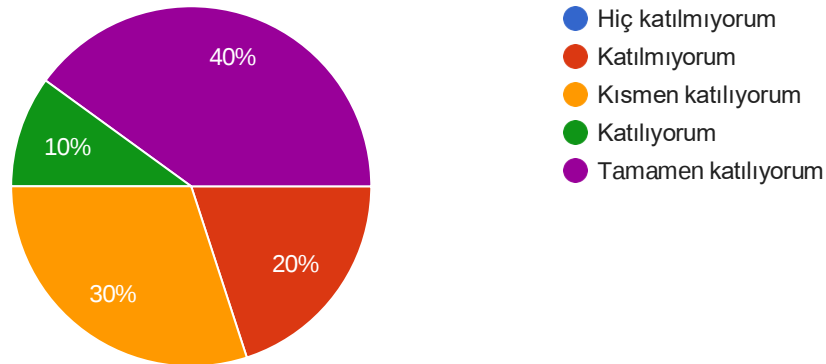
10 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

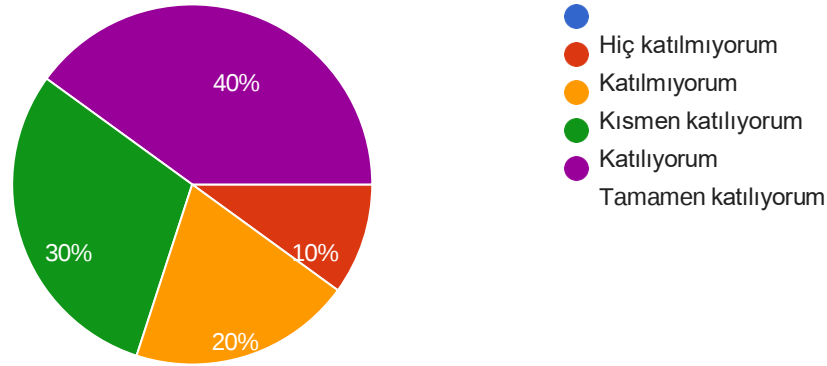
 Kopyala

10 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

10 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim. Dersin hocası eş erişim/erişilebilir ders anlatımı konusunda yetkin, öğrencinin ilgisini kaybetmeden derse adapte olabilmesi konusunda etkili bir anlatıma sahip, dil dersi olmasına ve sık sık tahta kullanılmasına rağmen tahtada yazanları bana aktarmasıyla oldukça iyi biçimde derse adapte olabilmemi sağlamaktadır.

TDE 2005 Osmanlı Türkçesi III dersinin anketine toplam 10 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 2007 Servet-i Fünun Edebiyatı

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Veli UĞUR

2025-2026 Güz Yarıyılı

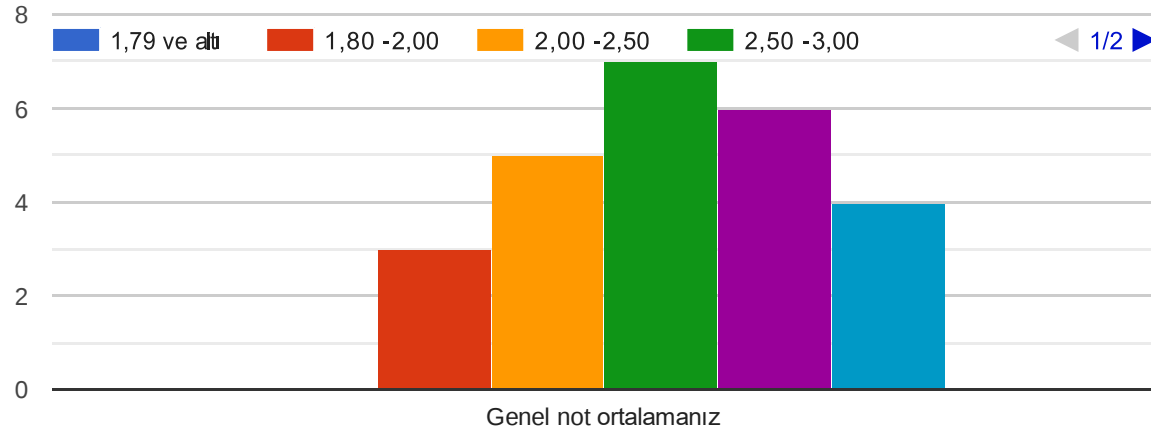
25 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

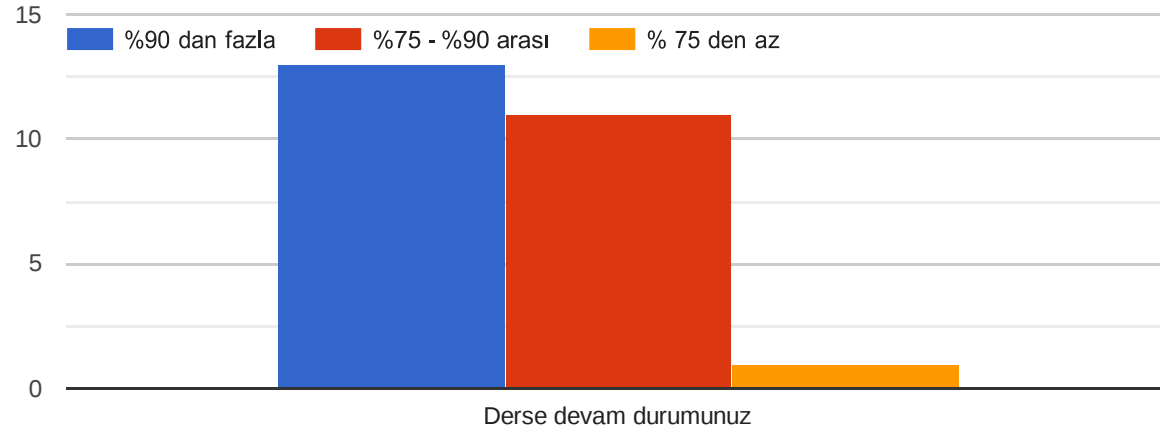
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



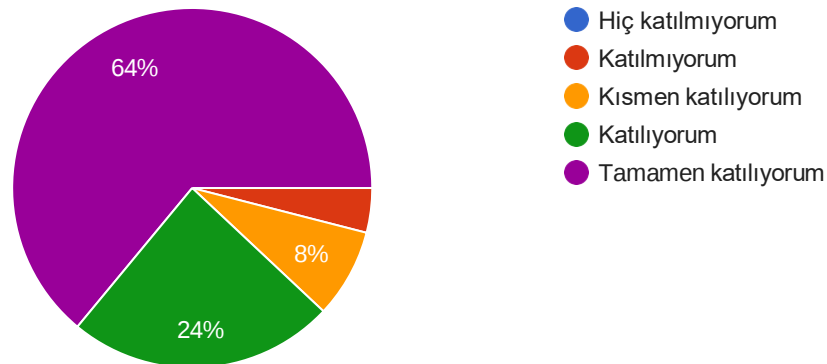
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

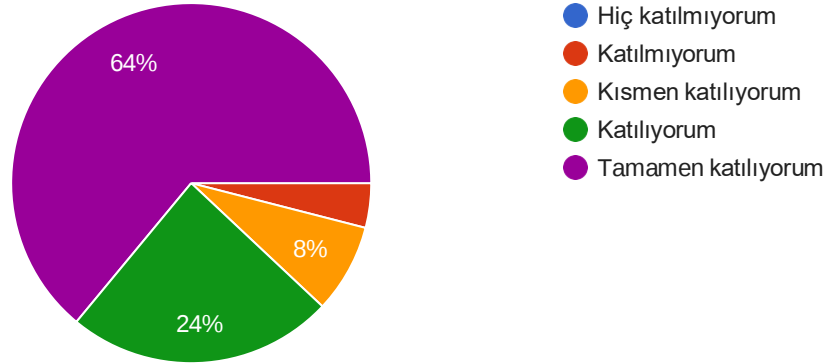
25 yanıt

 Kopyala

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

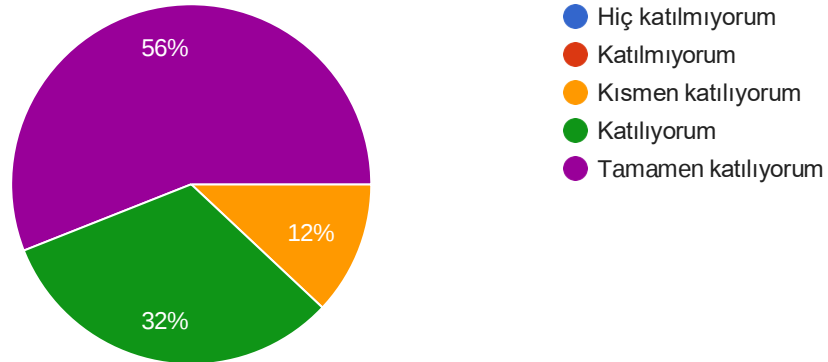
25 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

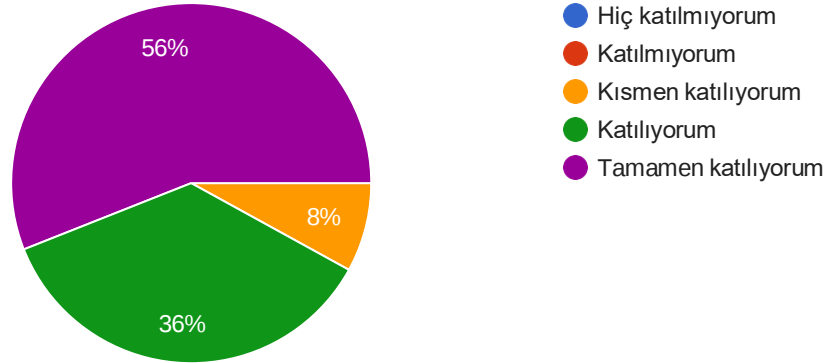
25 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

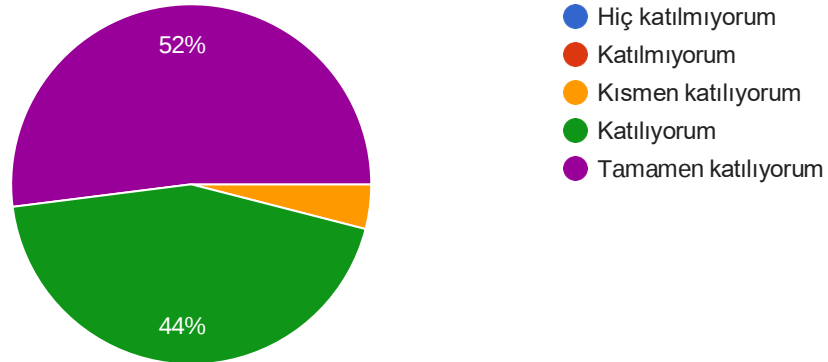
25 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

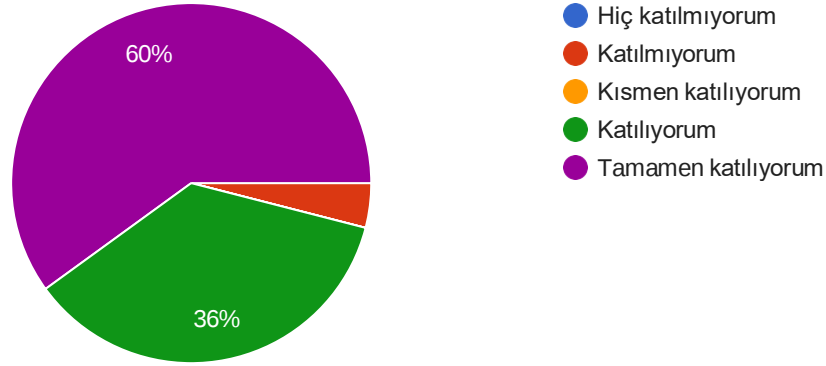
25 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

25 yanıt

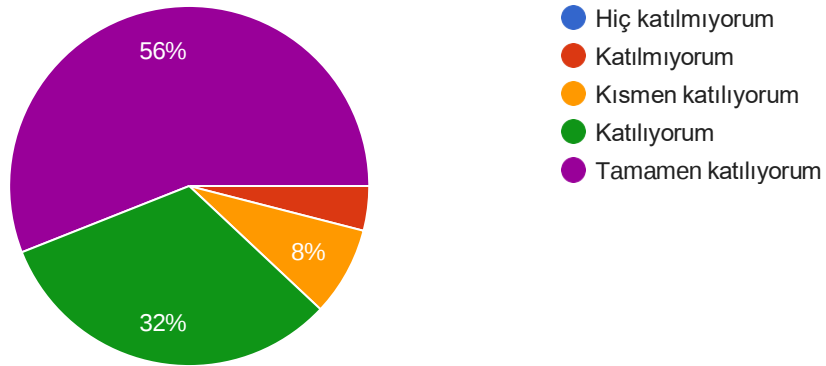


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

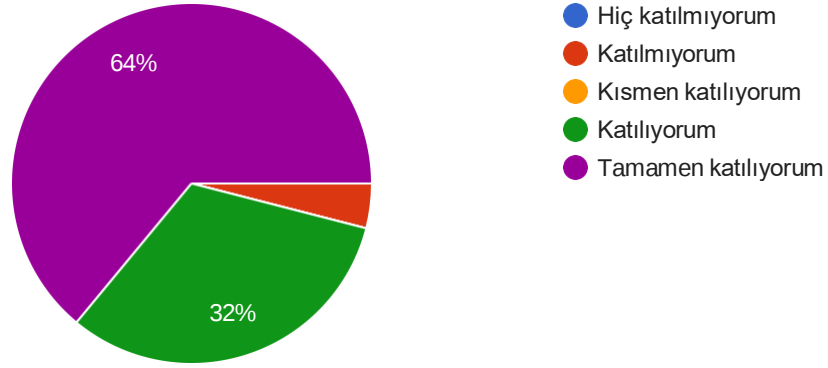
25 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

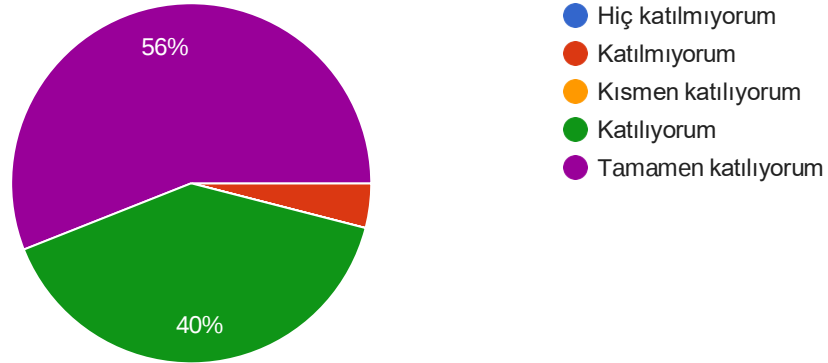
25 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

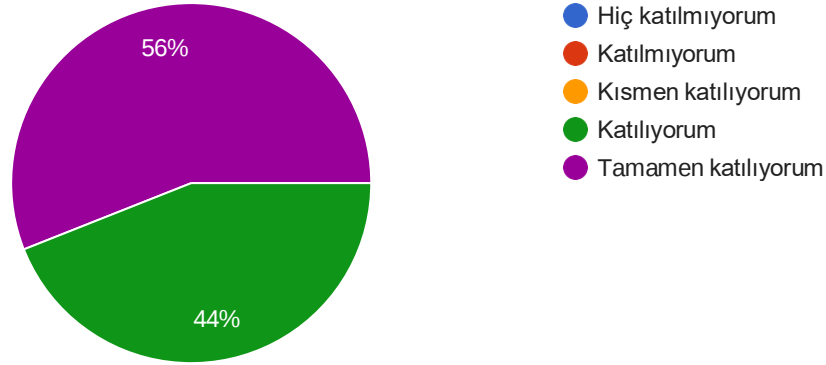
25 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

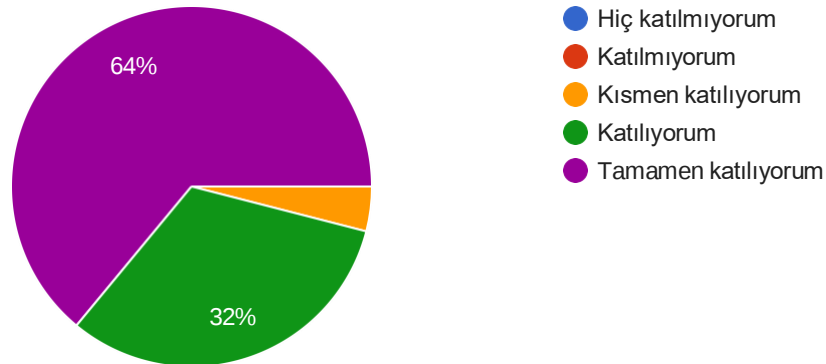
25 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

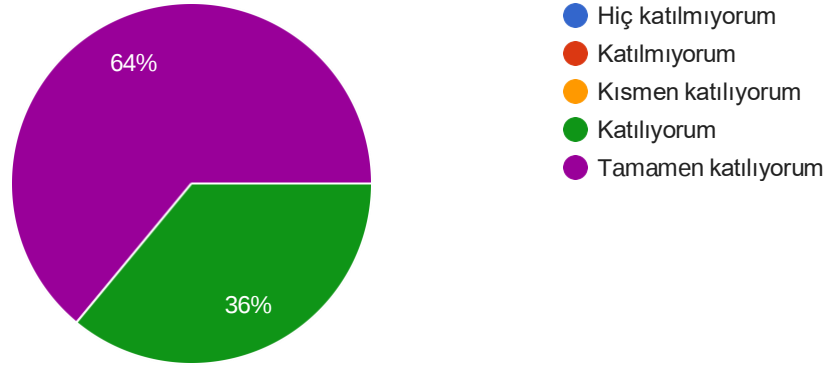
25 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

25 yanıt

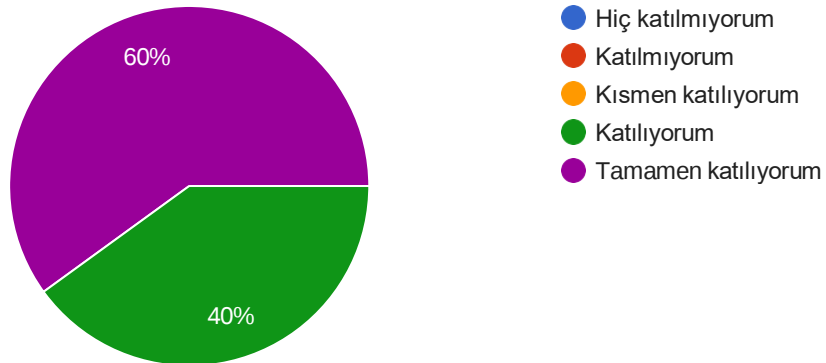


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

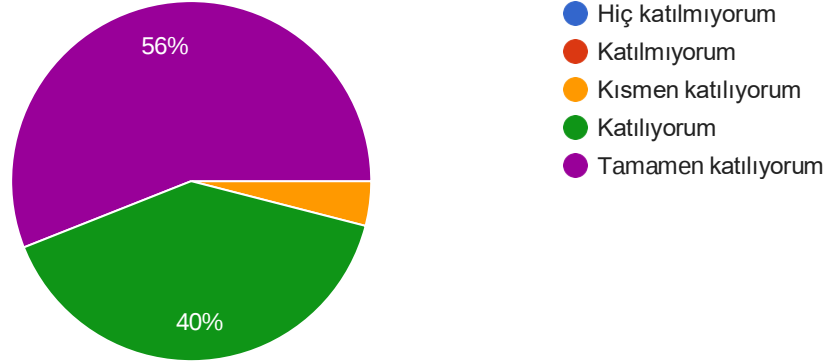
25 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

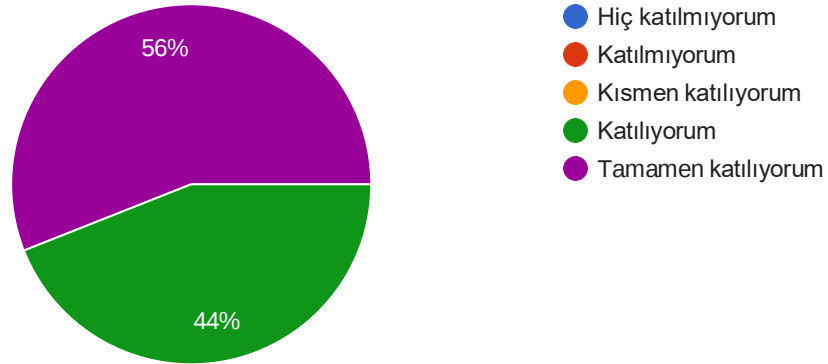
25 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

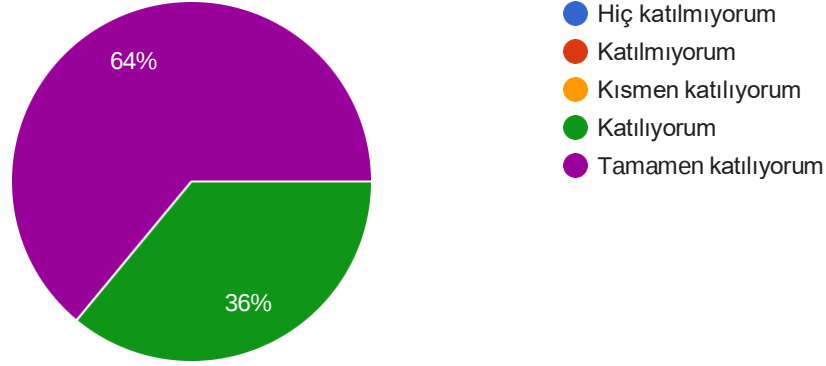
25 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

25 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim ve dersin işlenişinde bir sorun görmüyorum.

TDE 2007 Servet-i Fünun Edebiyatı dersinin anketine toplam 25 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılım yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

2025-2026 Güz Yarıyılı

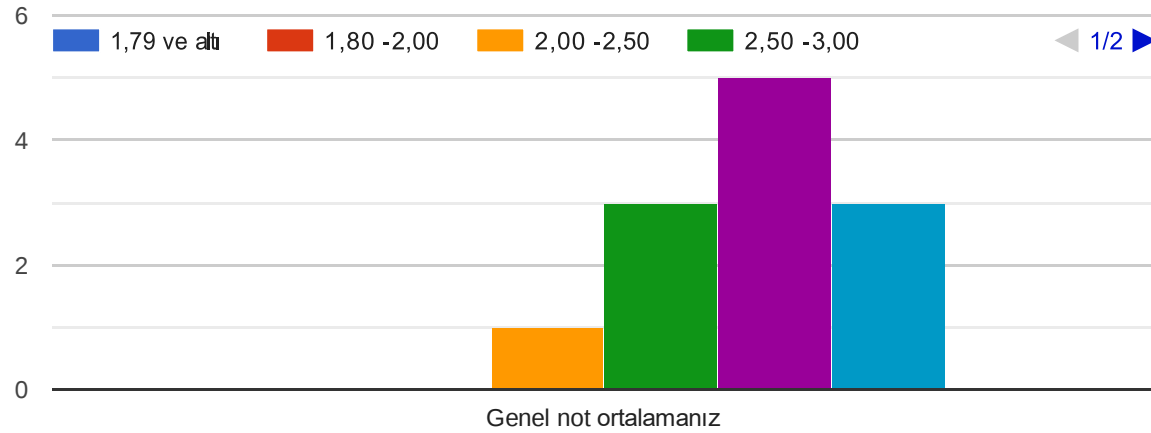
12 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

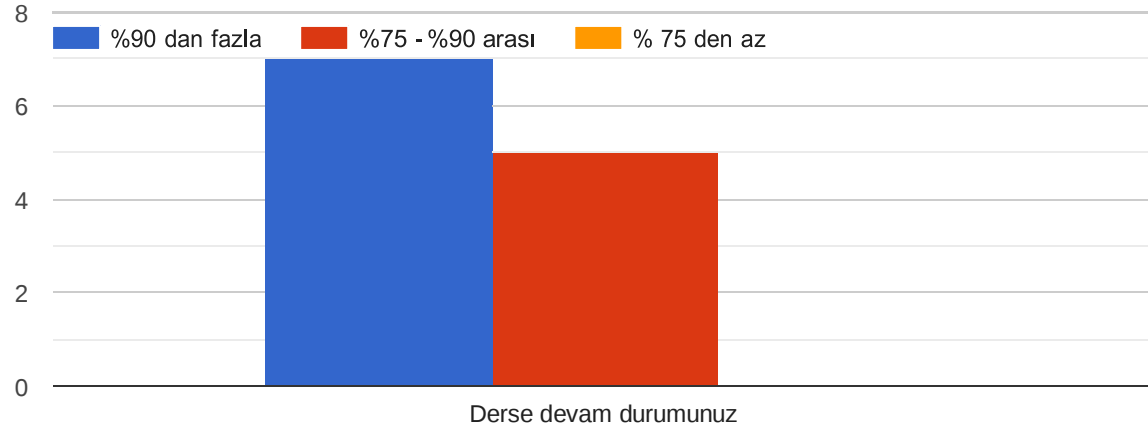
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



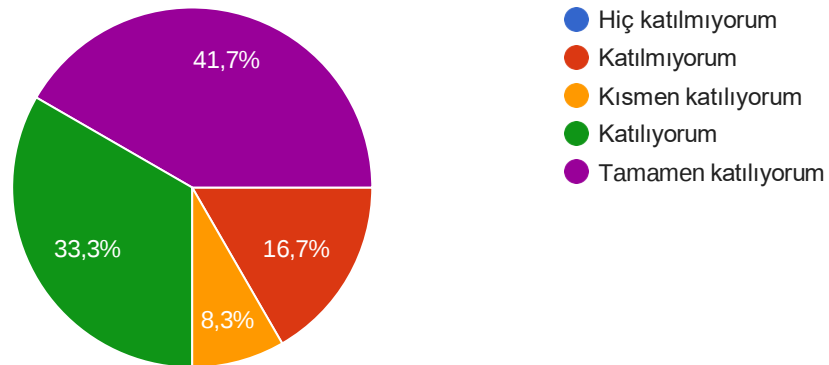
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

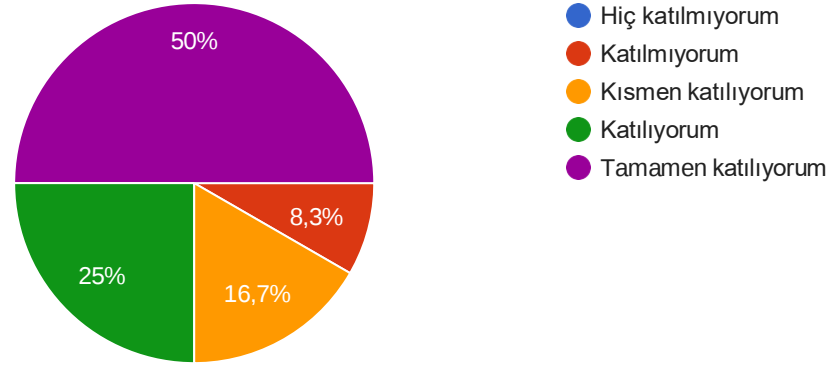
12 yanıt

 Kopyala

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

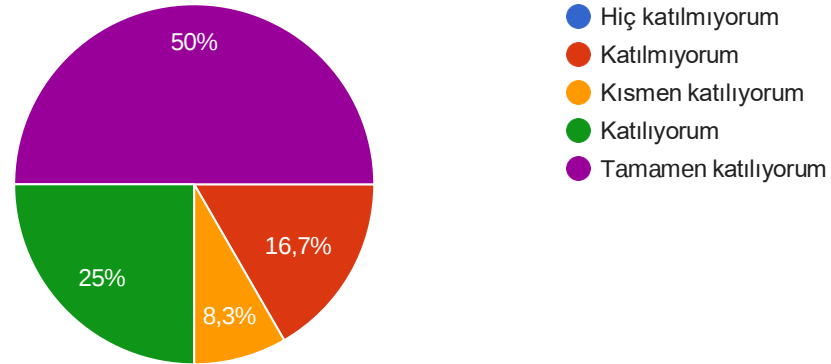
12 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

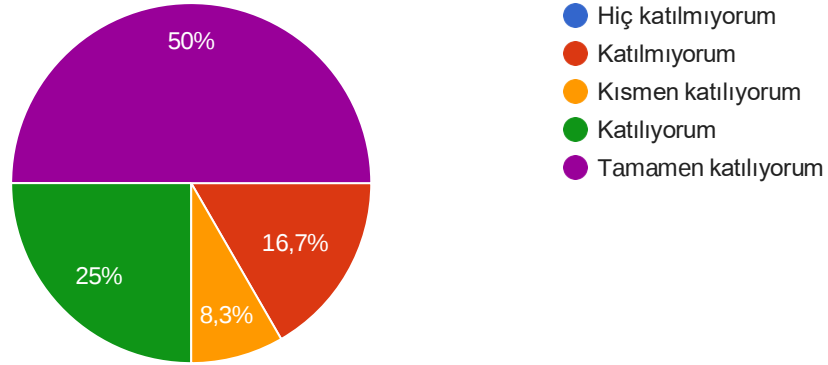
12 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

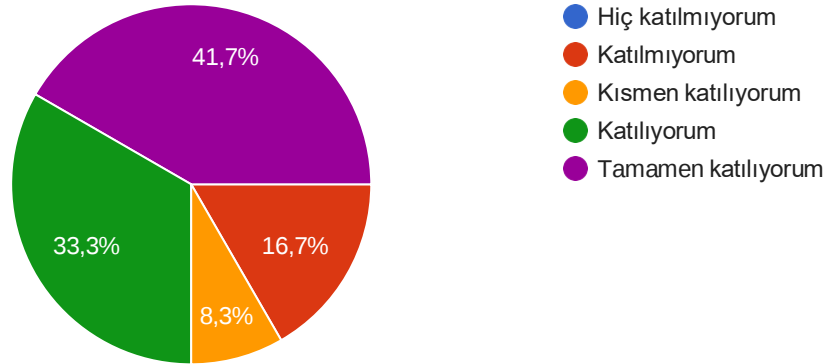
12 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

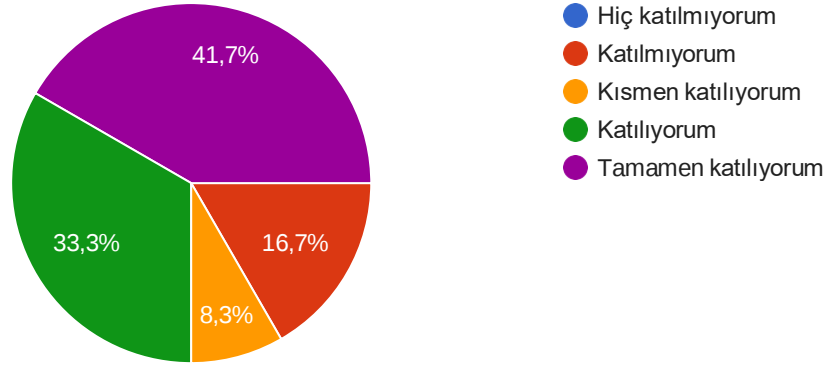
12 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

12 yanıt

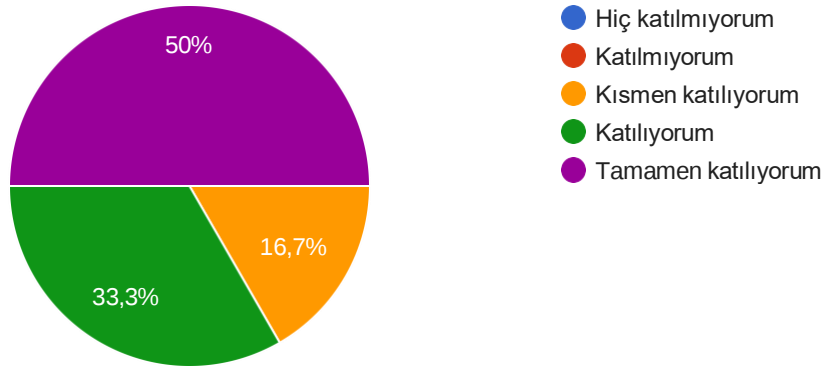


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

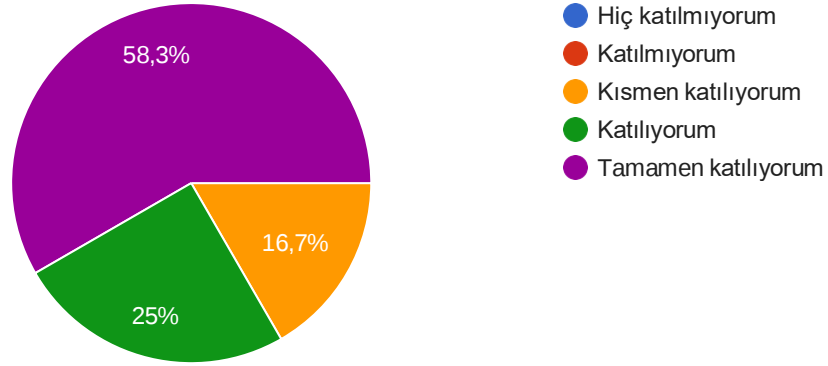
12 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

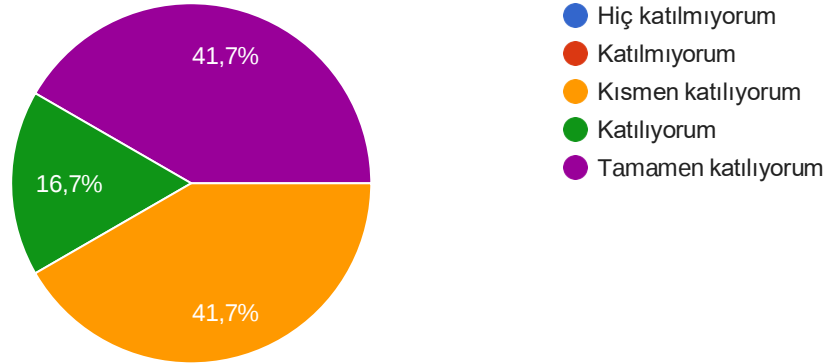
12 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

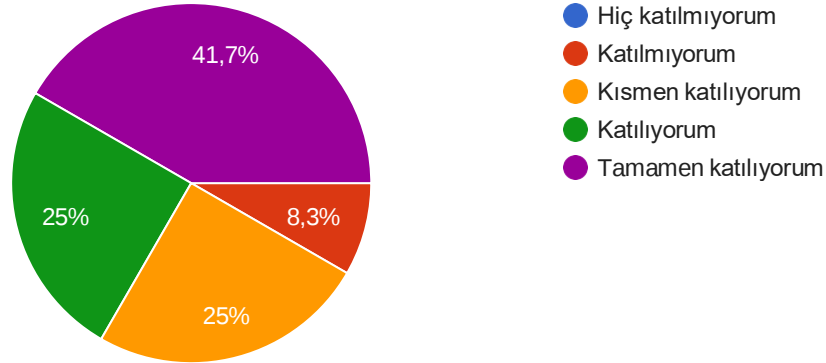
12 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

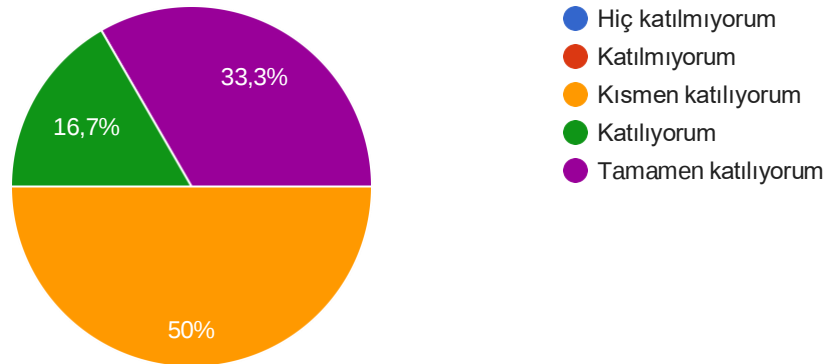
12 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

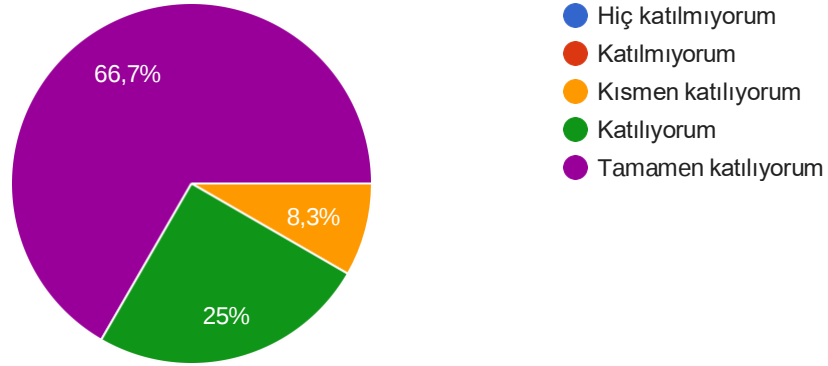
12 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt

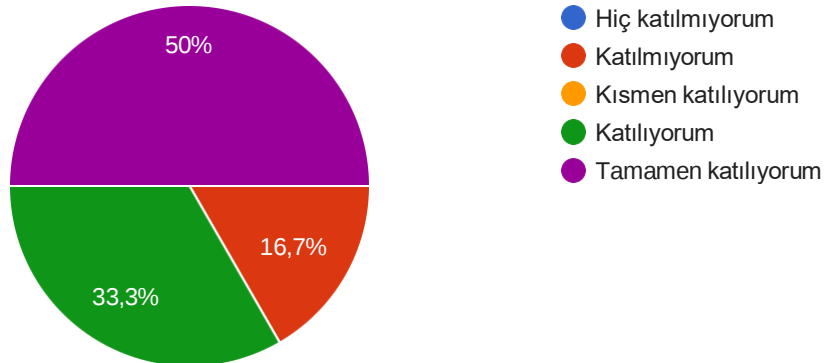


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

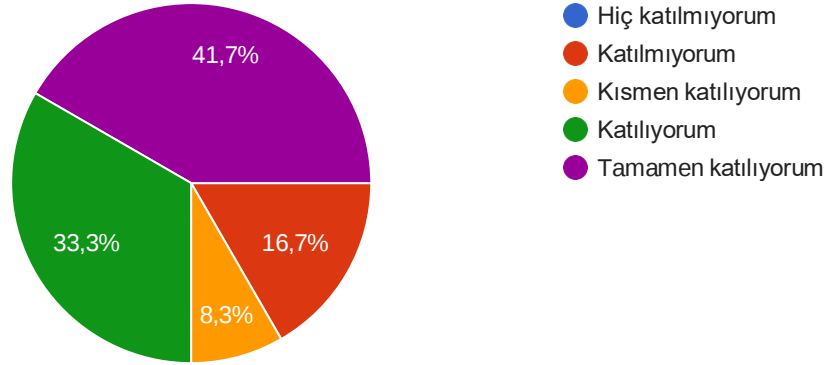
12 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

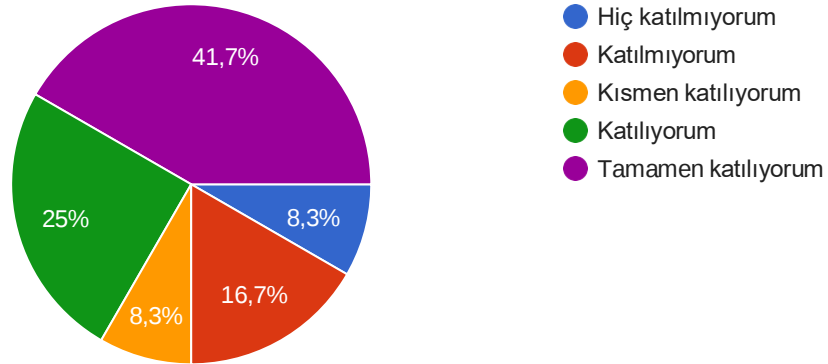
12 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

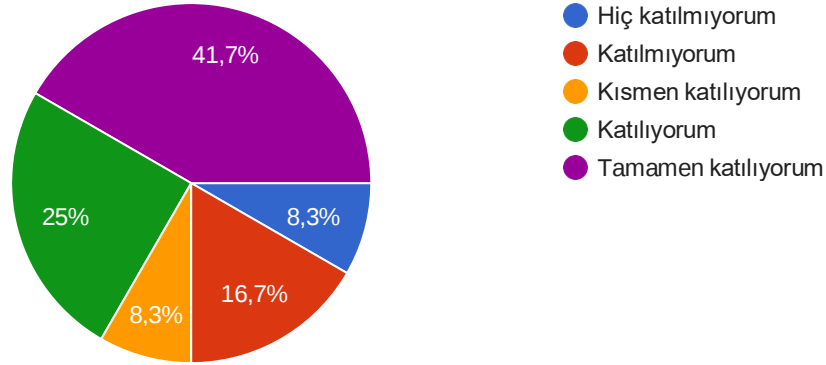
12 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim. Derste benim karşılaştığım tek problem tahta kullanımının erişilebilir bir yol olmaması. Tahta hakkında derste yeterli bilgiyi edinemediğim için ders dışında sınıf arkadaşlarımdan tamamlamam gerekiyor ama olması gereken bu değil.

Dersin hocası elinden geldiğince bu konuya dikkat etmektedir.

TDE 2009 Eski Türk Edebiyatı Tarihi II dersinin anketine toplam 12 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 2011 Türk Halk Edebiyatı I

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Ümral DEVECİ

2025-2026 Güz Yarıyılı

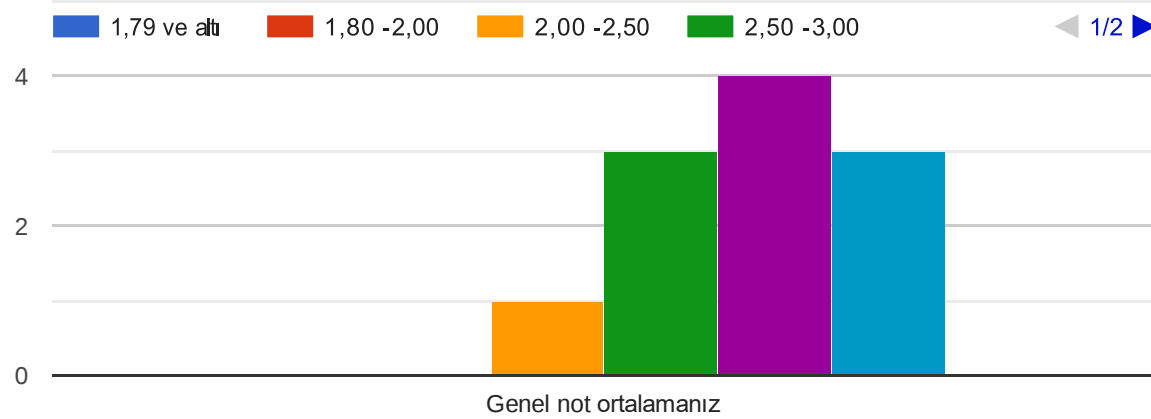
11 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

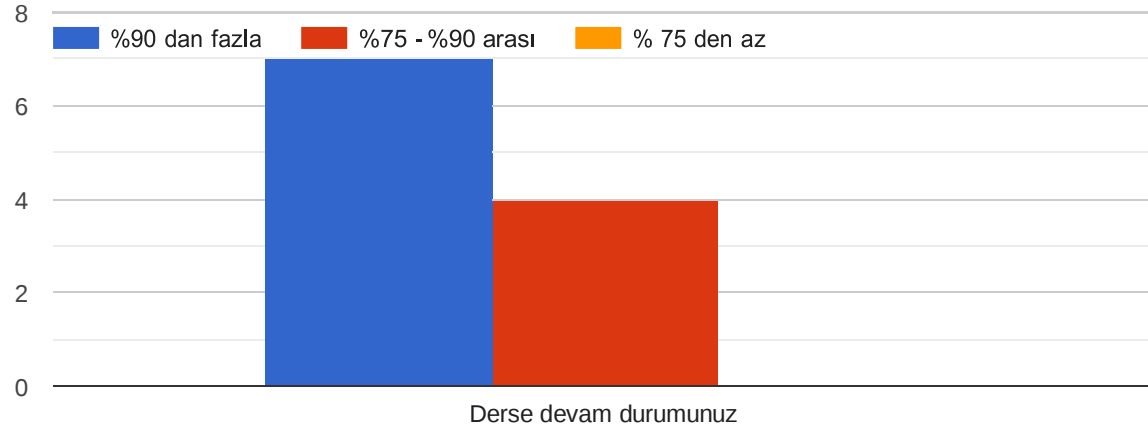
Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

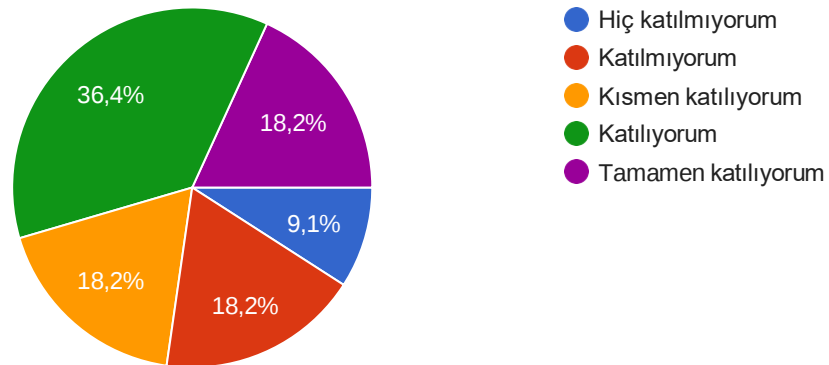
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

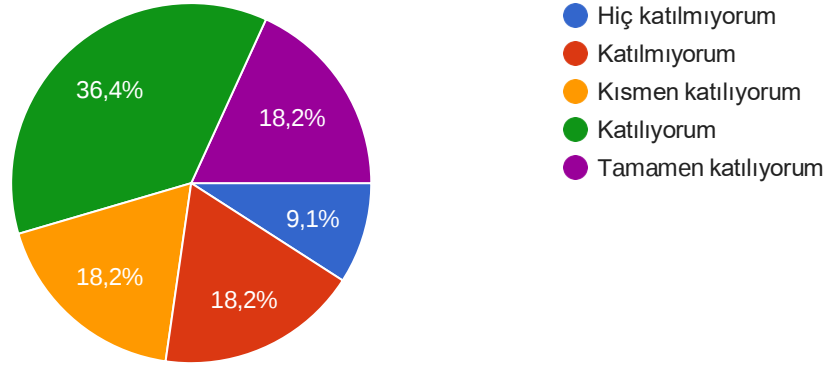
11 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

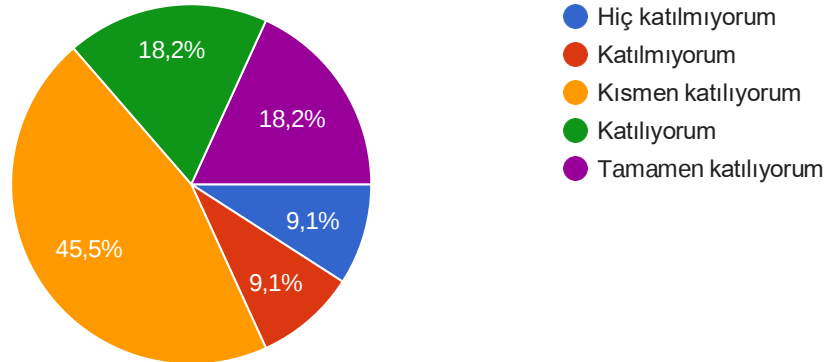
11 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

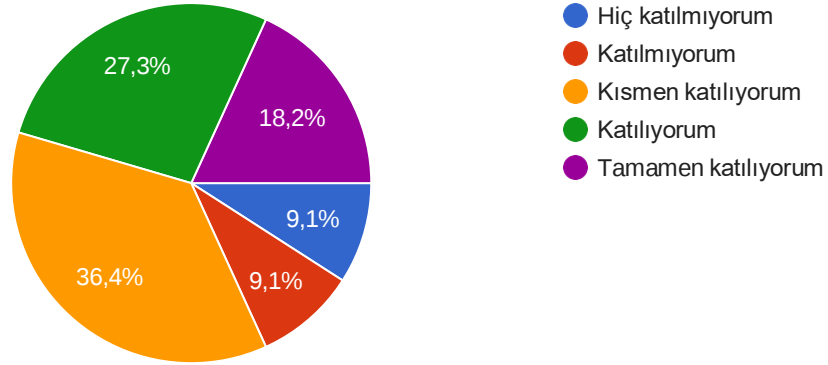
11 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

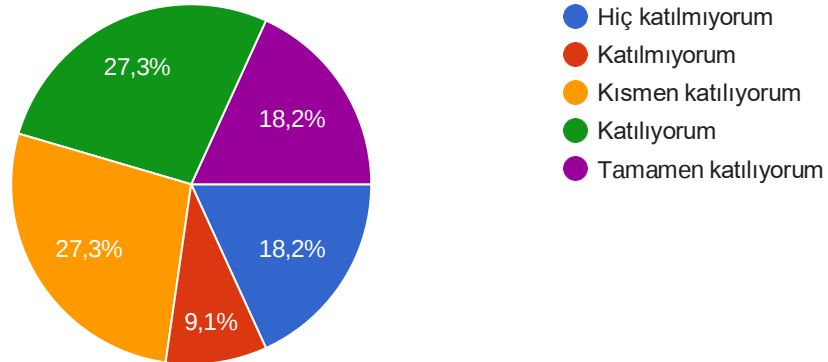
11 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

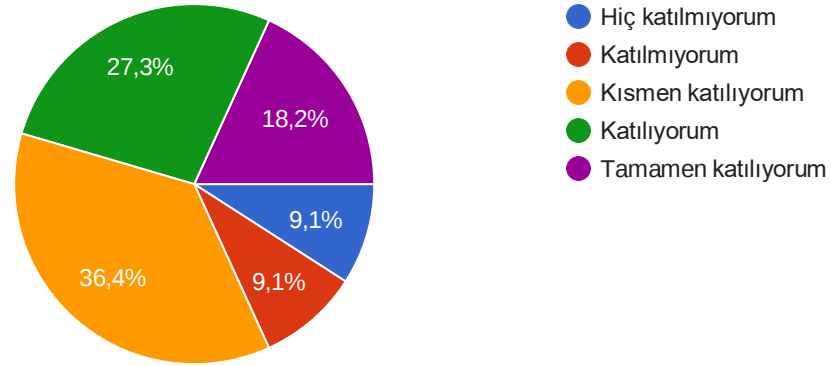
11 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

11 yanıt

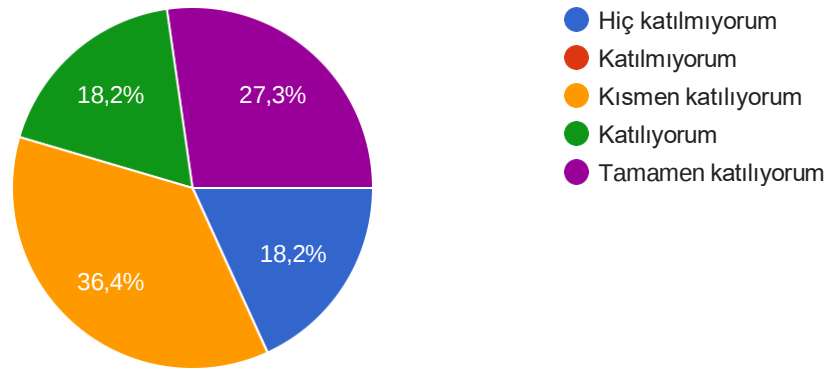


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

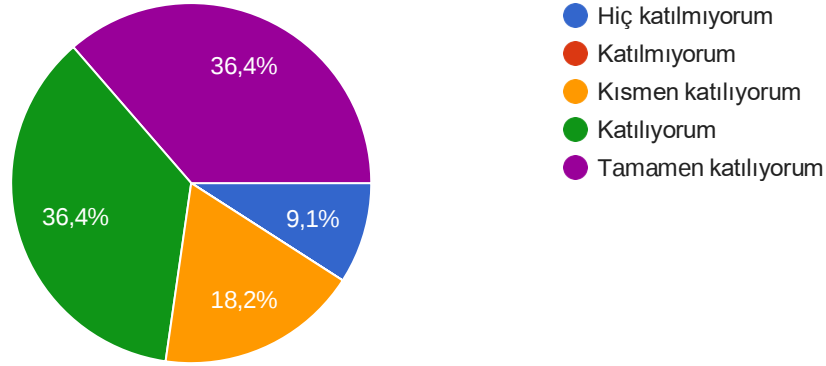
11 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

Kopyala

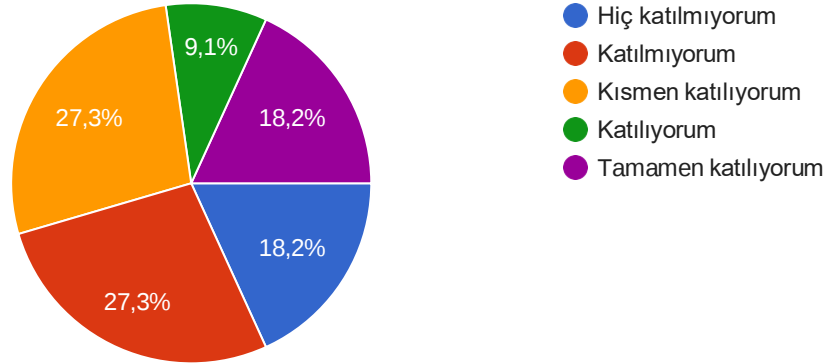
11 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

Kopyala

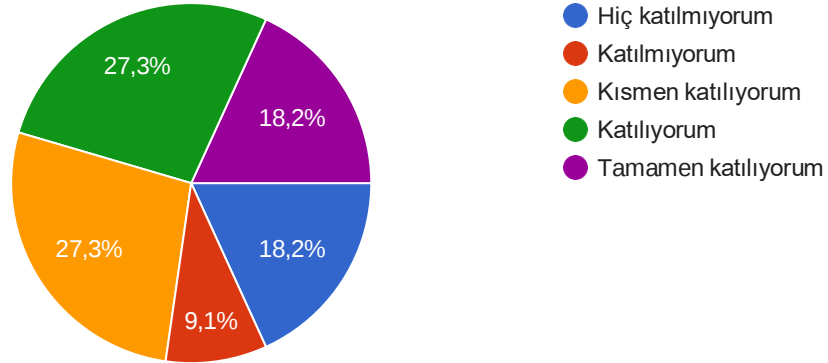
11 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

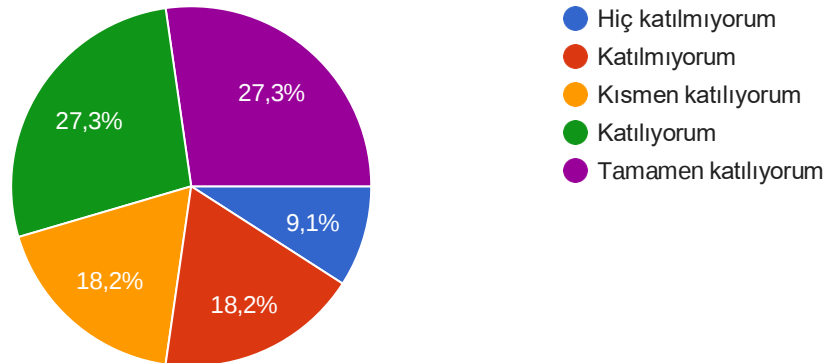
11 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

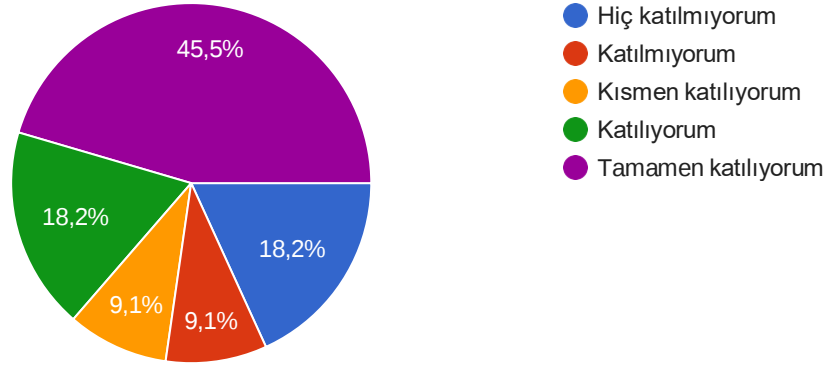
11 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

11 yanıt

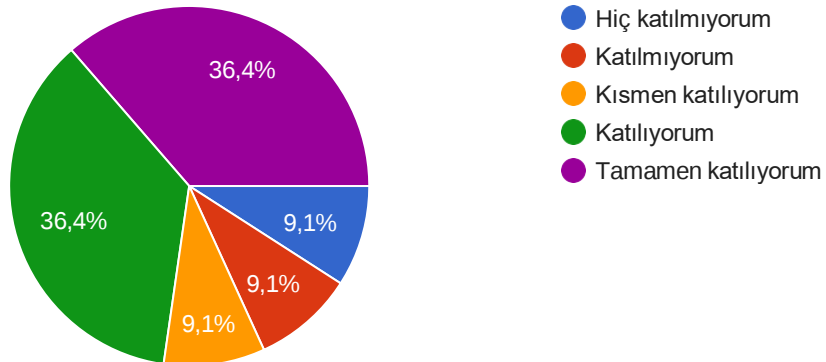


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

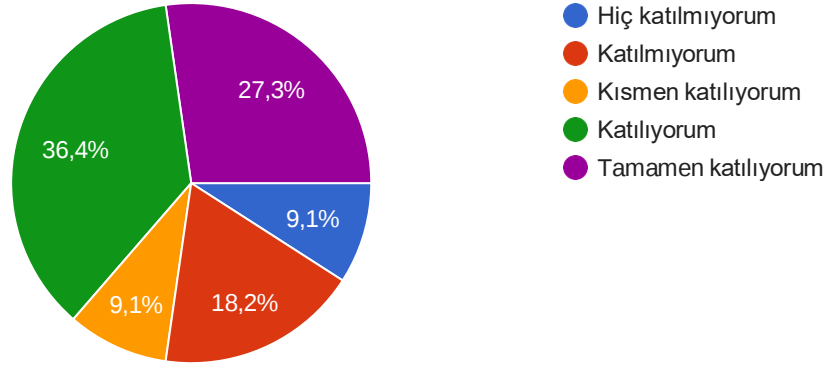
11 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

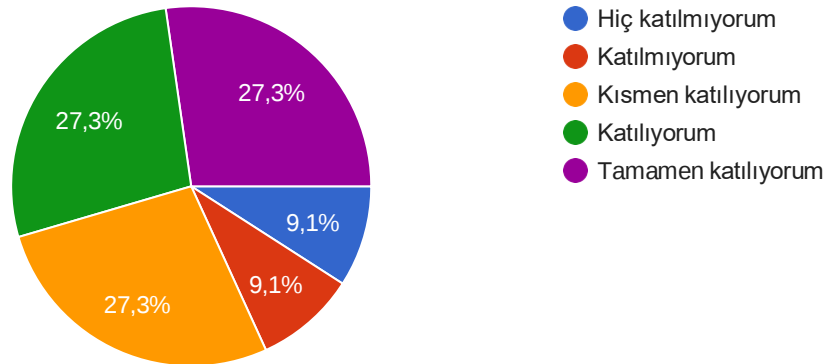
11 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

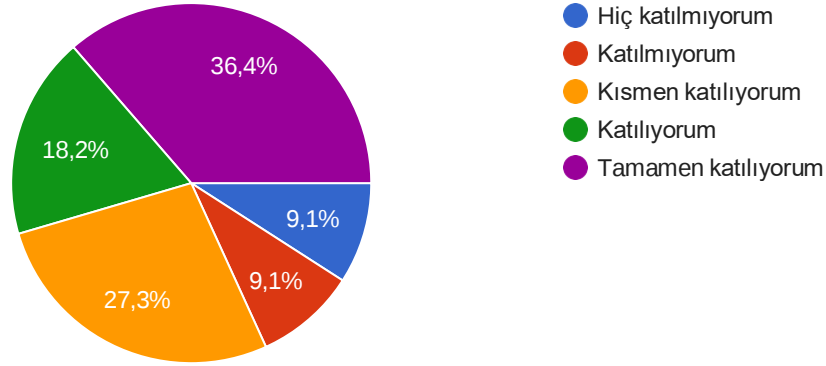
11 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

11 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu dersi alan görme engelli bir öğrenciyim ve ders içerisinde erişilebilirlik/eş erişim bakımından büyük bir sorunla karşılaşmıyorum.

TDE 2011 Türk Halk Edebiyatı I dersinin anketine toplam 11 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

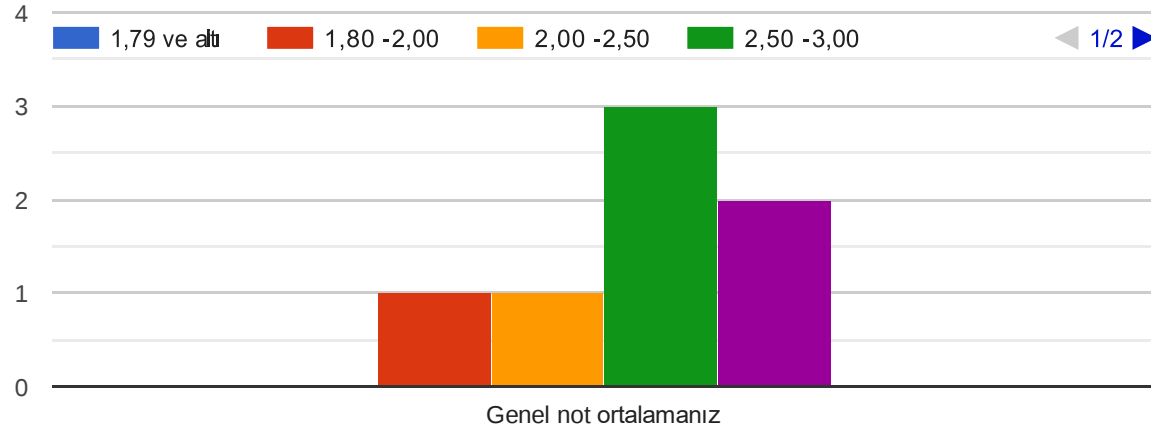
ATB 2801 Atatürk İlke ve İnkılapları I**Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Zeynep ÖZDEM KÖSE****2025-2026 Güz Yarıyılı**

7 yanıt

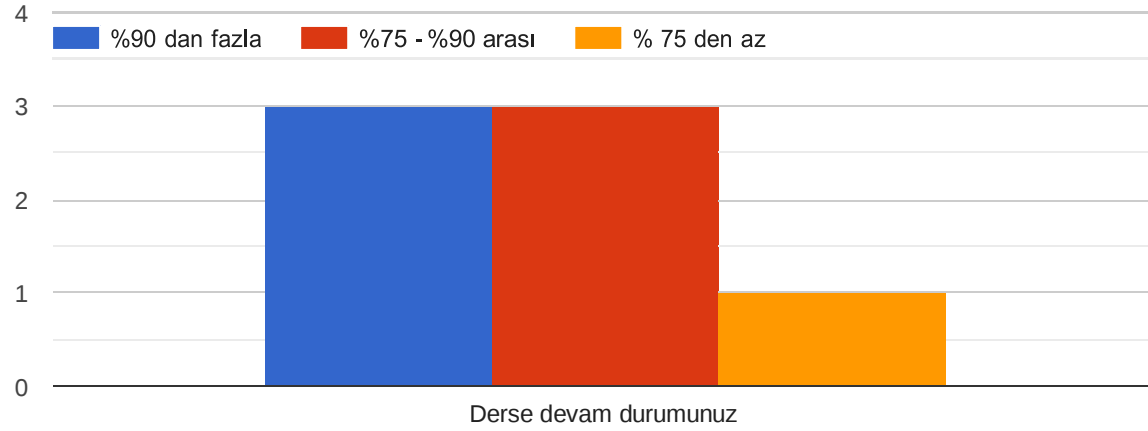
Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Öğrenci Bilgileri

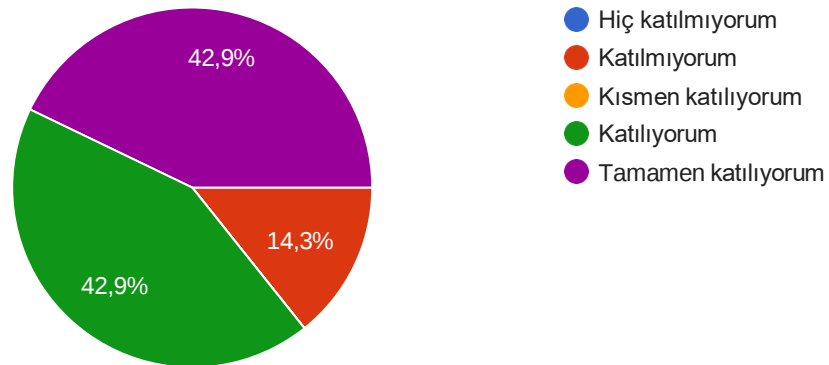
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

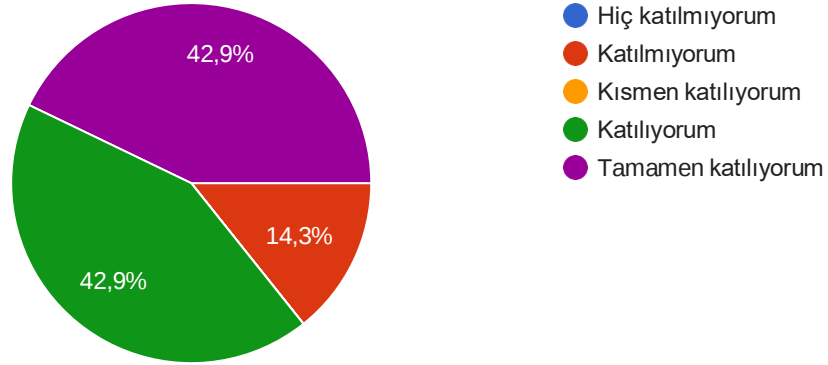
7 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

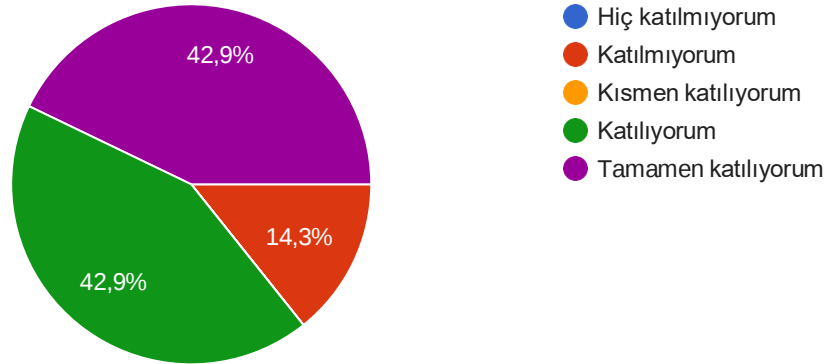
7 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

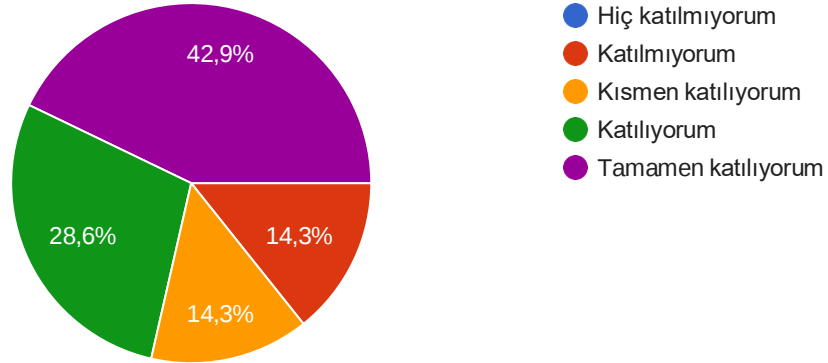
7 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

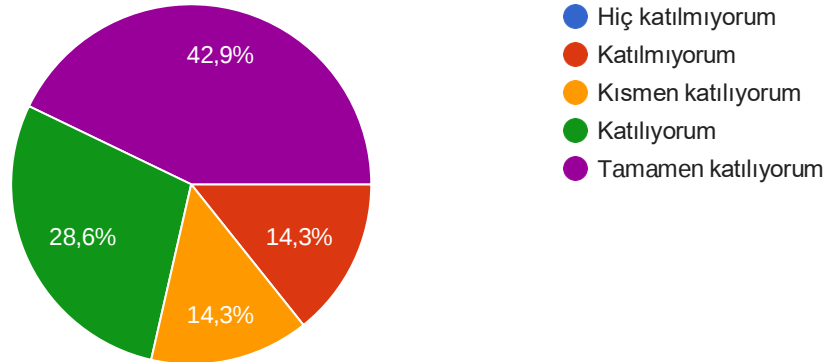
7 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

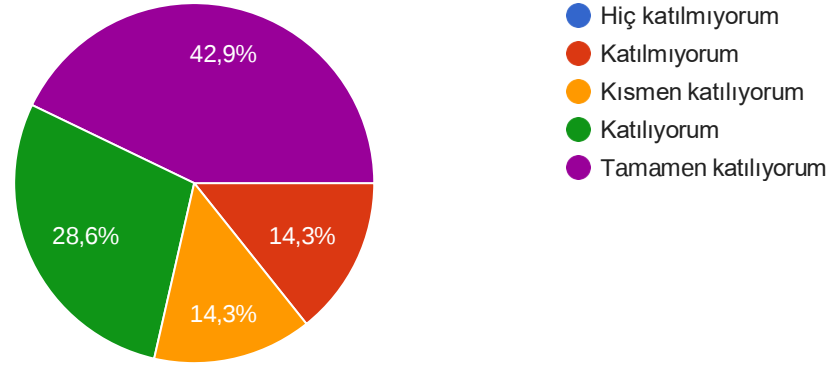
7 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

7 yanıt

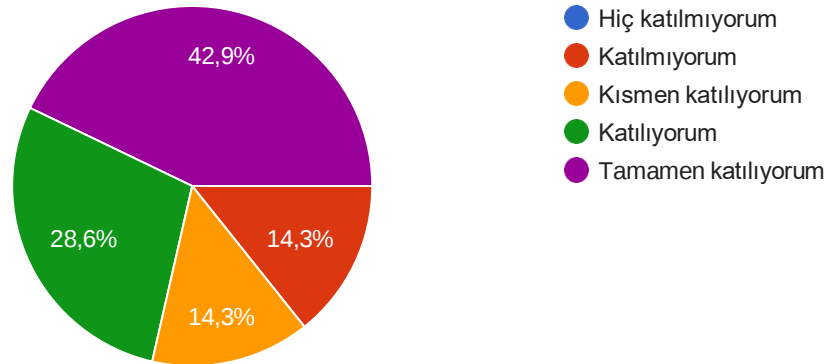


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

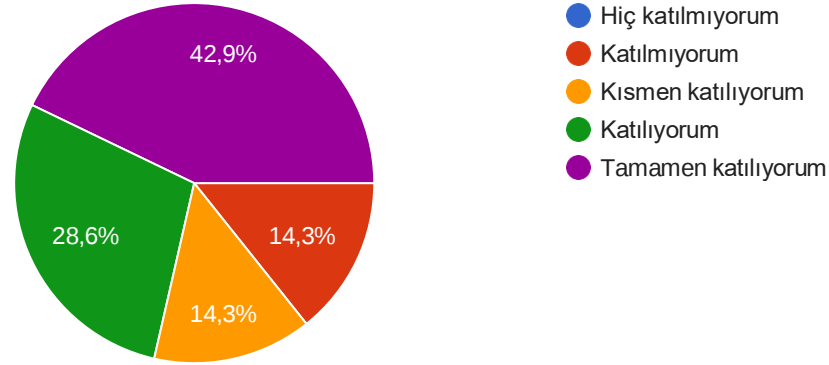
7 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

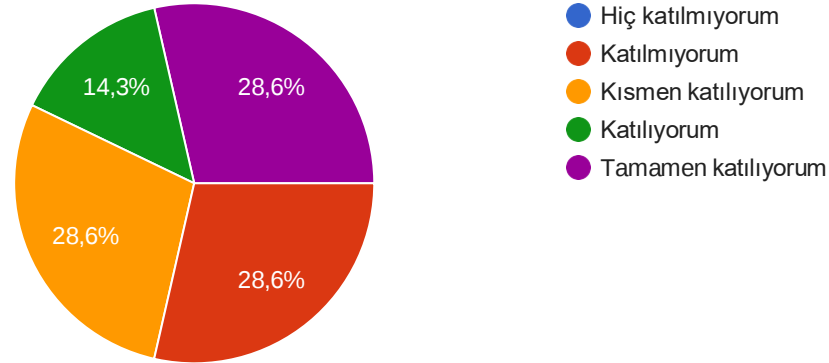
7 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

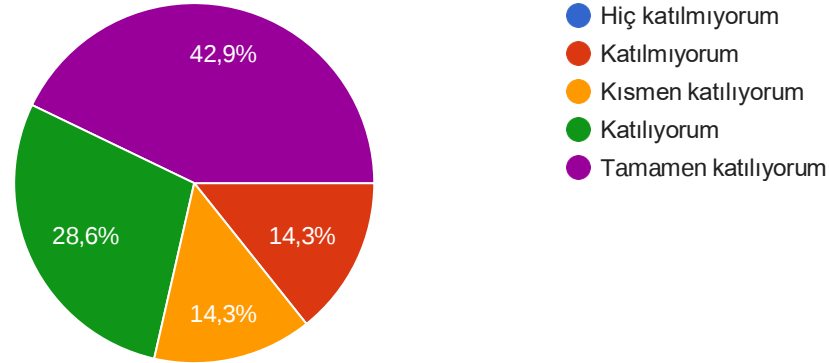
7 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

Kopyala

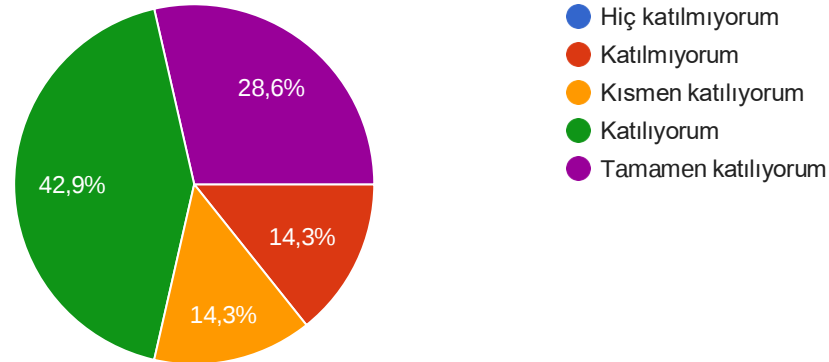
7 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

Kopyala

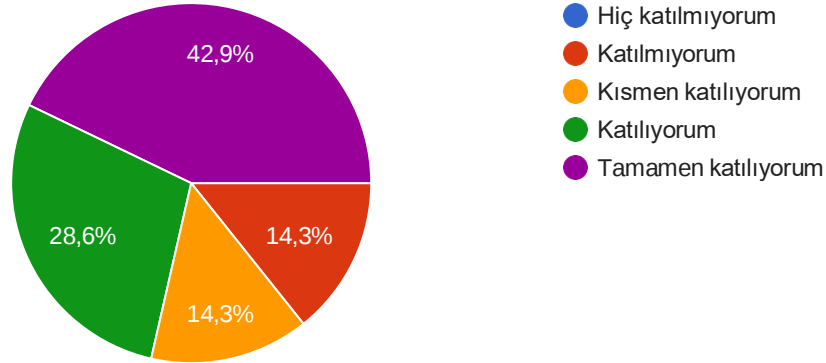
7 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

7 yanıt

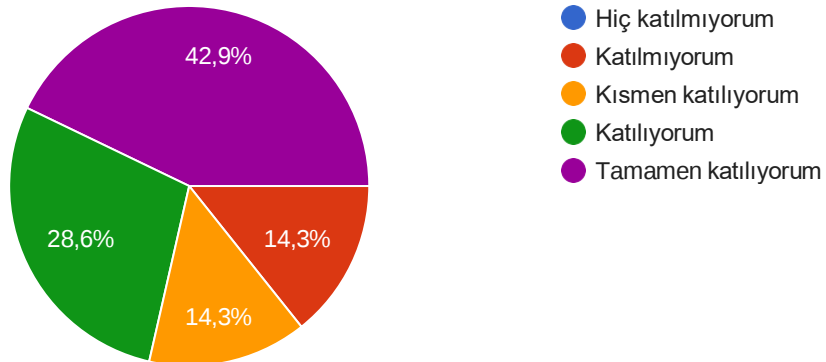


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

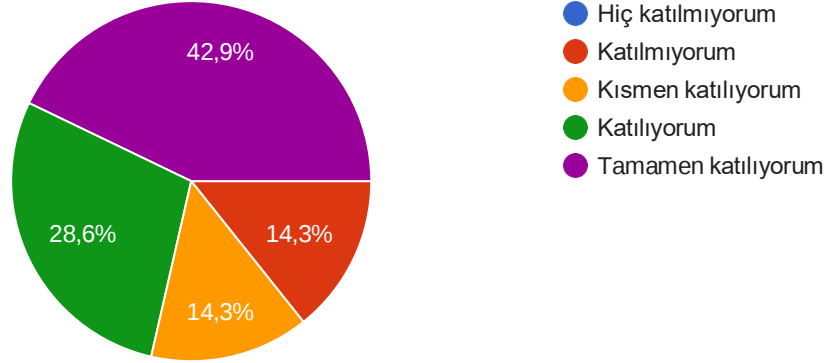
7 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

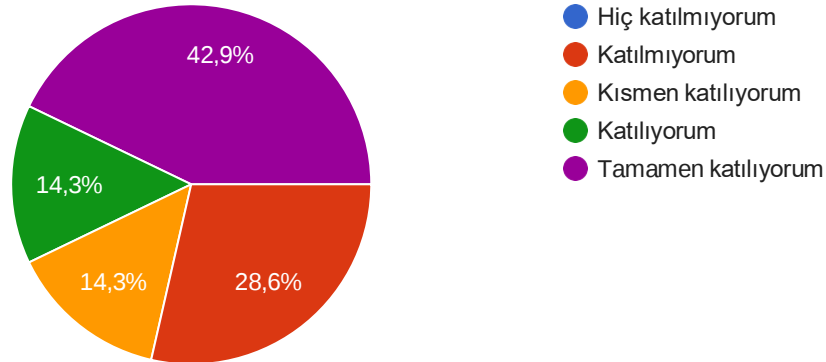
7 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

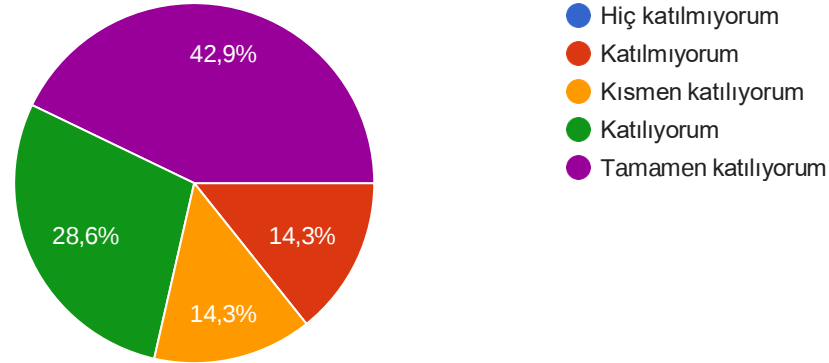
7 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

Kopyala

7 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

ATB 2801 Atatürk İlke ve İnkılapları I dersinin anketine toplam 7 öğrenci katılmış ve katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Değerlendirme sonucunda, ankete katılım sağlayan öğrencilerin söz konusu başlıklar hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

YDB 2811 İngilizce III

Dersin Sorumlusu: Öğr. Gör. Dr. Yener KELEŞ

2025-2026 GÜZ YARIYILI

6 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

Ders Bilgileri

 1,79 ve altı  1,80 -2,00  2,00 -2,50  2,50 -3,00

◀ 1/2 ▶

3

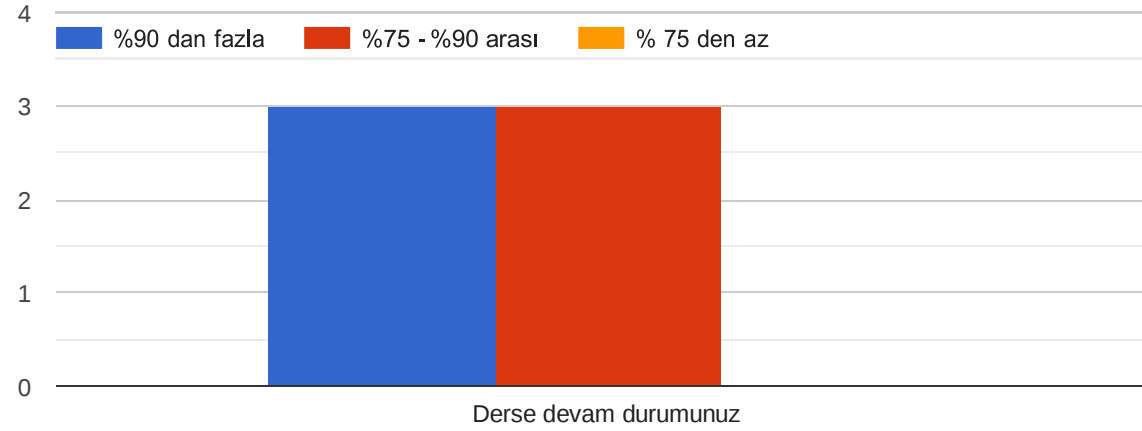
2

1

0

Genel not ort

Öğrenci Bilgileri

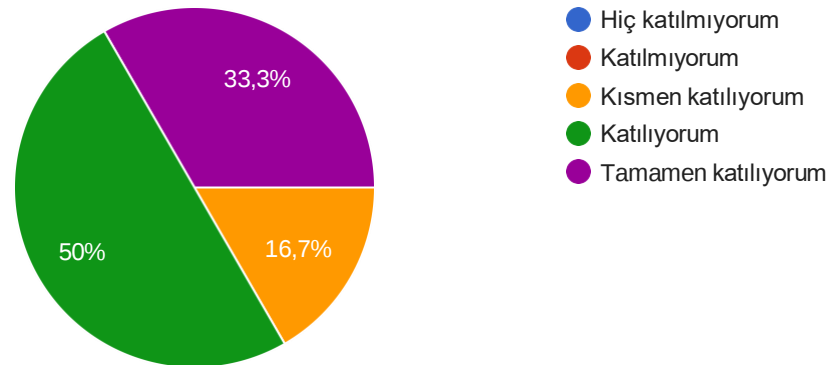
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

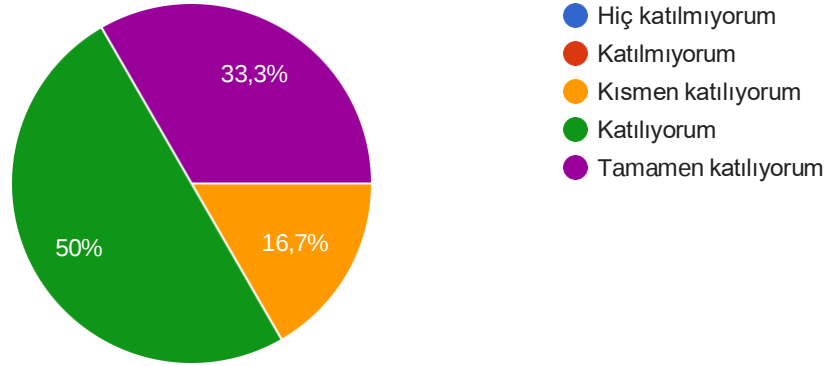
6 yanıt



2. Gündelik yaşamda ve akademik hayatta fayda sağlayacak temel yabancı dil eğitimi bilgisini edinmek.

 Kopyala

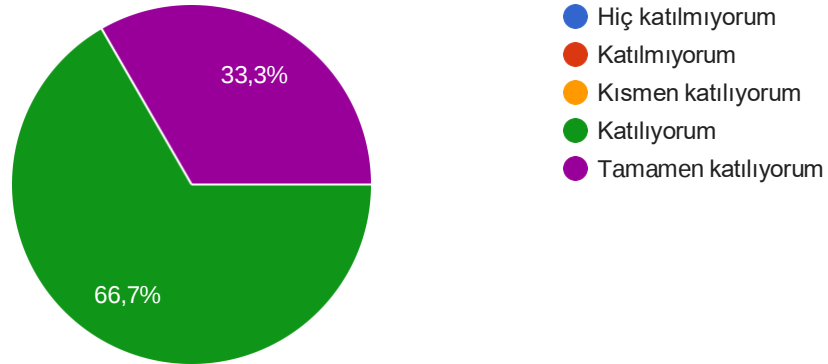
6 yanıt



3. Rutin sosyal ve iş ortamlarında karmaşık olmayan çoğu iletişimsel göreve ilişkin basit günlük konuşma diyaloglarını anlayabilmek.

 Kopyala

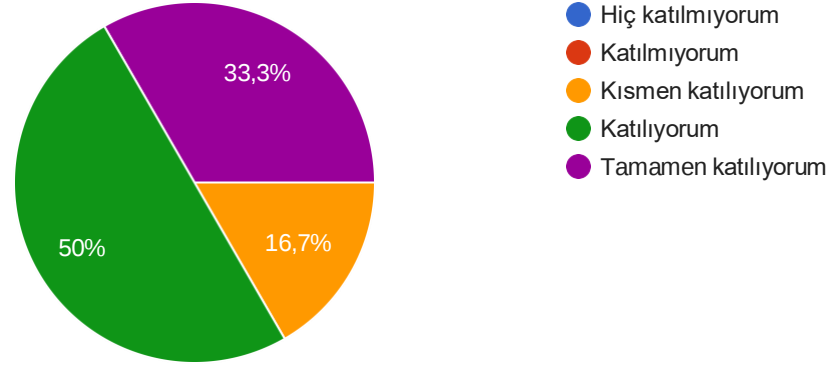
6 yanıt



4. Tarihleri/saatleri/sayıları anlama, insanlarla tanışma, yer/yön sorma, sipariş verme gibi günlük basit konularda basit ihtiyaçları ifade edebilmek

 Kopyala

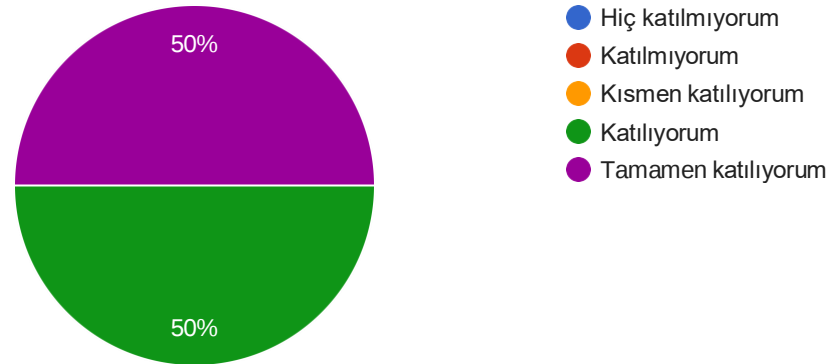
6 yanıt



5. İlgili yabancı dili kültürel olgu ve farklılıkları çerçevesinde algılayabilmek

 Kopyala

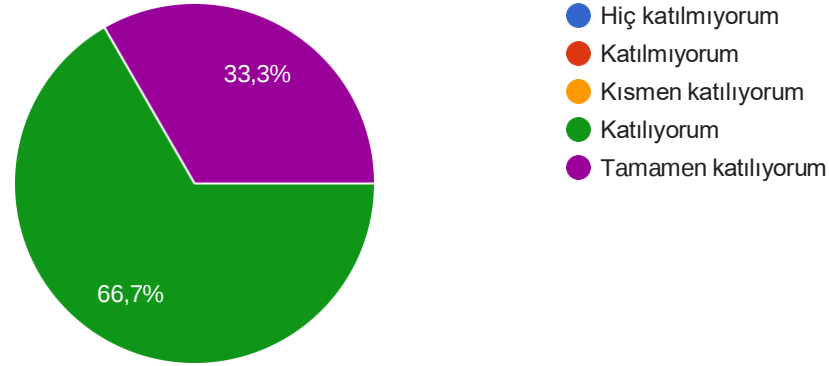
6 yanıt



6. İlgili yabancı dili doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanabilme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

6 yanıt

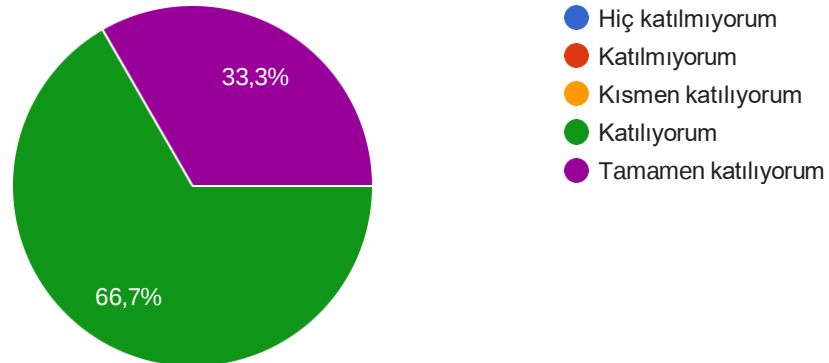


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

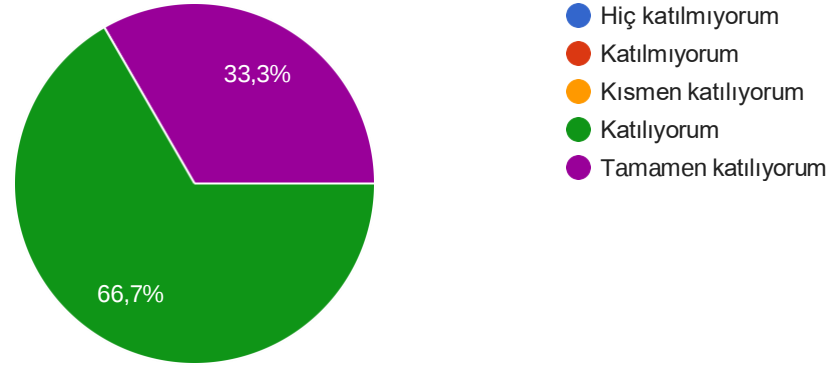
6 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

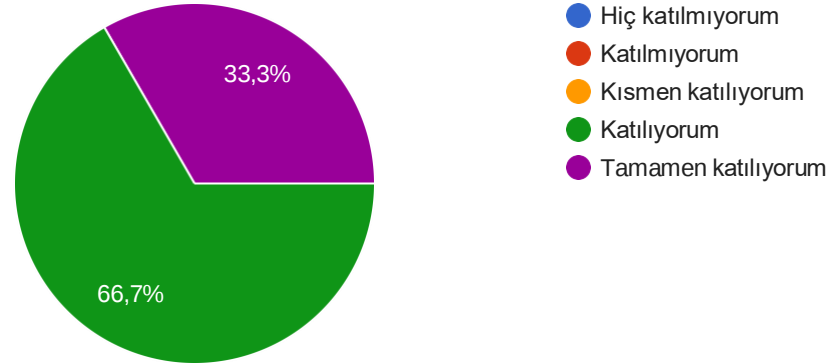
6 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

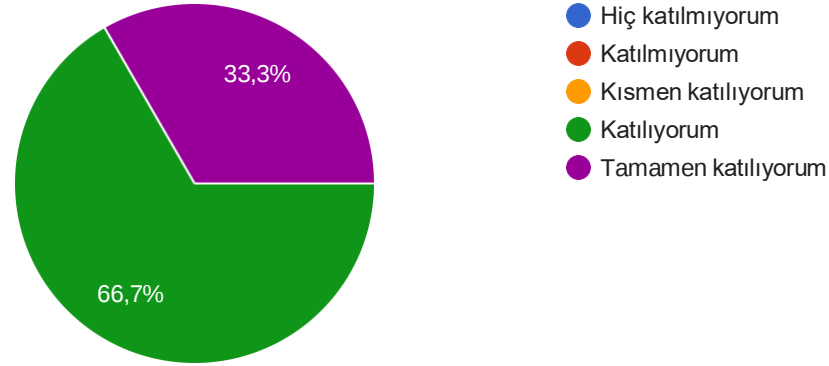
6 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

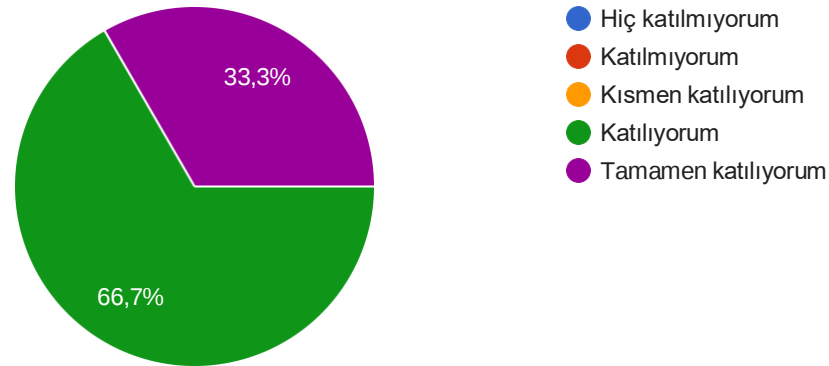
6 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

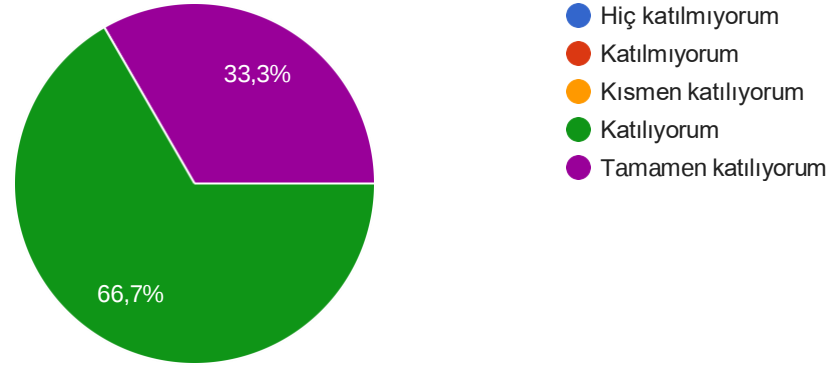
6 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

6 yanıt

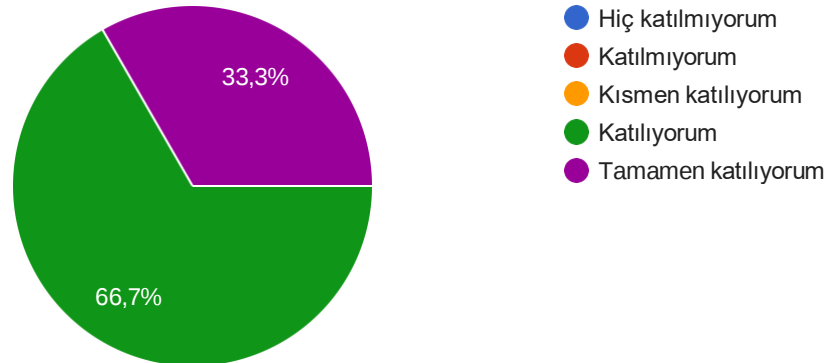


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

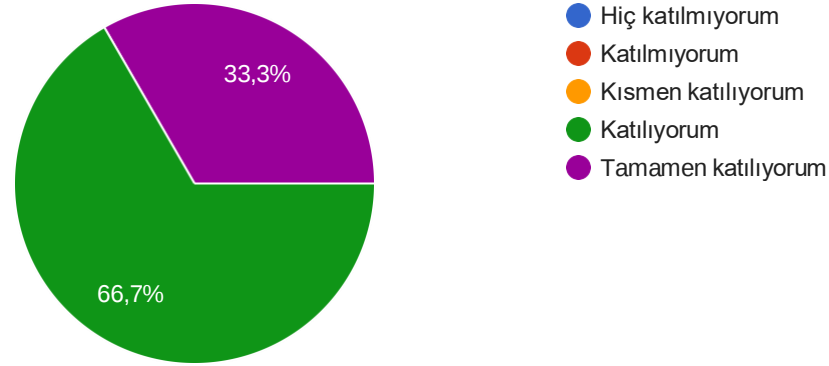
6 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

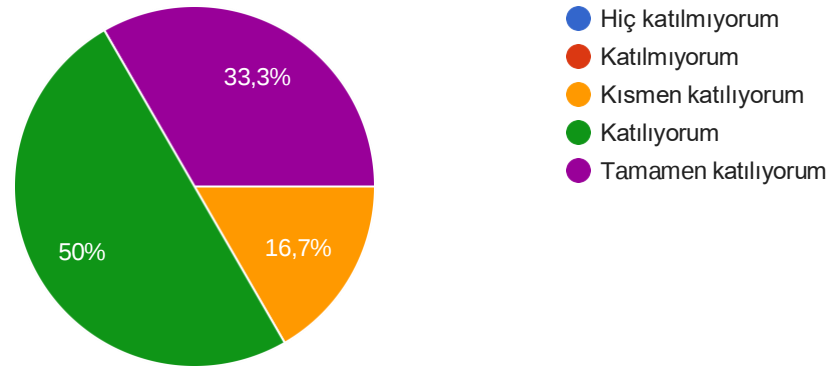
6 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

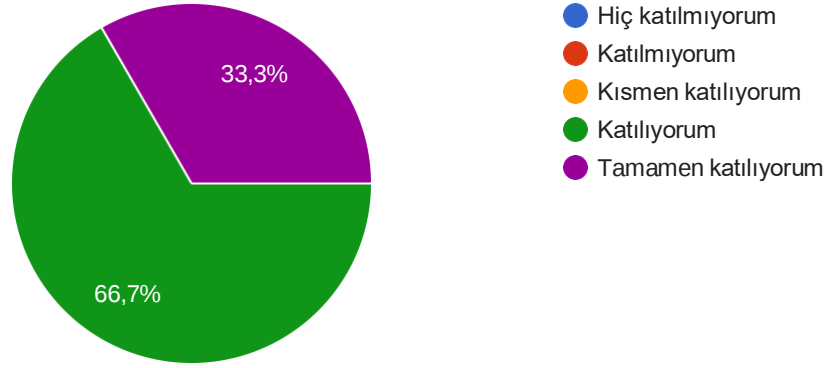
6 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

6 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

YDB 2811 İngilizce III dersinin anketine toplam 6 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

EBB 2911 Eğitim Bilimine Giriş

Dersin Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Bilge ASLAN ALTAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

4 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Öğrenci Bilgileri

 Kopyala**Ders Bilgileri** 1,79 ve altı  1,80 -2,00  2,00 -2,50  2,50 -3,00 1/2 

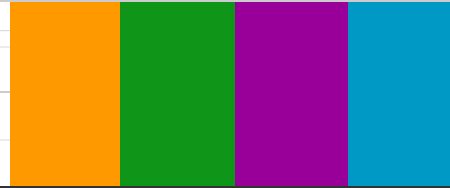
1,5

1,0

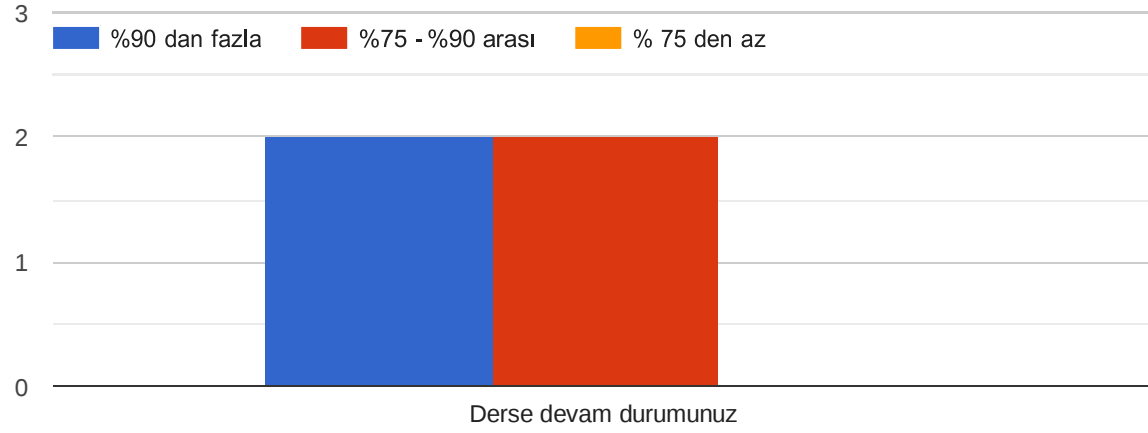
0,5

0,0

Genel not ortalamamız



Öğrenci Bilgileri

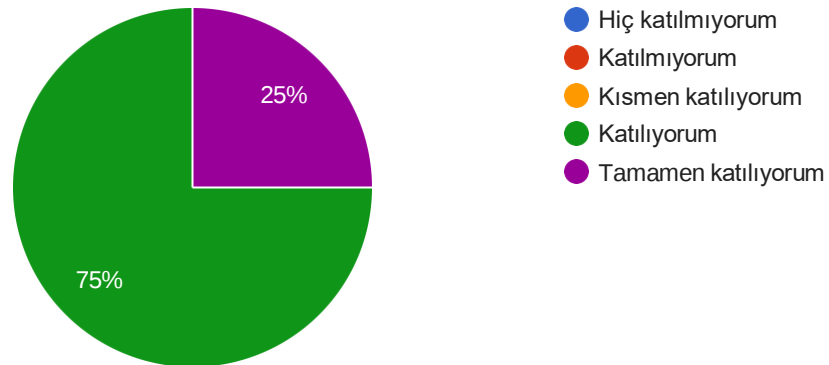
 Kopyala

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

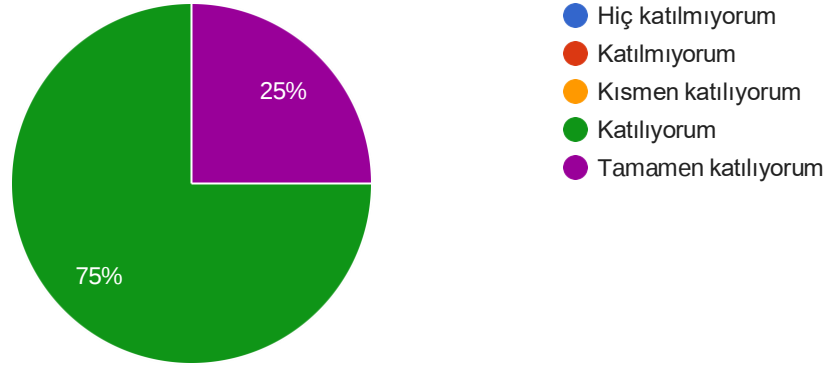
4 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

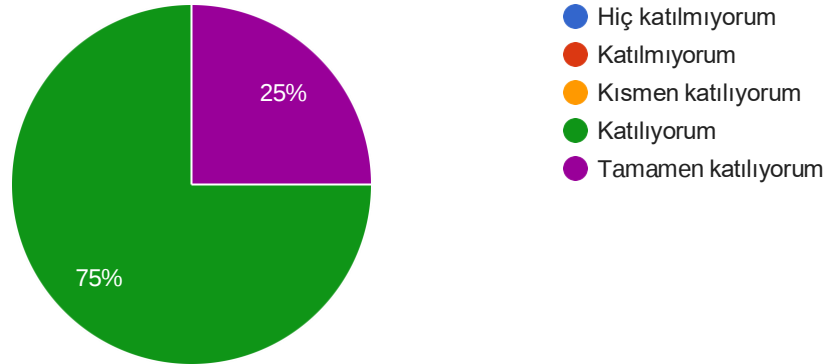
4 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

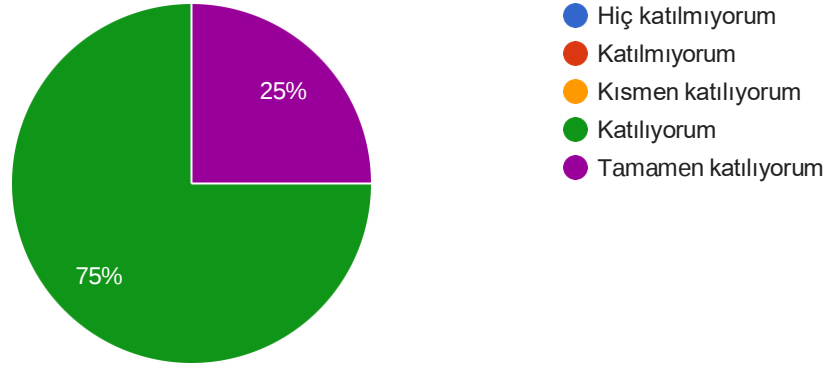
4 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

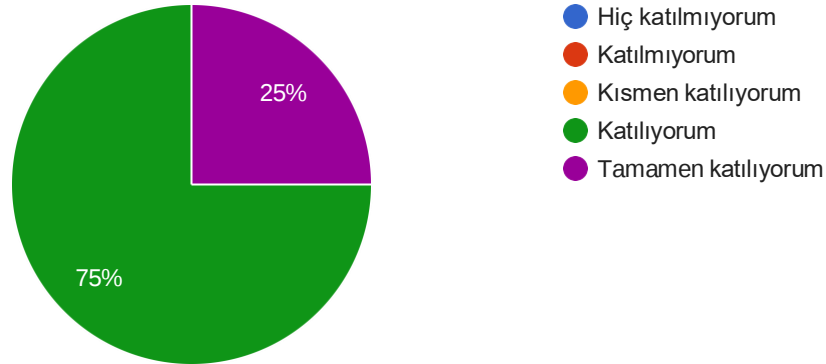
4 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

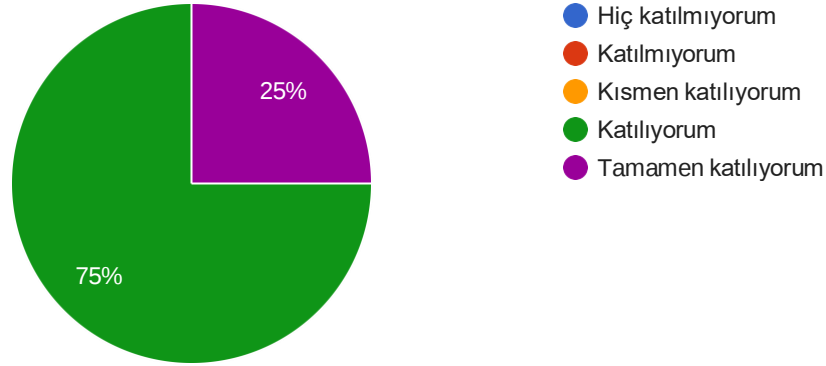
4 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

4 yanıt

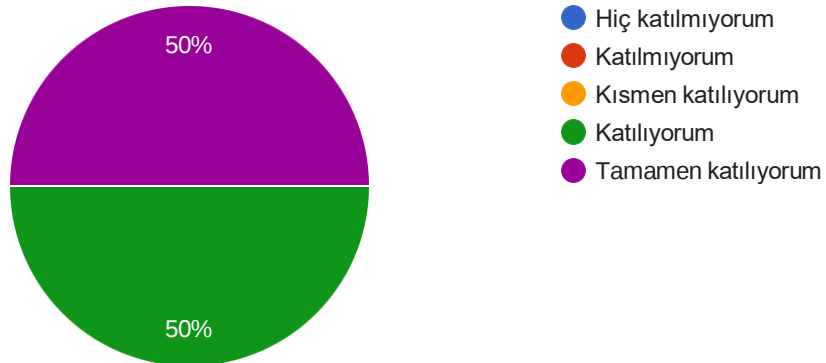


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

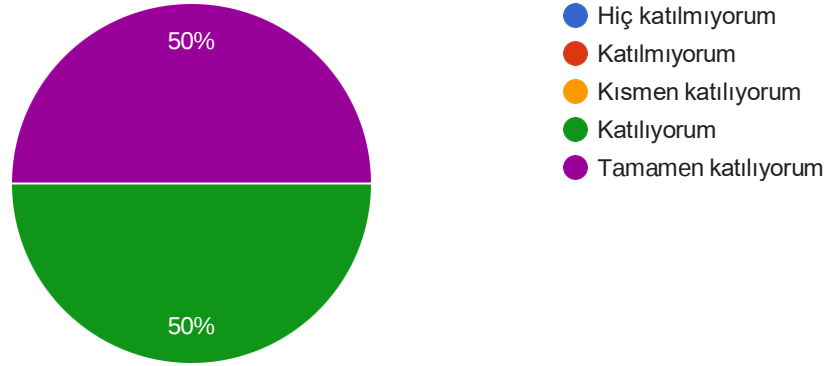
4 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

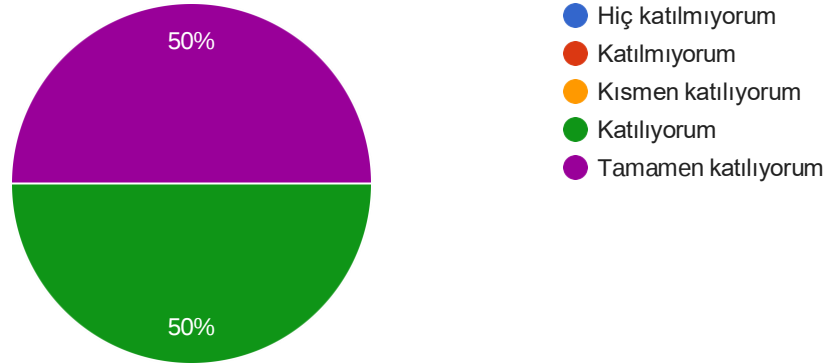
4 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

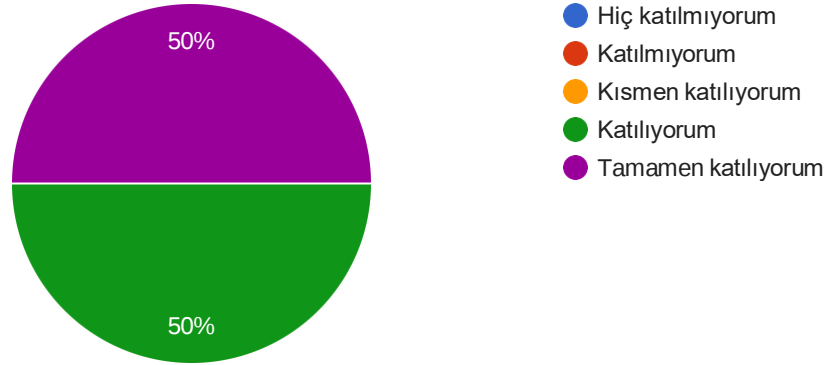
4 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

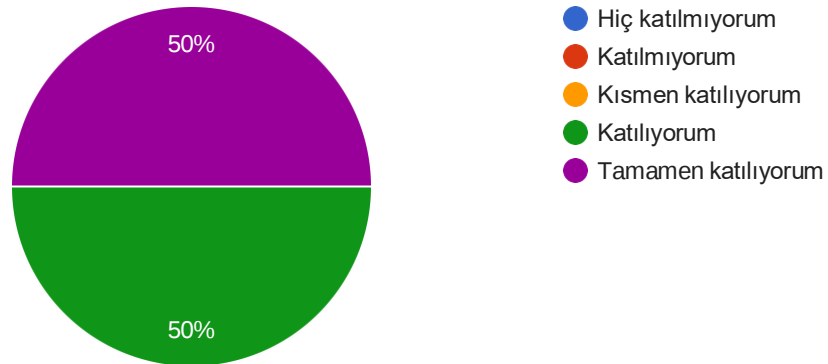
4 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

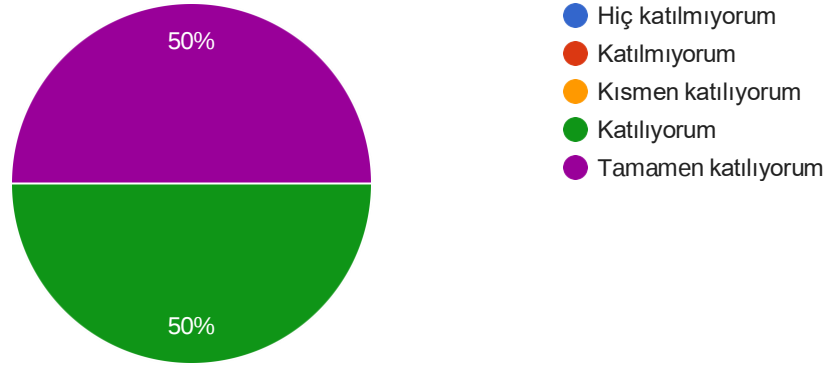
4 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

Kopyala

4 yanıt

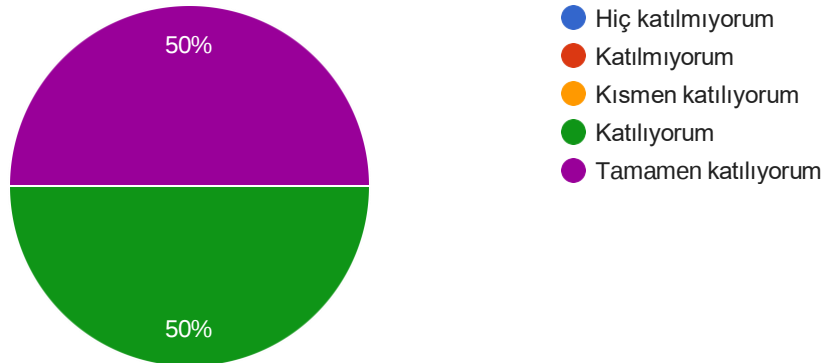


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

Kopyala

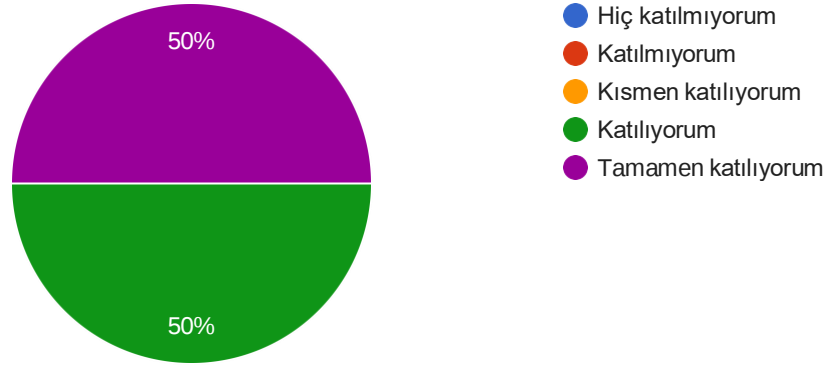
4 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

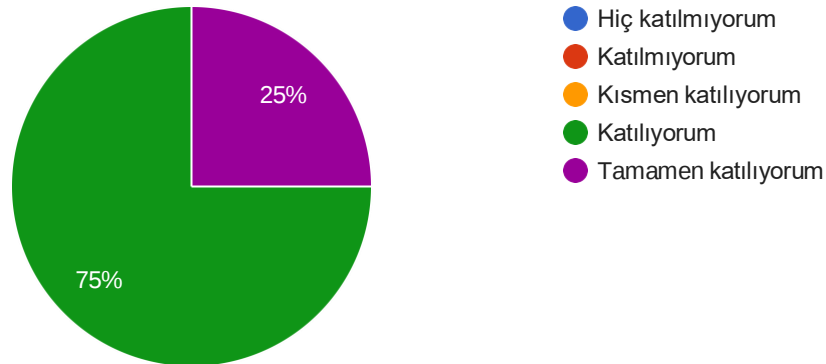
4 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

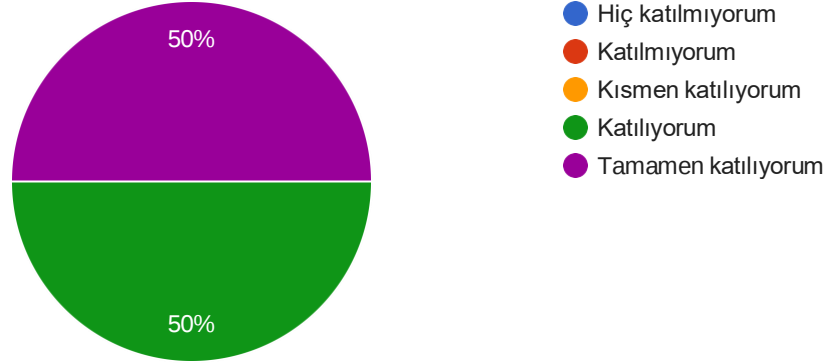
4 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

4 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

EBB 2911 Eğitim Bilimine Giriş dersinin anketine toplam 4 öğrenci katılmış ve katılımcılara 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılım sayısının düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki **memnuniyetlerinin oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 3001 Orta Türkçe I
Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ

2025-2026 Güz Yarıyılı

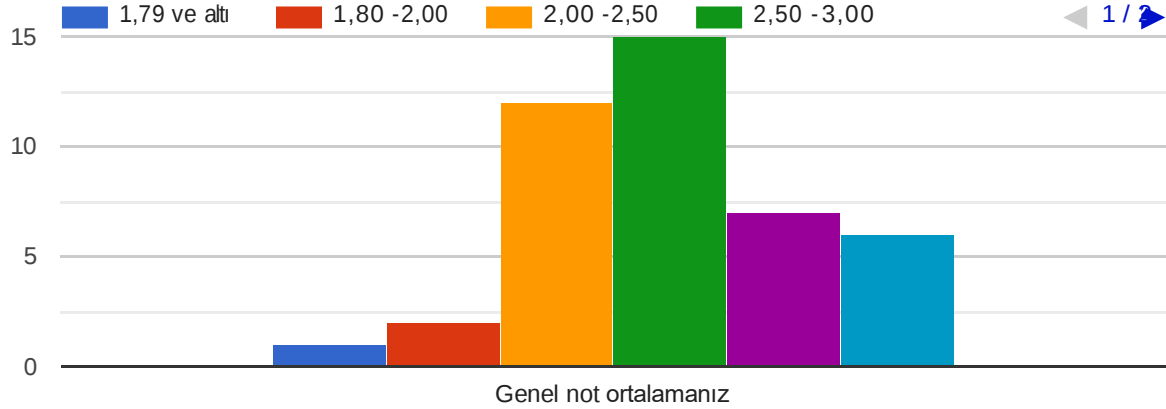
43 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

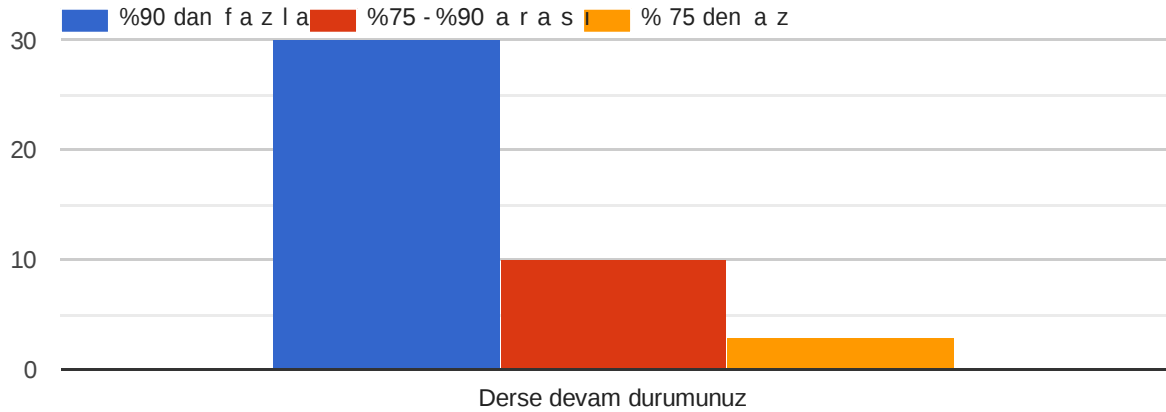
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

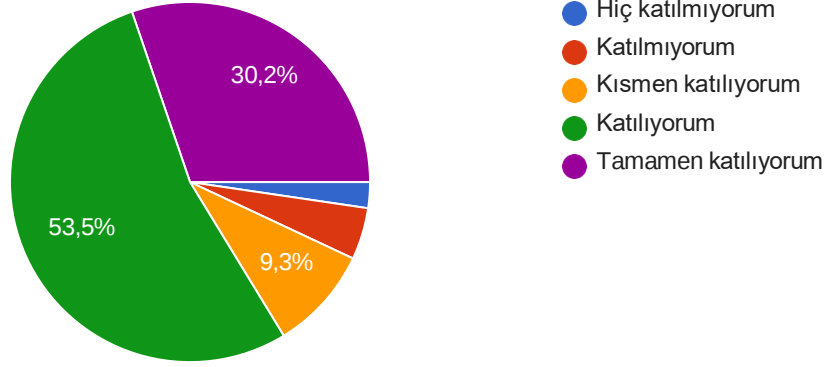


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

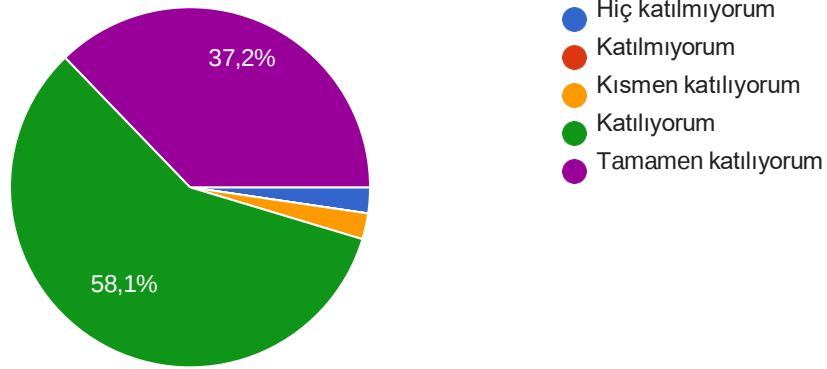
43 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

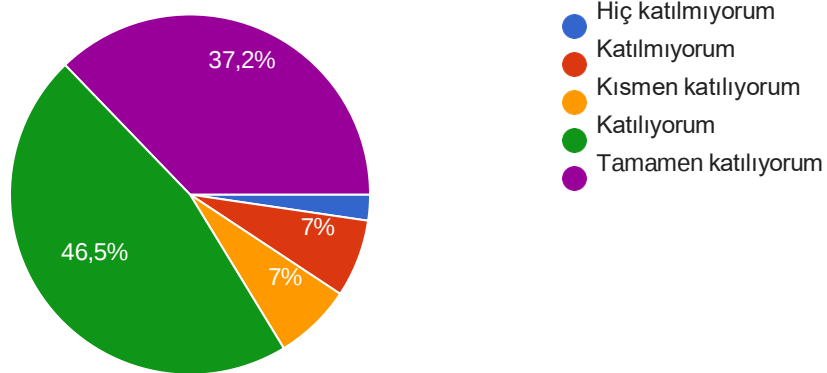
43 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

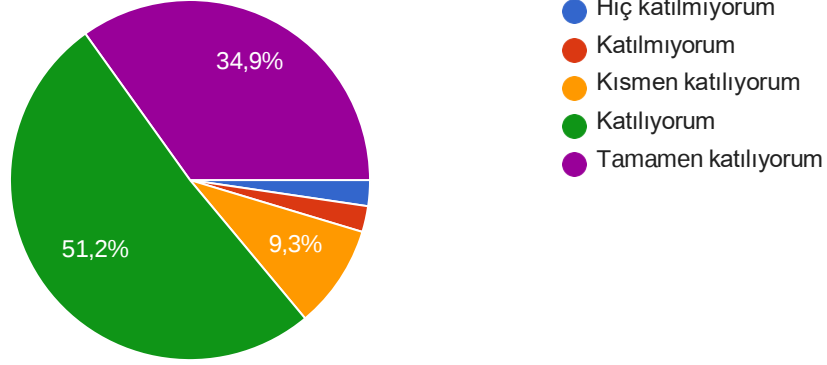
43 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

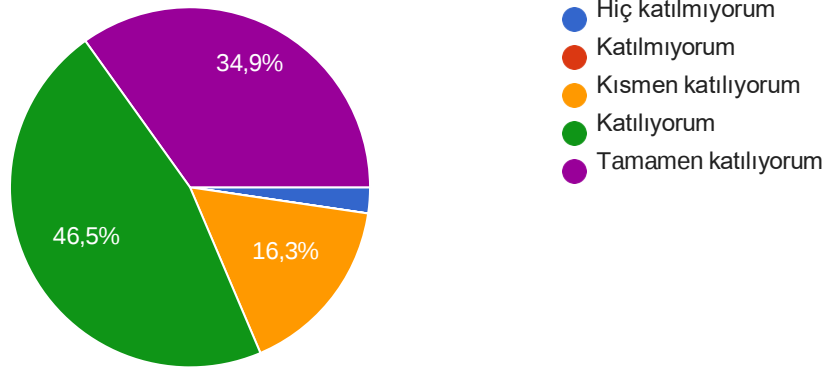
43 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

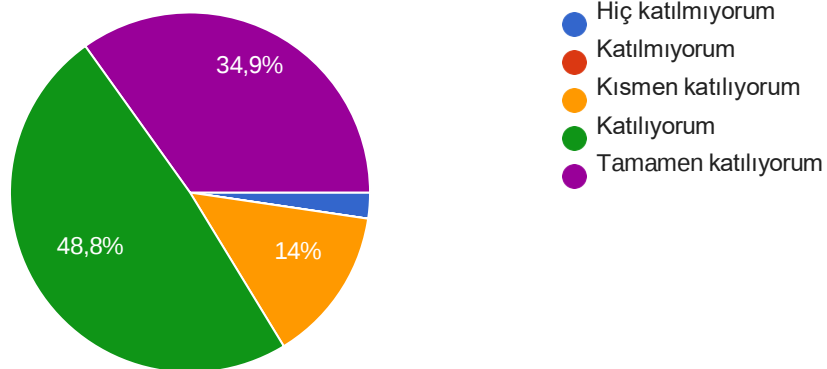
43 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

43 yanıt

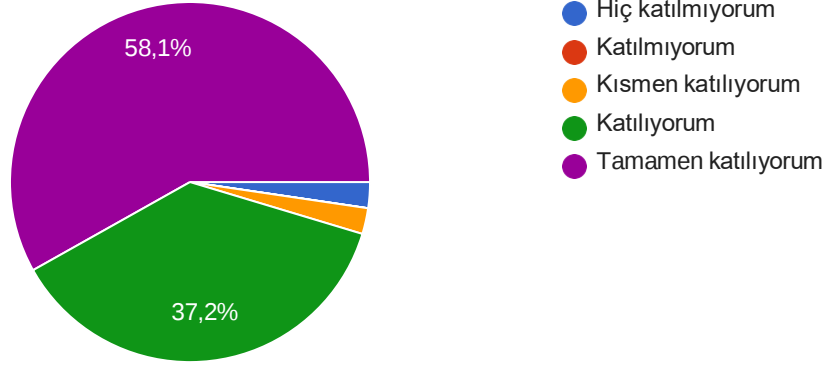


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

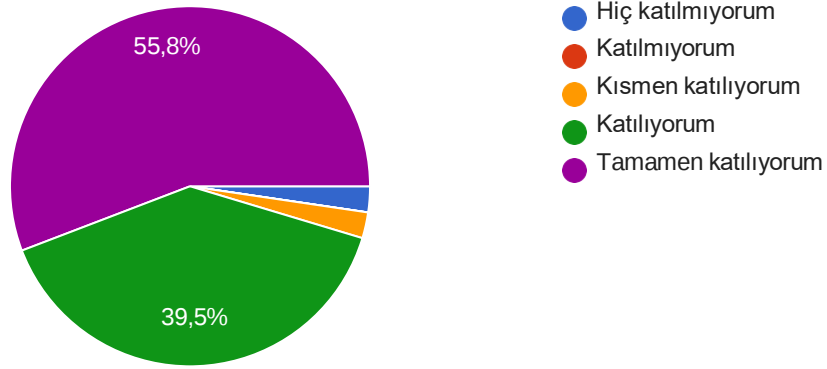
43 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

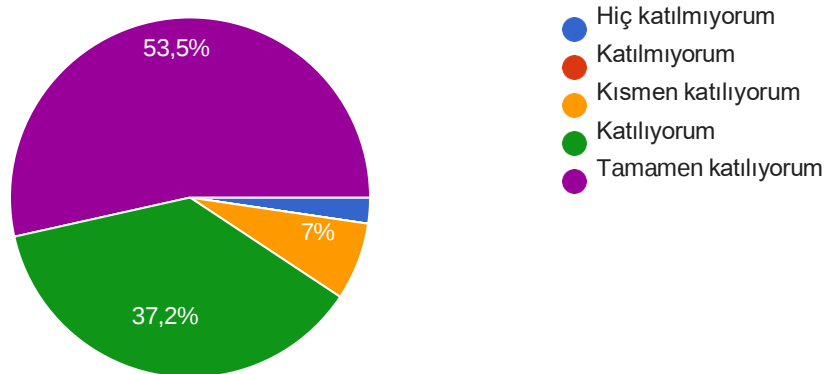
43 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

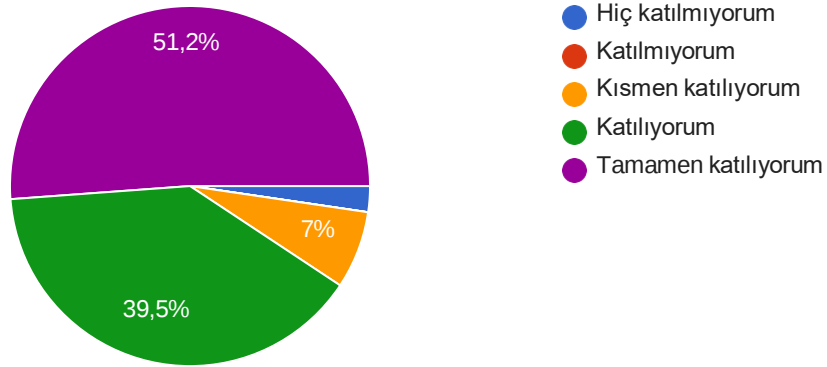
43 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

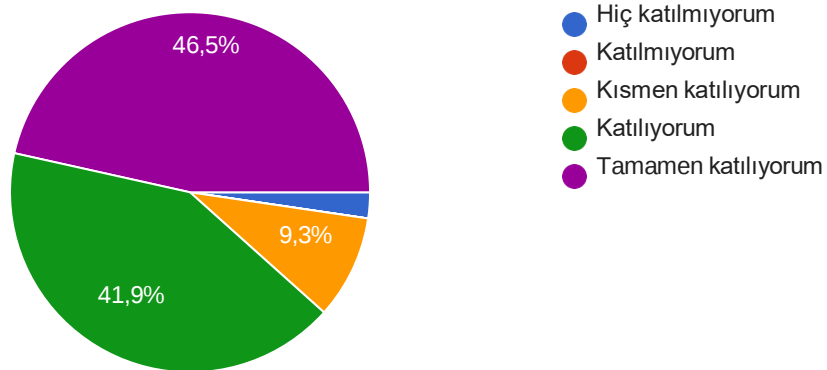
43 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

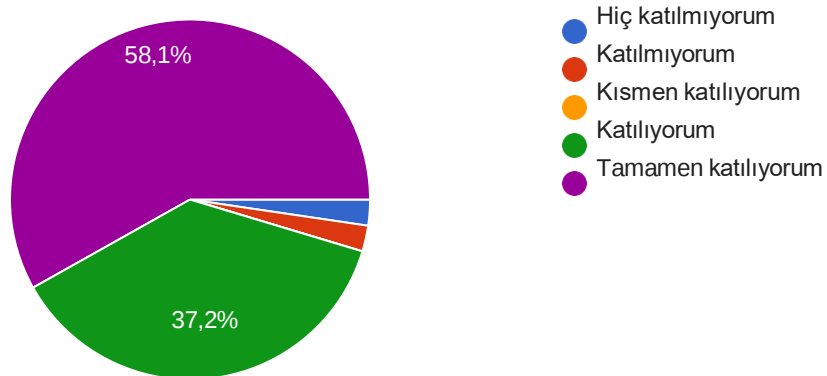
43 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

43 yanıt



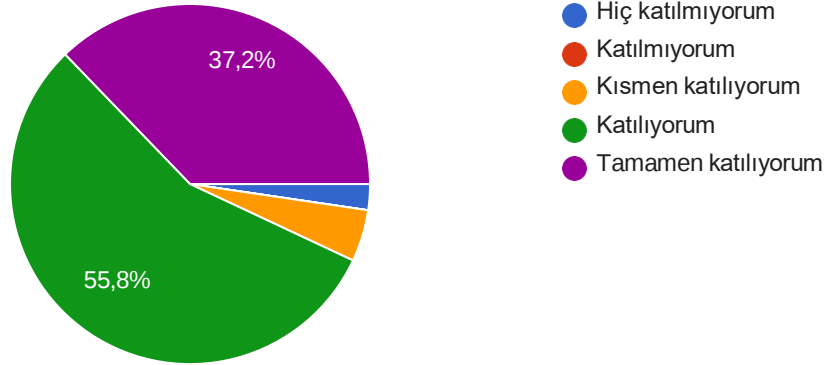
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

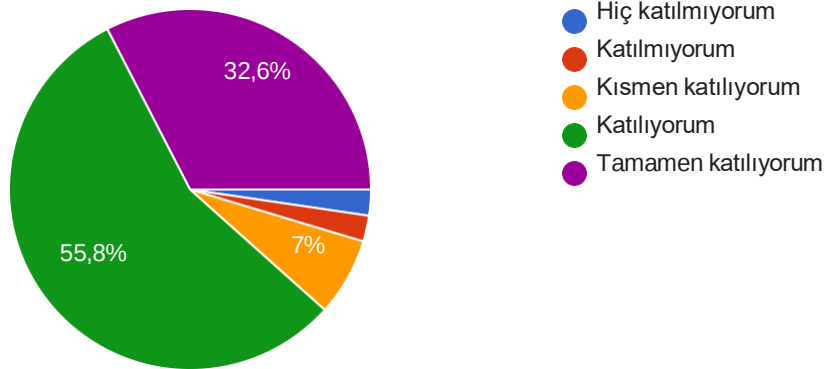
43 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

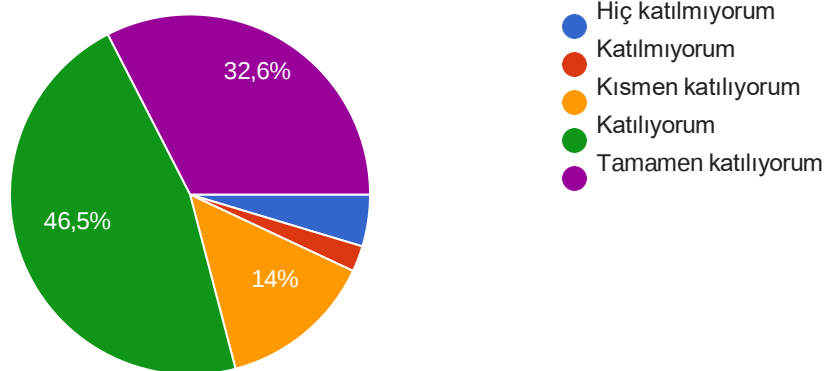
43 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

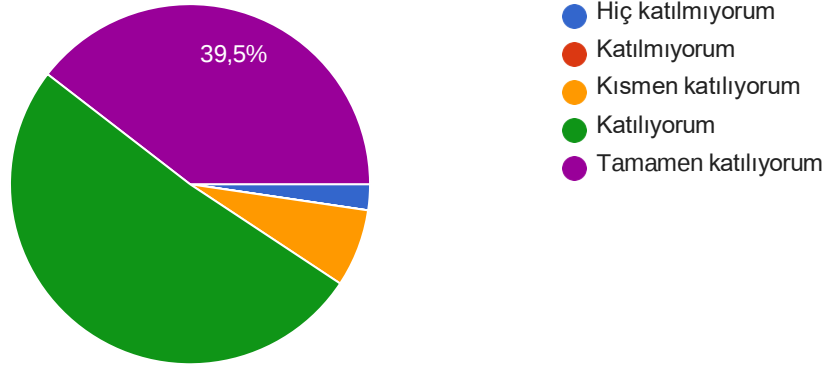
43 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

43 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Değerli hocamız gayet anlaşılır anlatıyor

Orta1 dersini alttan alıyorum ve hocamız her sene aynı soru tarzı, aynı metni işliyor ve dersten kalan bir sürü insan var. Yığılma bir türlü azalmıyor. Haliyle öğrenci, ben de dahil bu yıllarca alttan alma durumuyla dersten uzaklaşıyor. Bence yıllardır alttan alan insan sayısının tutarlılıkla azalmaması göz önünde bulundurularak farklı metin ve soru tarzlarıyla daha öğrenciye dersi daha kolay yollarla öğretme ve öğrenci dostu olma şeklinde işlenilebilir.

Güz döneminde almış olduğum Orta Türkçe dersi, çok zorlayıcı ve oldukça karışık bir dersti. Dersi 3 ve 4. defa alan öğrenciler var. Sayın Cahit Başdaş hocamız, oldukça bilgili biri fakat dersi işleyiş şekli ve dersi zorlaştırması bizi demoralize ediyor. Dersin biraz sadeleştirilmesi temennim.

TDE 3001 Orta Türkçe I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3003 Yaşayan Türk Lehçeleri
Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Cahit BAŞDAŞ

2025-2026 Güz Yarıyılı

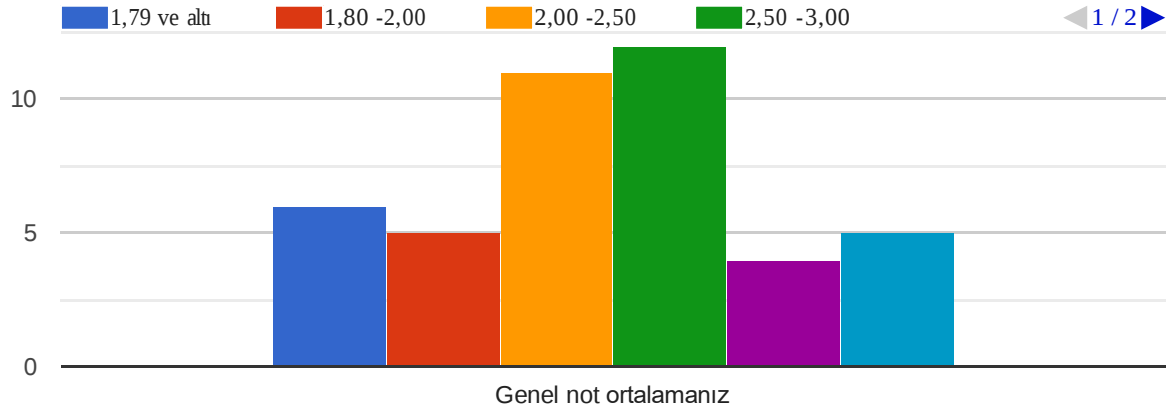
43 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

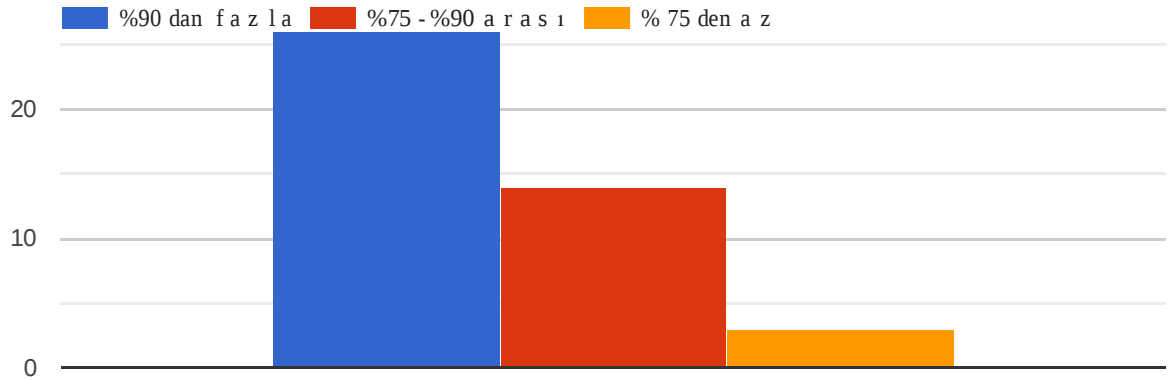
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

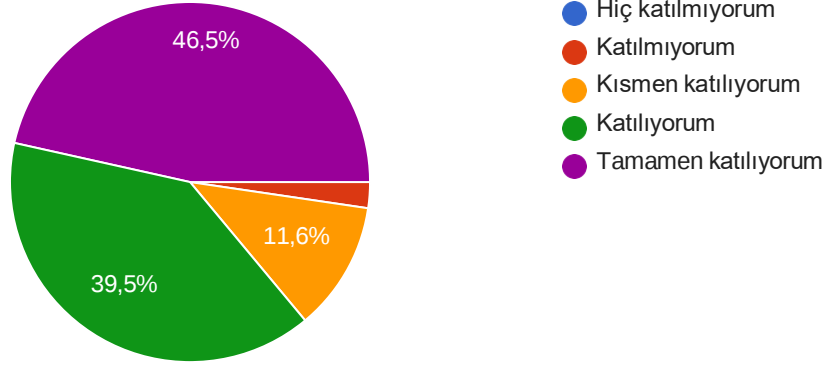


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

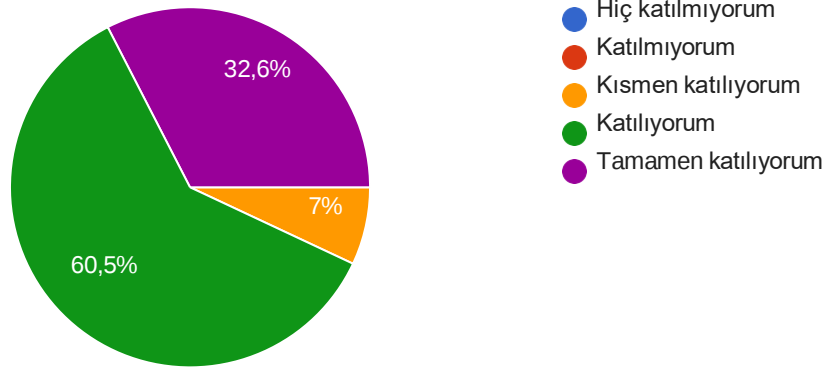
43 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

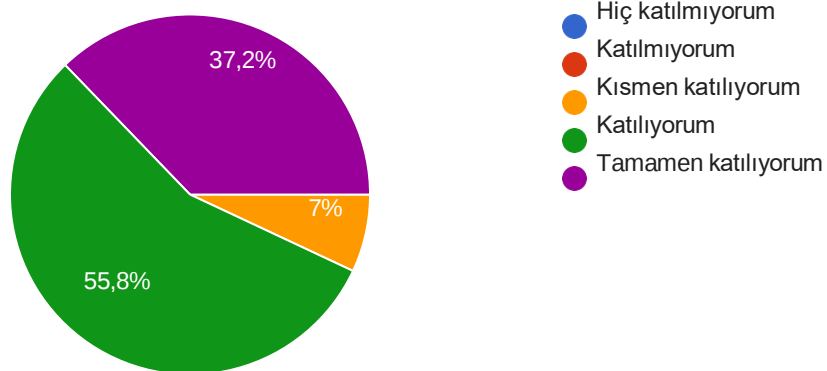
43 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

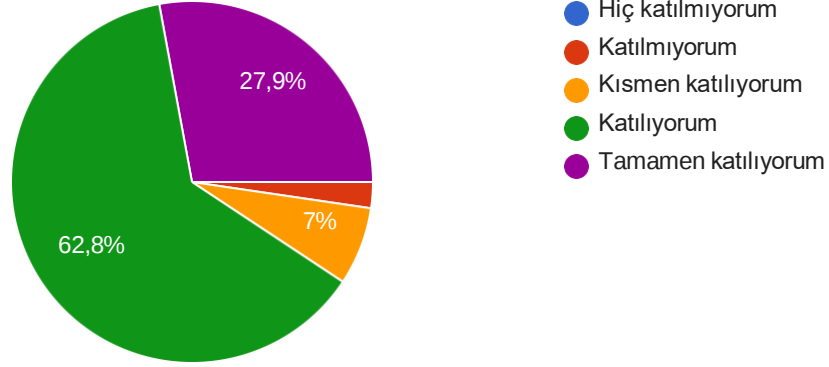
43 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

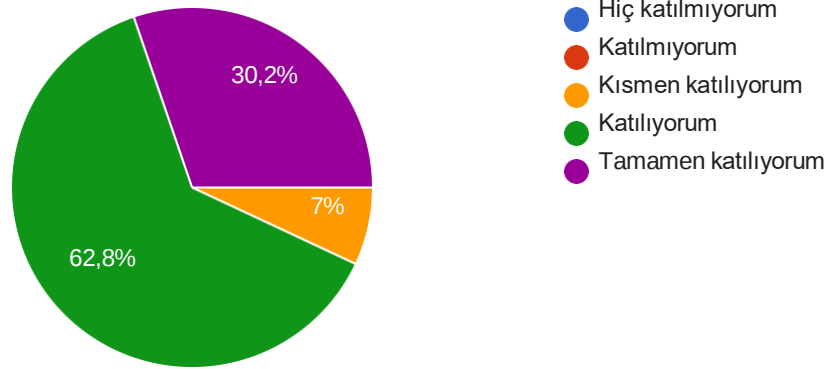
43 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

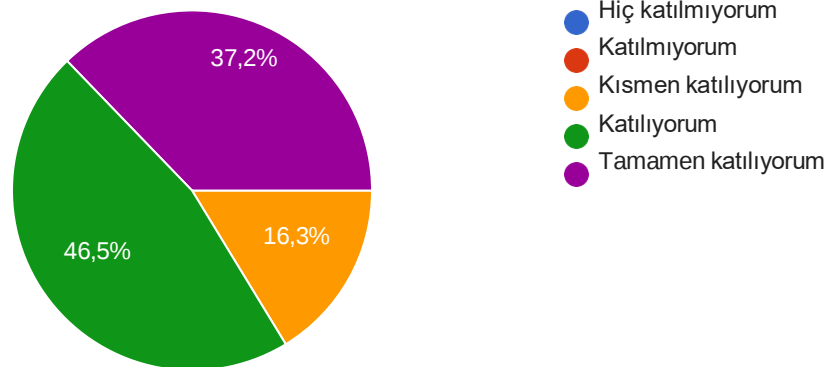
43 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

43 yanıt

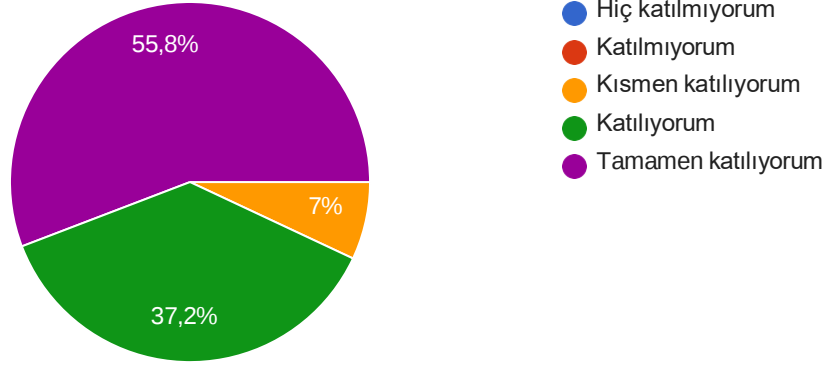


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

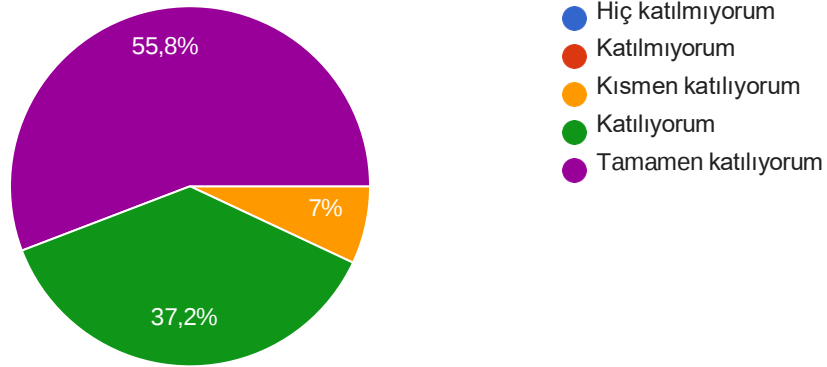
43 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

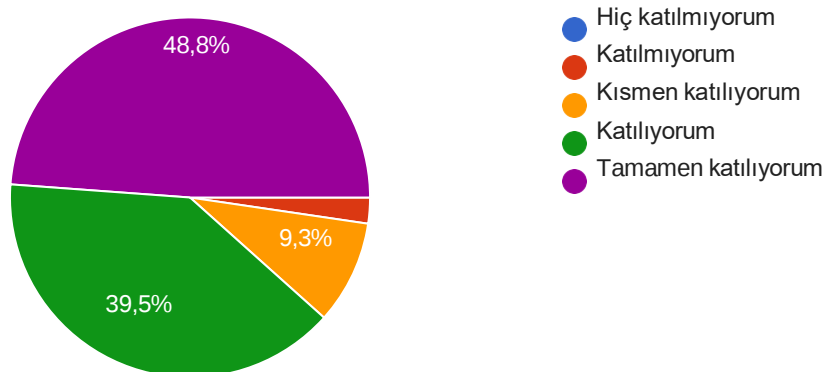
43 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

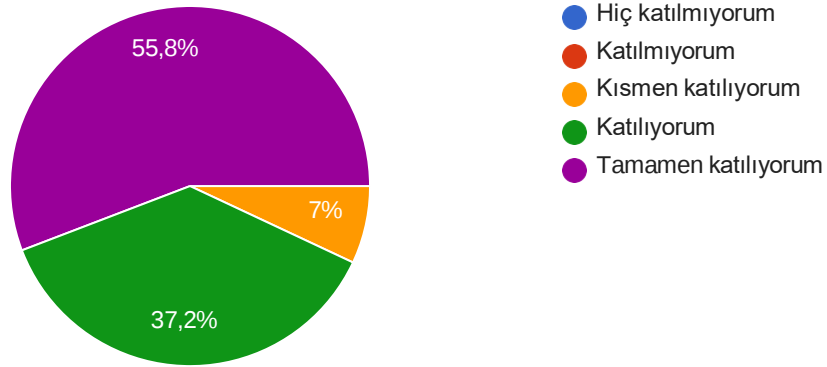
43 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

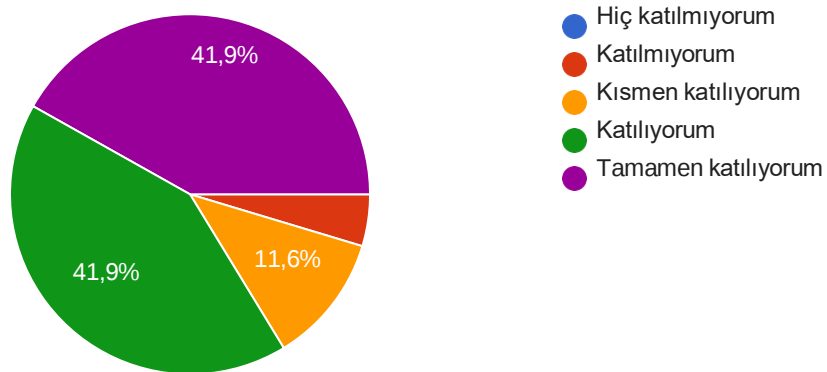
43 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

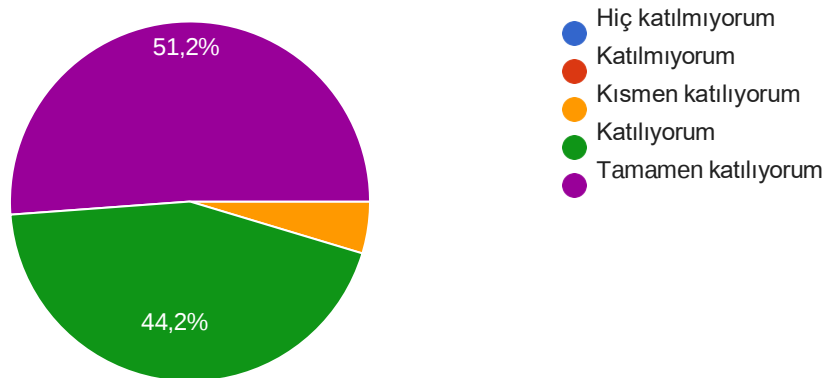
43 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

43 yanıt



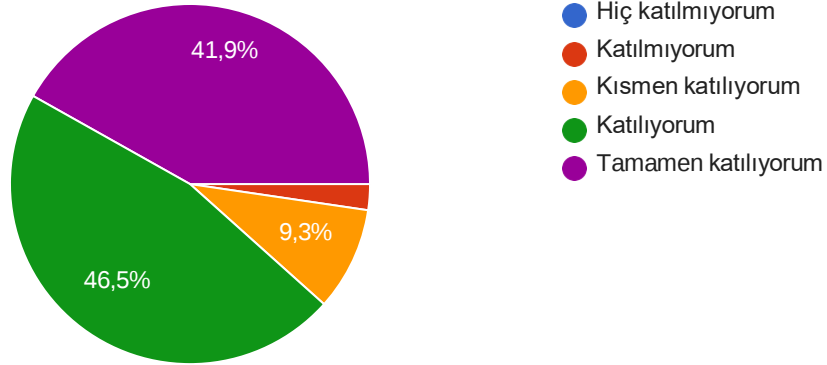
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

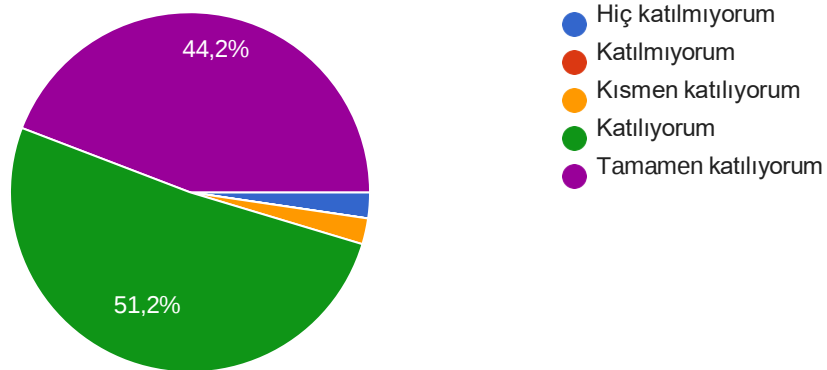
43 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

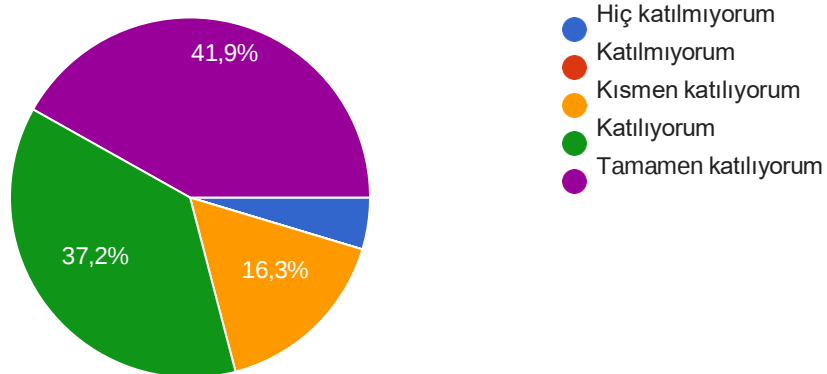
43 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

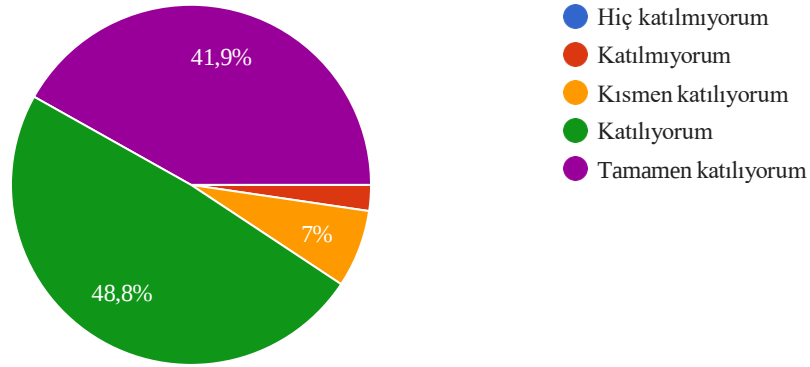
43 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

43 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

GAYET ÖĞRENCİYE ÖĞRETME

Dersi Cahit BAŞDAŞ hocamdan aldığım için memnunum. Teşekkür ederim

Müfredatta olması gereken, etkili bir ders.

TDE 3003 Yaşayan Türk Lehçeleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3005 Millî Edebiyat

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Alâattin KARACA

2025-2026 Güz Yarıyılı

8 yanıt

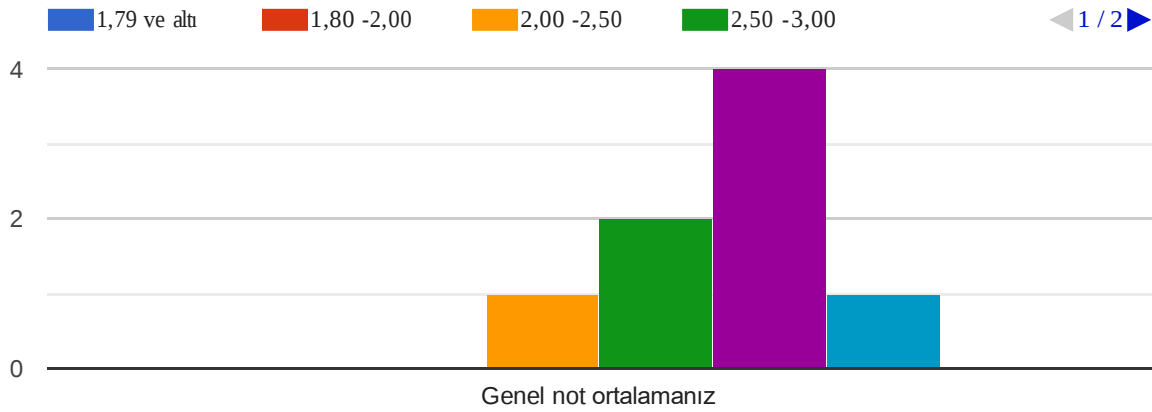
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

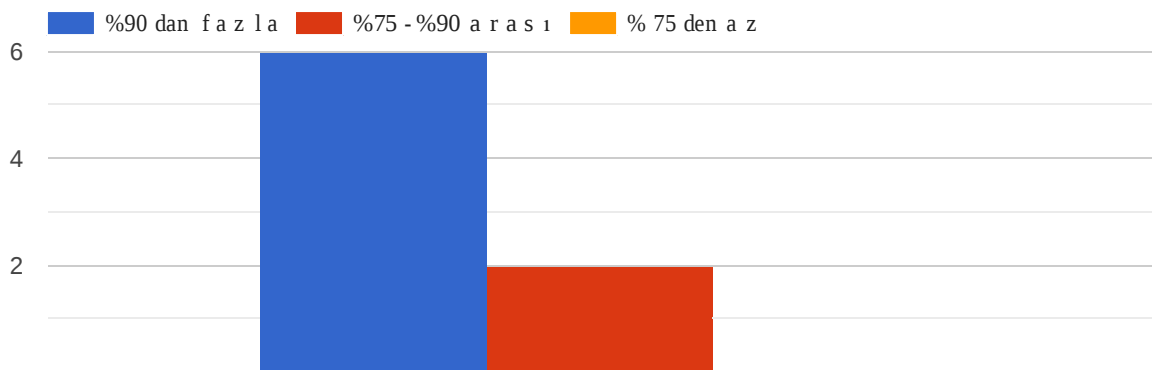
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

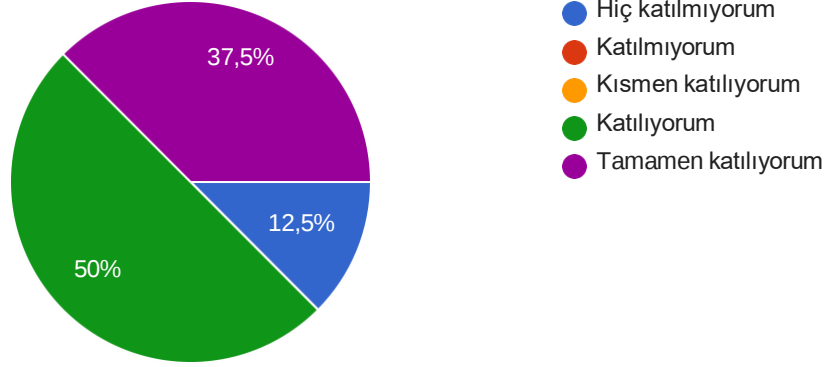


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

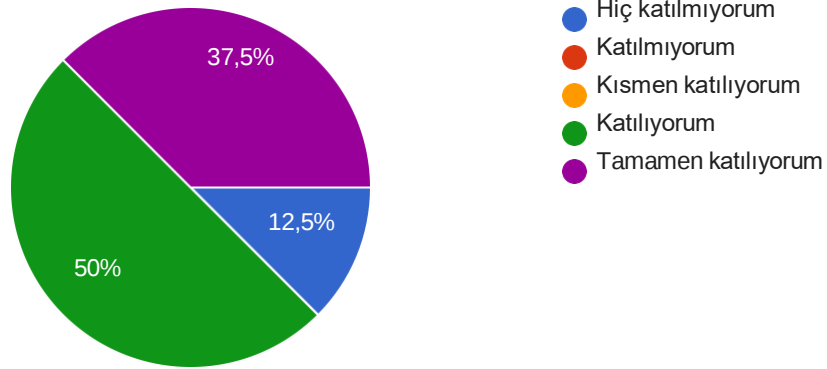
8 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

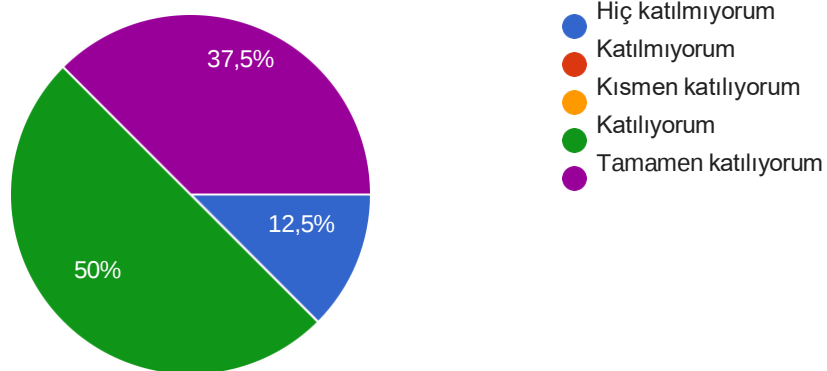
8 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

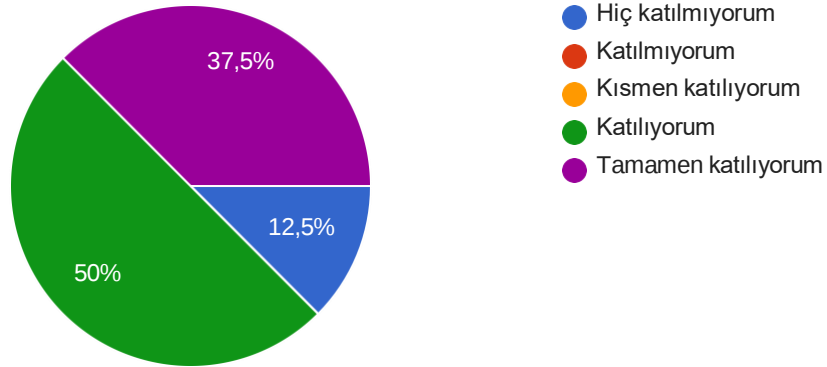
8 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

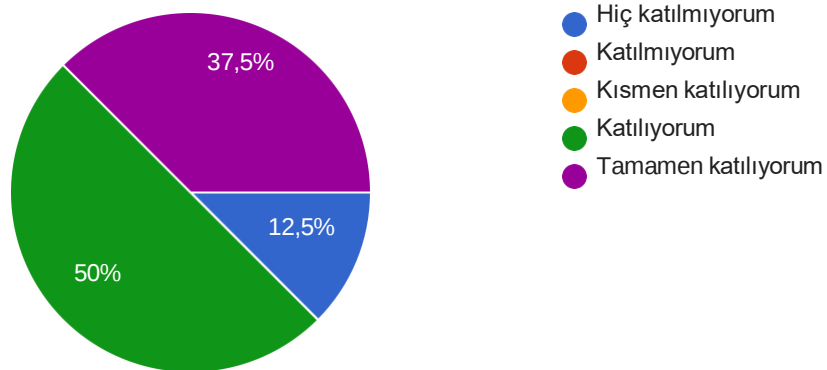
8 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

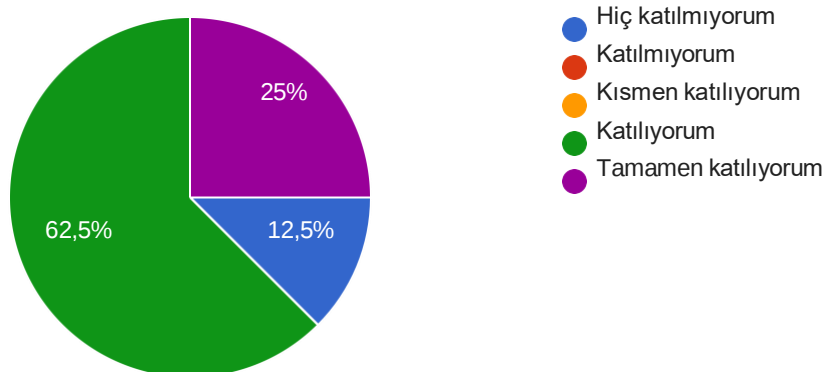
8 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

8 yanıt

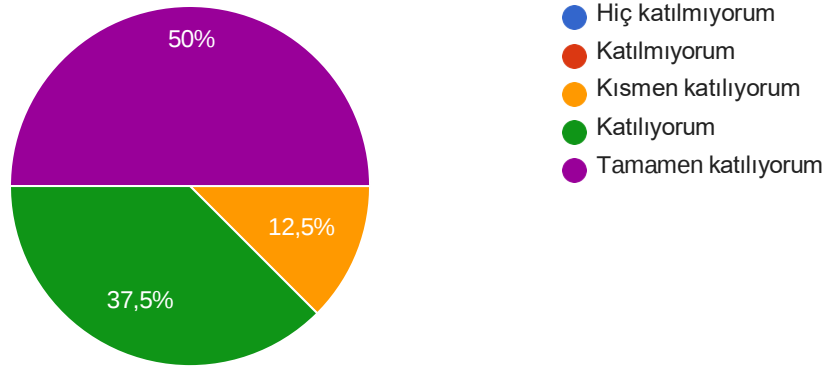


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

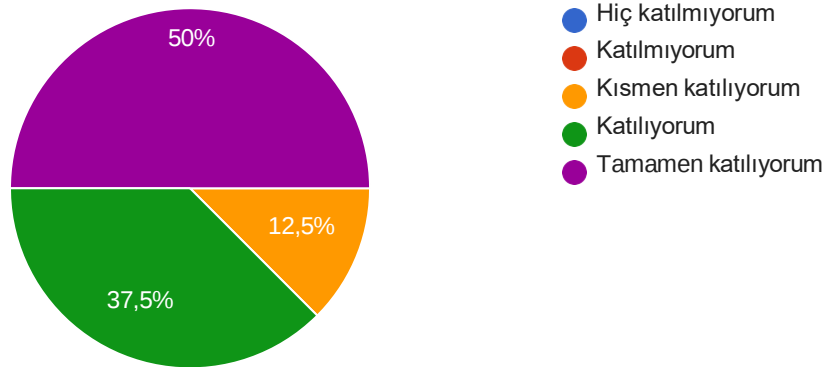
8 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

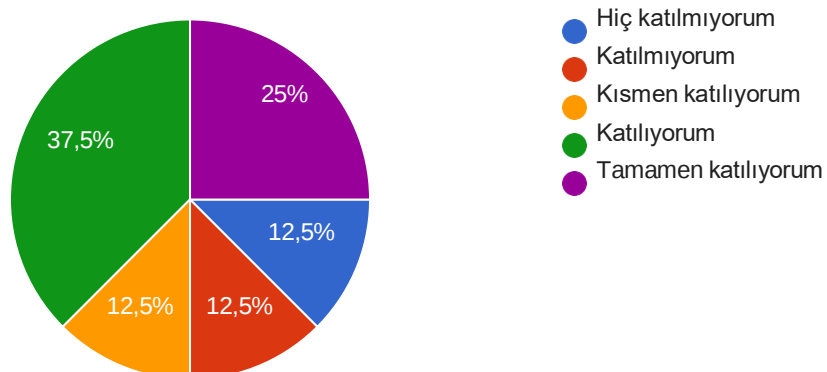
8 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

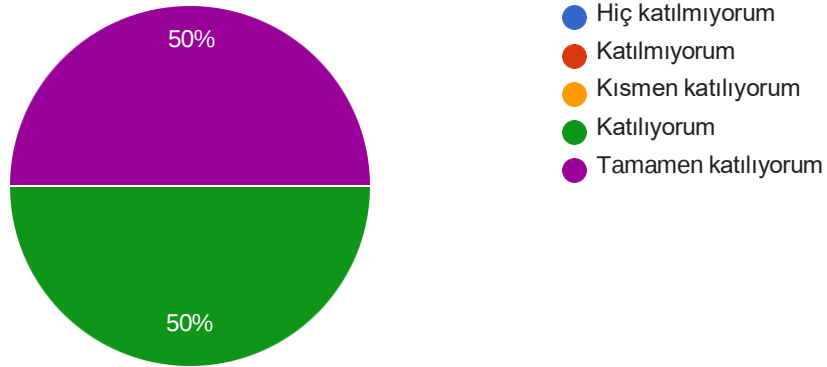
8 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

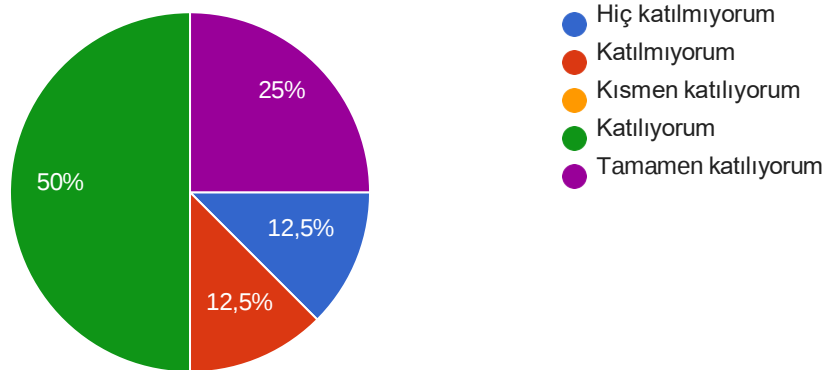
8 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

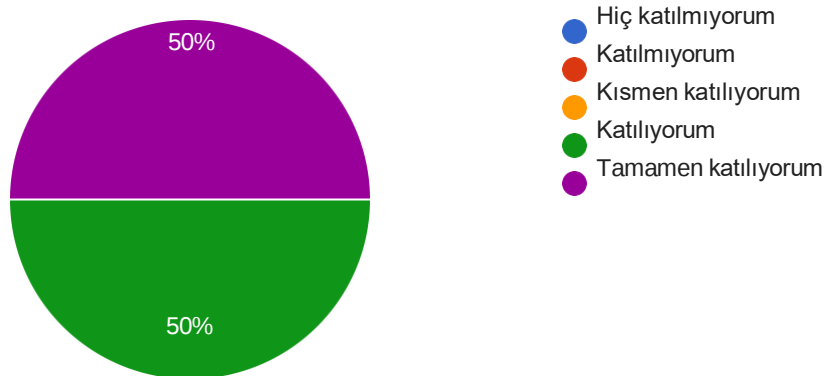
8 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

8 yanıt



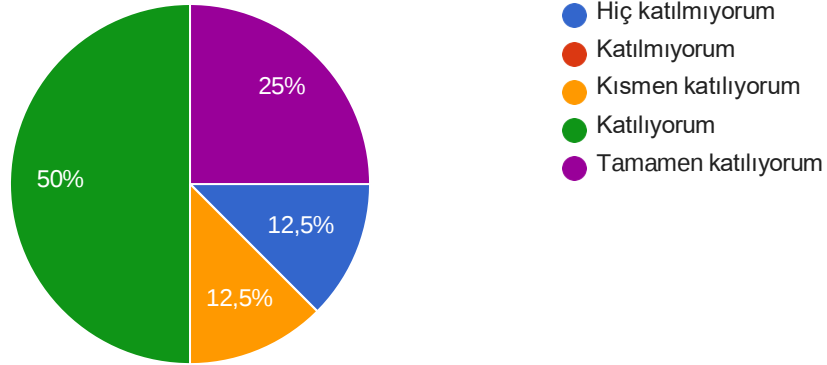
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

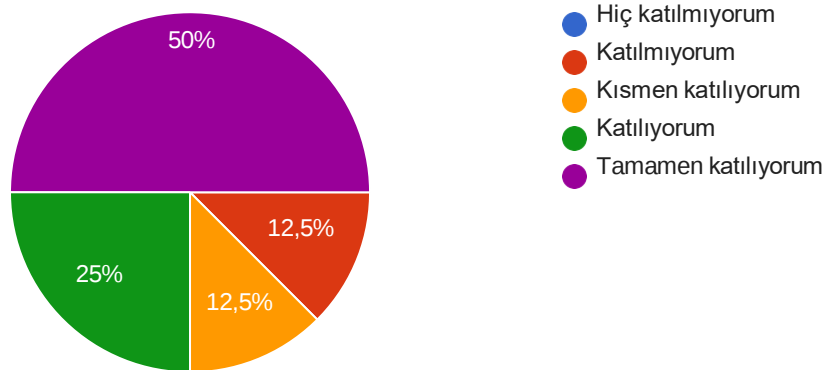
8 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

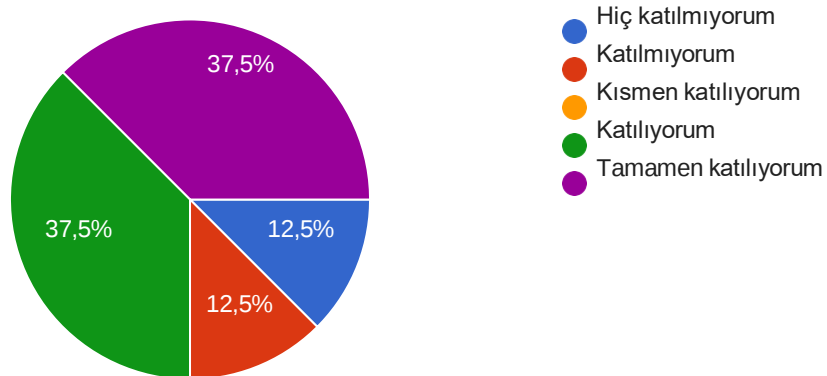
8 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

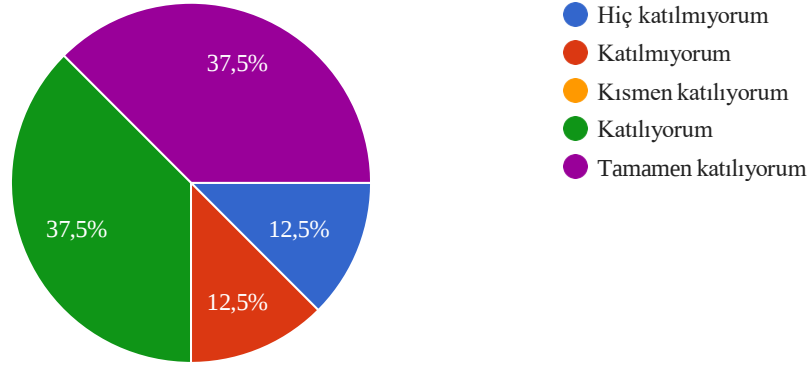
8 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

8 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 3005 Millî Edebiyat dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3007 Eski Türk Edebiyatı Tarihi IV
Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Nilüfer TANÇ

2025-2026 Güz Yarıyılı

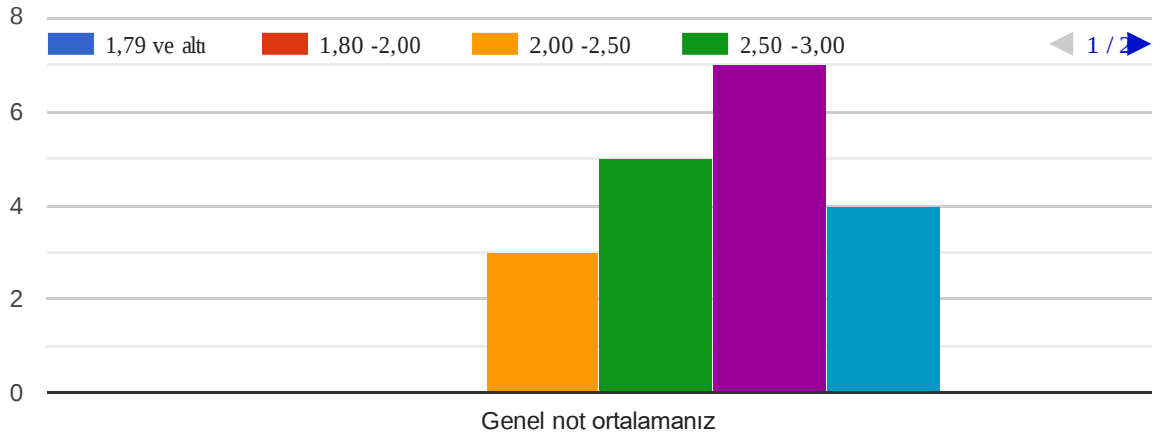
19 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

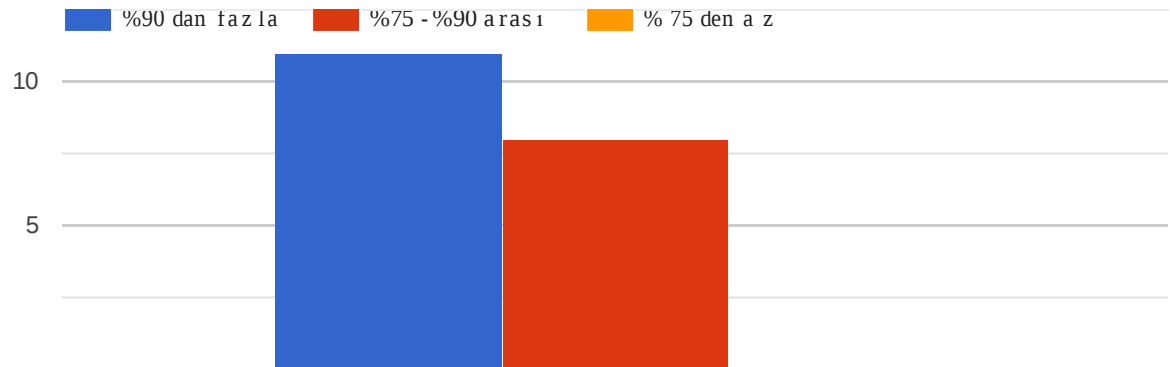
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

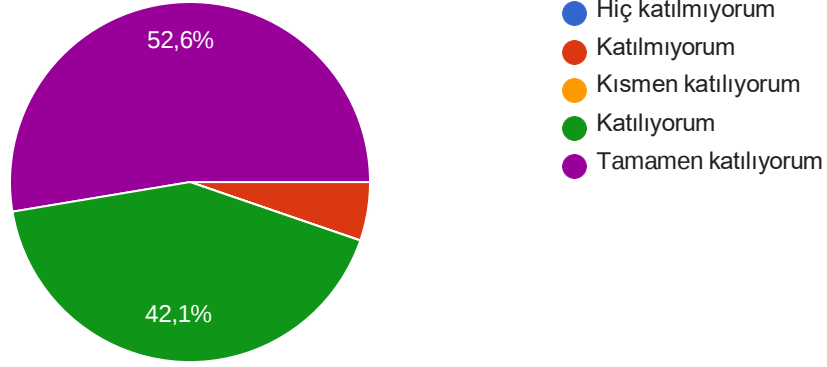


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

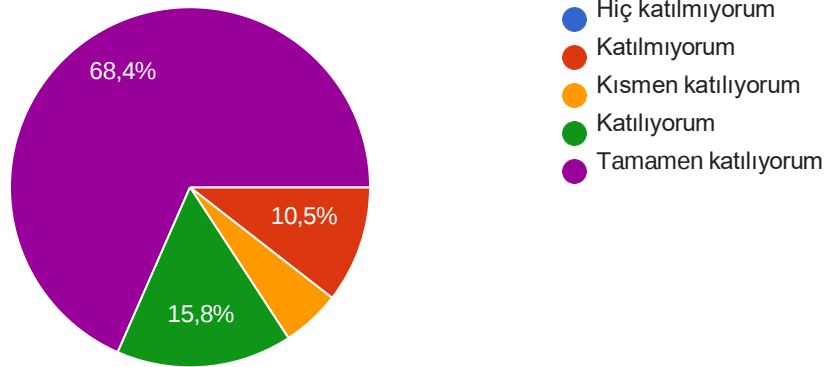
19 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

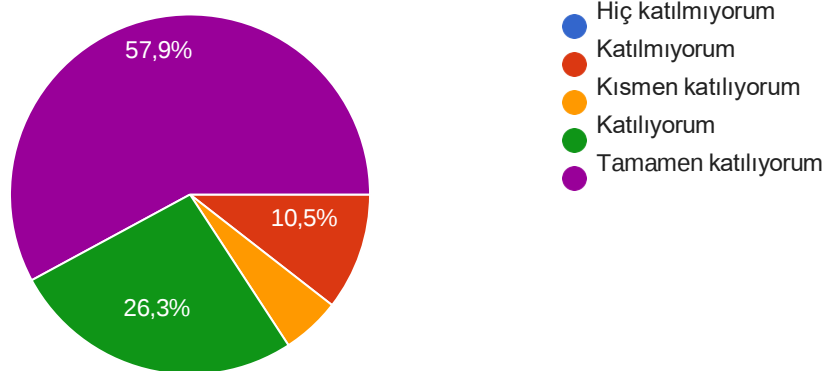
19 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

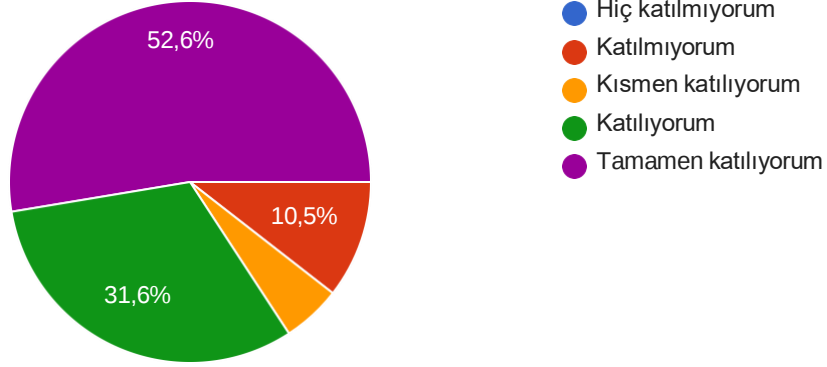
19 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

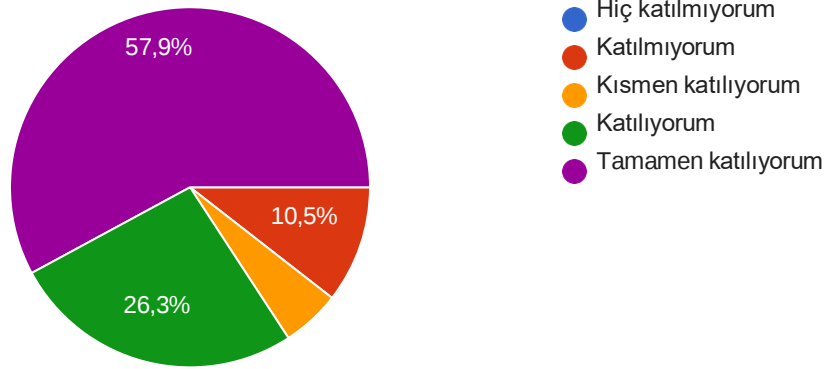
19 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

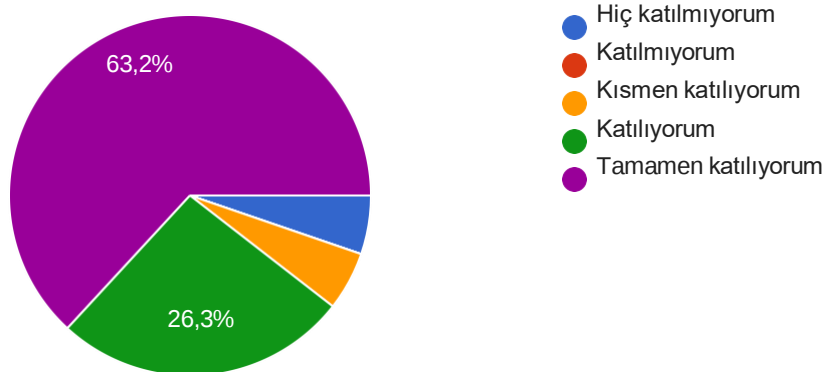
19 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

19 yanıt

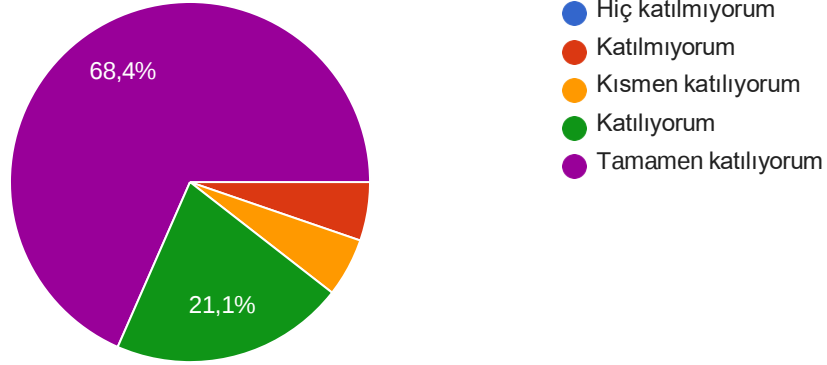


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

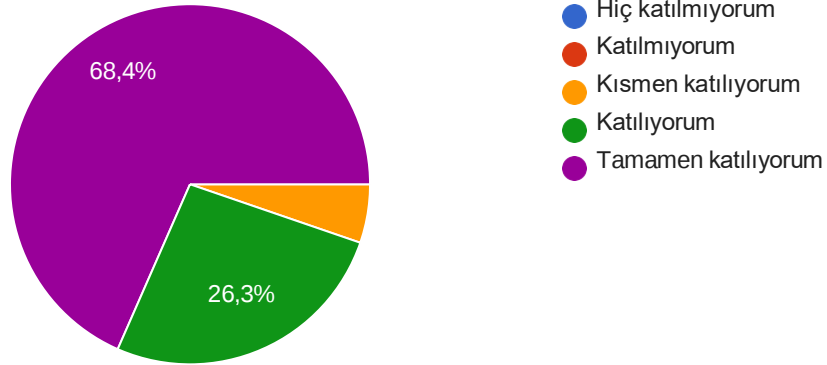
19 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

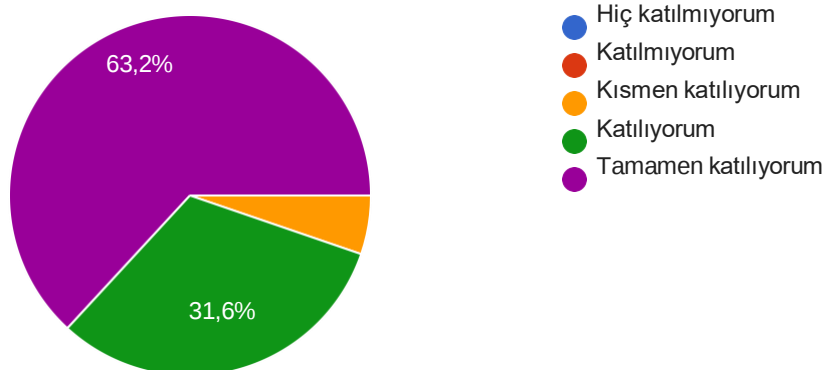
19 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

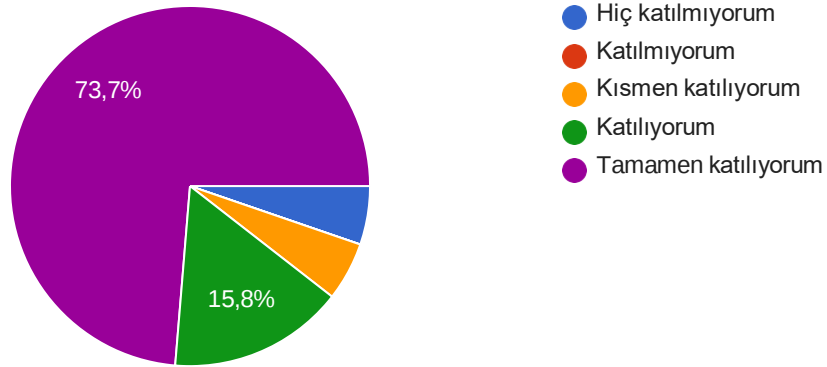
19 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

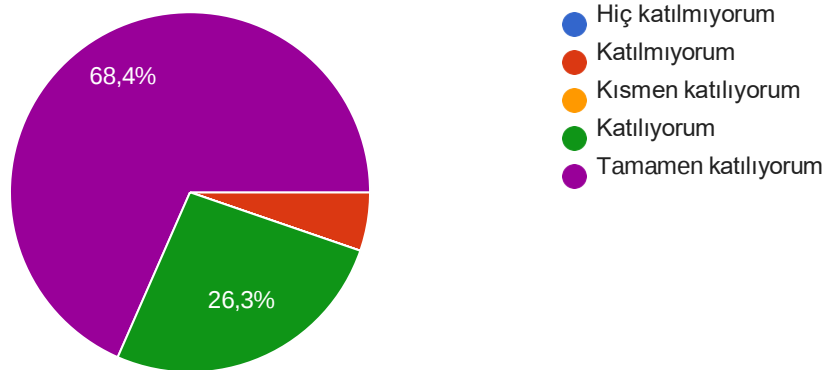
19 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

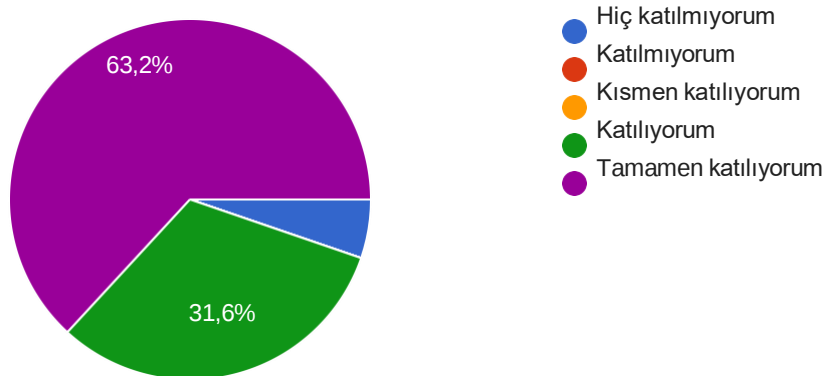
19 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

19 yanıt



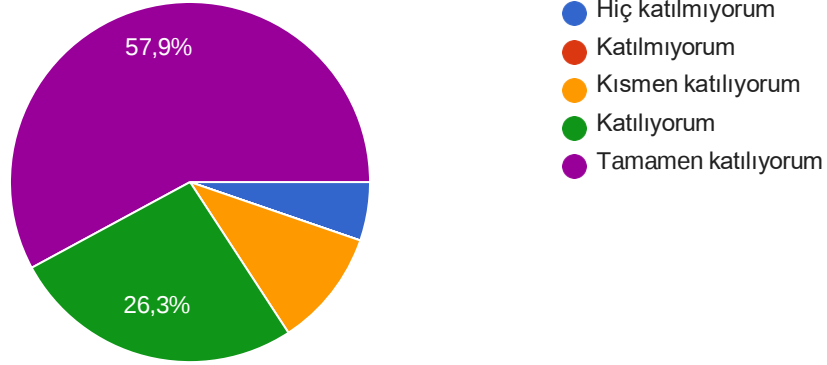
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

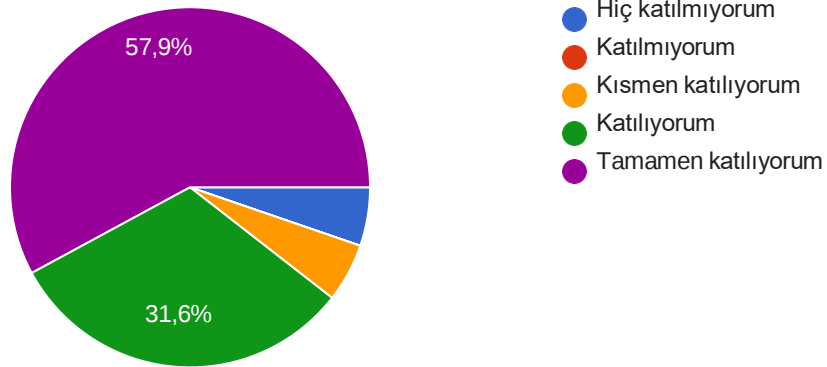
19 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

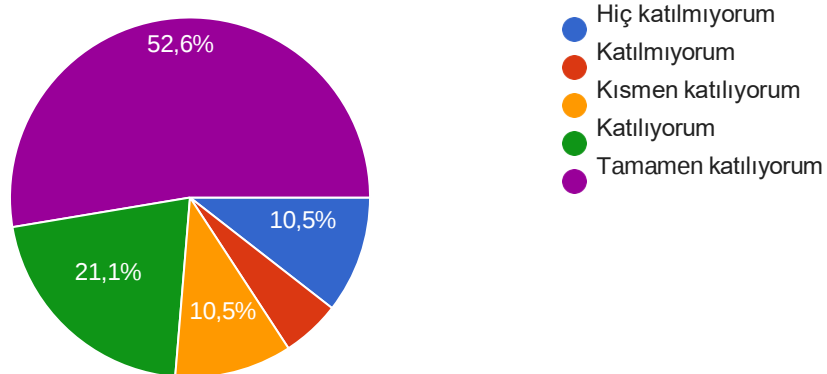
19 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

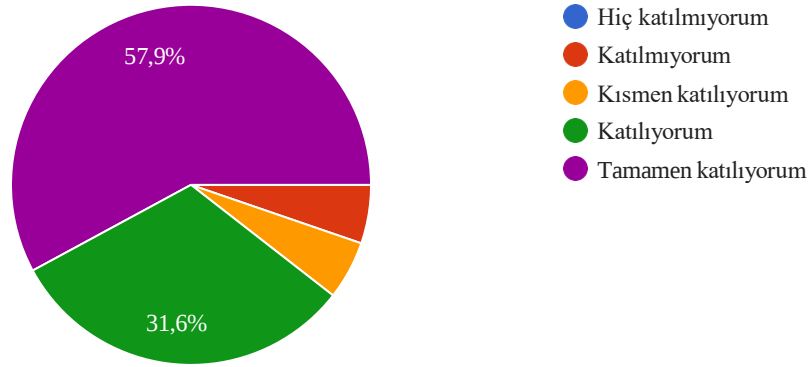
19 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

19 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Haksız puanlama yapılıyor öğrencinin kontrolü dışı durumlarda da hakettiği puan verilmiyor

TDE 3007 Eski türk Edebiyatı Tarihi IV dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3009 Türk Halk Edebiyatı III
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

2025-2026 Güz Yarıyılı

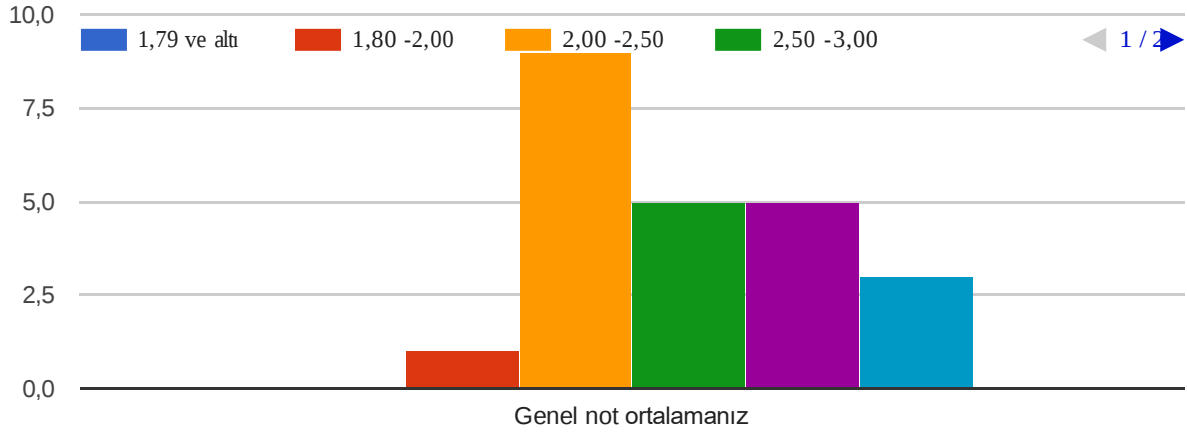
23 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

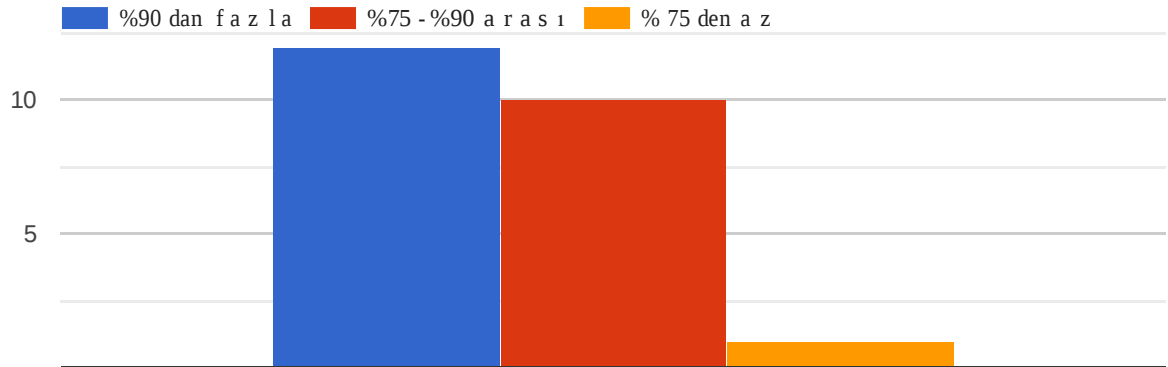
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

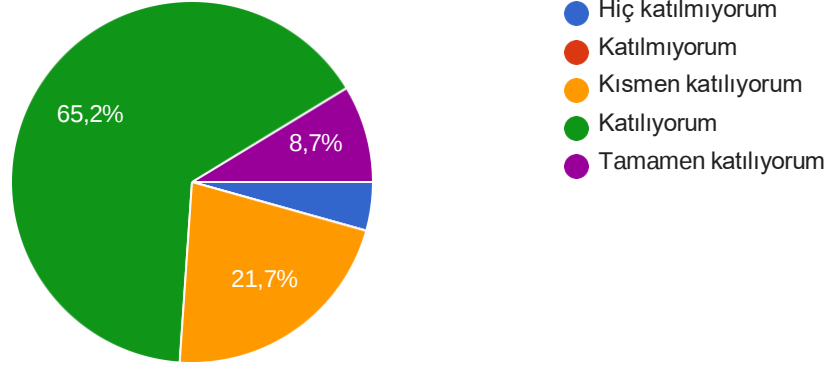


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

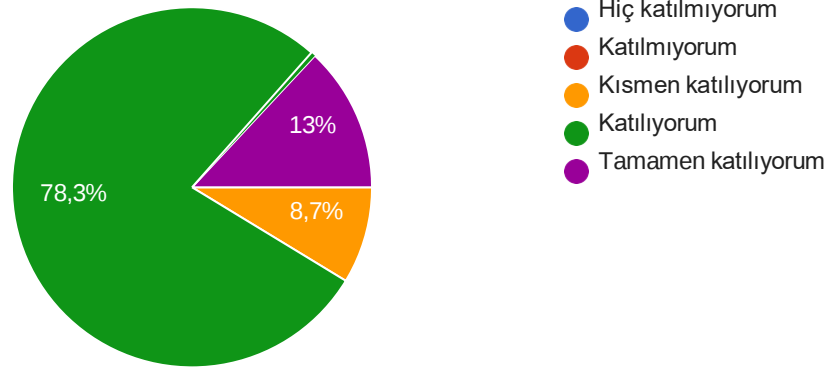
23 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

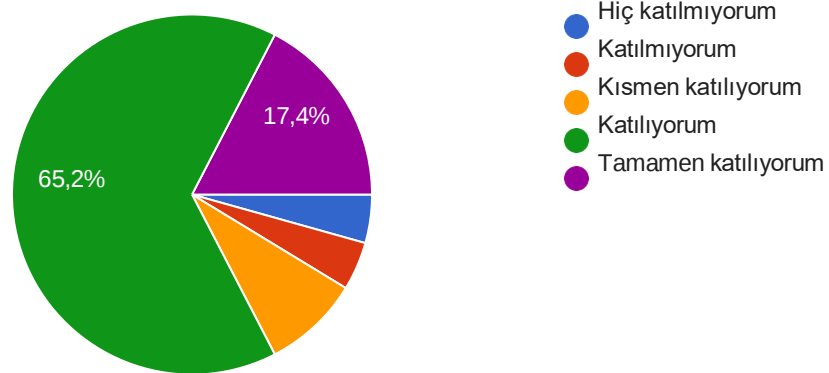
23 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

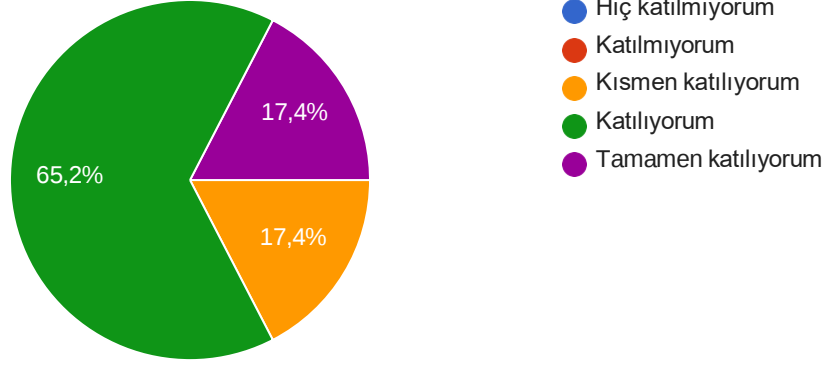
23 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

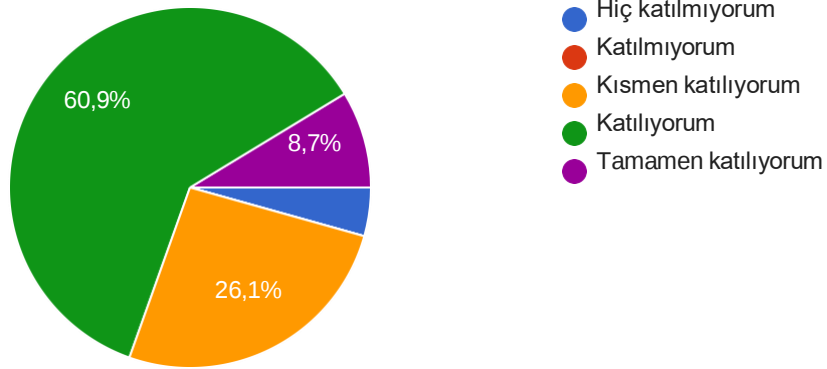
23 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

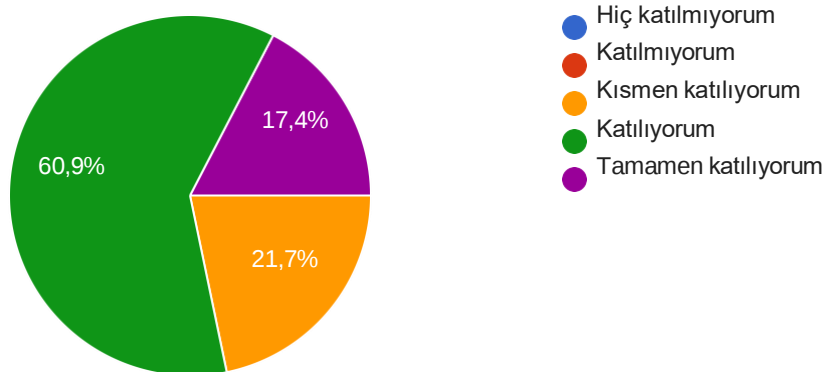
23 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

23 yanıt

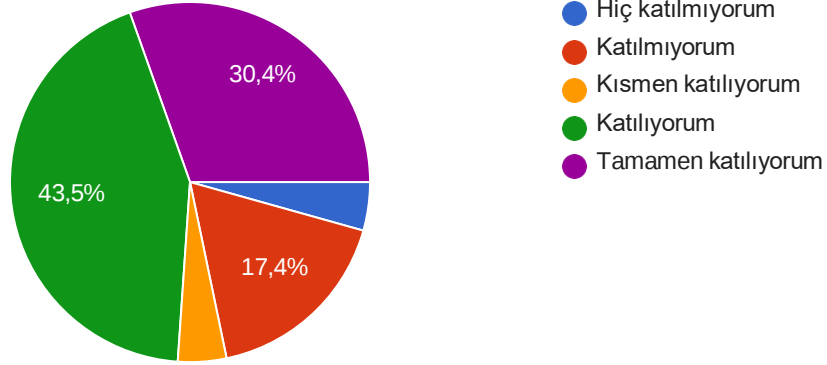


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

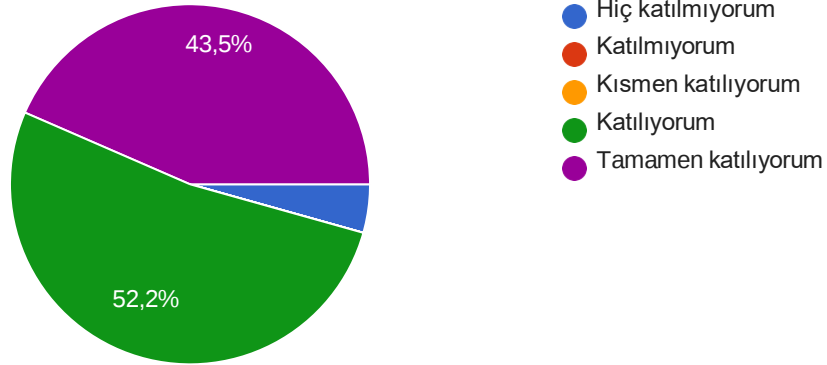
23 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

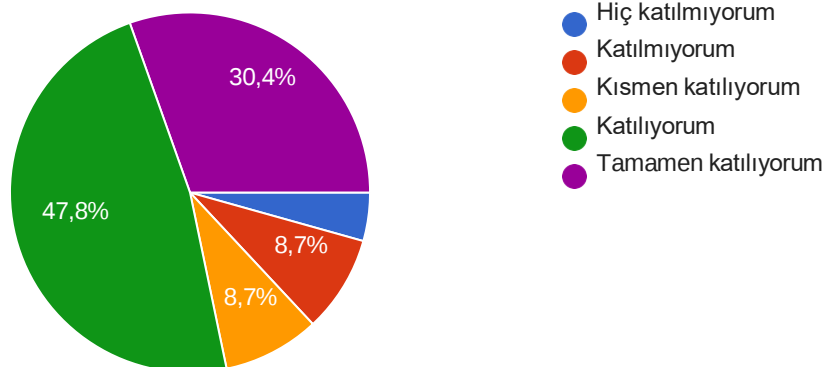
23 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

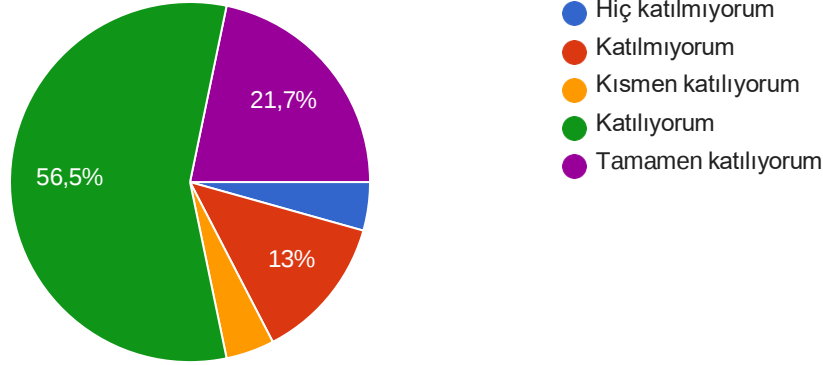
23 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

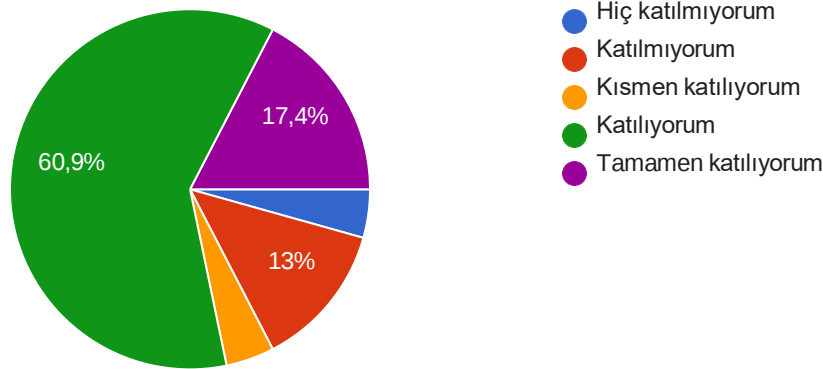
23 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

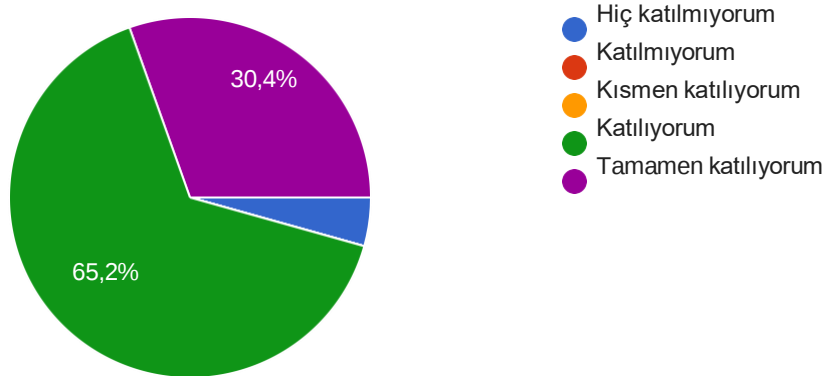
23 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

23 yanıt



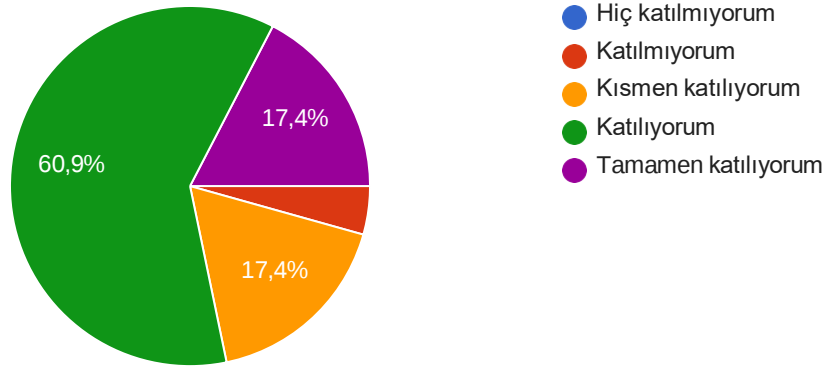
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

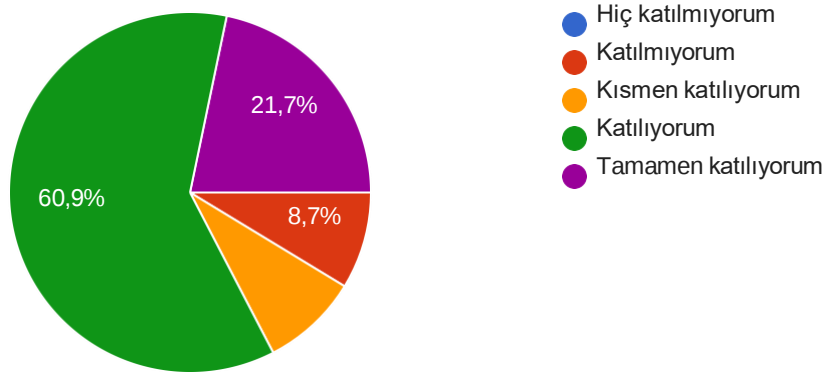
23 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

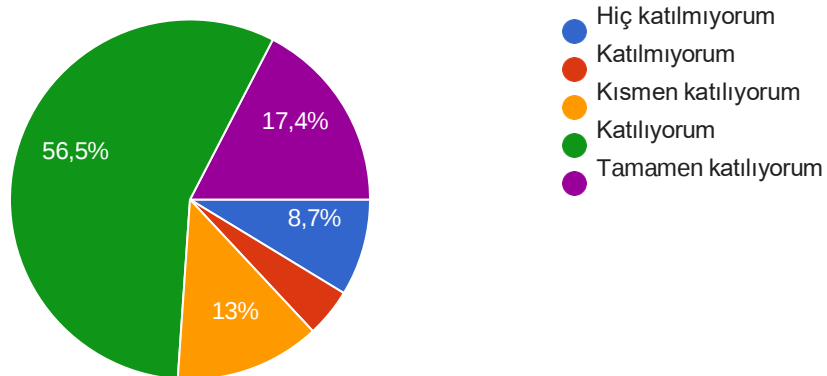
23 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

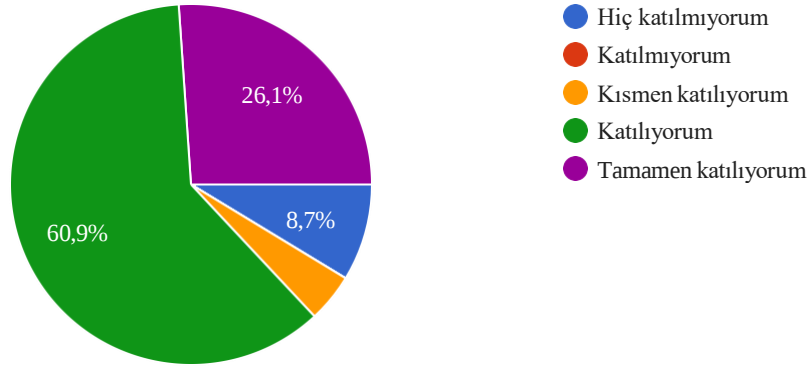
23 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

23 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

2 yanıt

Bu dönem öğretmenimiz çok derslere katılamadı yurt dışına gitme gibi durumları yüzünden sanırım ,bunu anlayışla karşılayabiliyorum ama biz telafi dersi yapmak zorunda kaldık zaten çok yoğunluk bir de telafi dersine vakit ayıramadık yani umarım tekrar bu yoğunluğun içine çekilmeyiz.

Naci Hocamızdan memnunuz .

TDE 3009 Türk Halk Edebiyatı III dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3501 Türkiye Türkçesi Ağızları I

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Ali AKAR

2025-2026 Güz Yarıyılı

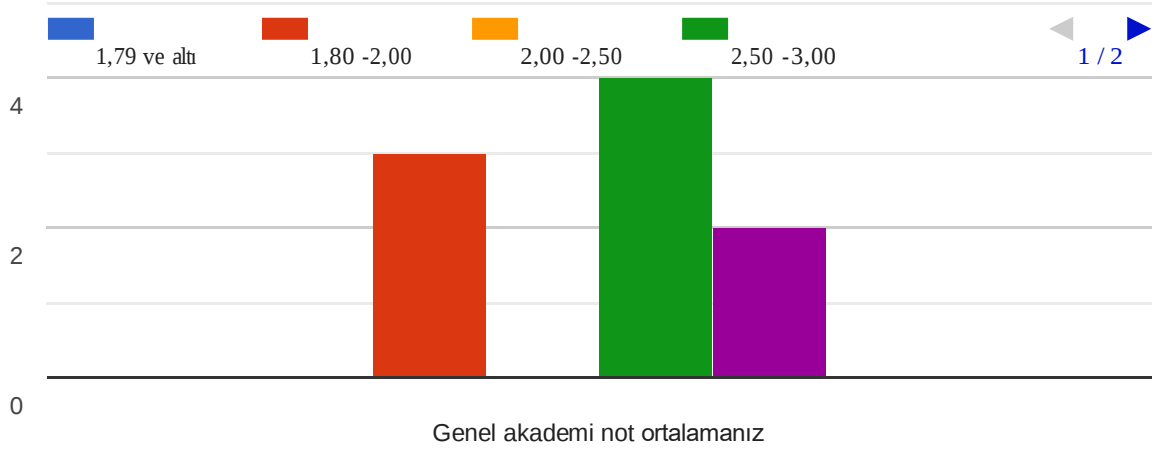
9 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

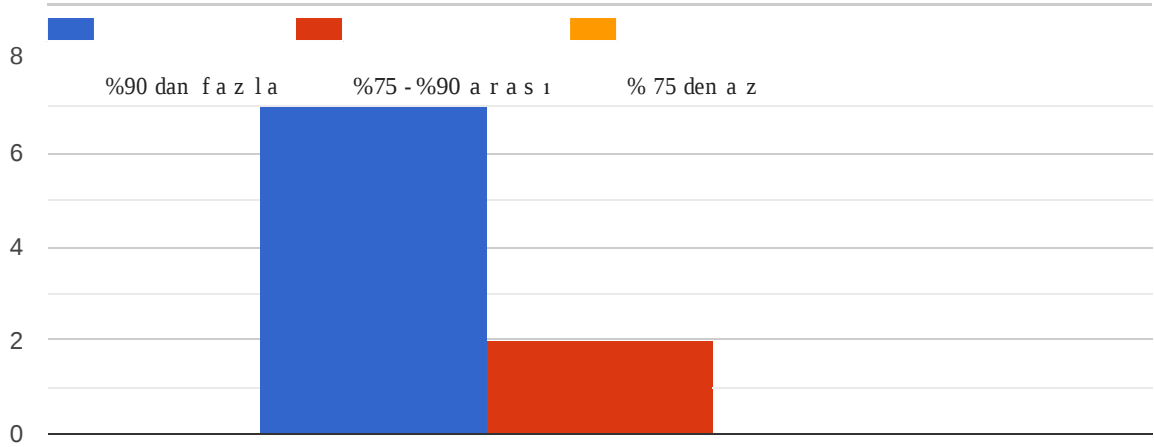
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

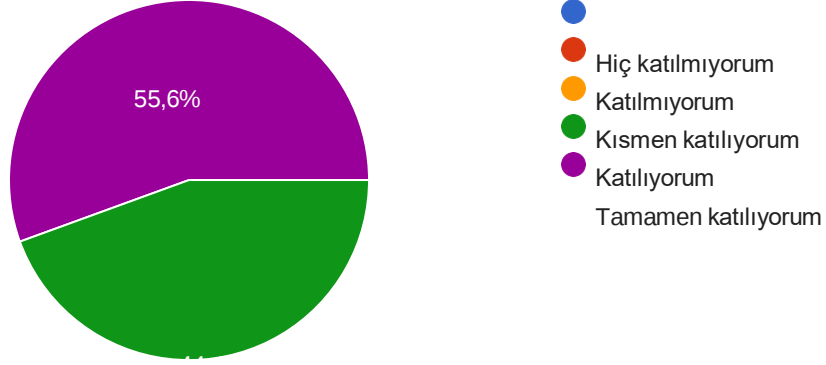


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-7 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri tanımak, tanımlamak, araştırmalarda kullanmak ve bilimsel yöntemleri bilmek.

[Kopyala](#)

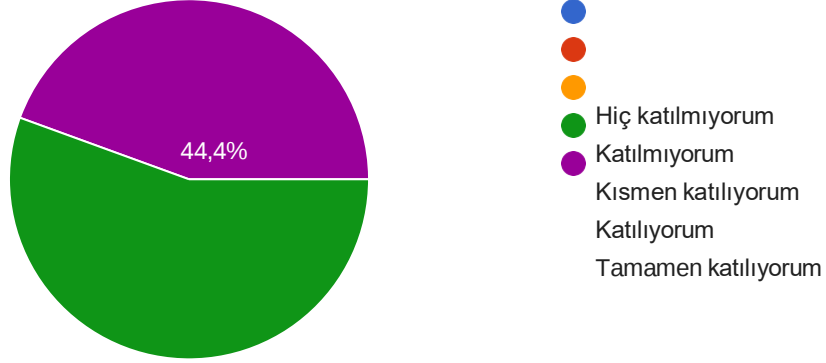
9 yanıt



2. Türk dili ve edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

[Kopyala](#)

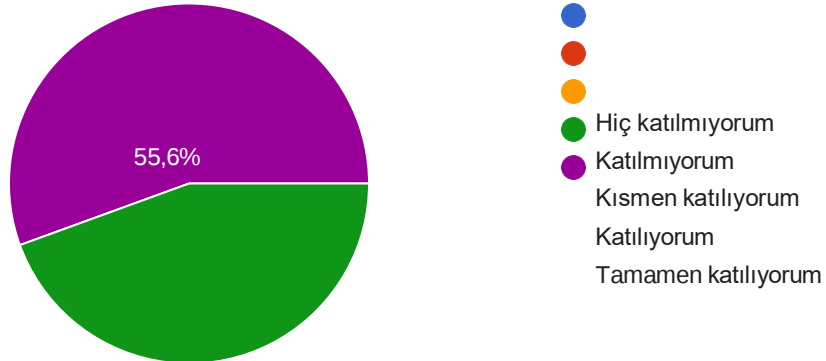
9 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisini kazanmak.

[Kopyala](#)

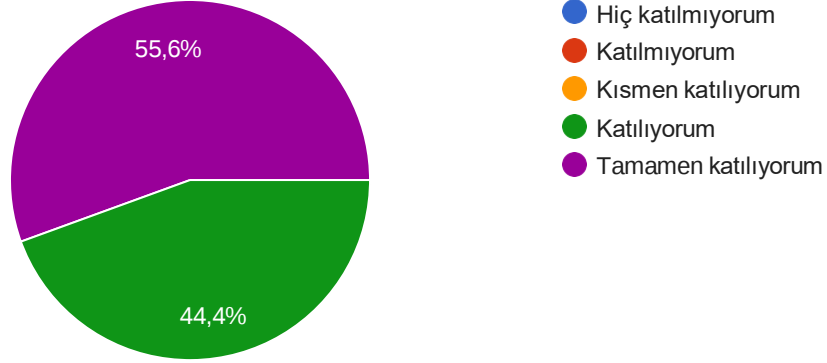
9 yanıt



4. Türk dili ve edebiyatı alanına ilişkin gerekli kaynakları bilmek ve araştırmalarda bu kaynakları kullanabilmek.

 Kopyala

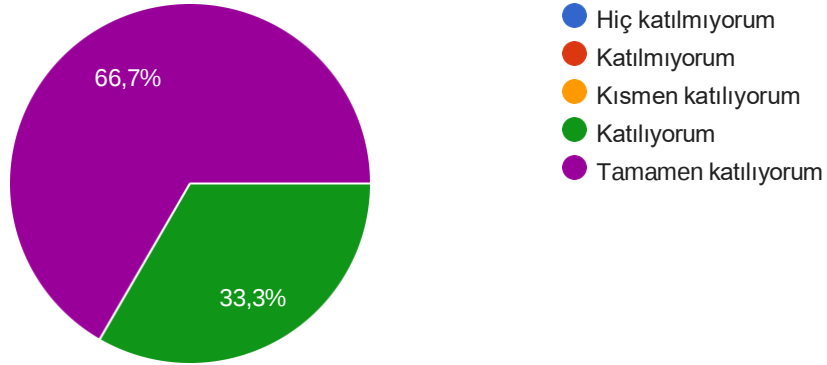
9 yanıt



5. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

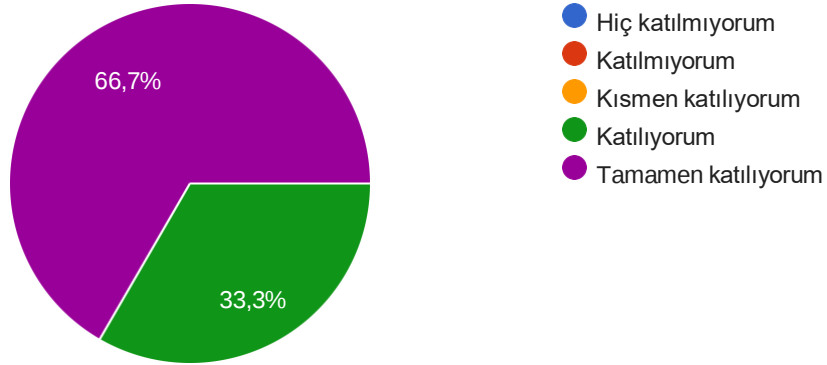
9 yanıt



6. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisini kazanmak.

 Kopyala

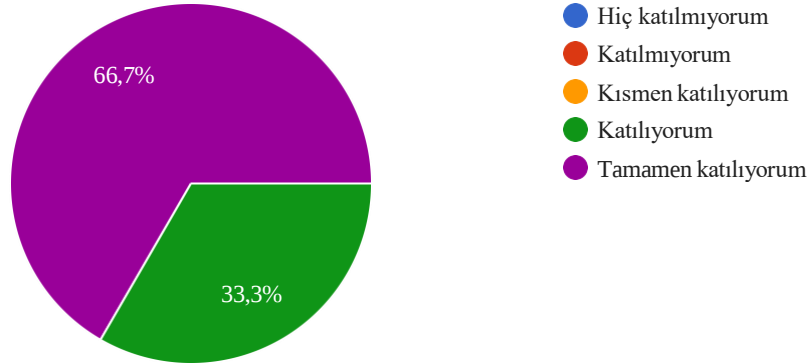
9 yanıt



7. Dil ve edebiyat ürünlerini kültürel olgulardan hareketle tarih, psikoloji, felsefe, sosyoloji vb. alanların gerektirdiği farklı bilimsel yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

9 yanıt

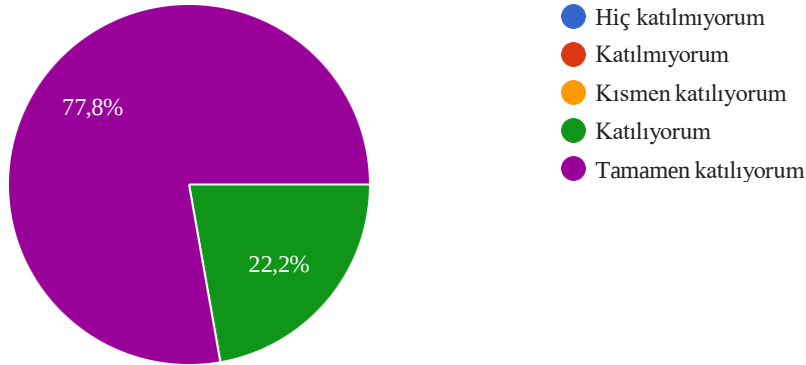


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (8-13 Arası)

8. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

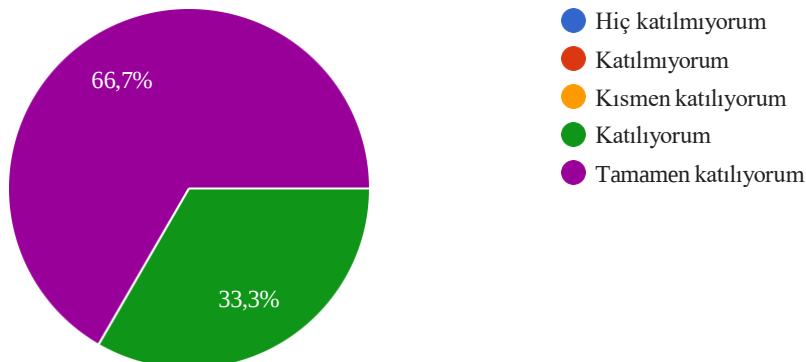
9 yanıt



9. Yoklama-devamsızlık işlemleri hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

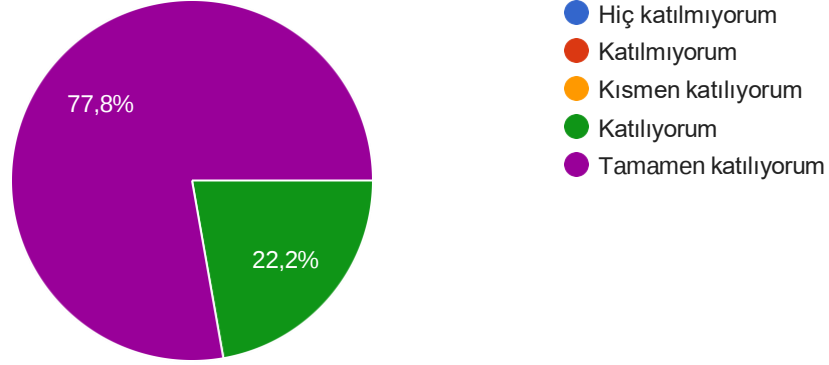
9 yanıt



10. Dersin ğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

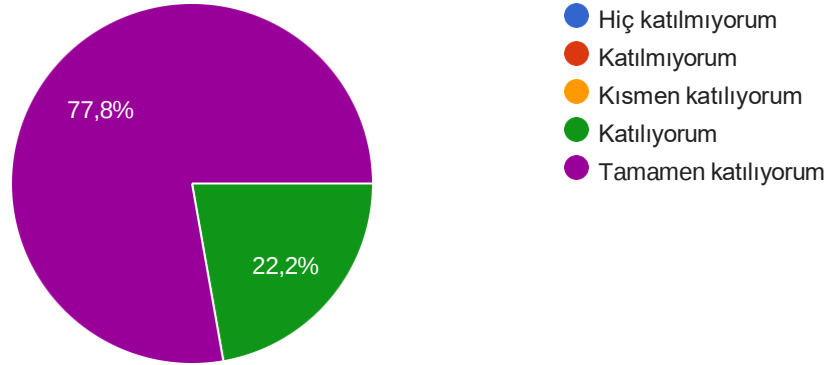
9 yanıt



11. Dersin ğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

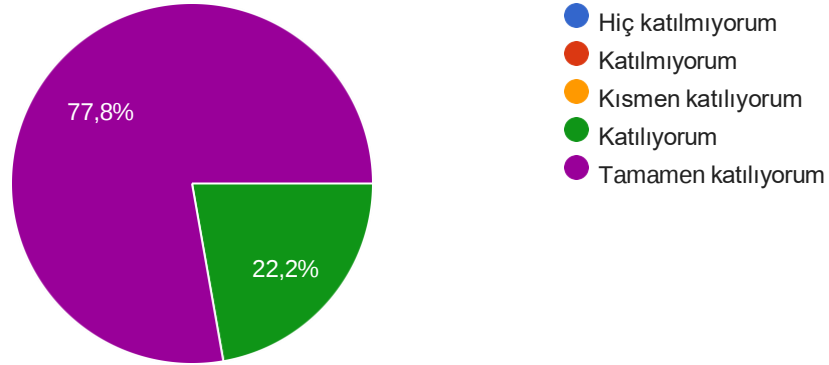
9 yanıt



12. Dersin ğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

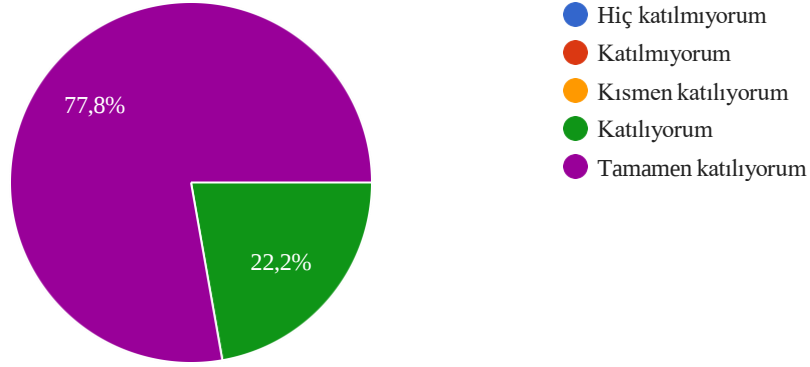
9 yanıt



13. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

9 yanıt

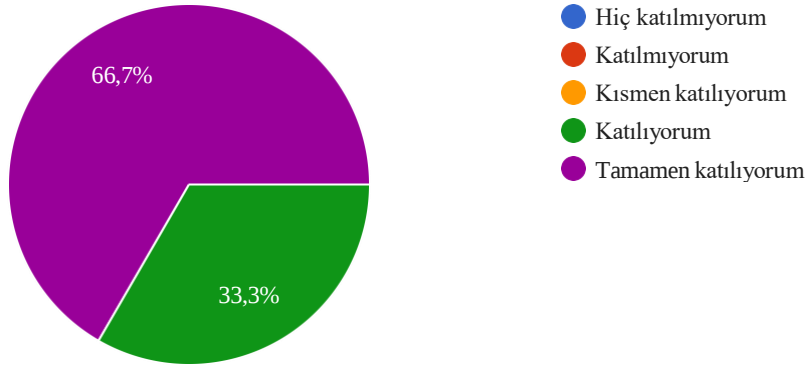


DERS HAKKINDA (14-18 Arası)

14. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

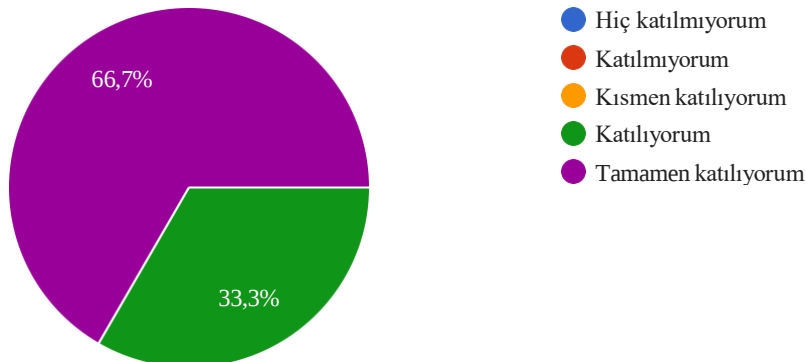
9 yanıt



15. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

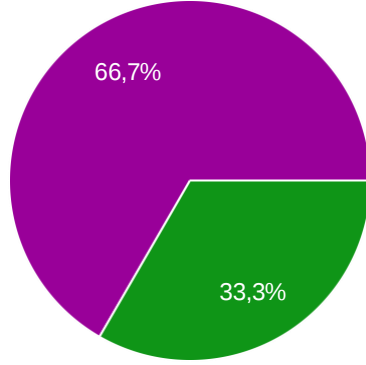
9 yanıt



16. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve meslekî yaşama katkı sağlamaktadır.

[Kopyala](#)

9 yanıt

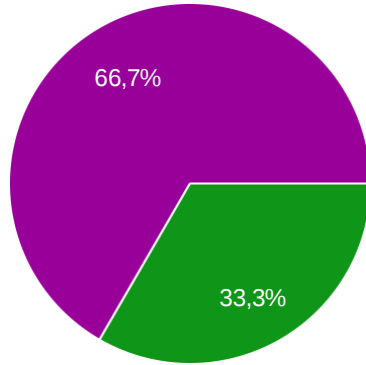


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

17. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

[Kopyala](#)

9 yanıt

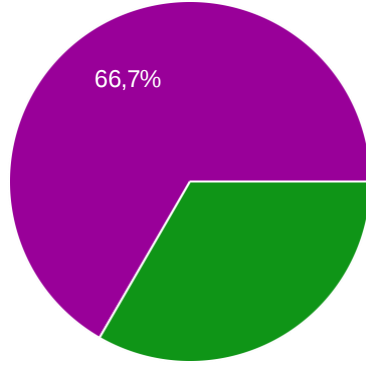


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

18. Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kâğıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.

[Kopyala](#)

9 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

TDE 3501 Türkiye Türkçesi Ağzları I dersinin anketinde katılımcılara toplam 18 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.



TDE 3513 Servet-i Fünun Dönemi Roman Tahlilleri

Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL

2025-2026 Güz Yarıyılı

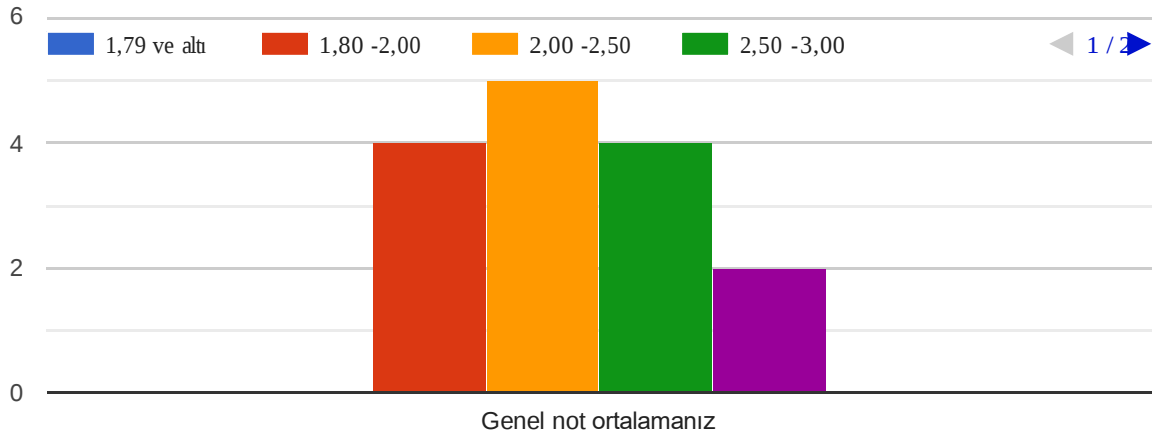
15 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

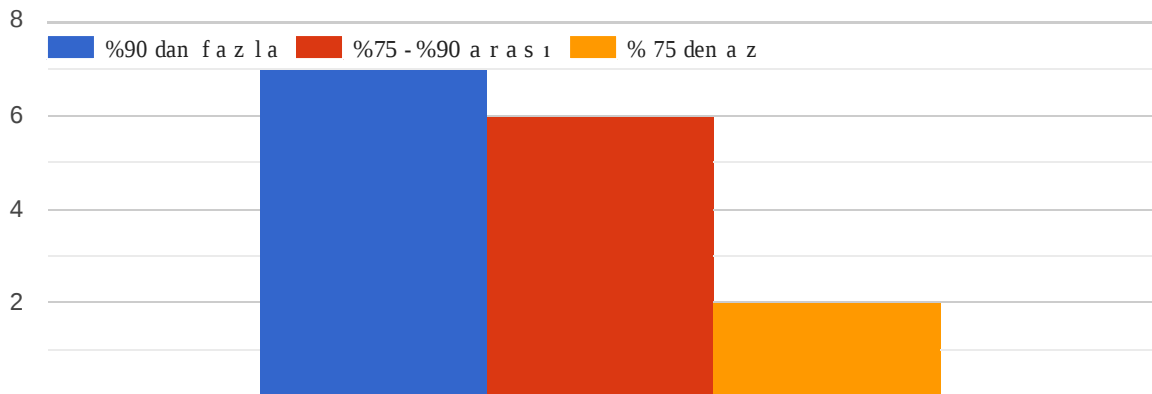
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

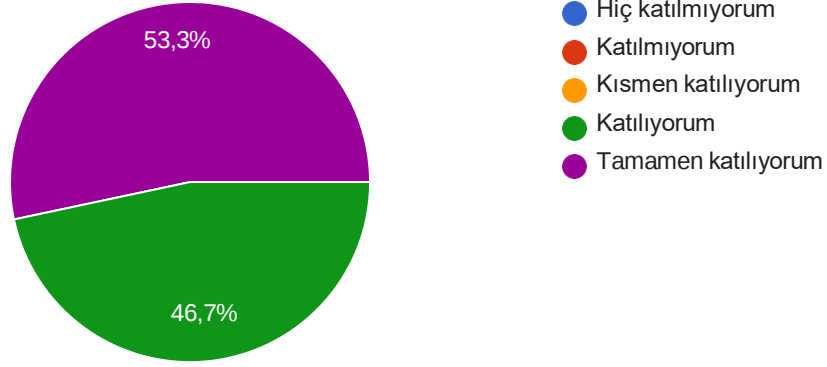


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

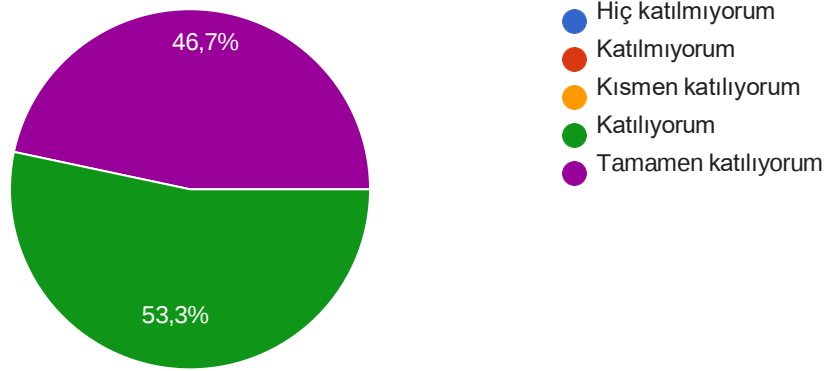
15 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

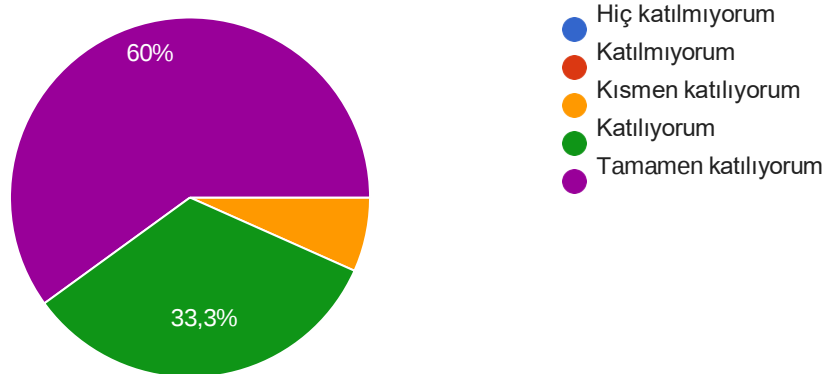
15 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

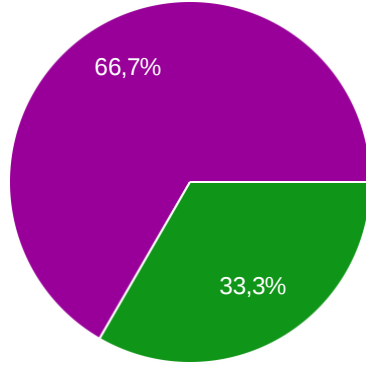
15 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

15 yanıt

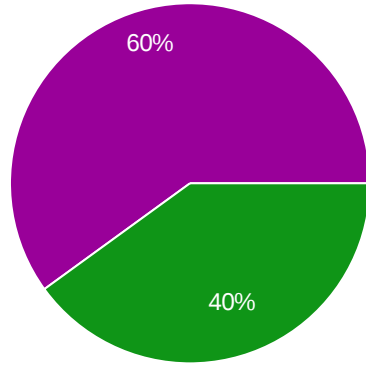


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

15 yanıt

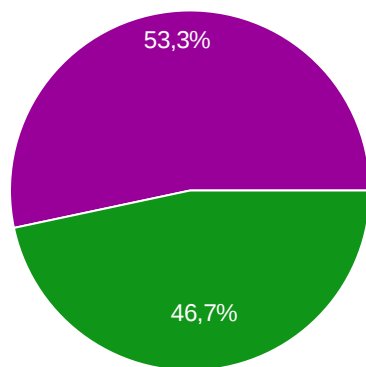


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

15 yanıt



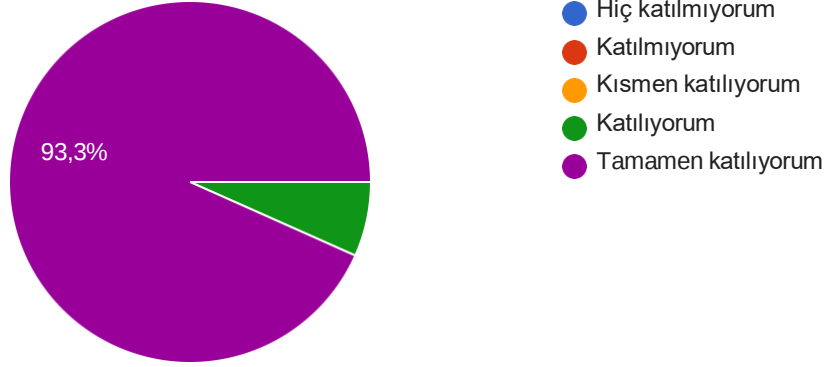
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

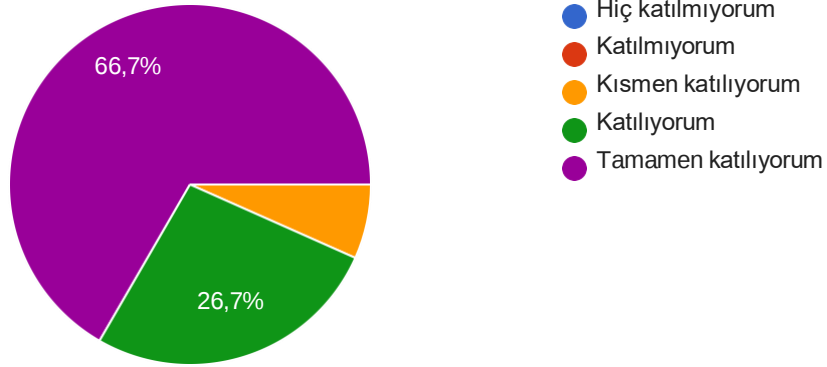
15 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

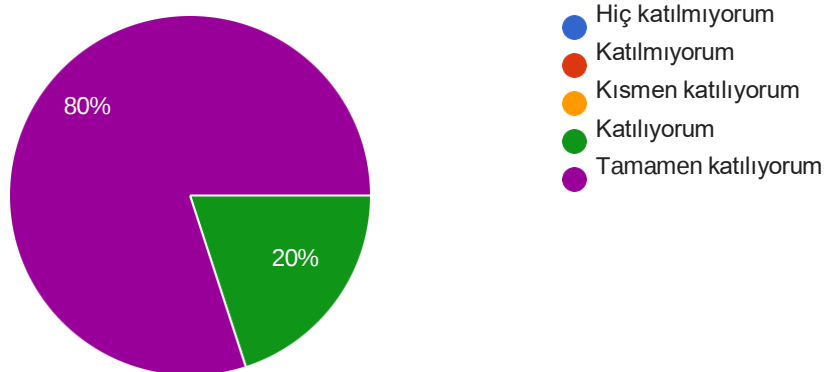
15 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

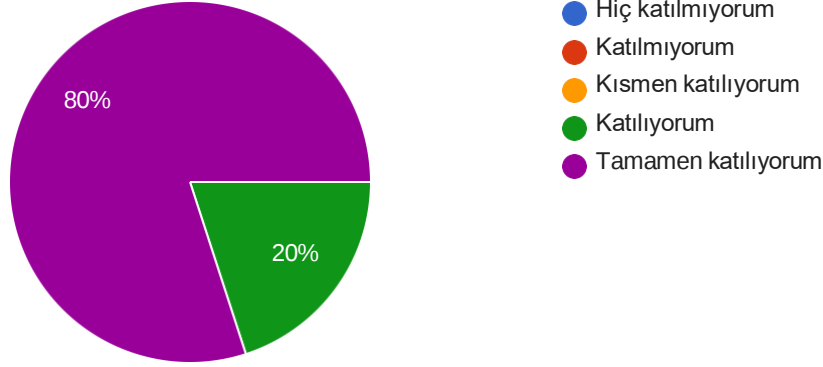
15 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

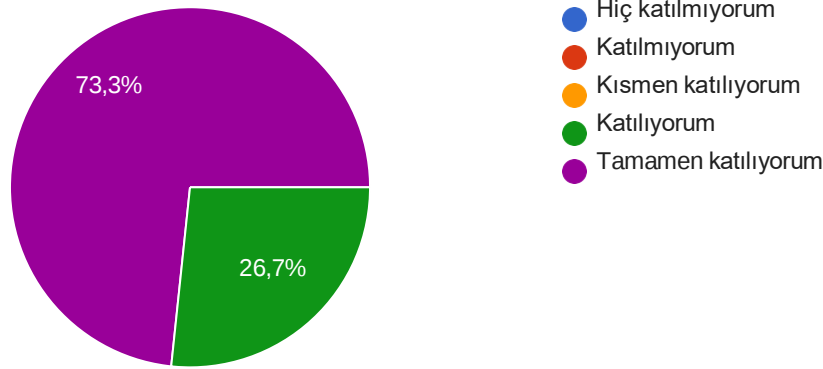
15 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

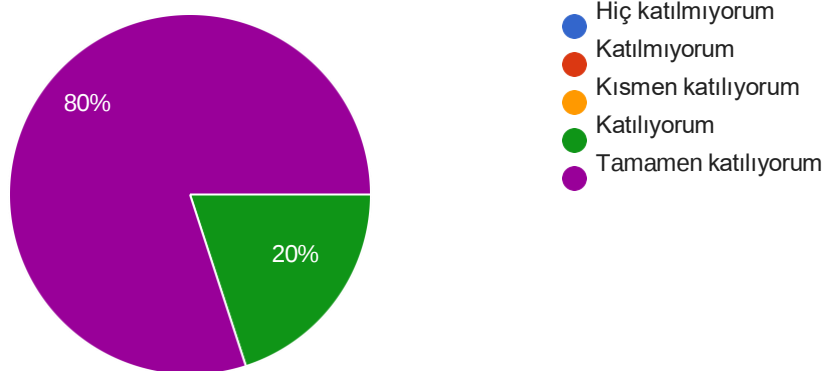
15 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

15 yanıt



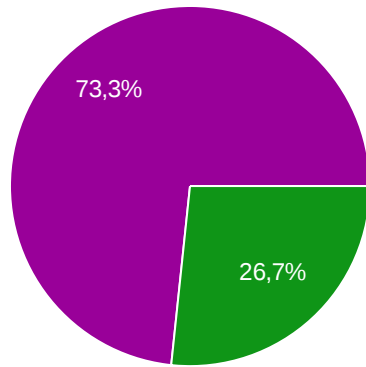
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

15 yanıt

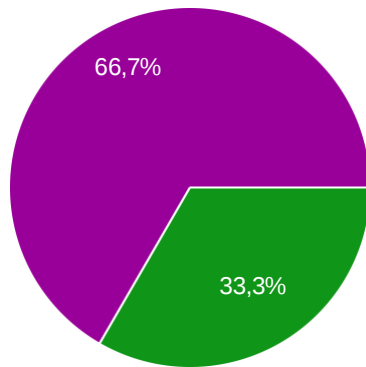


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

15 yanıt

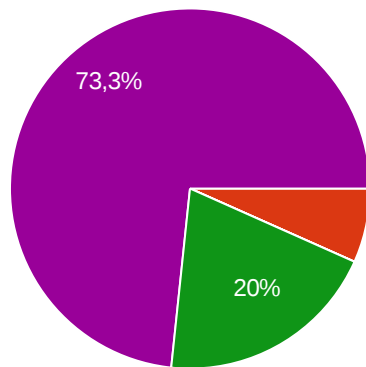


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

15 yanıt

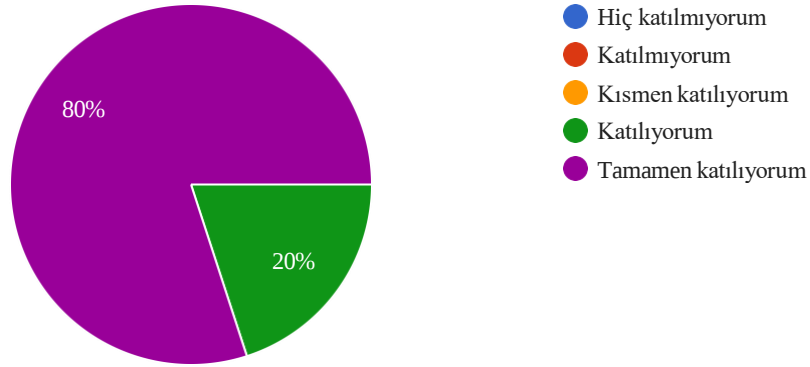


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

15 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Hocamdan yüz yüze ders alabildiğim için çok şanslıyım

Dersin sorumlusunun anlatımı son derece açık ve akıcı. Dersler hem öğretici hem de zevkli geçiyor. Konuya hâkimiyeti ve öğrenciyi derse katma biçimi oldukça iyi.

-

TDE 3513 Servet-i Fünun Dönemi Roman Tahlilleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri

Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

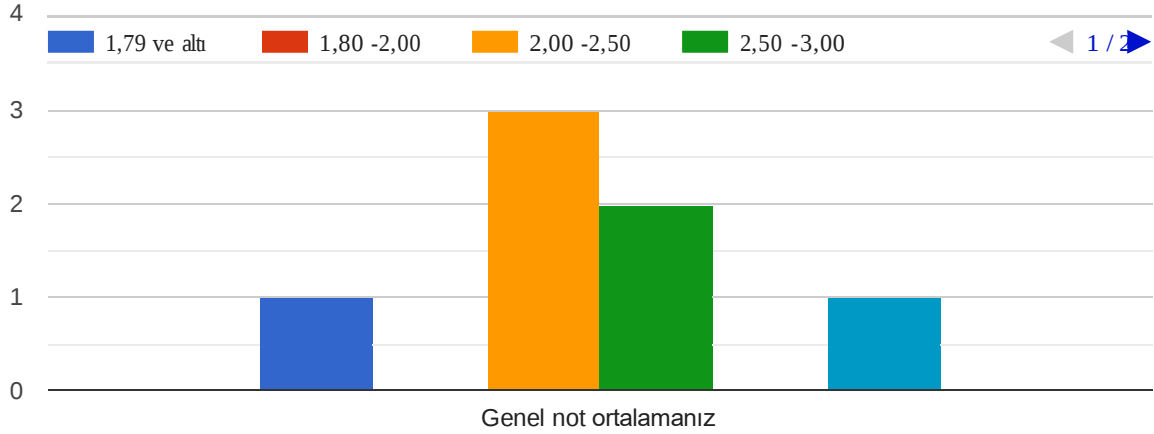
7 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

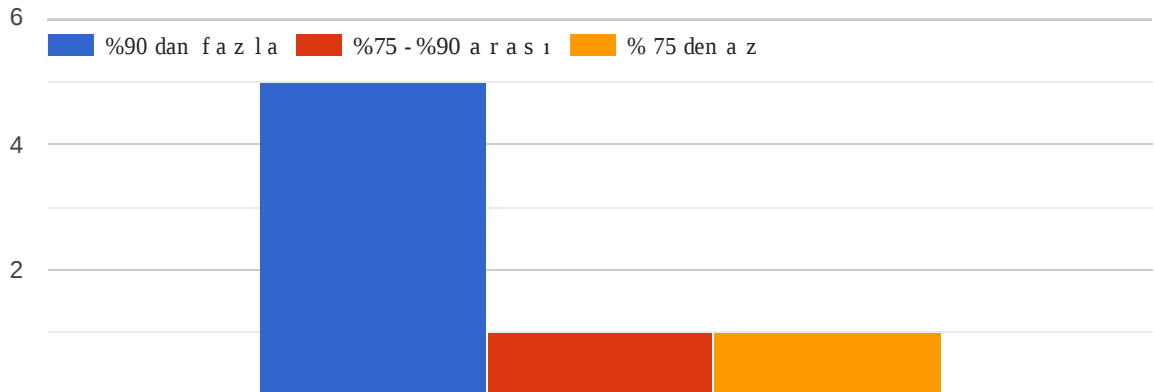
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

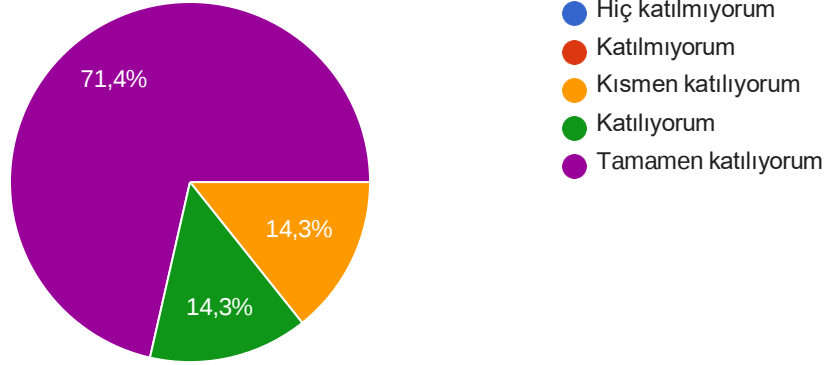


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

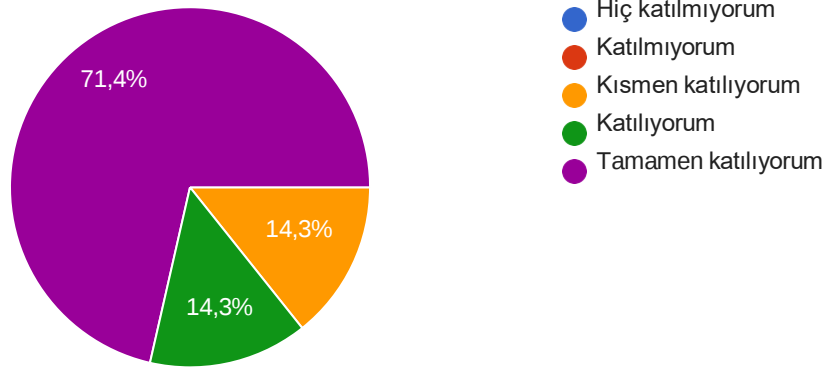
7 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

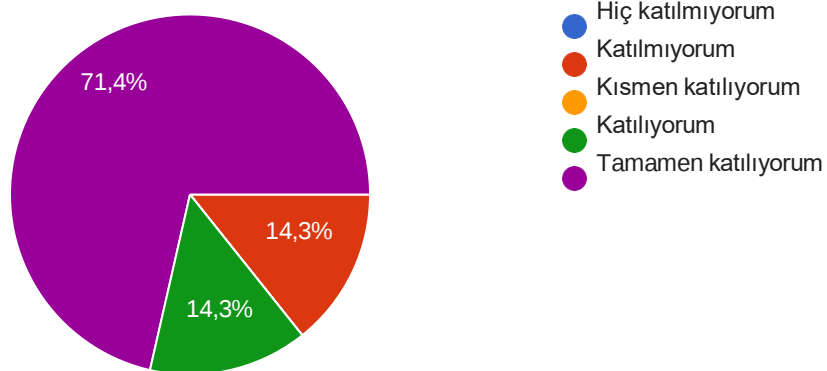
7 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

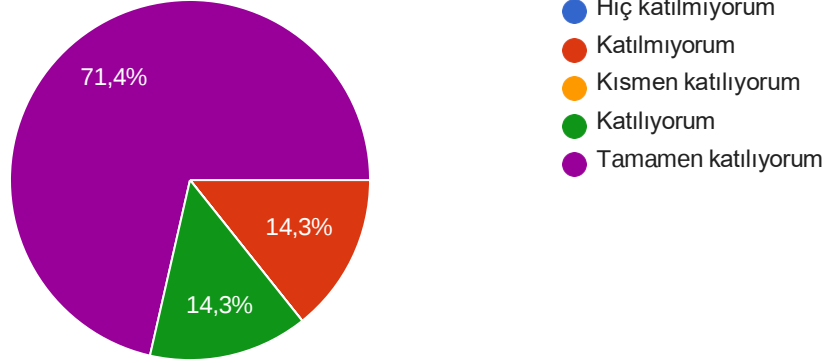
7 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

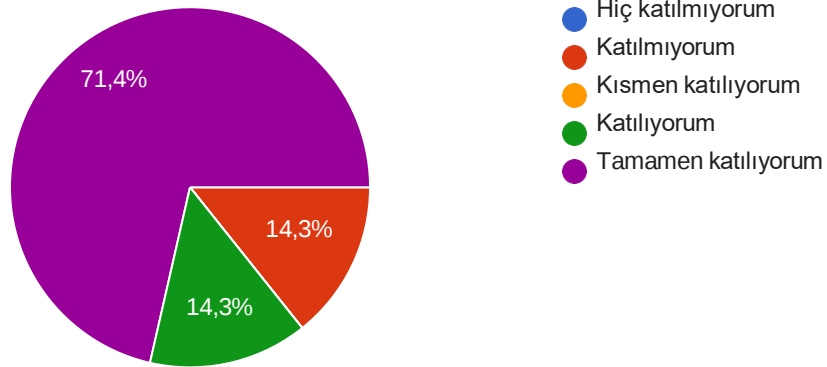
7 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

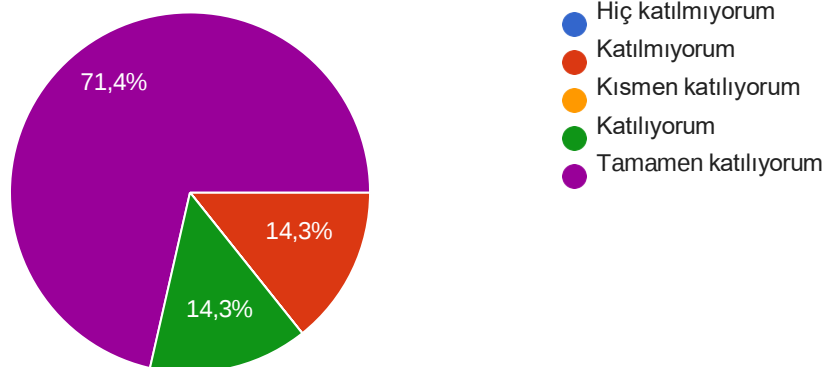
7 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

7 yanıt

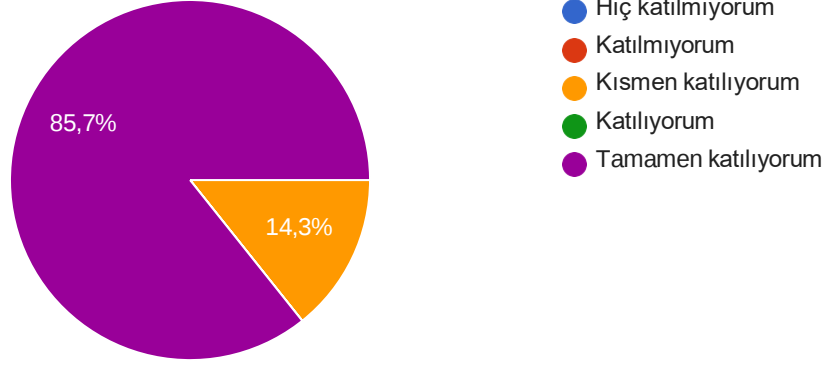


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

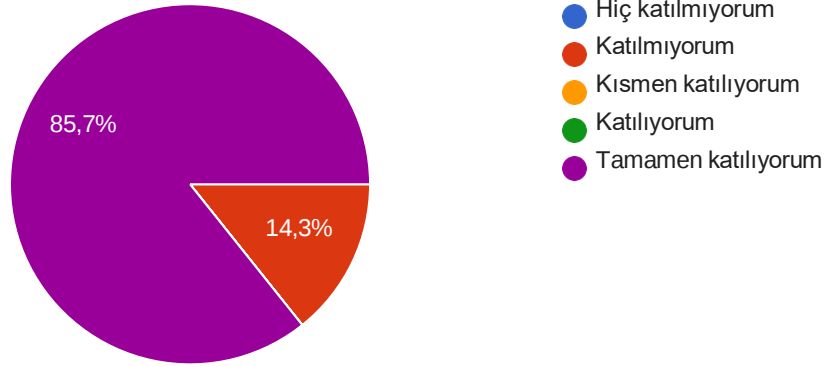
7 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

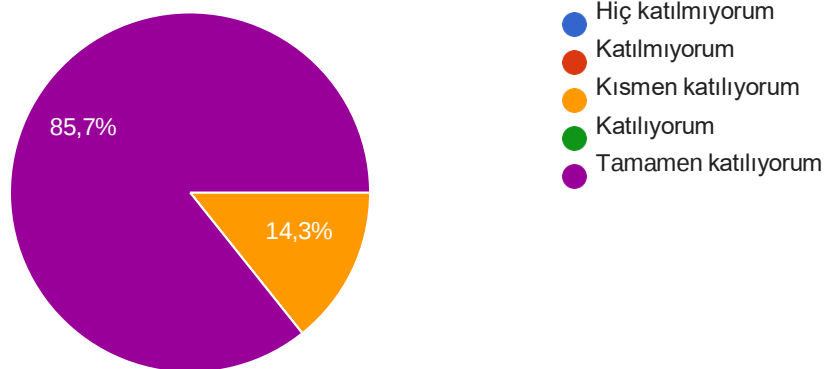
7 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

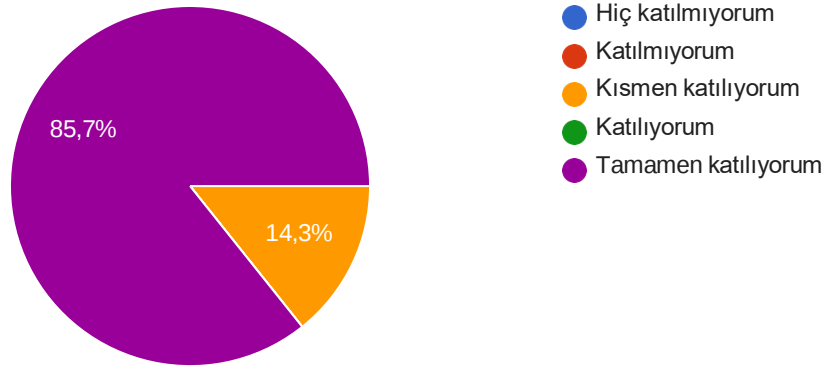
7 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

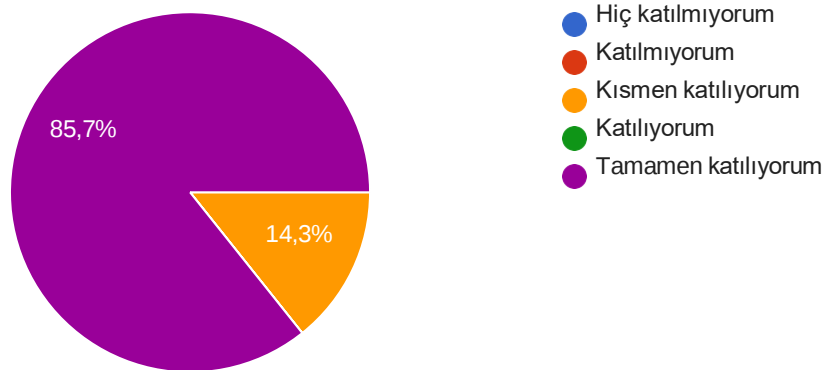
7 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

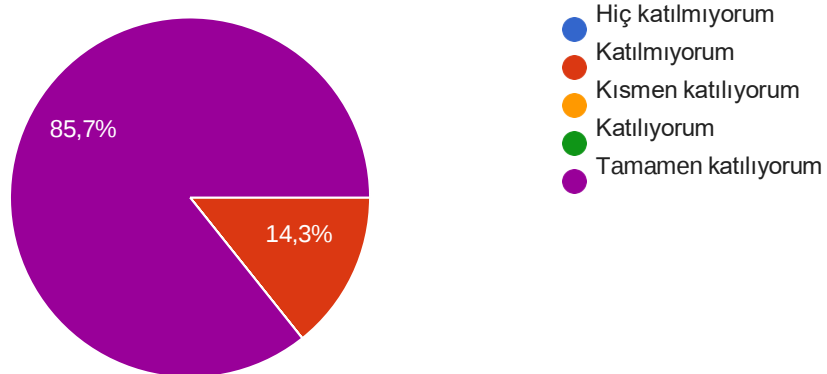
7 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

7 yanıt



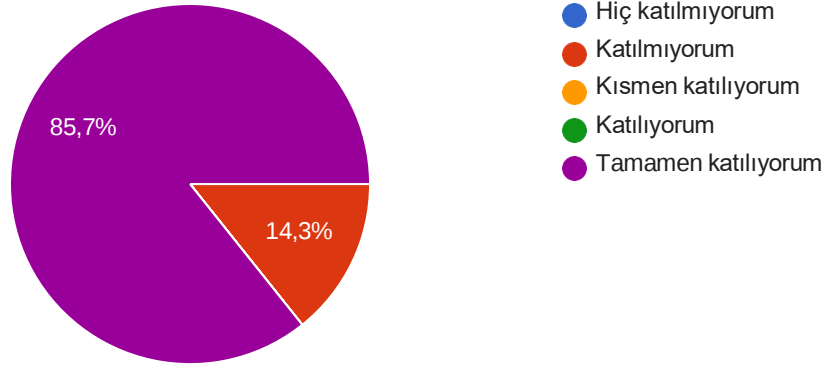
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

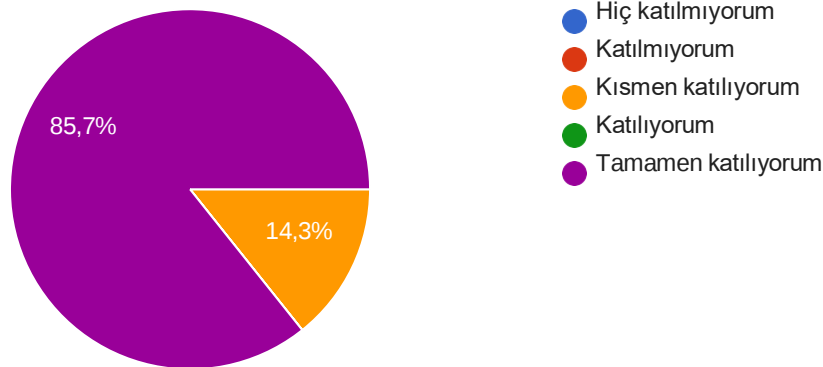
7 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

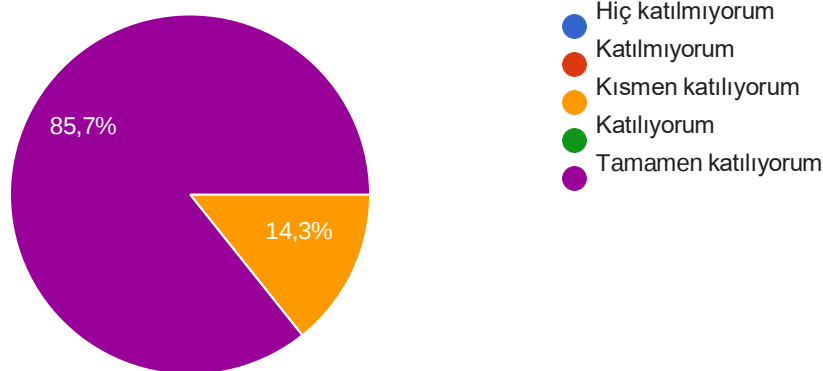
7 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

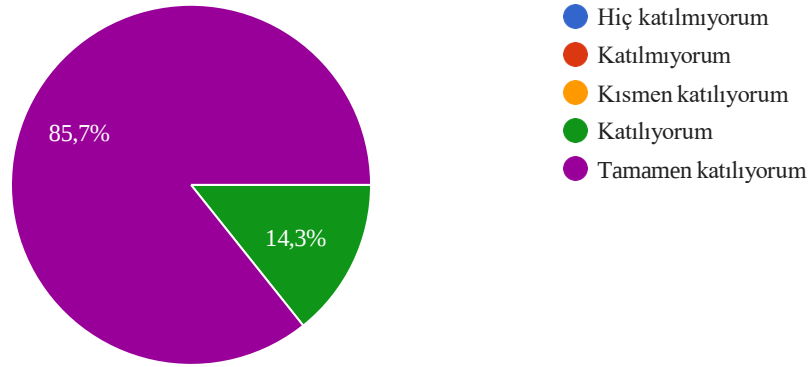
7 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

7 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 3517 İkinci Meşrutiyet Sonrası Roman ve Öykü Tahlilleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki memnuniyetlerinin **yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Veli UĞUR

2025-2026 Güz Yarıyılı

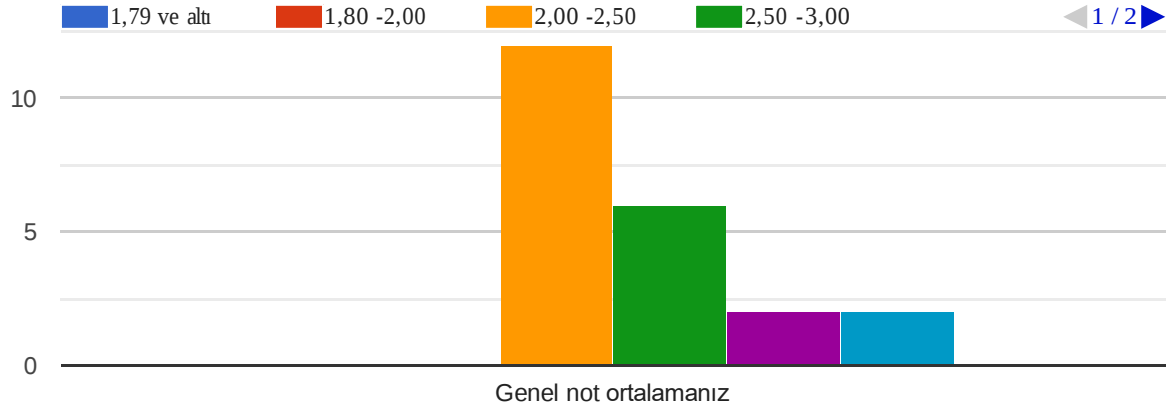
22 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

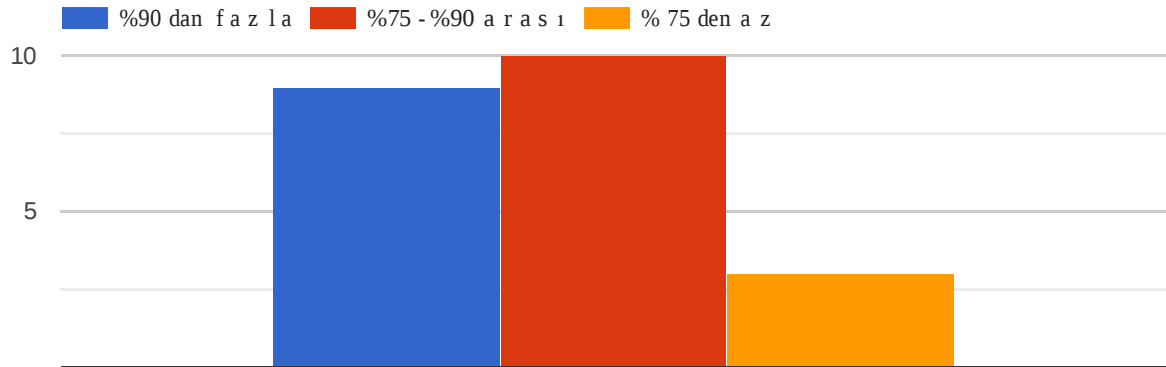
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

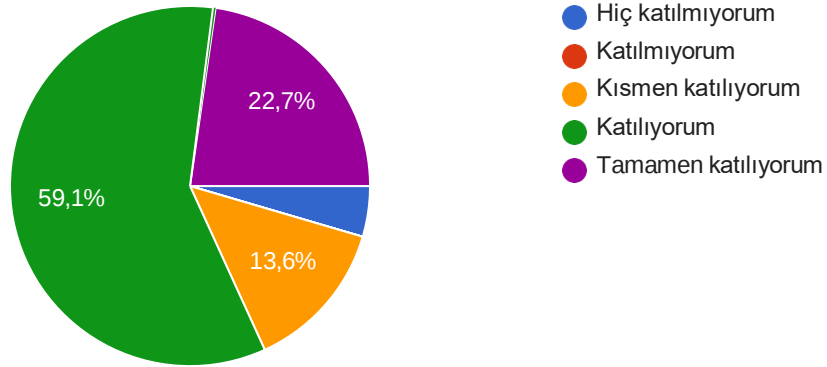


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

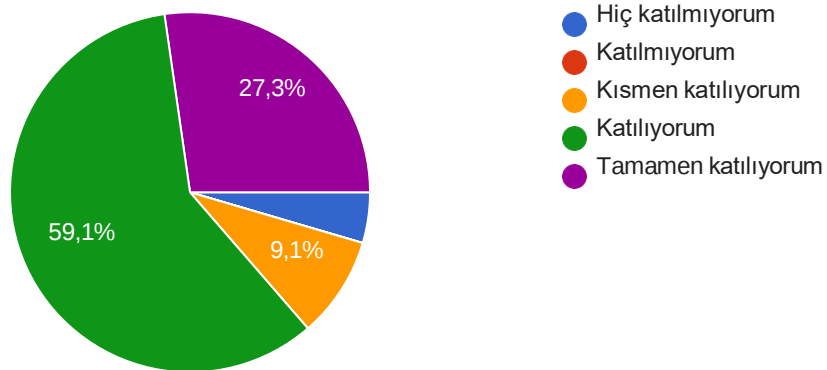
22 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

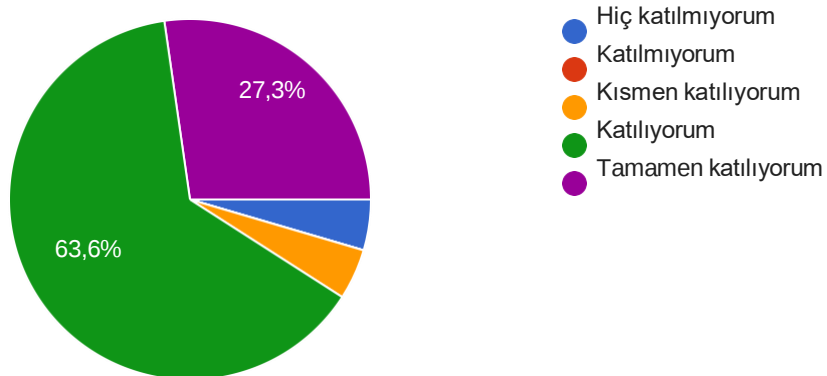
22 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

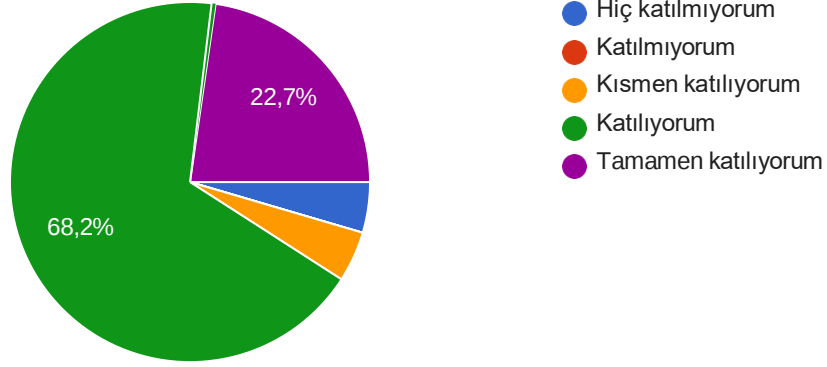
22 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

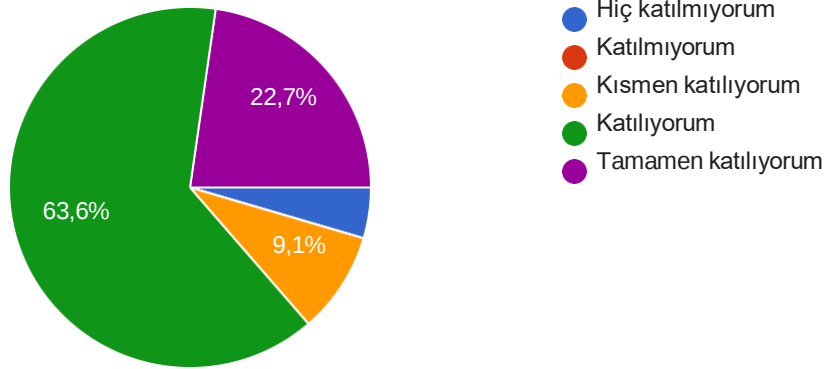
22 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

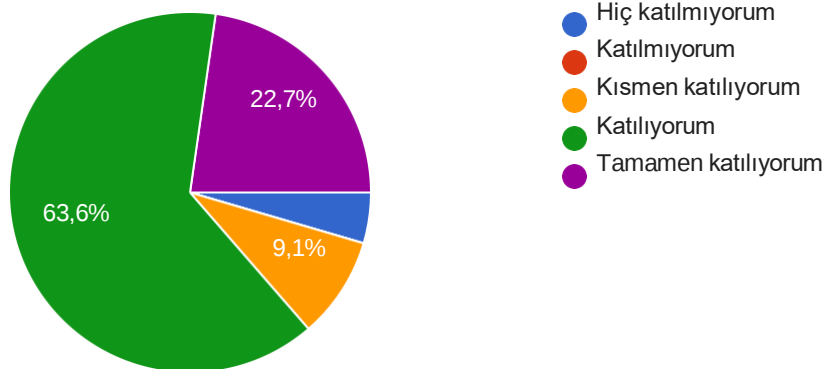
22 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

22 yanıt

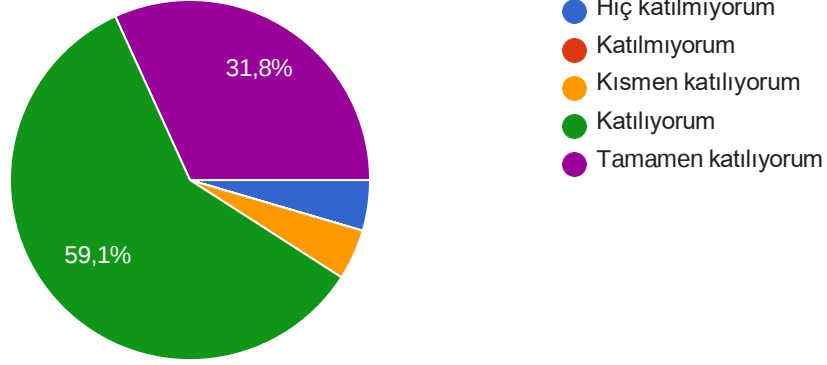


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

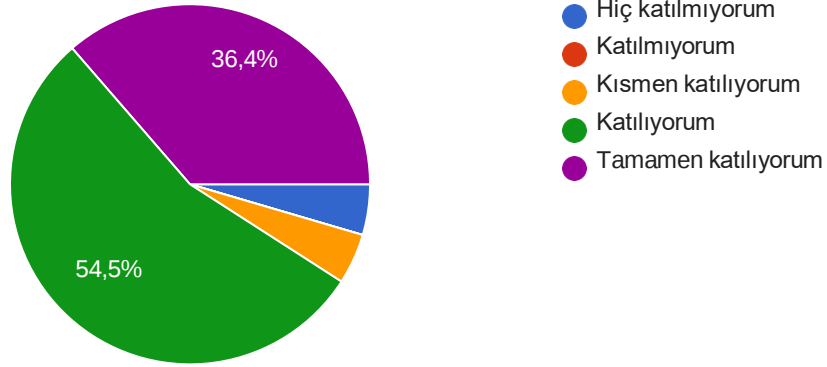
22 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

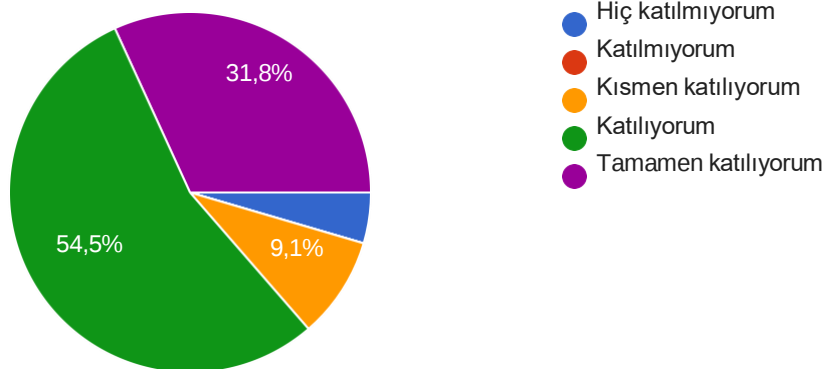
22 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

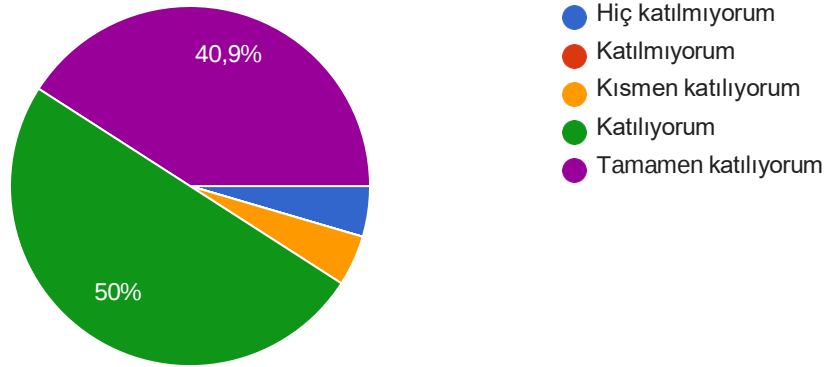
22 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

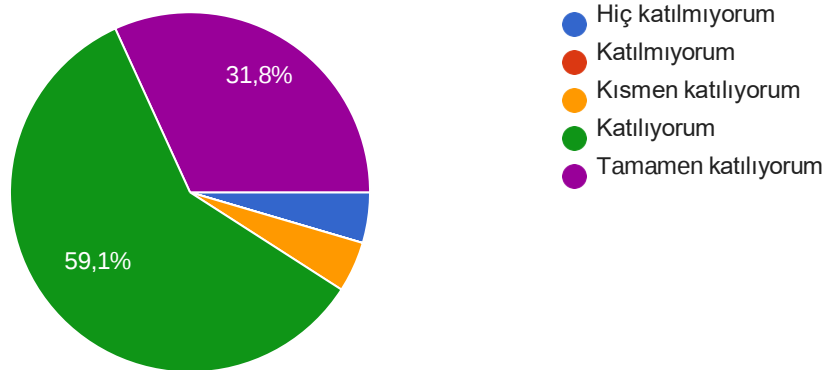
22 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

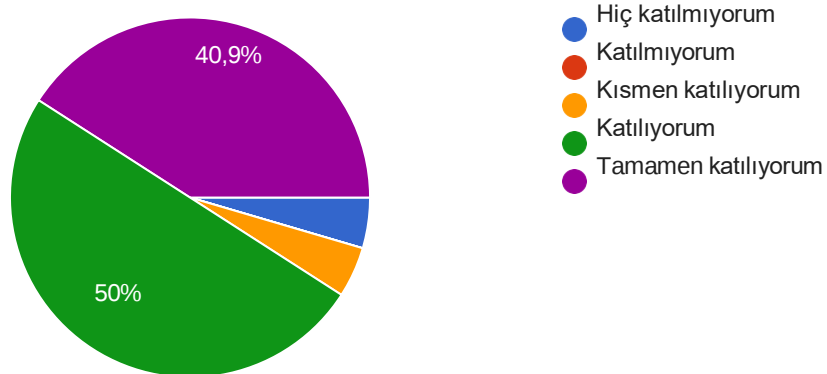
22 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

22 yanıt



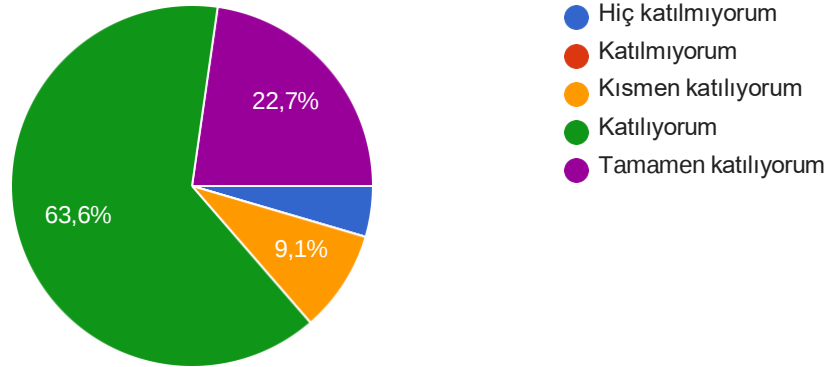
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

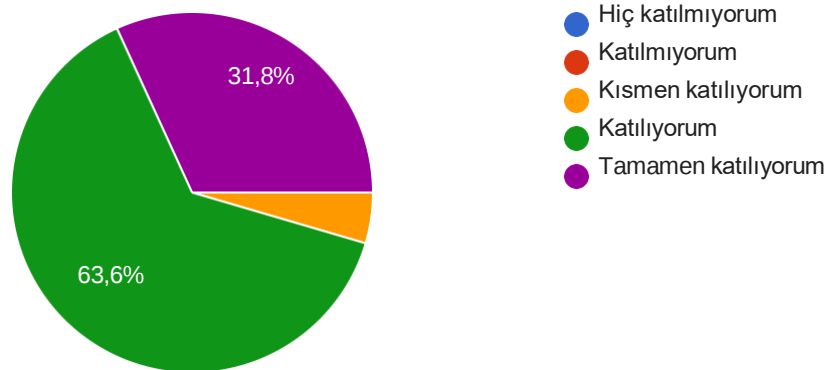
22 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

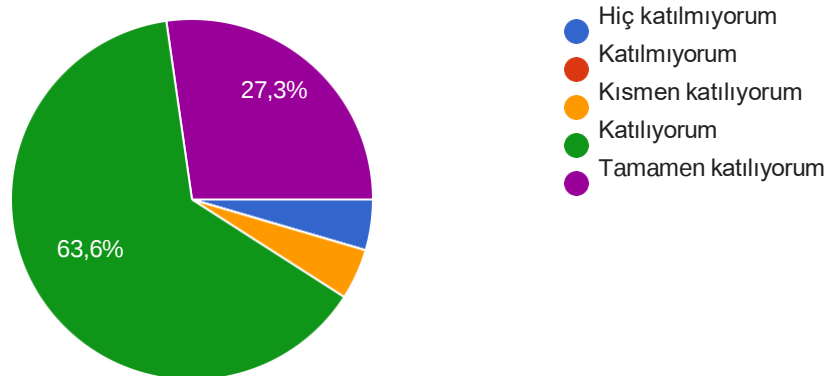
22 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

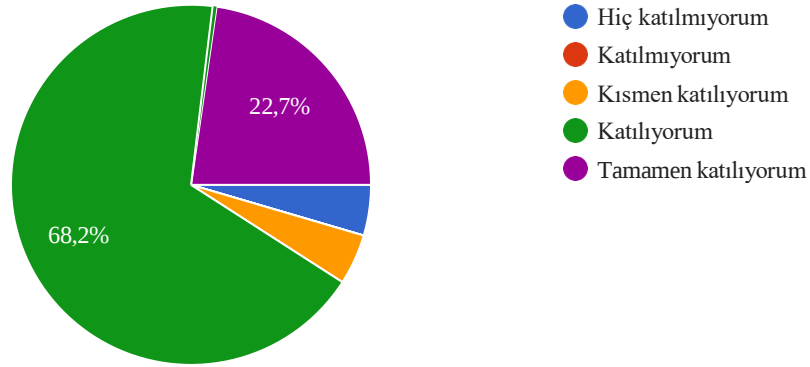
22 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

22 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

2 yanıt

“Bu dersi gerçekten çok seviyorum; dersin işlenişi ve içerikleri benim için hem keyifli hem de öğretici.”

Dersin içeriği ve işleyişi benim için öğretici bilgilendirici ve keyifli

TDE 3521 Türk Edebiyatında Düşünce Akımları dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3545 Diksiyon

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

2025-2026 Güz Yarıyılı

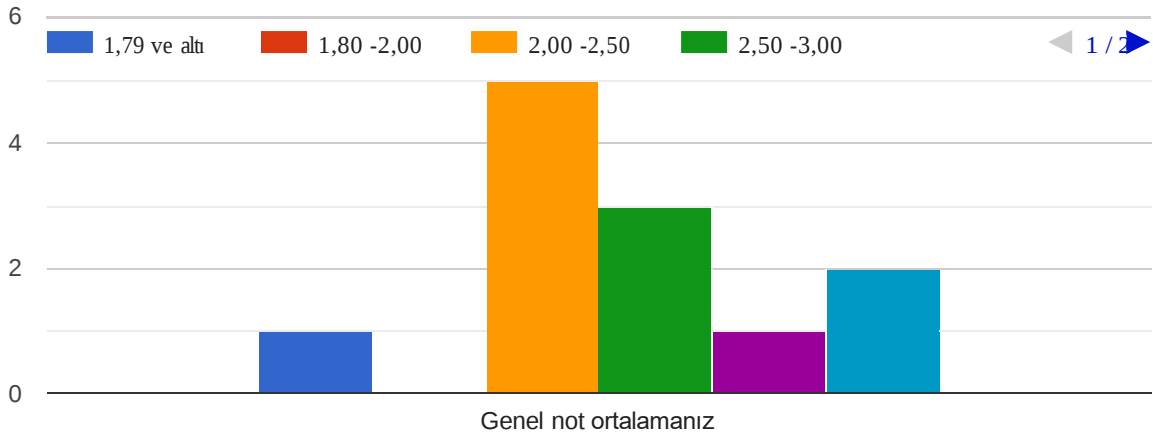
12 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

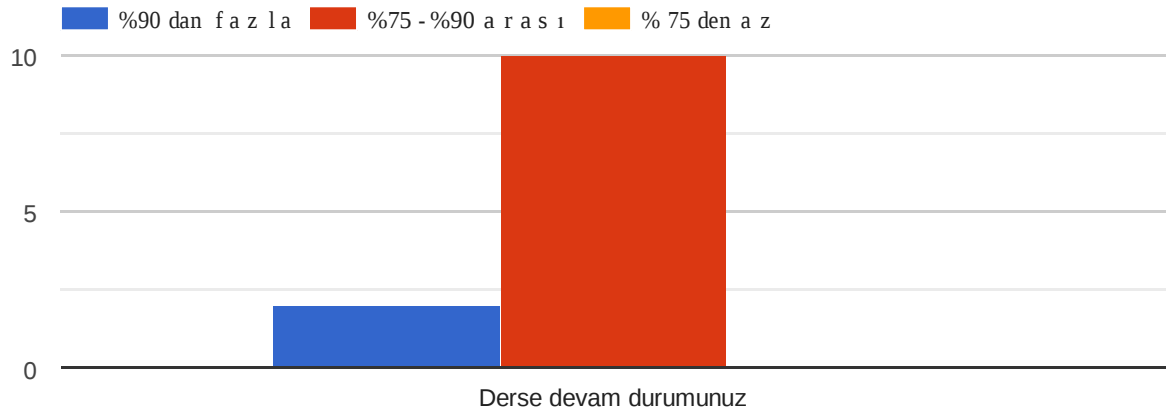
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

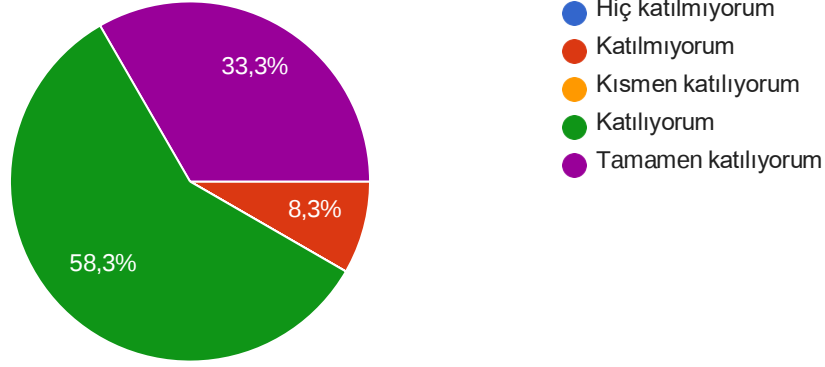


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

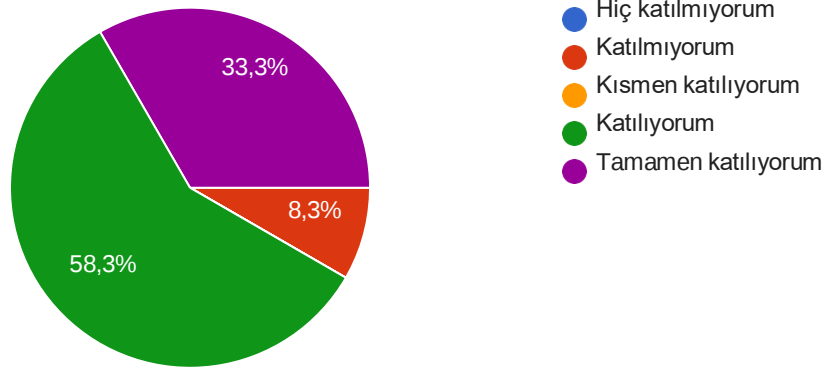
12 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

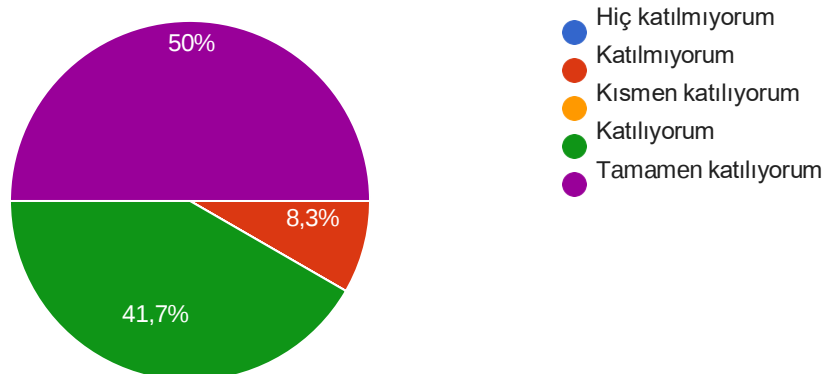
12 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

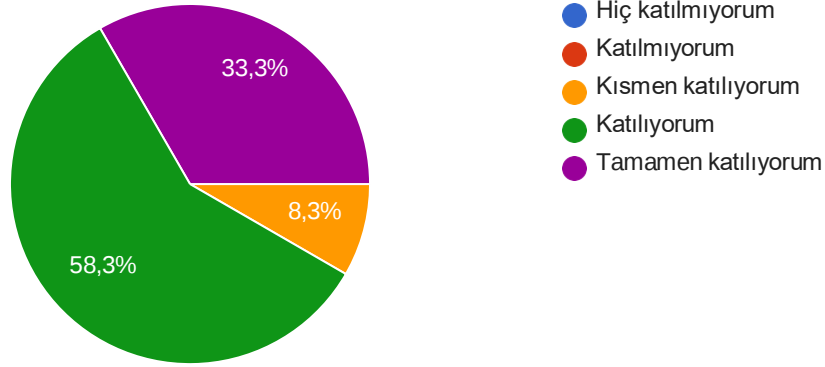
12 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

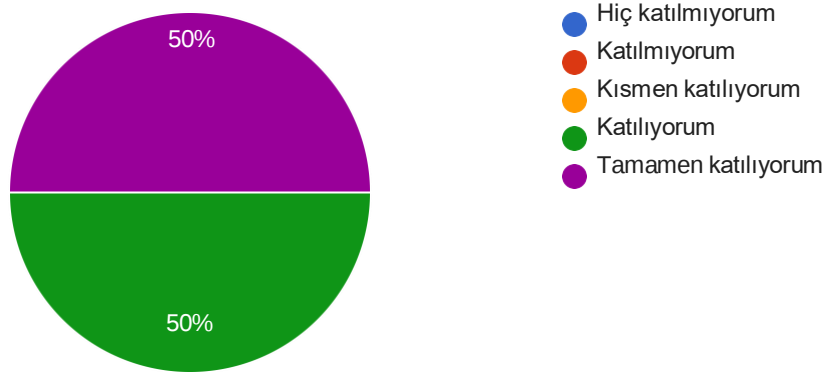
12 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

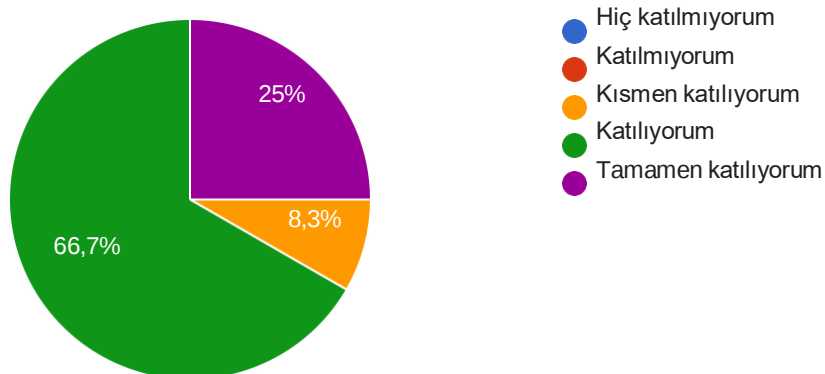
12 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

12 yanıt

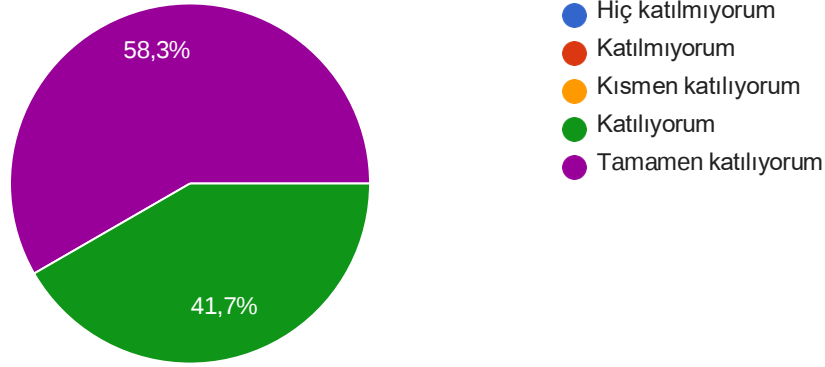


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin ęretim elemanı dersine ęzen gęstermekte ve dęzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

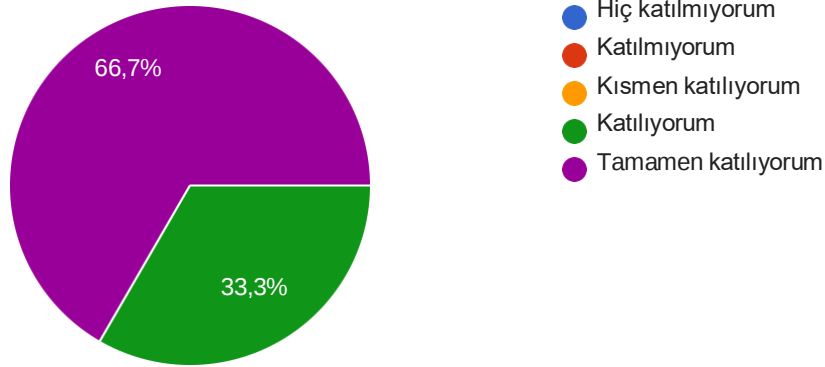
12 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

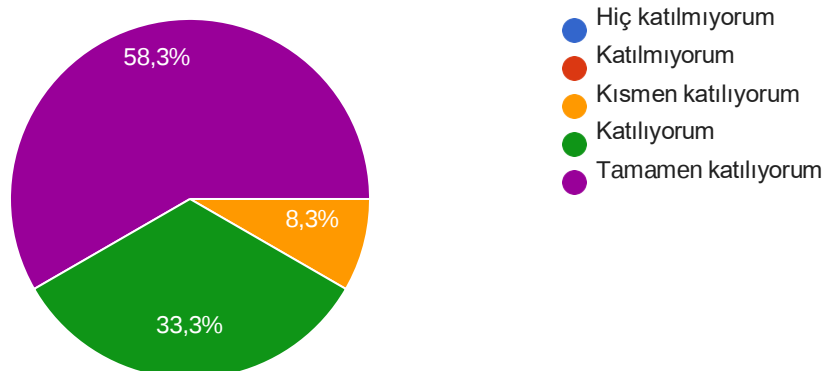
12 yanıt



9. Dersin ęretim elemanı ęğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi ęğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

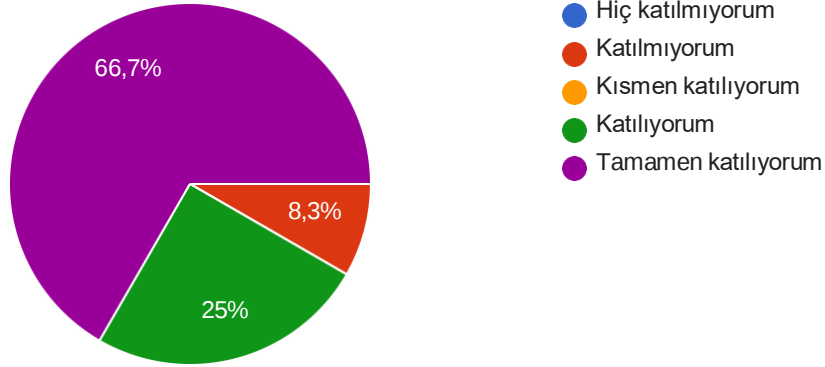
12 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

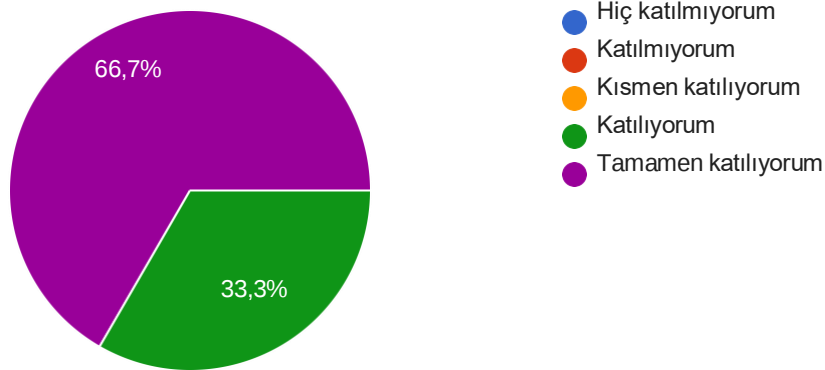
12 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

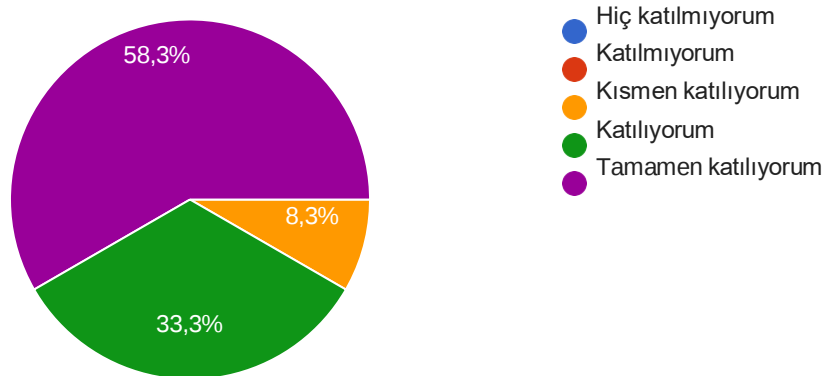
12 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt

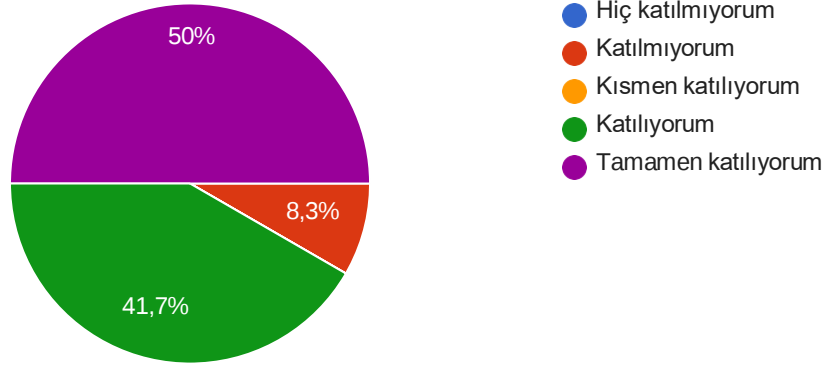


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

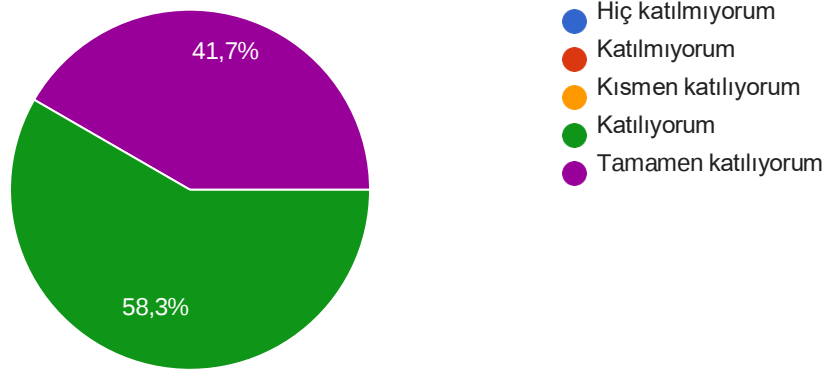
12 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

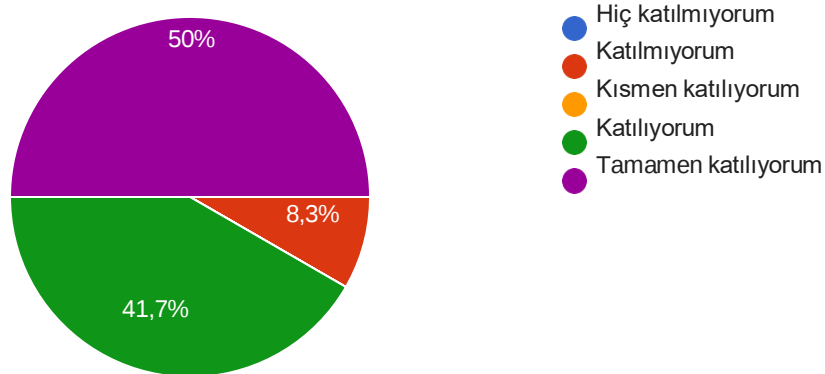
12 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

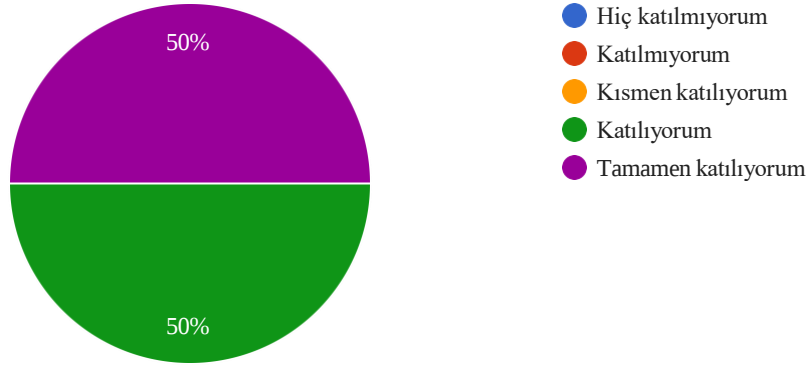
12 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

12 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Emekleriniz için teşekkür ederim

Nagehan hocam bir öğretmenden çok daha fazlası. Hayatımıza olumlu anlamda katıklarından dolayı ona teşekkürü borç bilirim. Teşekkürler Nagehan hocam.

nageban hocayı çok seviyorum ayrıca bahar donemi yine bu derse benzer bir ders acarsa almak isterim

TDE 3545 Diksiyon dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki memnuniyetlerinin **yüksek düzeyde olduğu** görülmüştür.

TDE 3909 Öğretim İlke ve Yöntemleri

Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Güler GÖÇEN KABARAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

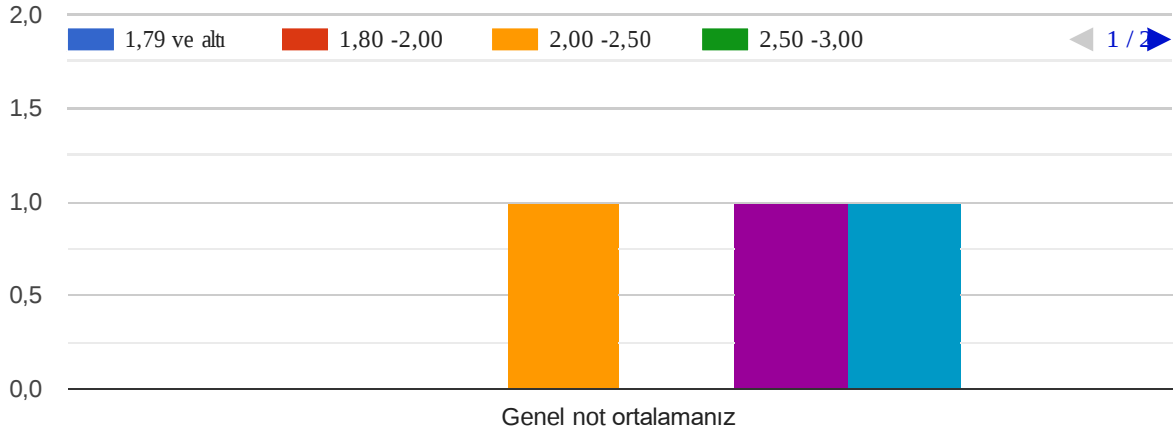
3 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

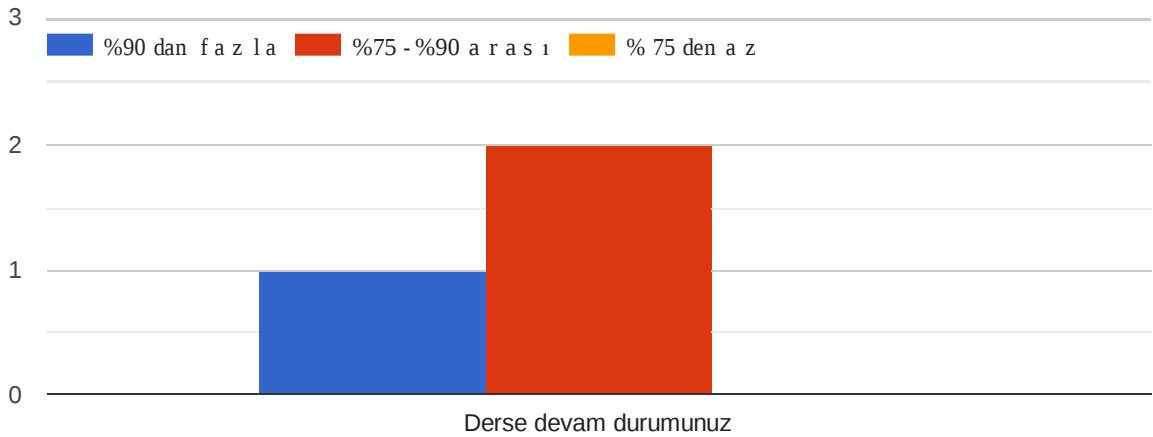
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

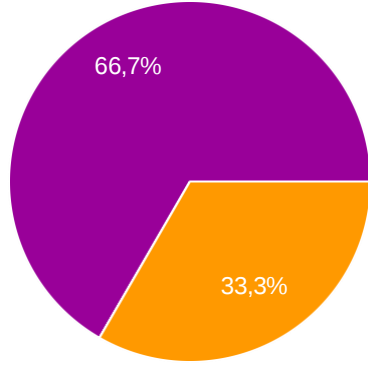


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

3 yanıt

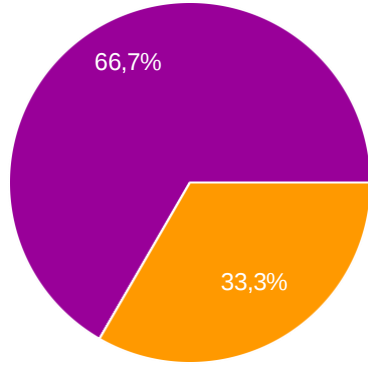


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

3 yanıt

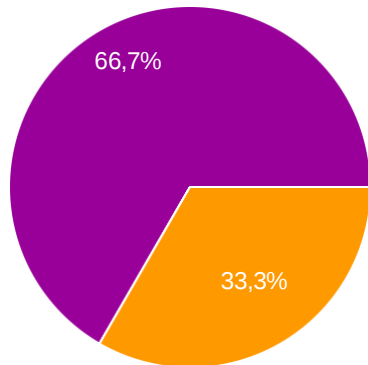


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

3 yanıt

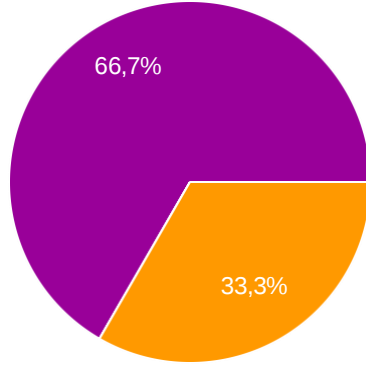


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri öğretim ilke ve yöntemleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

3 yanıt

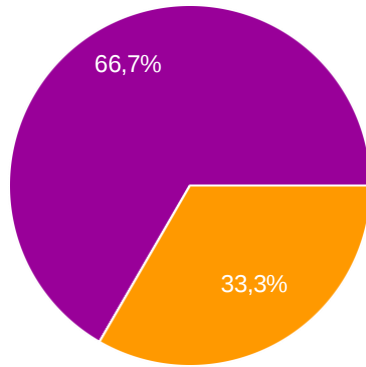


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

3 yanıt

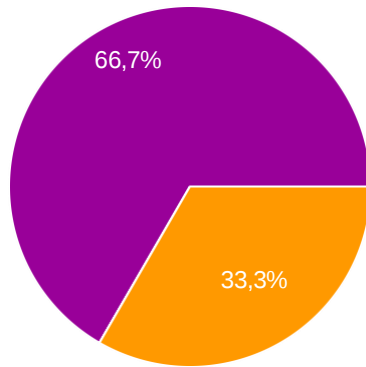


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

3 yanıt



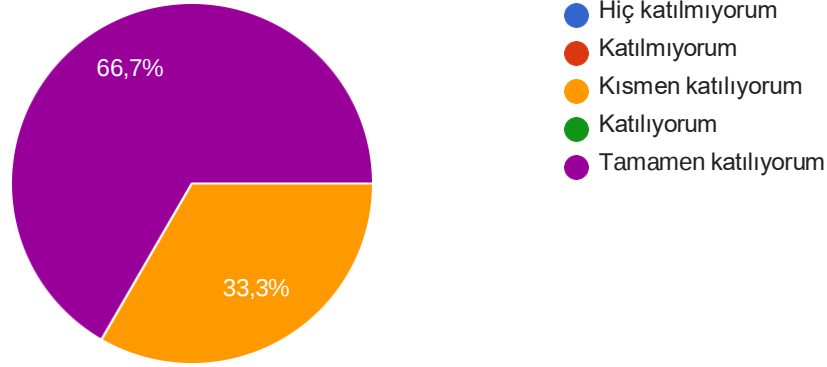
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin ęretim elemanı dersine ęzen gęstermekte ve dęzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

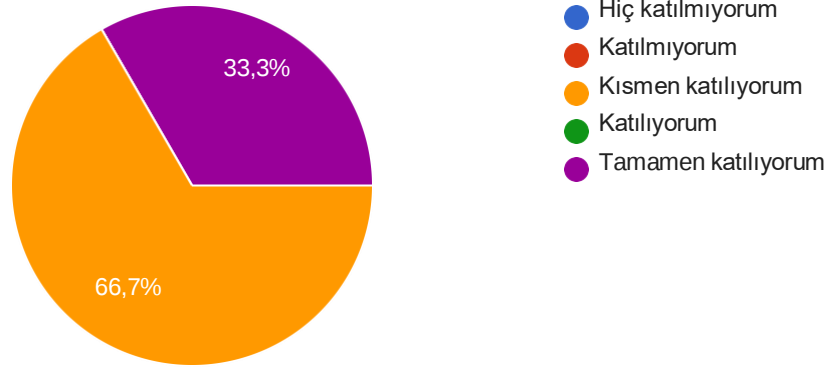
3 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

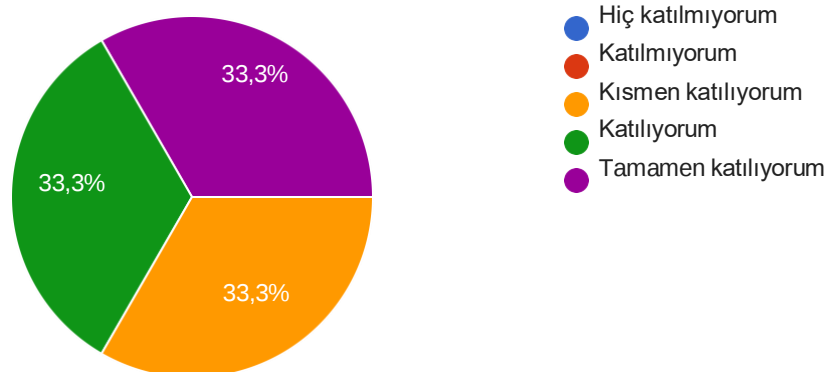
3 yanıt



9. Dersin ęretim elemanı ęrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi ęretmekte başarılıdır.

 Kopyala

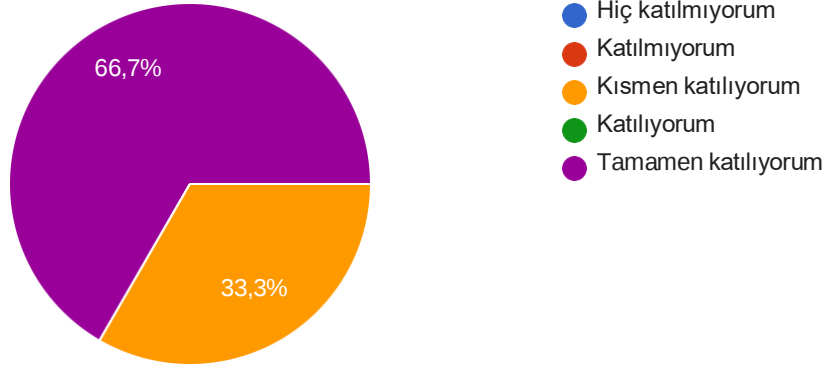
3 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

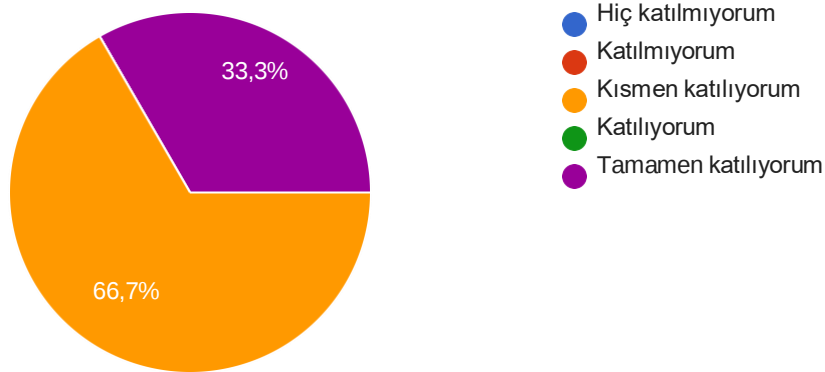
3 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

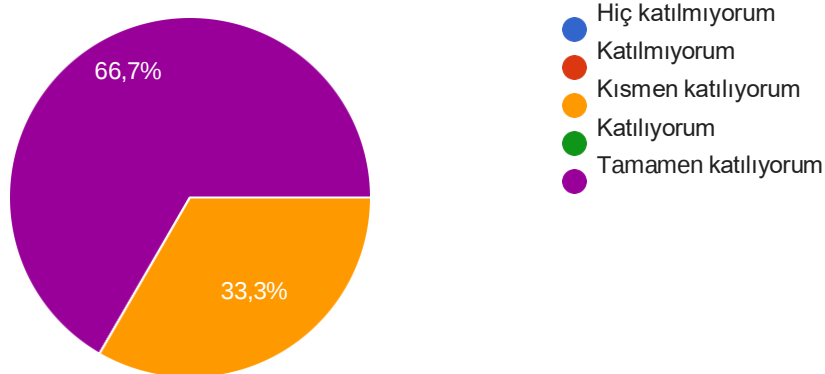
3 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

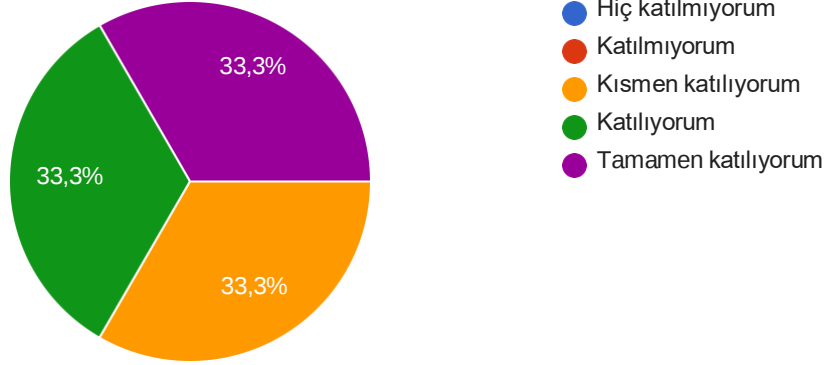


DERS HAKKINDA (13-18 Arası)

13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

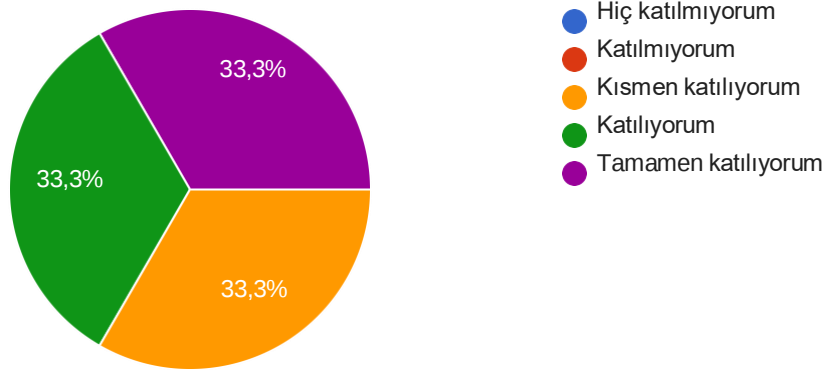
3 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

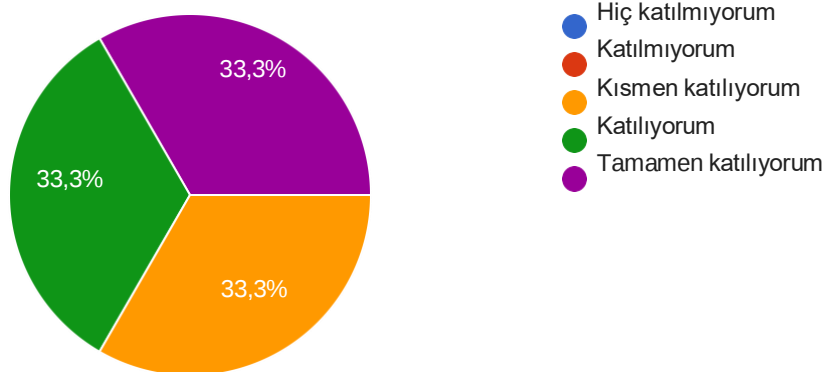
3 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

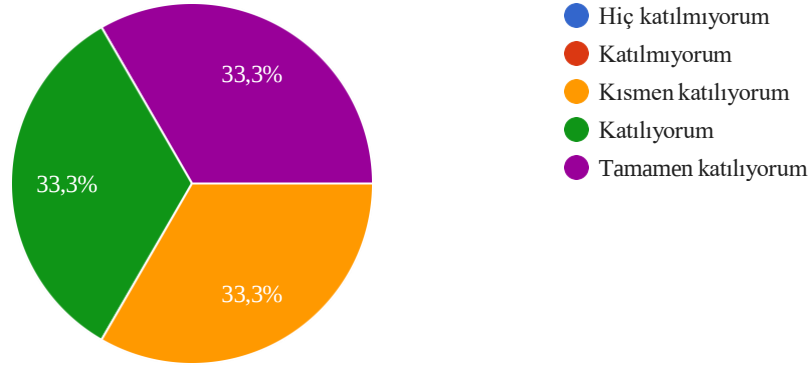
3 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 3909 Öğretim İlke ve Yöntemleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın çok düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 3911 Özel Öğretim Yöntemleri
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

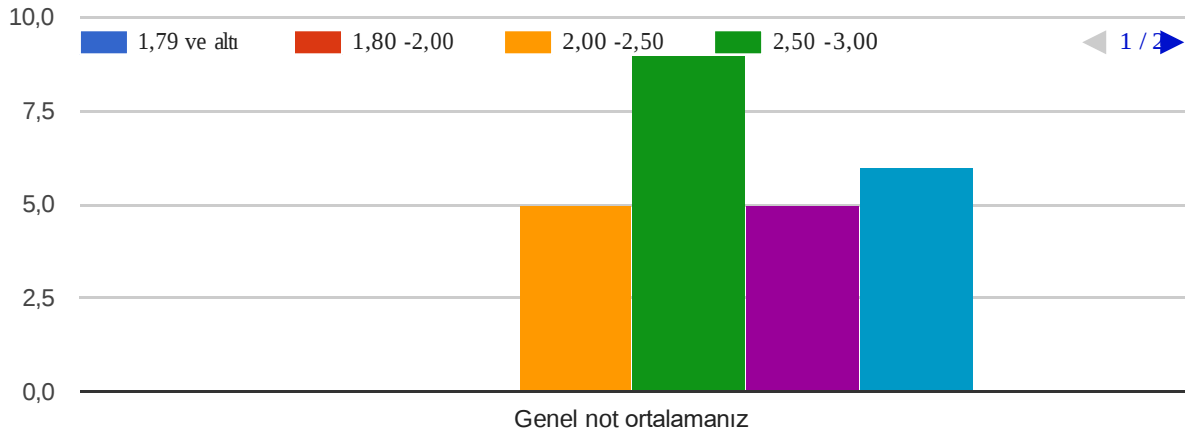
2025-2026 Güz Yarıyılı

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

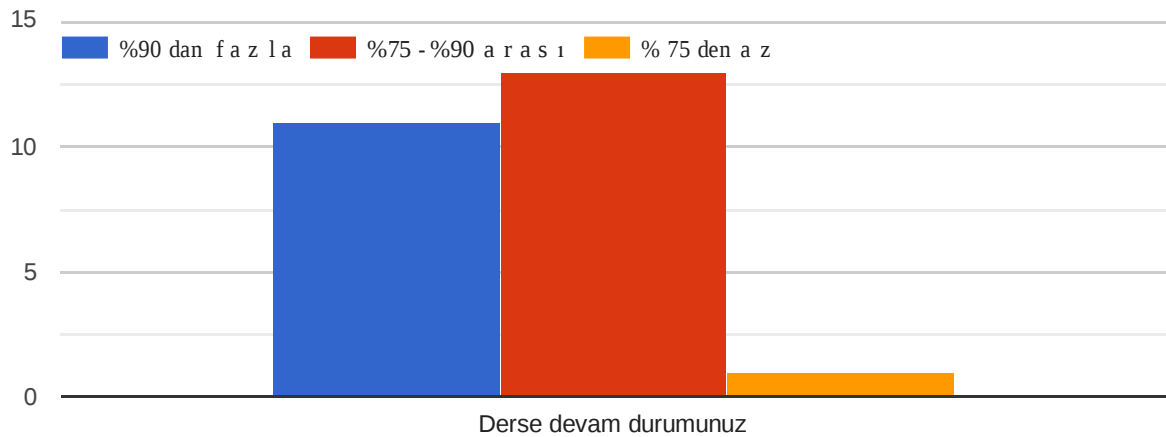
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



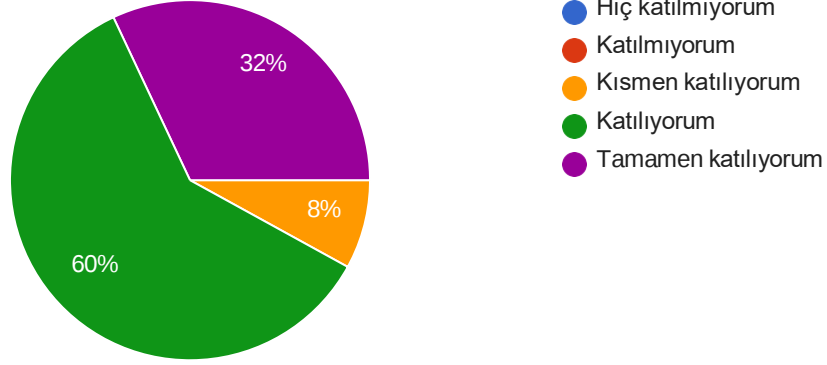
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)



1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

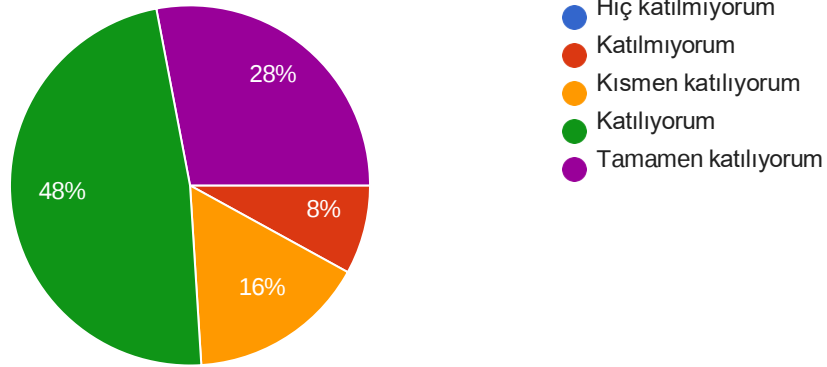
25 yanıt



2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

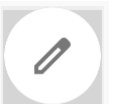
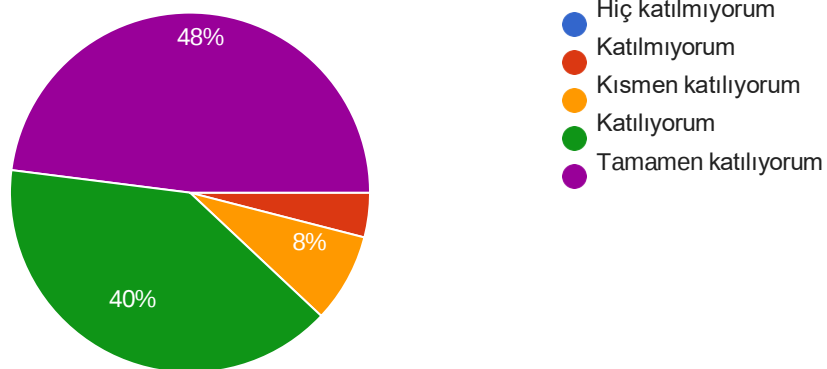
25 yanıt



3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

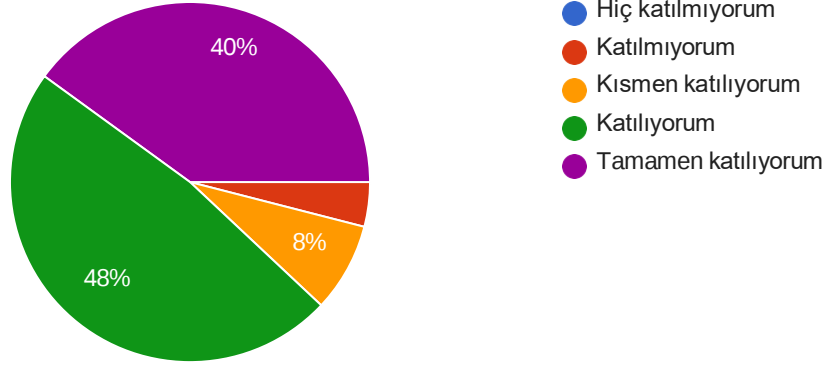
25 yanıt



4. Dil ve edebiyat ürünlerini özel öğretim yöntemleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

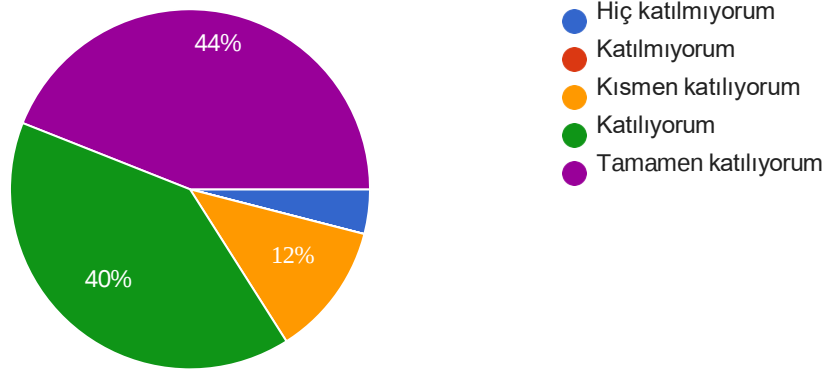
25 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

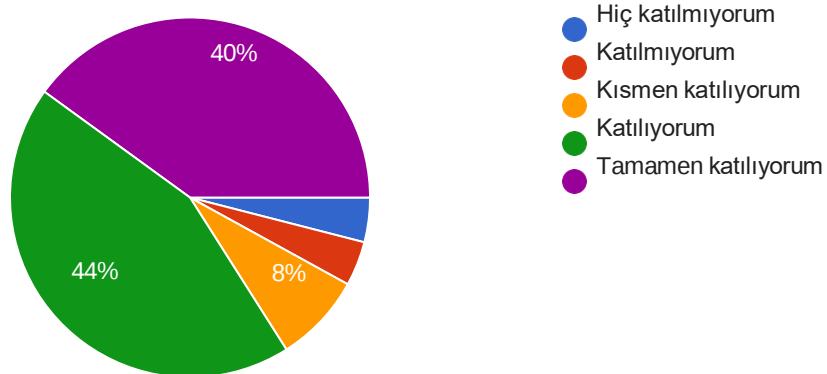
25 yanıt



6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

25 yanıt



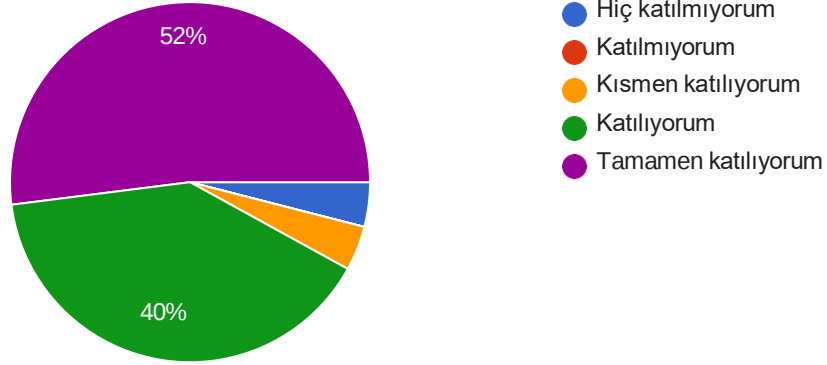
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)



7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

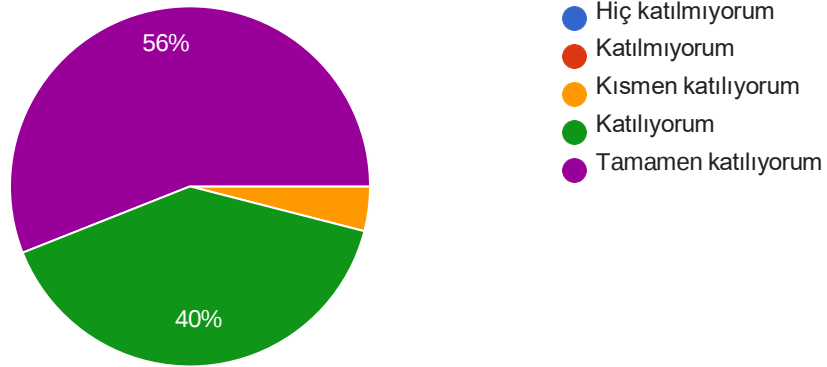
25 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

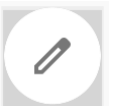
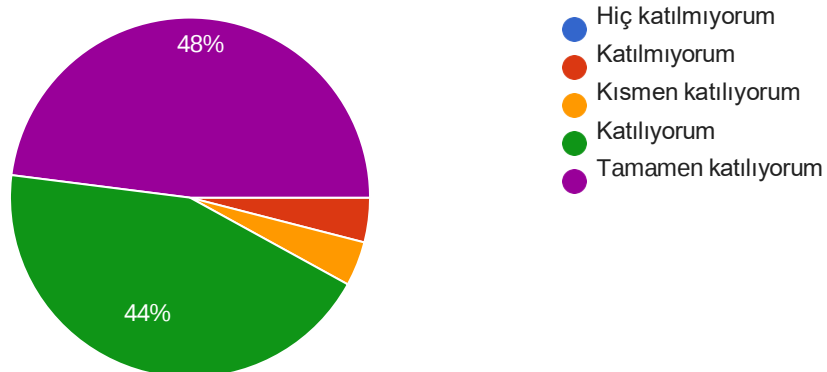
25 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

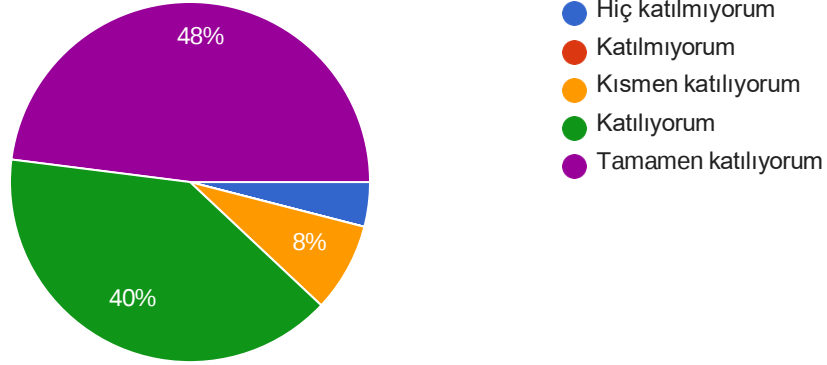
25 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

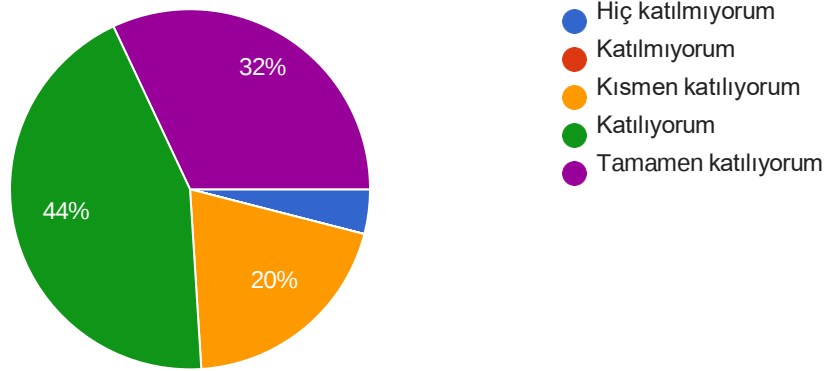
25 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

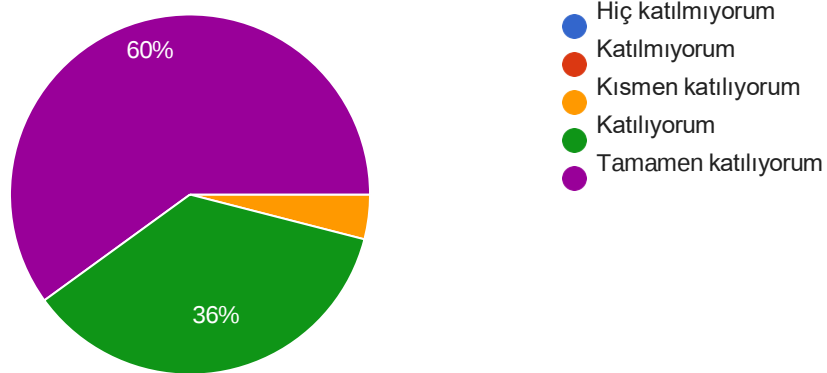
25 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

25 yanıt



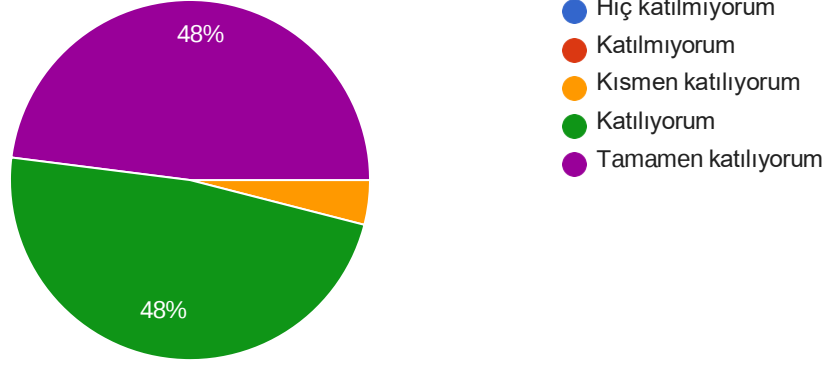
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

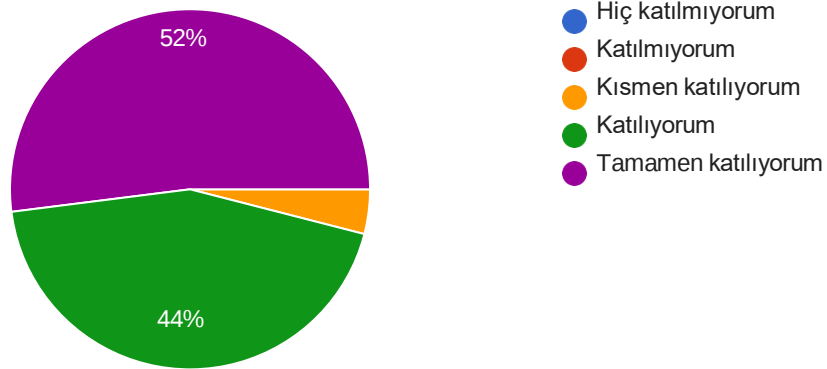
25 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

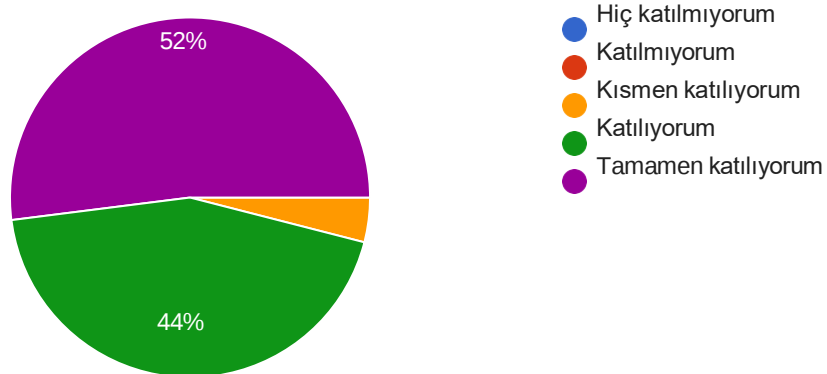
25 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

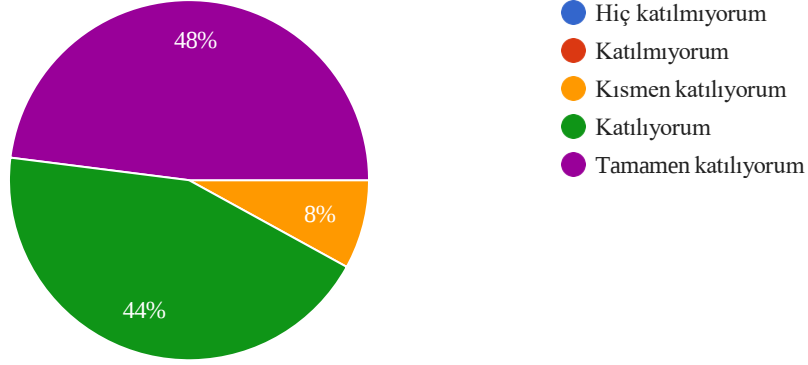
25 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

25 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

5 yanıt

Yok

Harika bir öğretmen, müthiş bir ders

Naci hocama bu dönemki emeği için teşekkür ederim

Gündelik hayatımızda başımıza gelen olayları daha fazla gün yüzüne çıkarmamızı ve bunları daha çok dile getirmeyi öğreten bir dersti.

Hakkaniyetin daha çok hissedildiği bir ders olmasını temenni etmekteyim ☐

EBB 3911 Özel Öğretim Yöntemleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe
Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI

2025-2026 Güz Yarıyılı

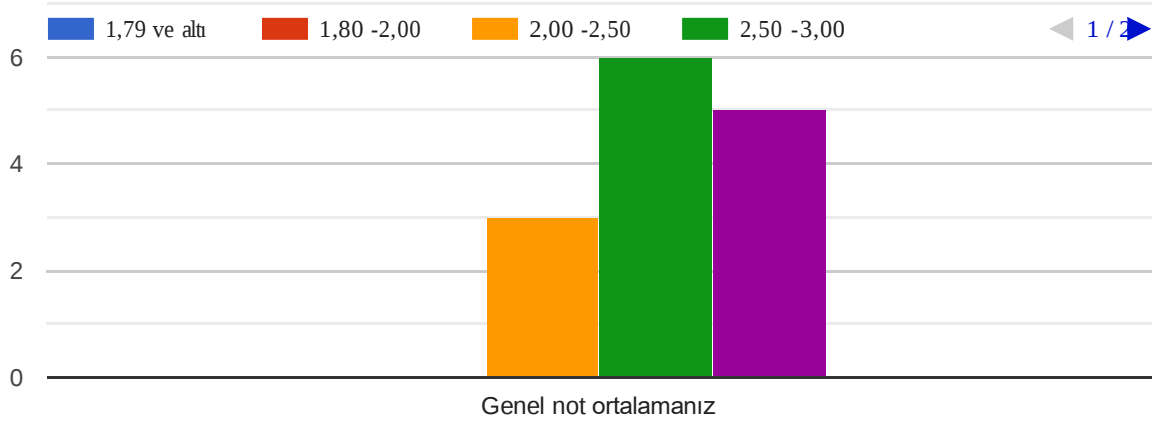
14 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

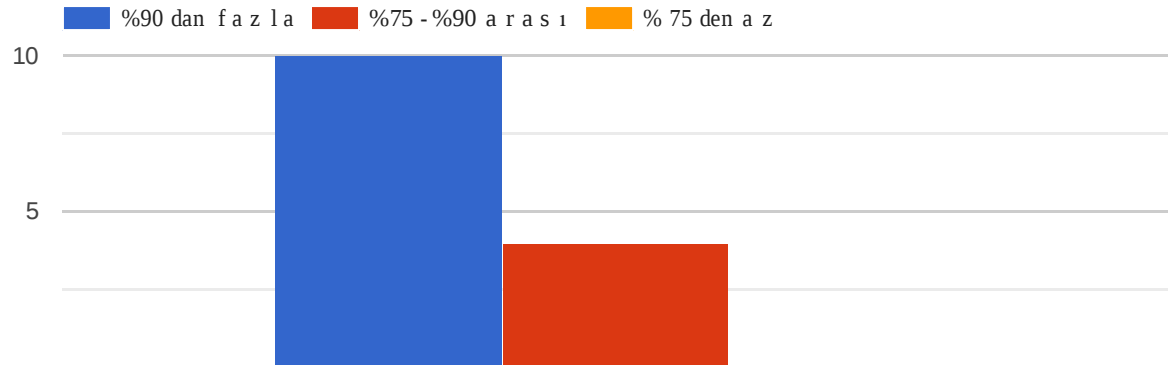
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

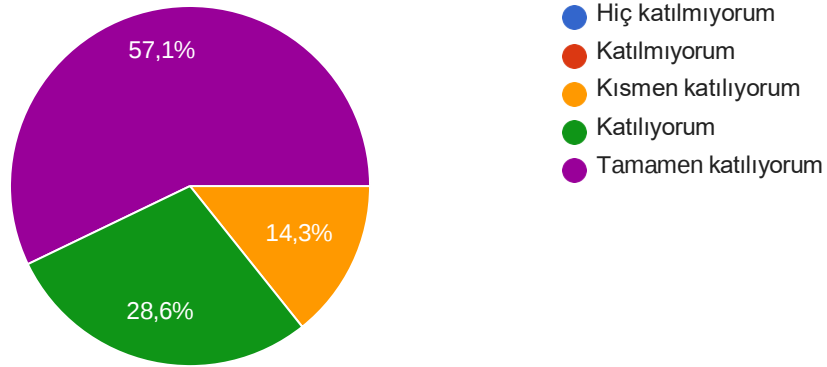


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

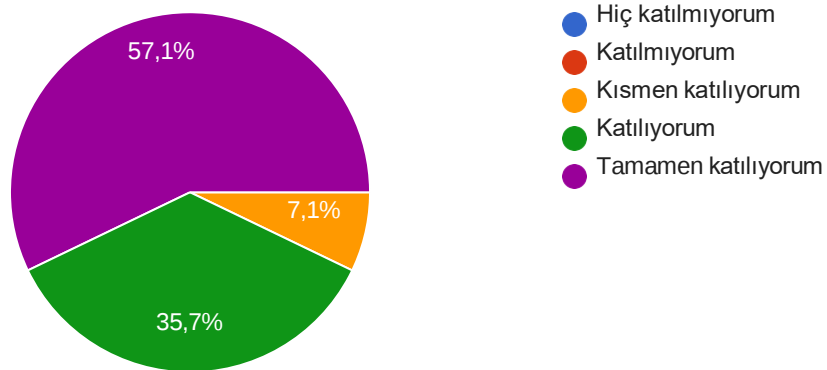
14 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

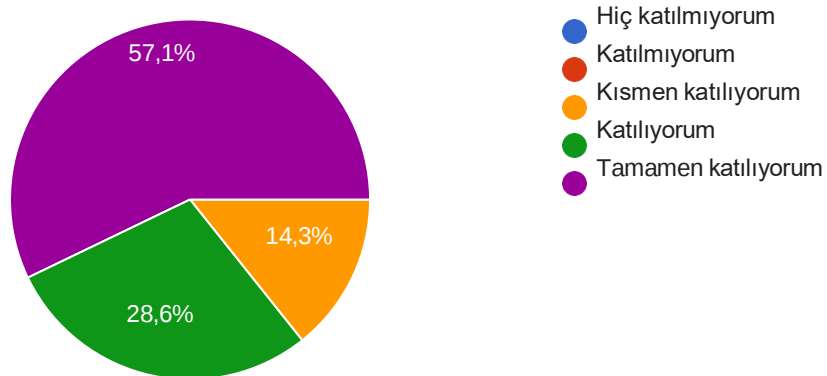
14 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

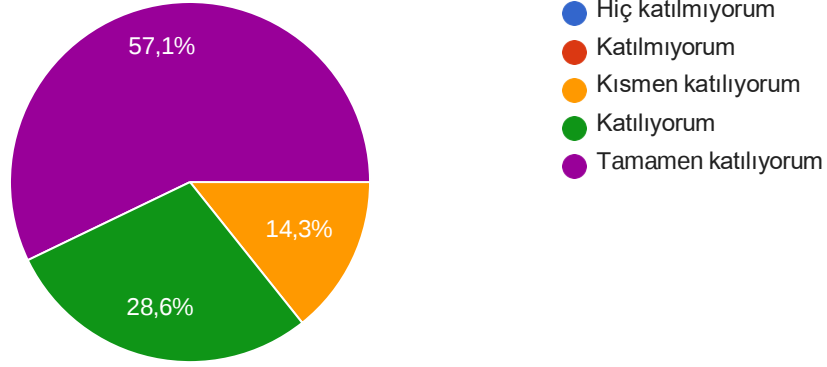
14 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

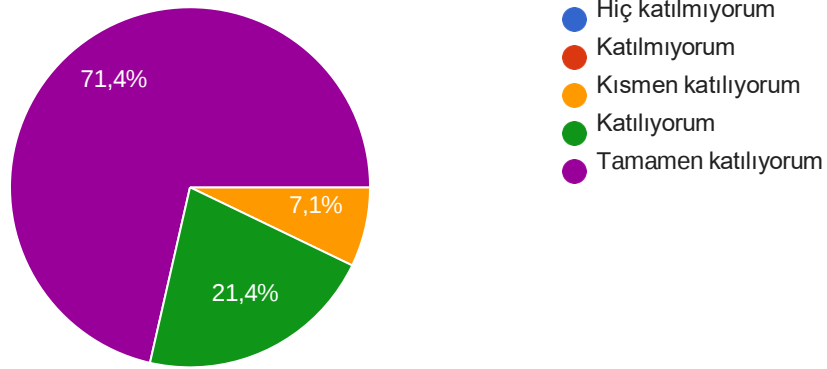
14 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

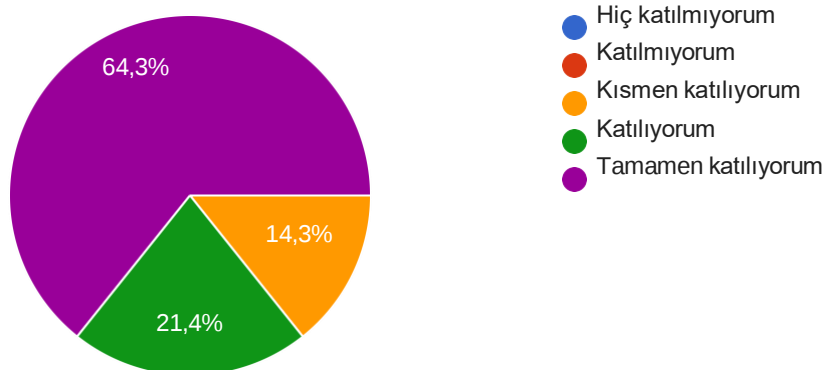
14 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

14 yanıt

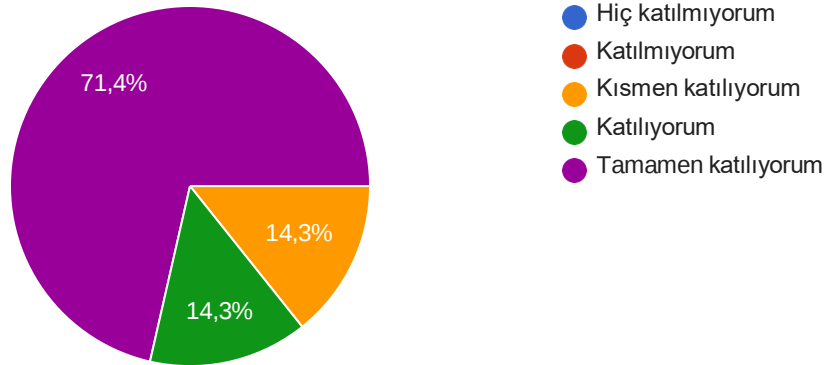


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

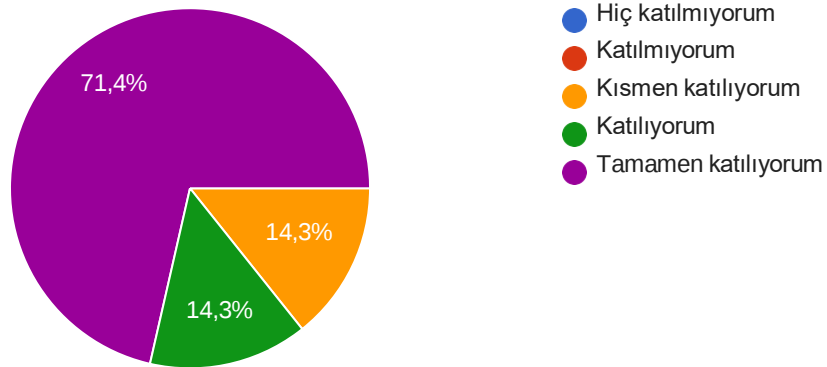
14 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

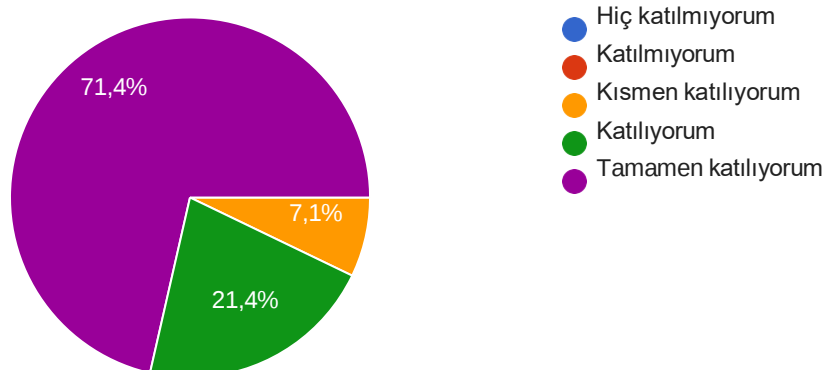
14 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

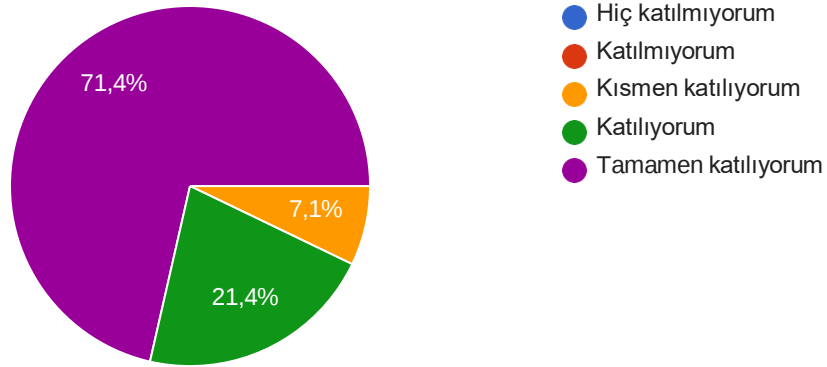
14 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

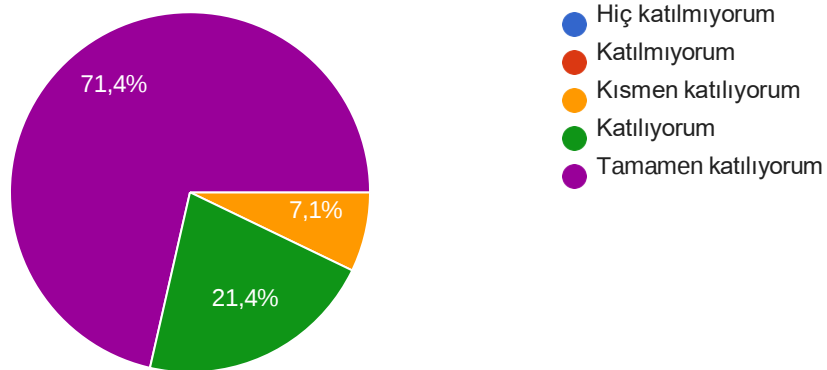
14 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

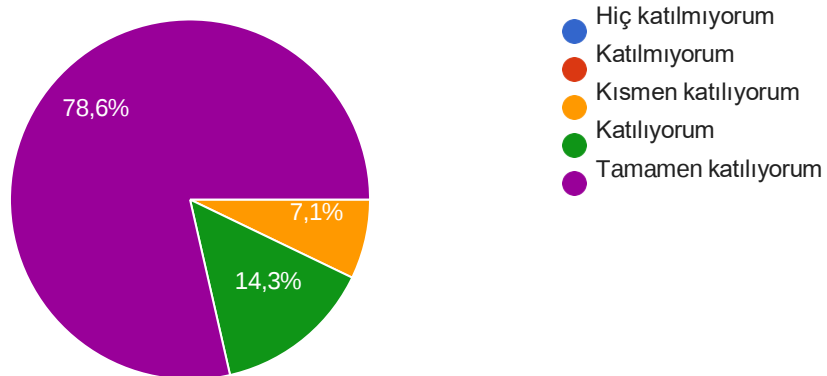
14 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

14 yanıt



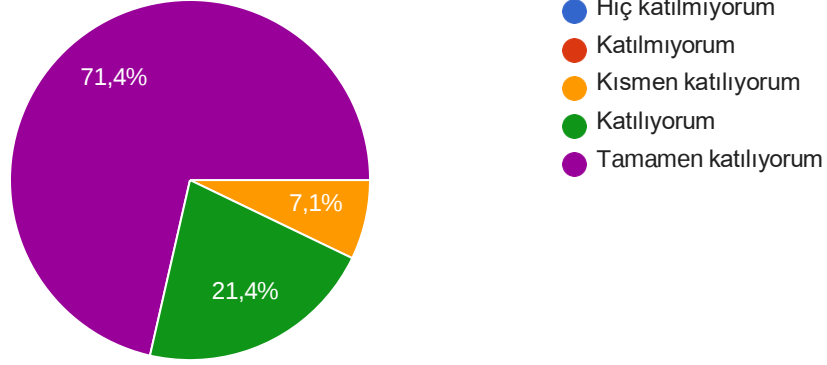
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

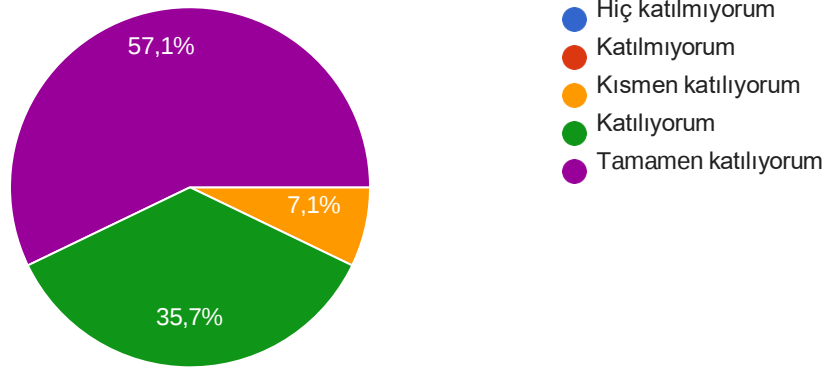
14 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

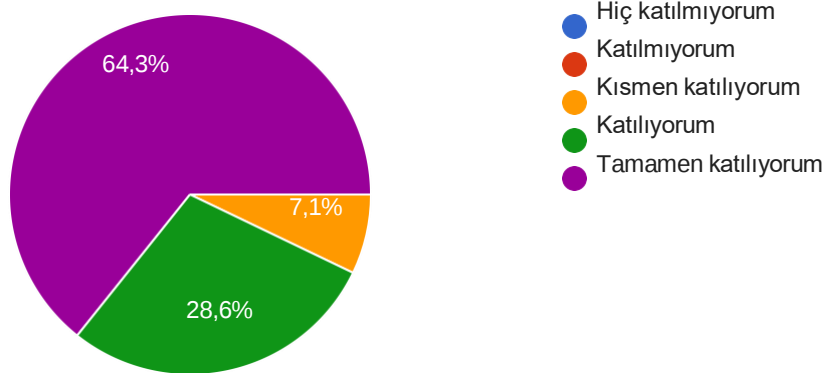
14 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

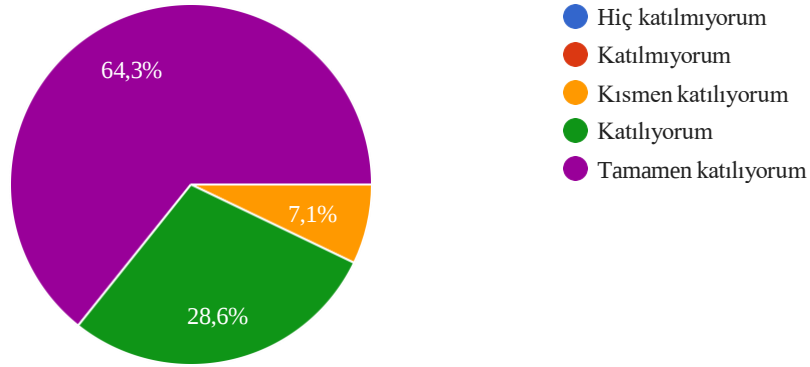
14 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

14 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

4 yanıt

Dersin hedefine uygun olarak ilerlediğini düşünüyorum. Teşekkürler hocama ☐

Yok

Yoktur

Bütün emekleriniz için, bizlere olan sevgi ve saygınız için ayrıca müteşekkirim.

TDE 4605 Basın Yayın Dili Olarak Türkçe dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4607 Türkçe Köken Bilgisi I

Dersin Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Raziye ERSAN

2025-2026 GÜZ YARIYILI

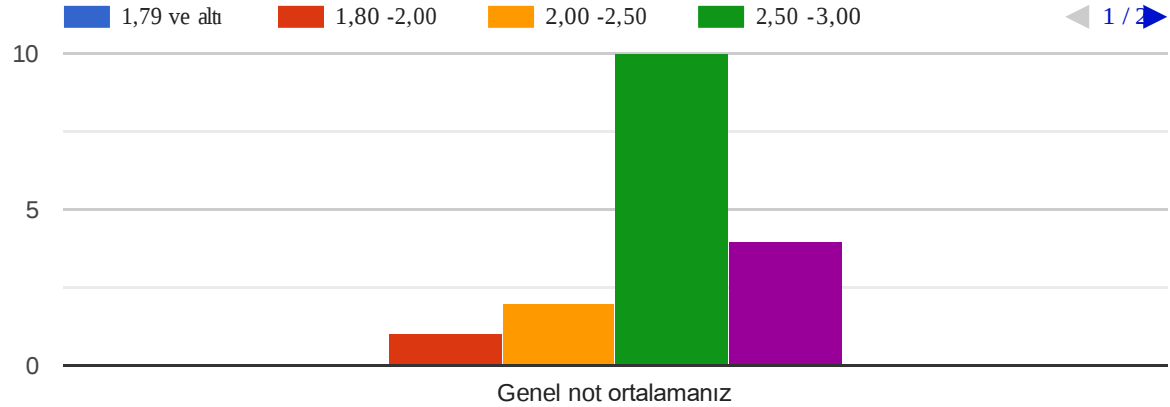
17 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

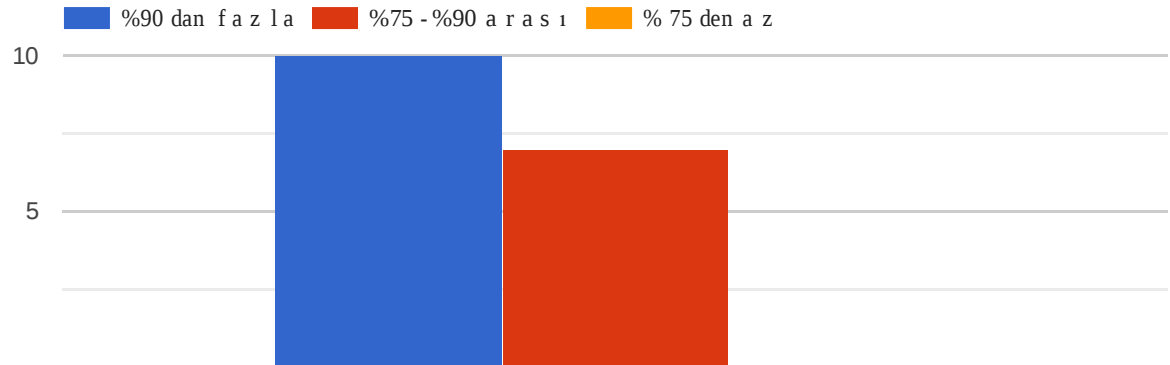
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

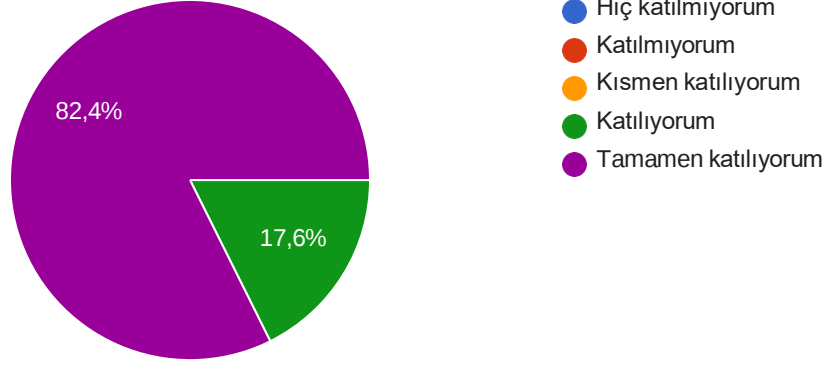


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

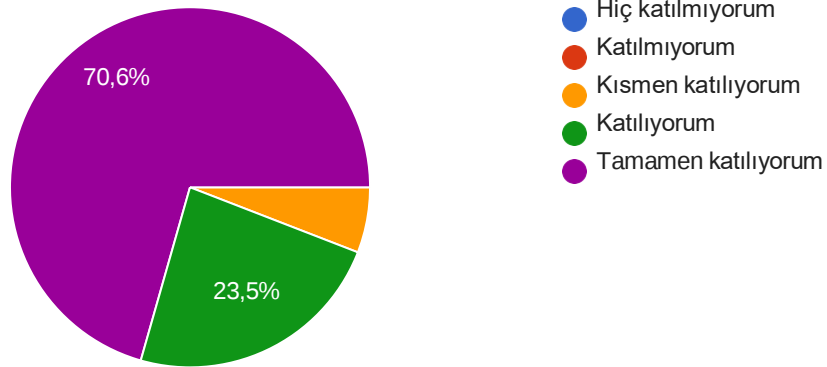
17 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

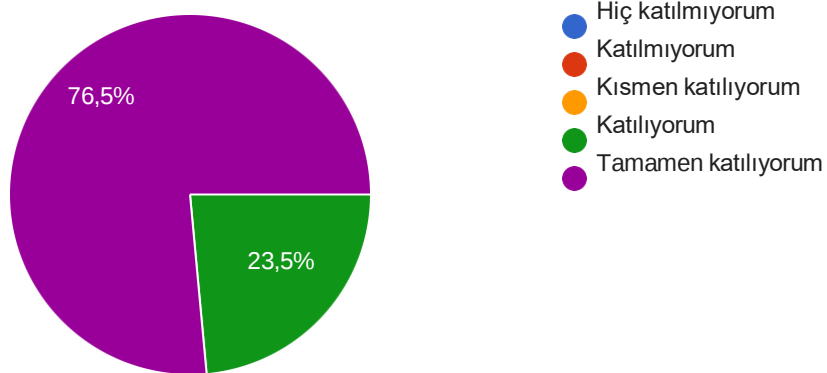
17 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

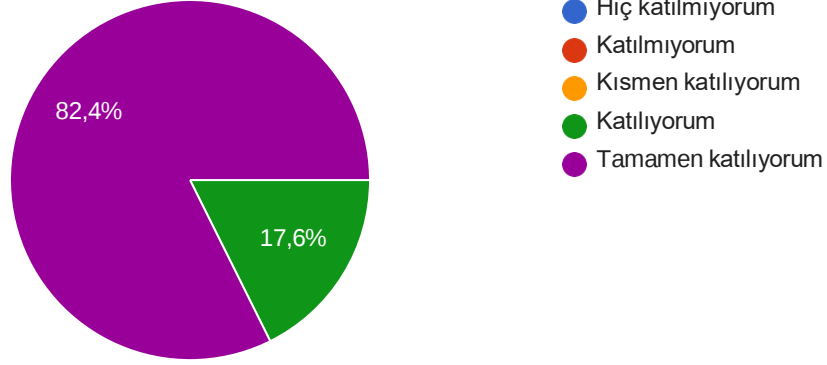
17 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

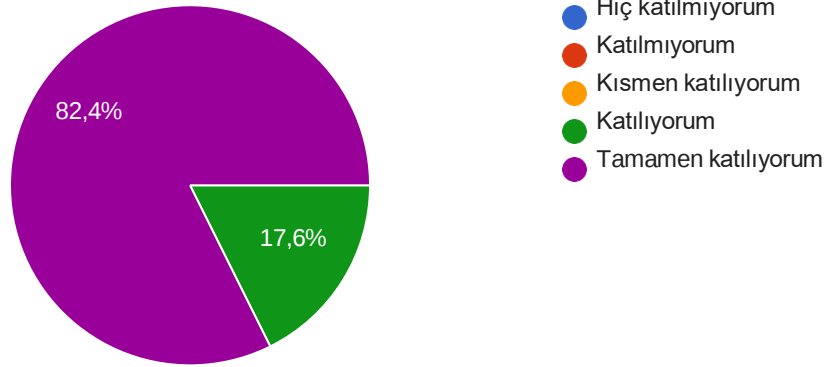
17 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

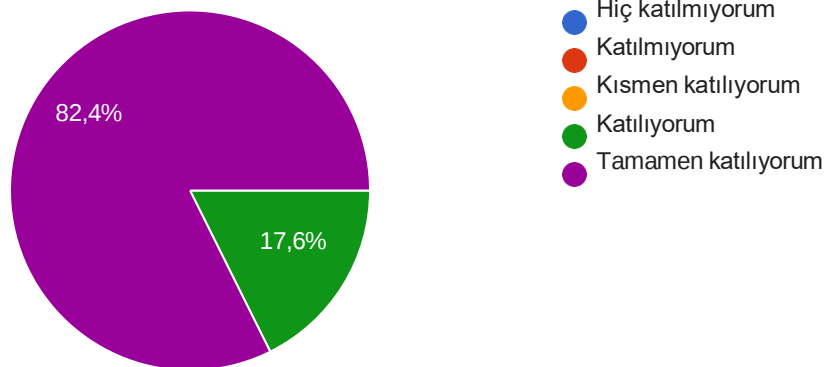
17 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

17 yanıt

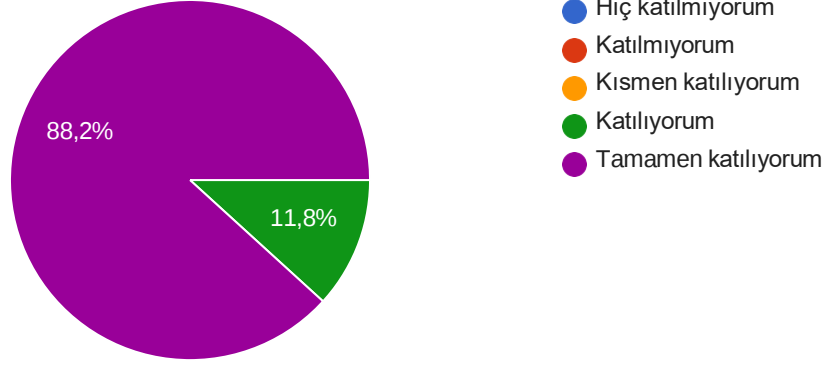


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

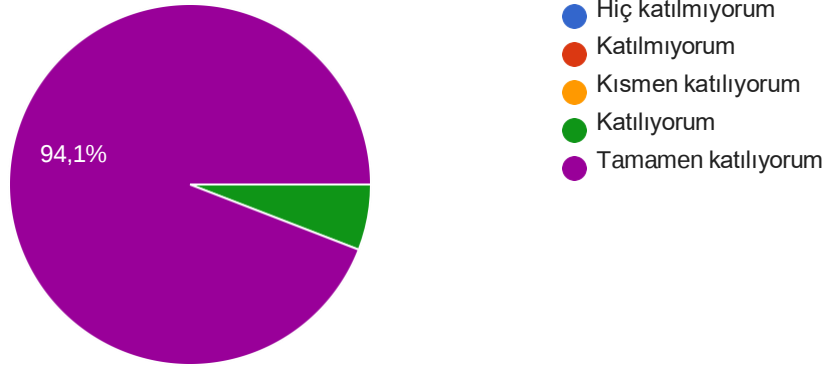
17 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

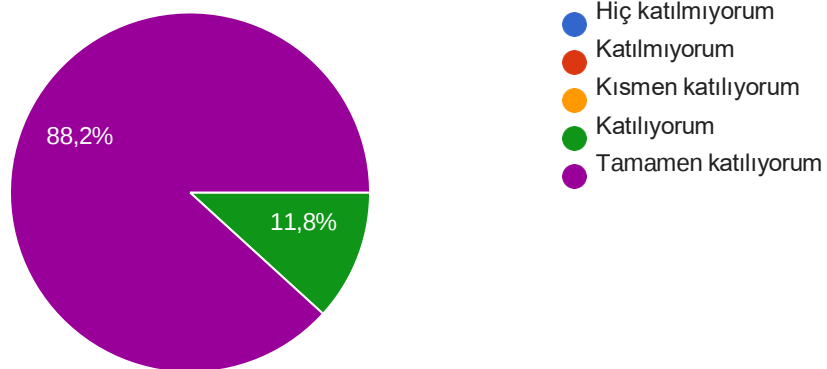
17 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

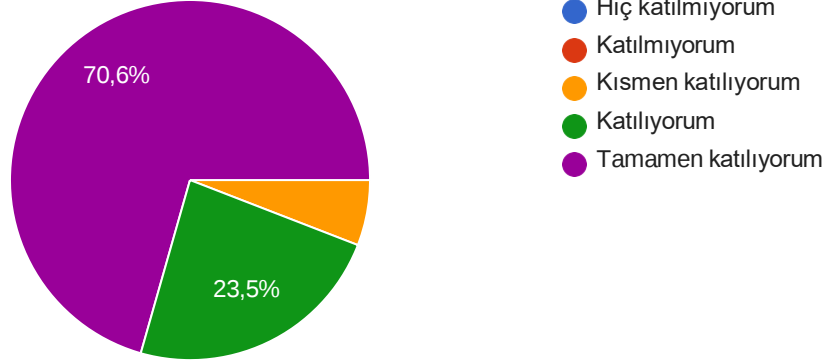
17 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

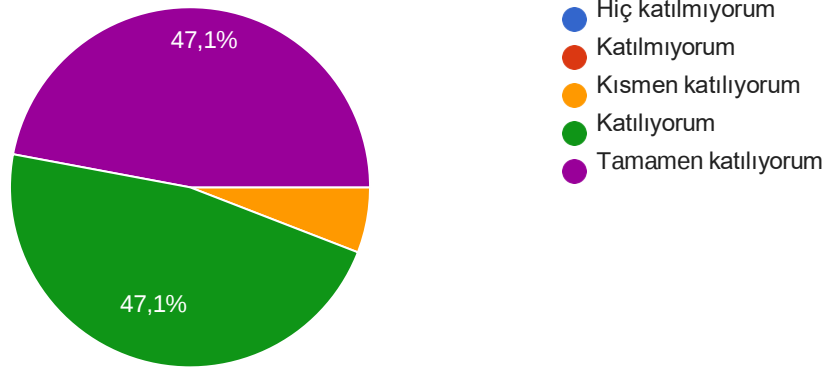
17 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

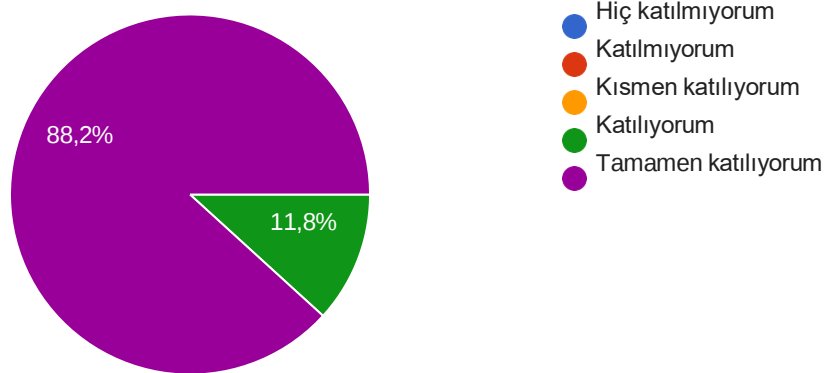
17 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

17 yanıt



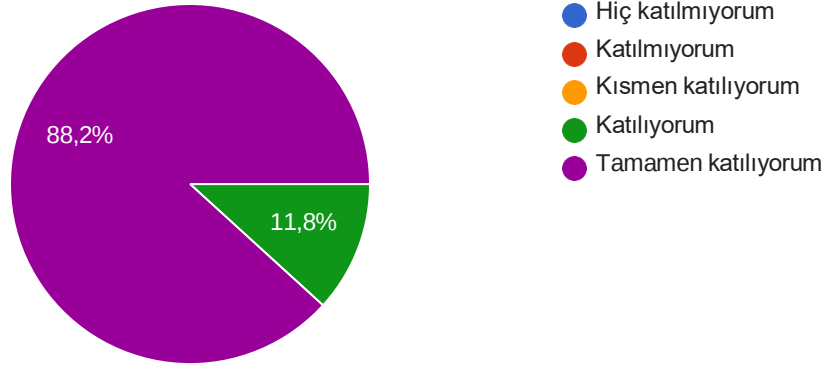
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

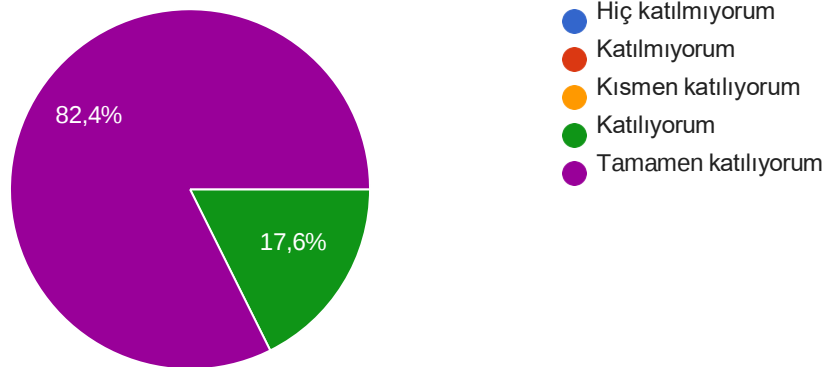
17 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

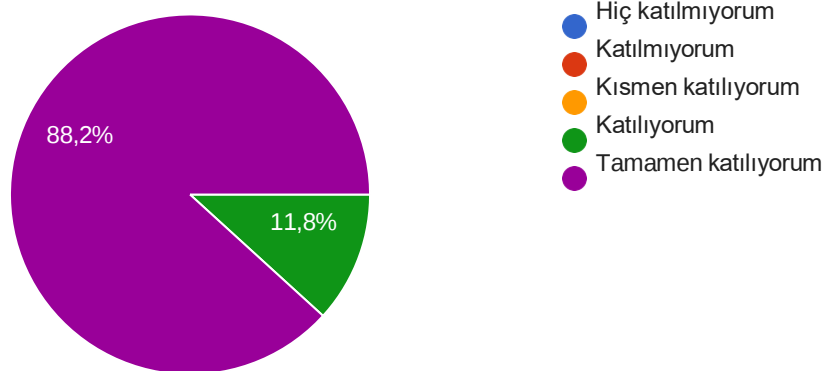
17 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

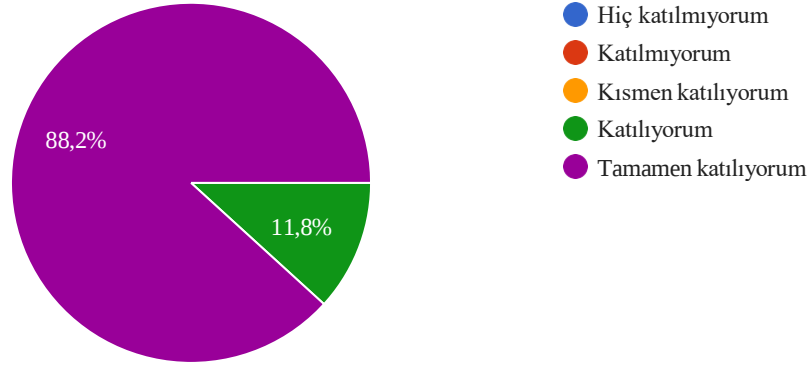
17 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

17 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

Yok

Etkili ve işlevsel bir ders oluyor , hocama teşekkürler. ☐

Yok

TDE 4607 Türkçe Köken Bilgisi I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki memnuniyetlerinin **oldukça yüksek olduğu** görülmüştür.

TDE 4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri
Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Gizem Ece GÖNÜL

2025-2026 GÜZ YARIYILI

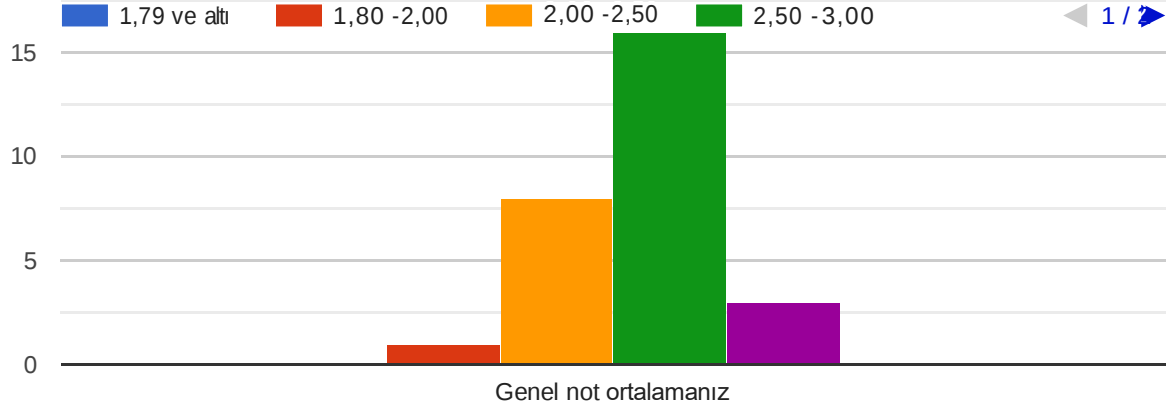
28 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

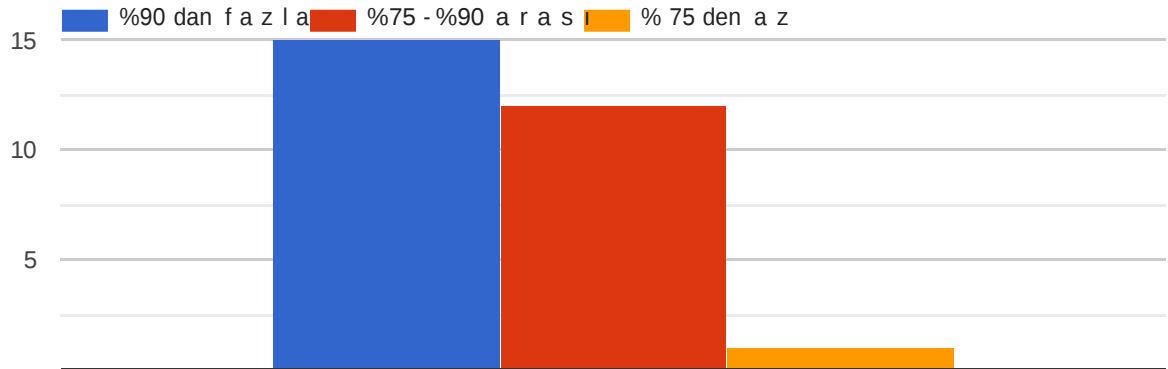
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

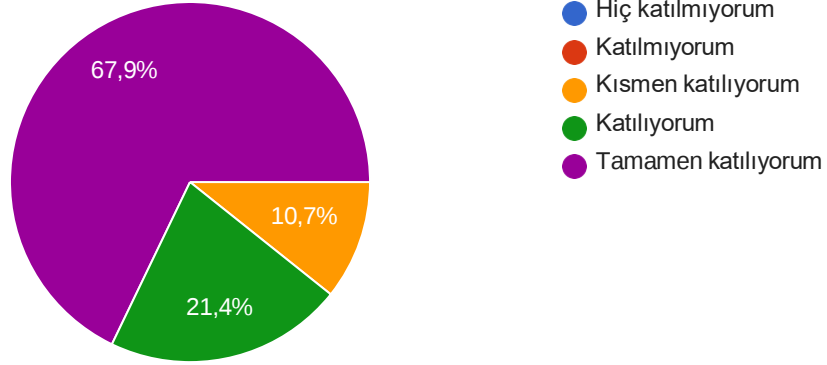


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

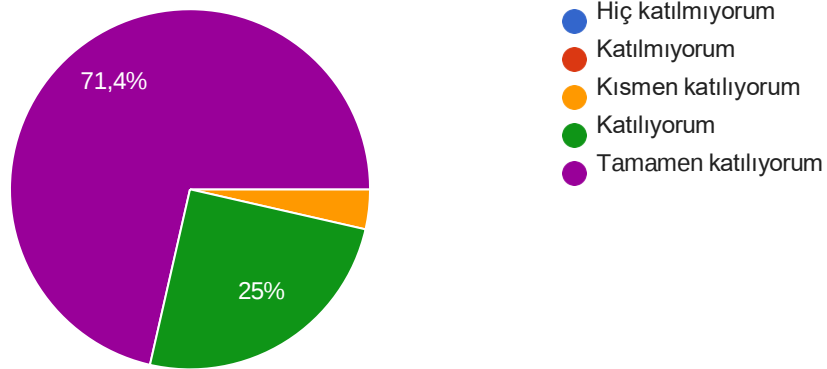
28 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

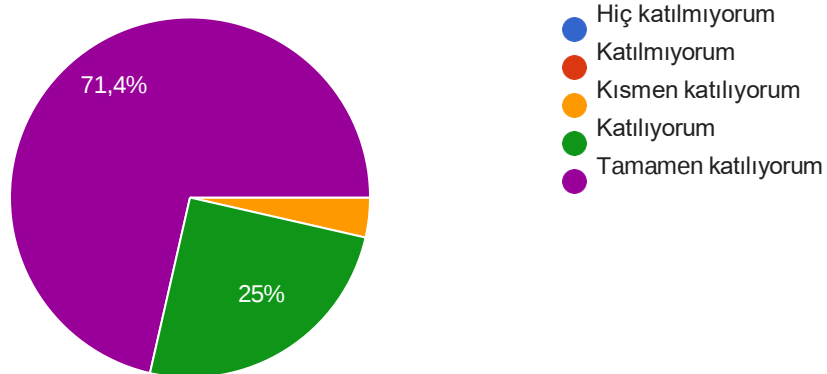
28 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

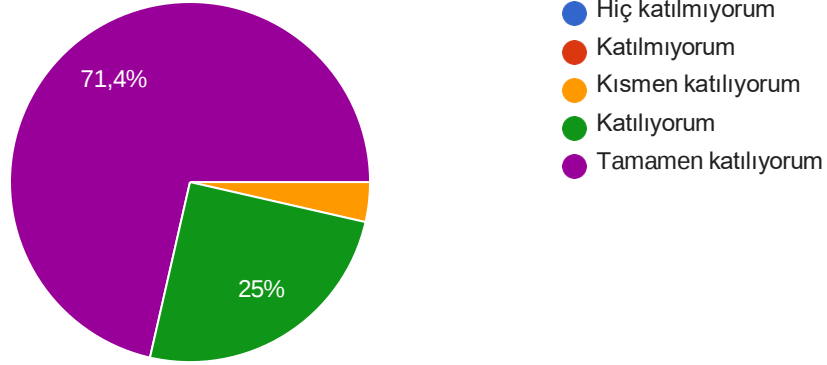
28 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

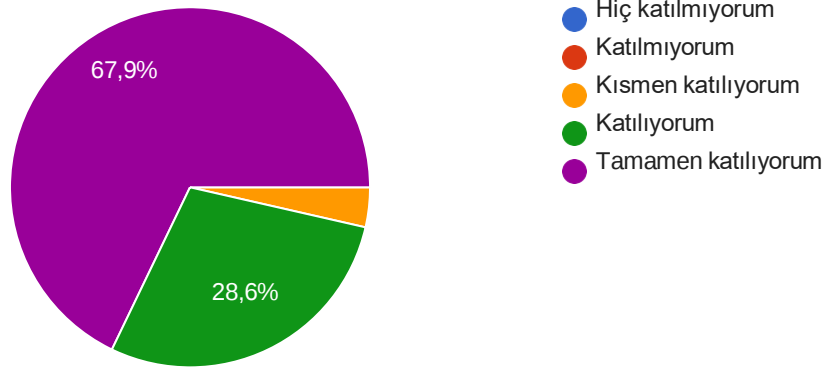
28 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

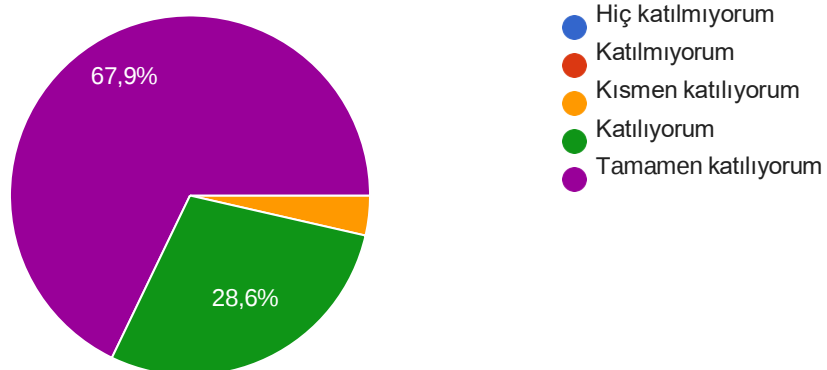
28 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

28 yanıt

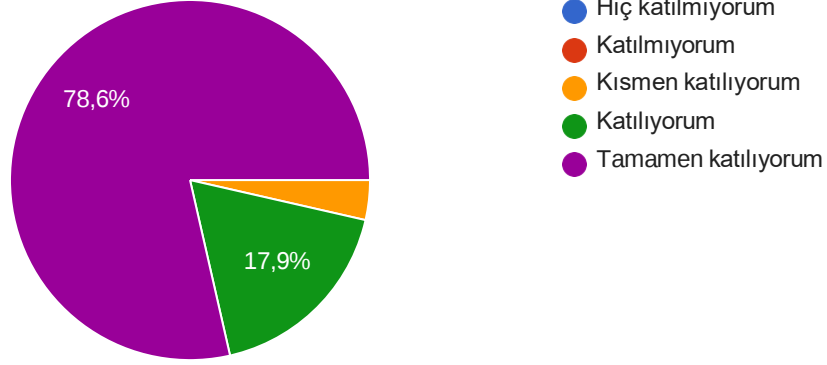


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

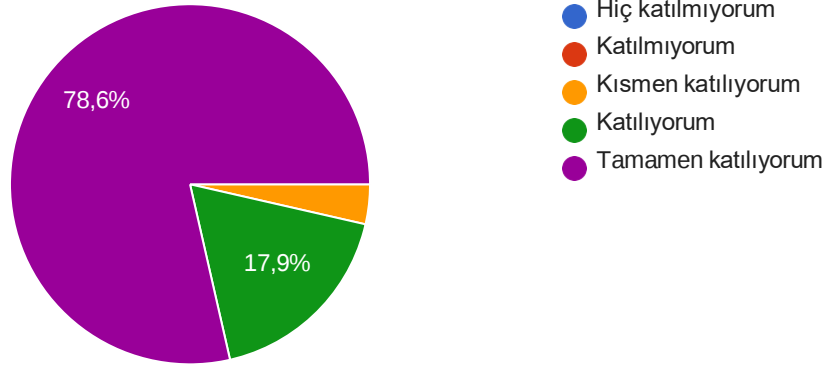
28 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

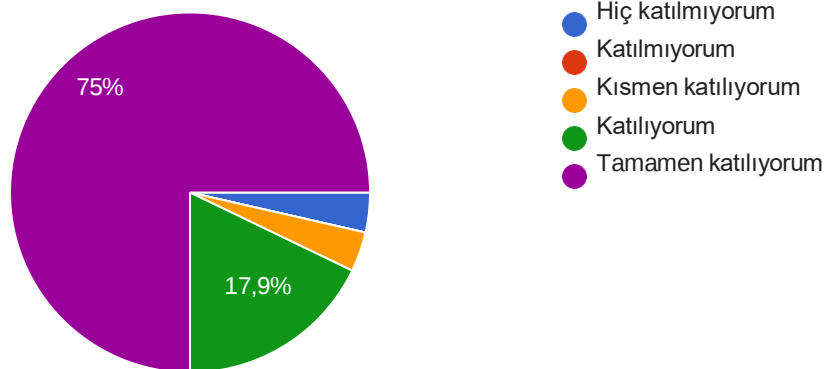
28 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

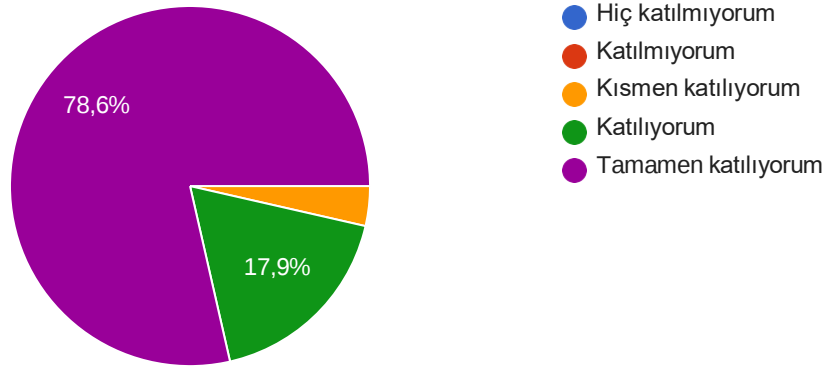
28 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

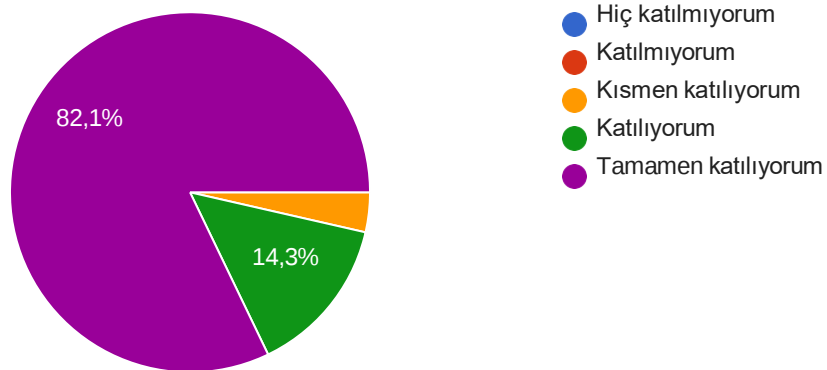
28 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

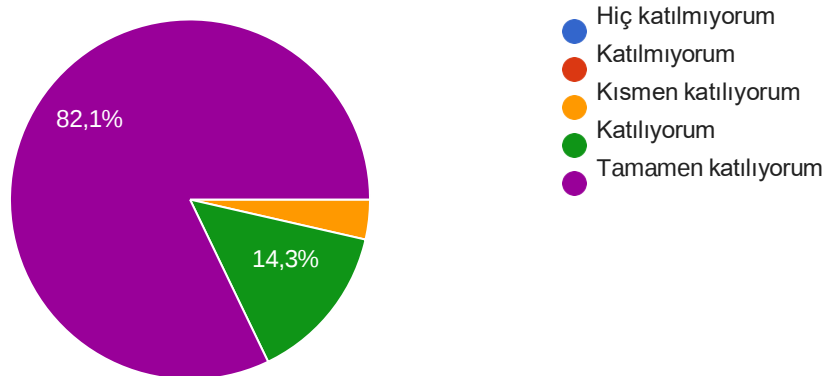
28 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

28 yanıt



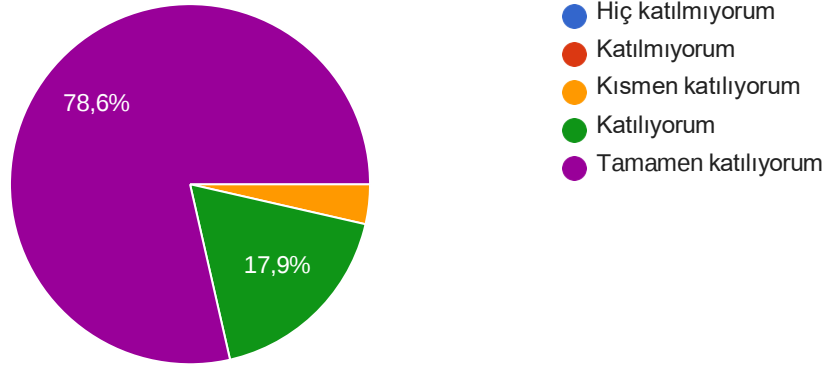
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

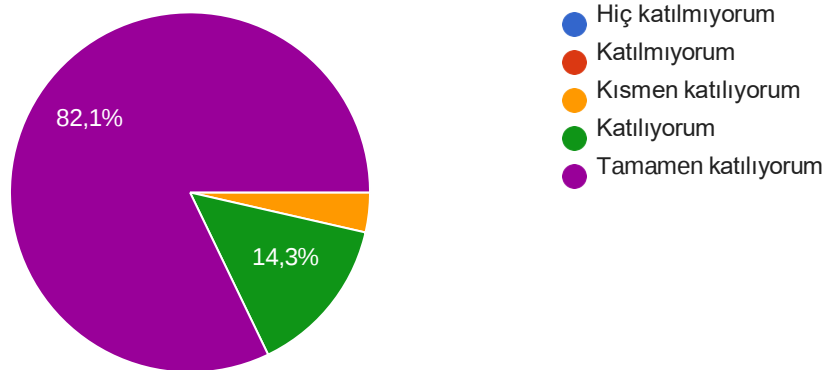
28 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

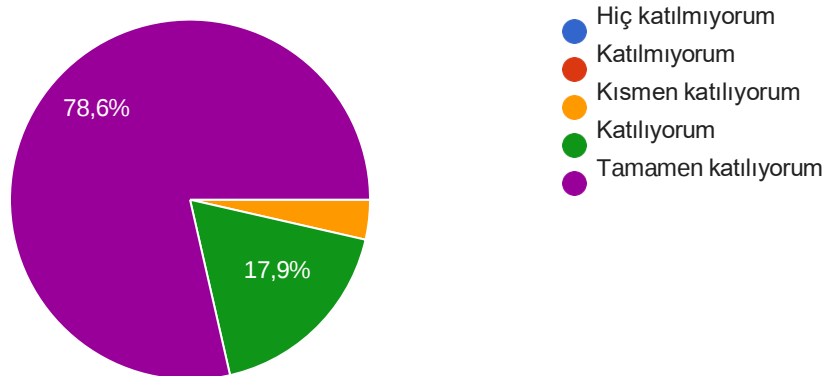
28 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

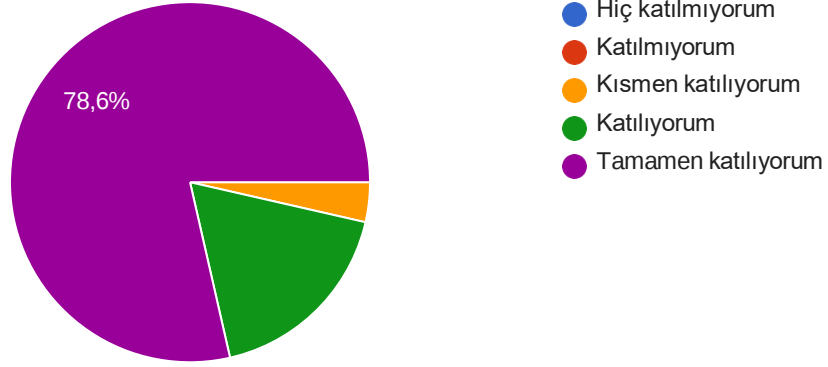
28 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

28 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

9 yanıt

Yoktur

çok güzel bir ders ve hocamız çok güzel bir şekilde bize dersi aktarmış ve çok zevkli bir şekilde dersimiz işlenmiştir.

Dersin sorumlusunun anlatımı sayesinde şiiri gerçekten çok iyi anlayabiliyoruz. Bir şiir dersinin ancak böyle anlatılabileceğini düşünüyorum.

Emeğinize, katkılarınıza bin teşekkür☐

Ders işlenişi ve bilgi aktarımı açısından ders sorumlusundan çok memnunum. Ders çok bilgi dolu ve hayatımızı her zaman iyi anlamda etkiliyor. Hocamıza çok teşekkür ederim. Büyük bir hoca, saygıdeğer.

Harika bir hoca ve kalbinin güzelliğini öğrencilerine yansıtıyor :)

Sayın Gizem Ece Gönül hocamıza, bizde yeni bakış açıları oluşturup dersi en akıcı ve en güzel şekilde işlediği için çok teşekkür ederim. Emeklerine sağlık.

Gizem Ece Gönül bu dönem bizlere şiiri çok iyi açıkladı bize şiiri benimsetti ve sevmemizi sağladı onu çok seviyoruz <3

TDE 4617 Cumhuriyet Dönemi Şiir Tahlilleri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II
Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran ARSLAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

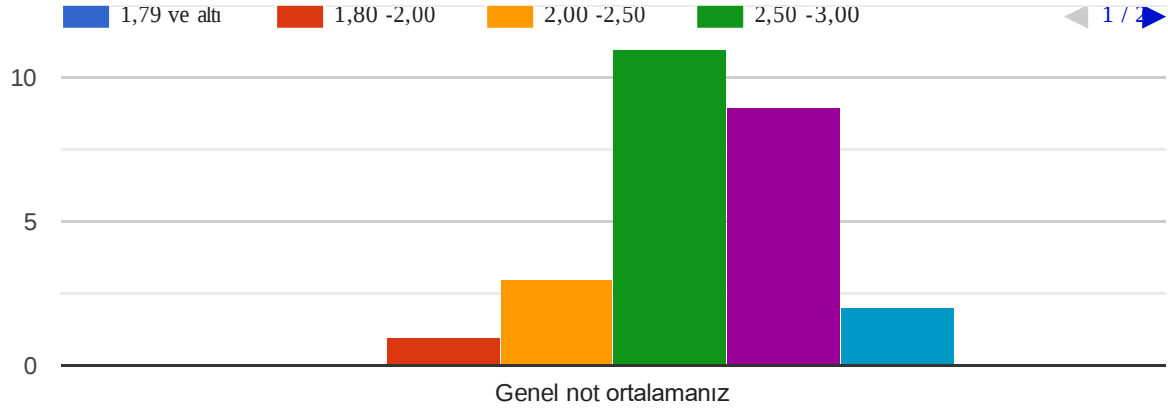
26 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

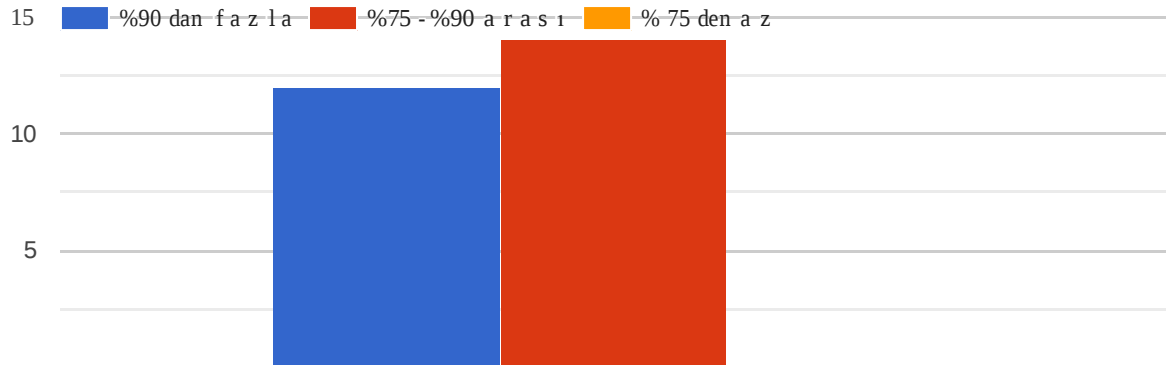
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

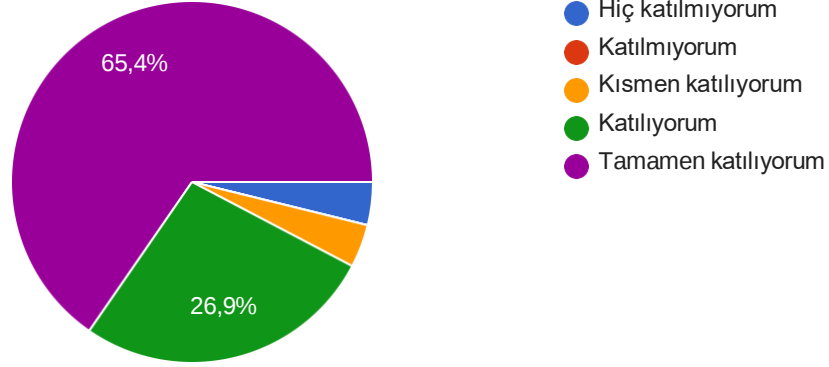


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

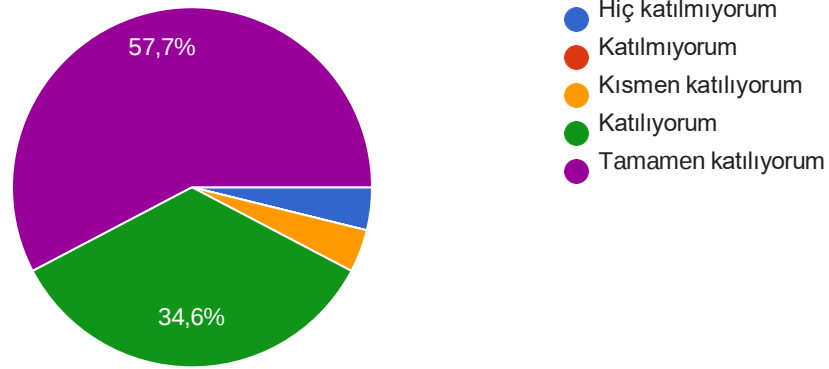
26 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

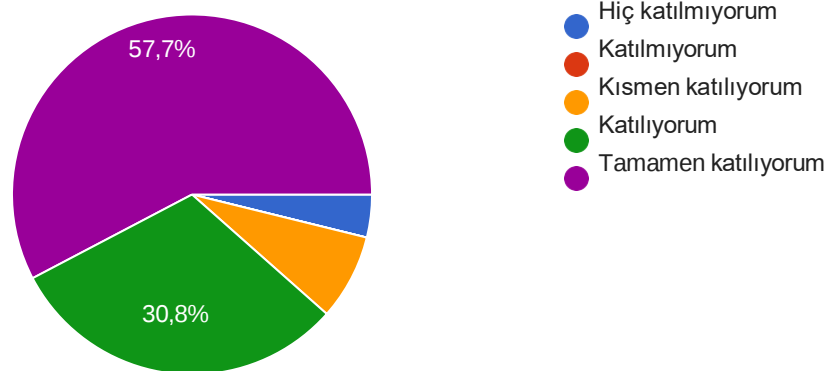
26 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

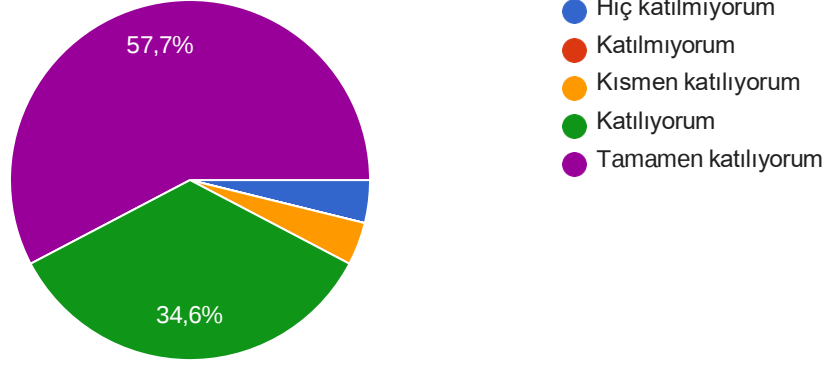
26 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

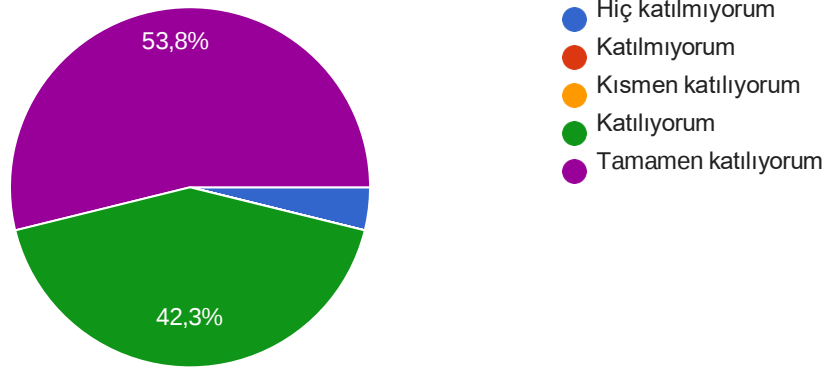
26 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

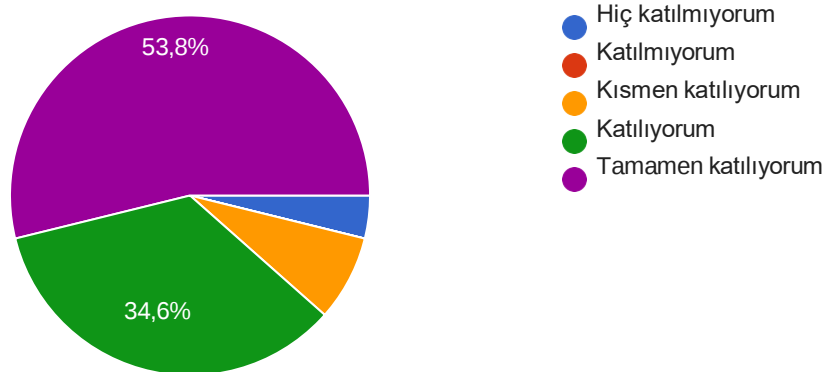
26 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

26 yanıt

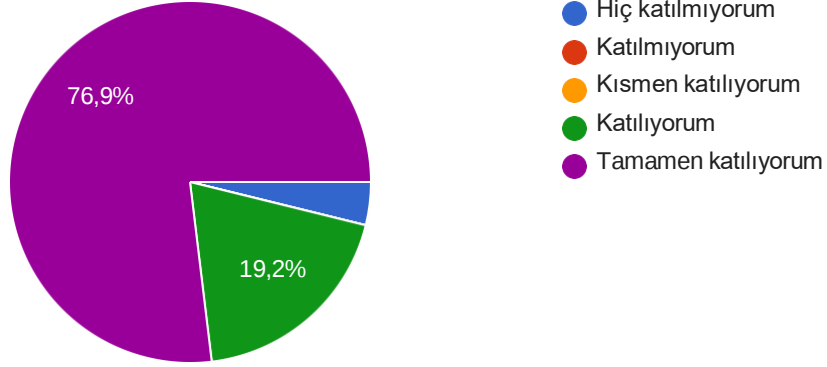


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

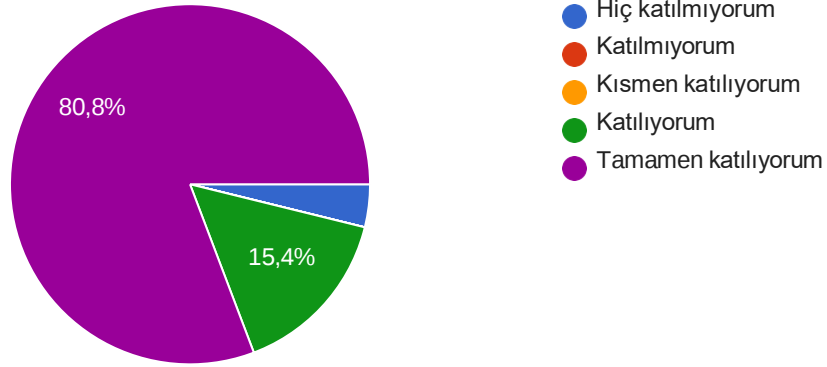
26 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

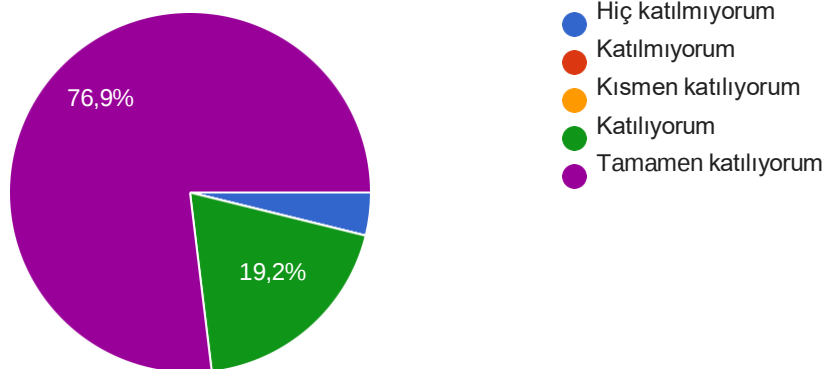
26 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

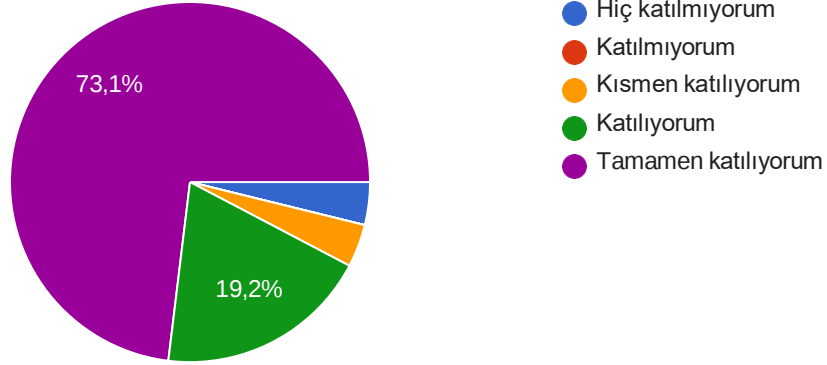
26 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

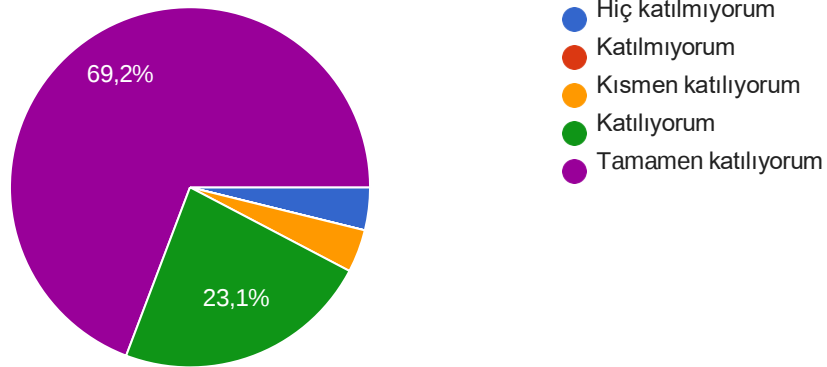
26 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

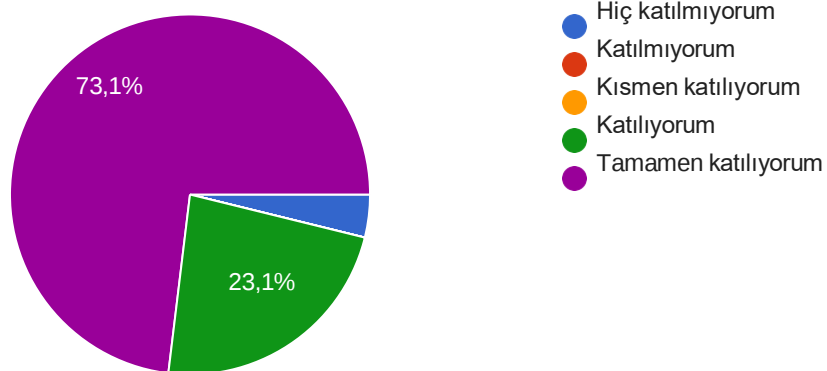
26 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

26 yanıt



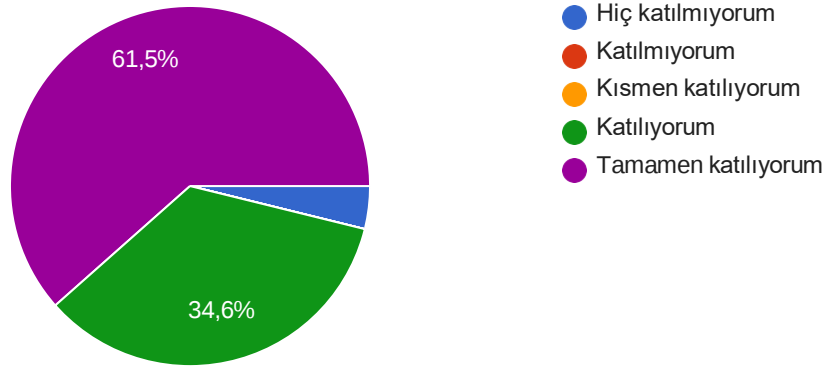
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

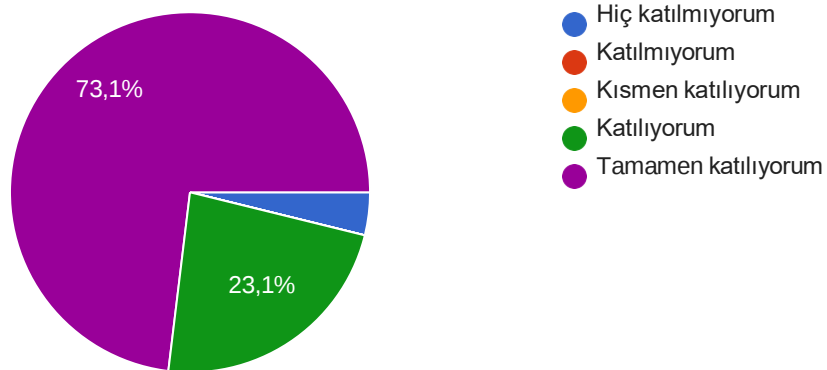
26 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

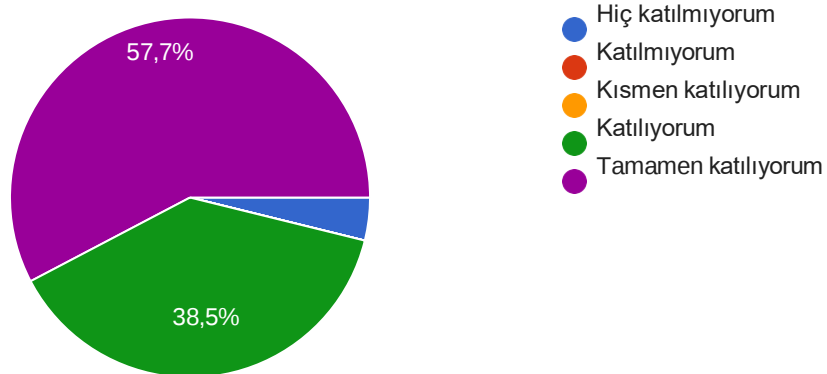
26 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

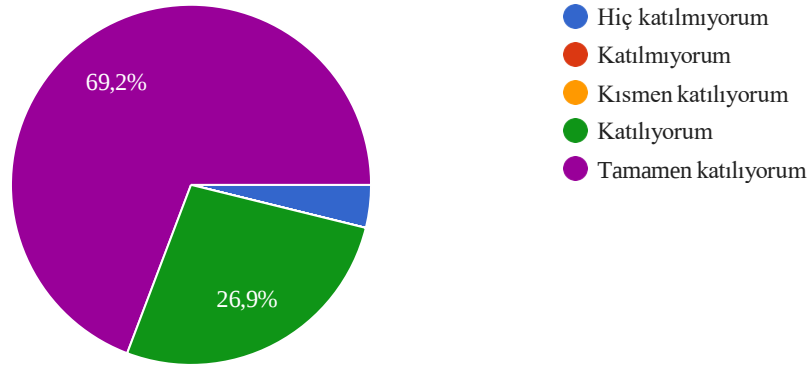
26 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

26 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

3 yanıt

En interaktif en öğrenci katılımı aktif ders

Her şey için teşekkürler emeğinize sağlık hocam ☐

-

TDE 4619 Cumhuriyet Dönemi Öykü Tahlilleri II dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek
Dersin Sorumlusu: Doç. Dr. Fahri KAPLAN

2025-2026 GÜZ YARIYILI

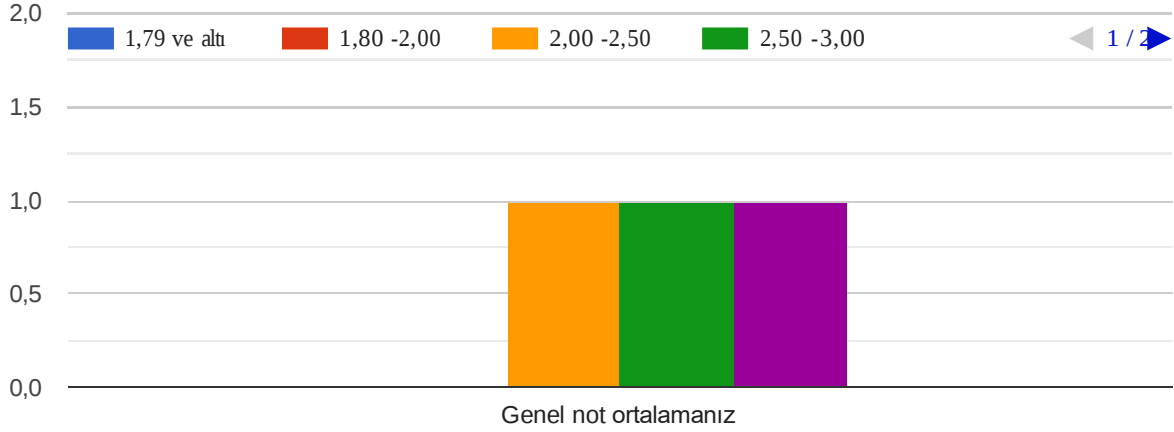
3 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

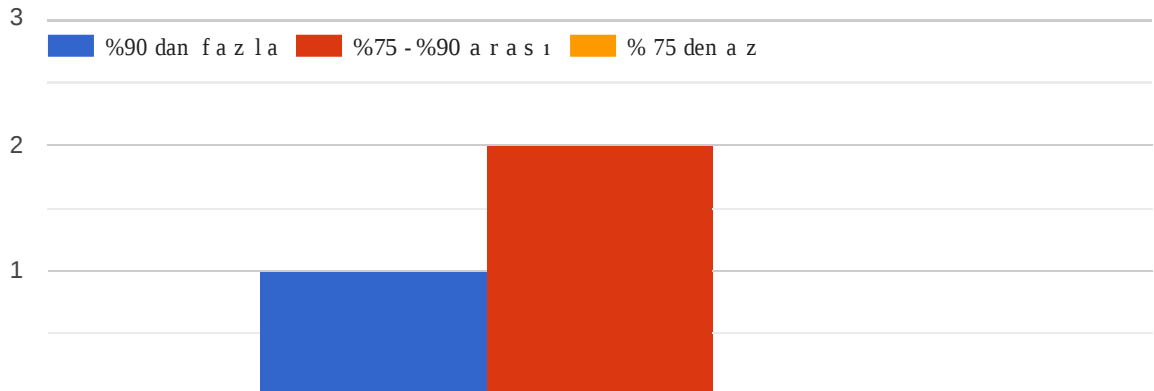
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

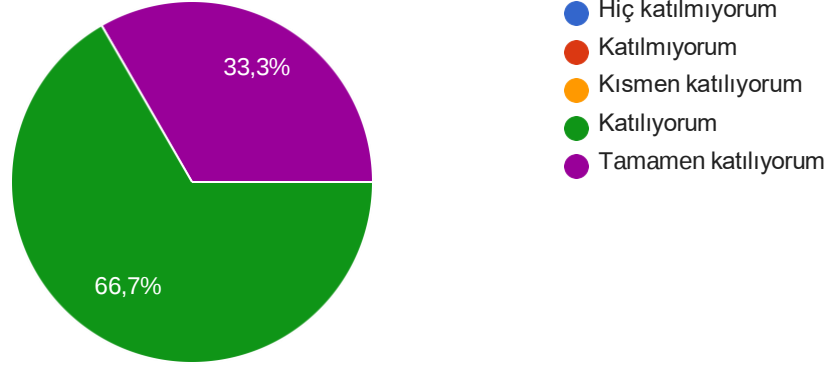


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

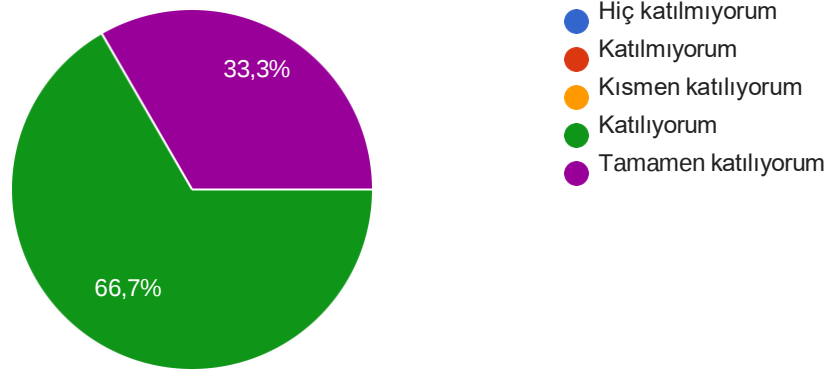
3 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

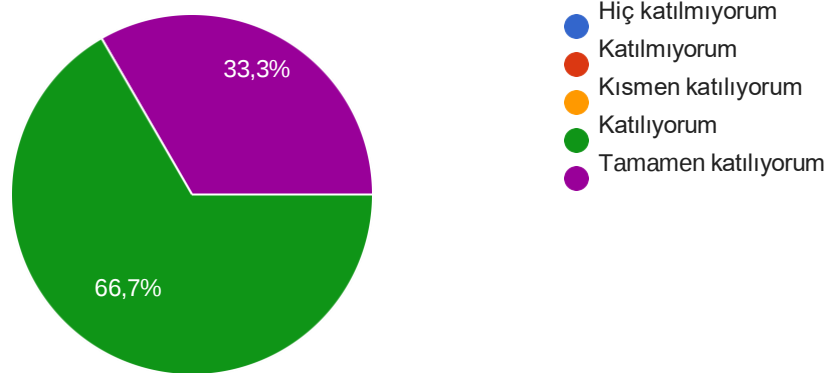
3 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

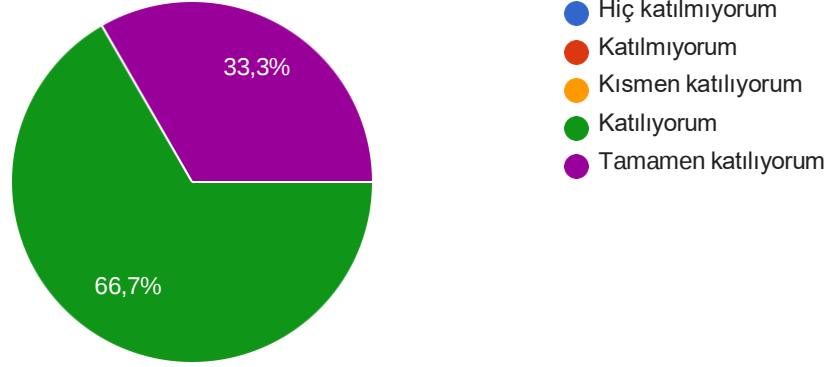
3 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

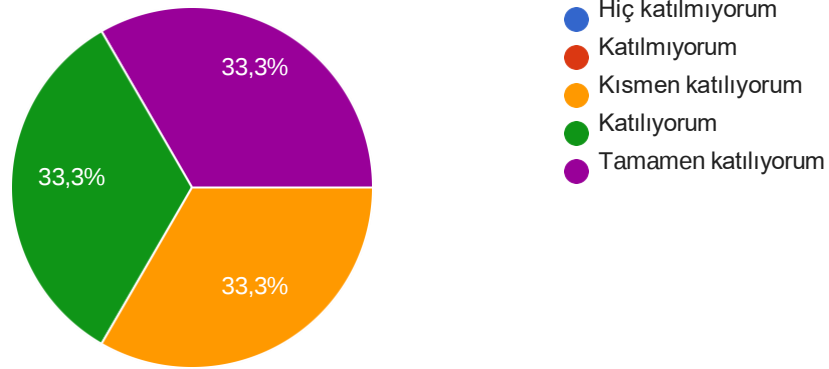
3 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

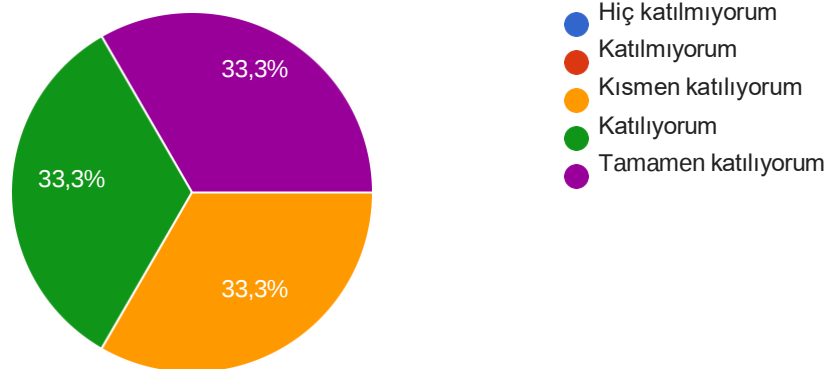
3 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

3 yanıt

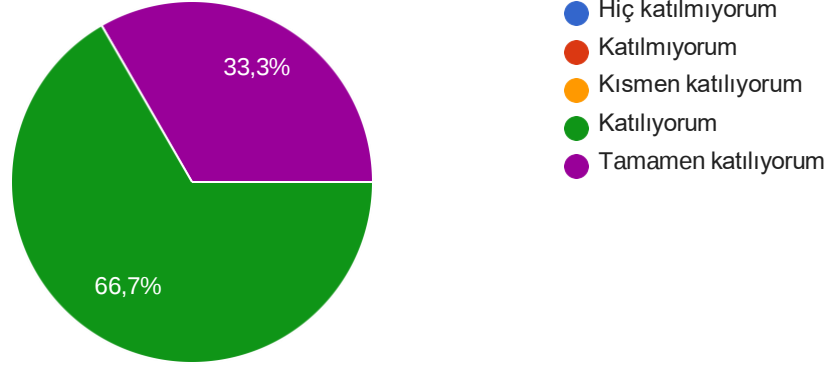


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

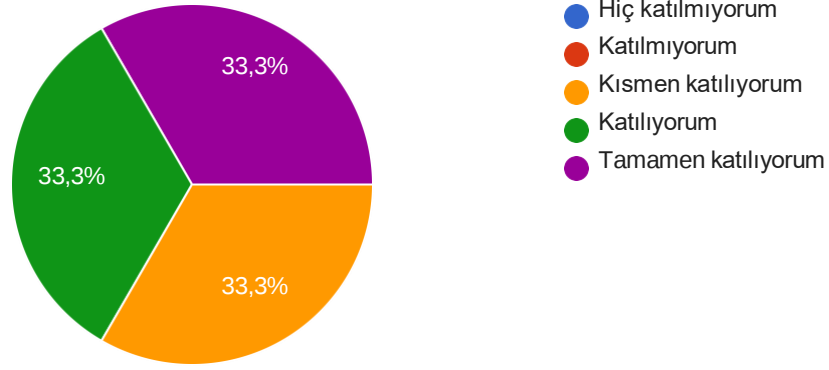
3 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

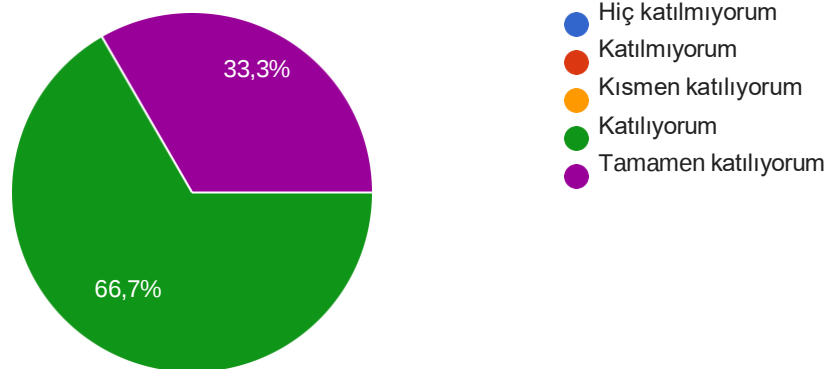
3 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

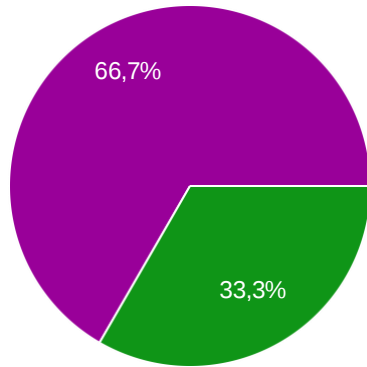
3 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

3 yanıt

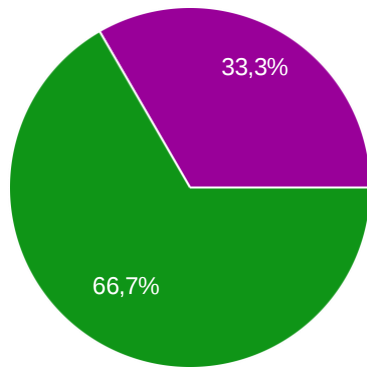


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

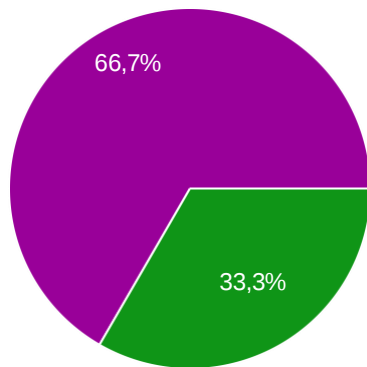


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

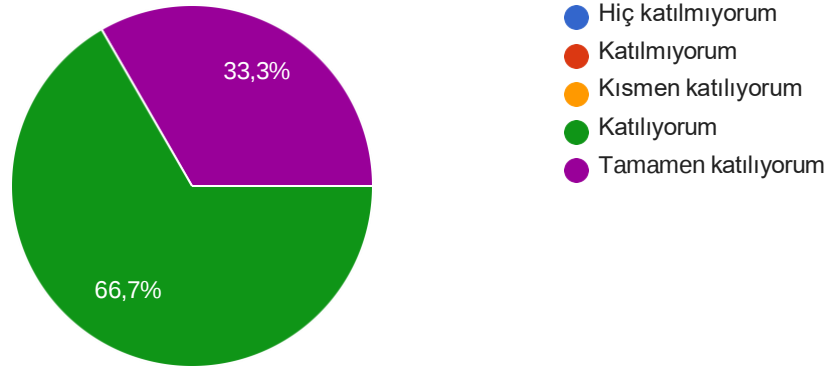
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

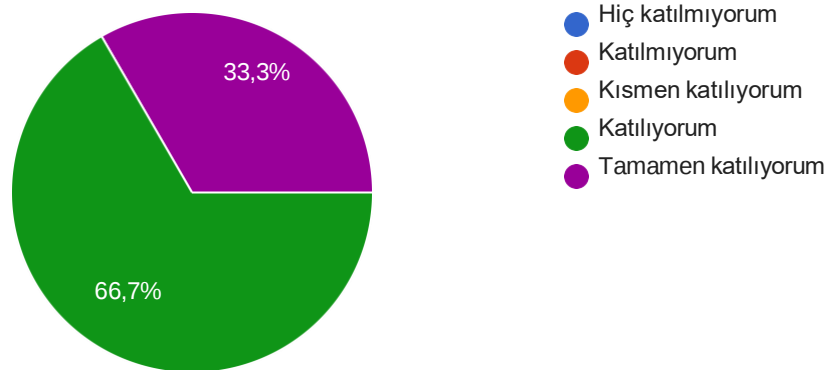
3 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

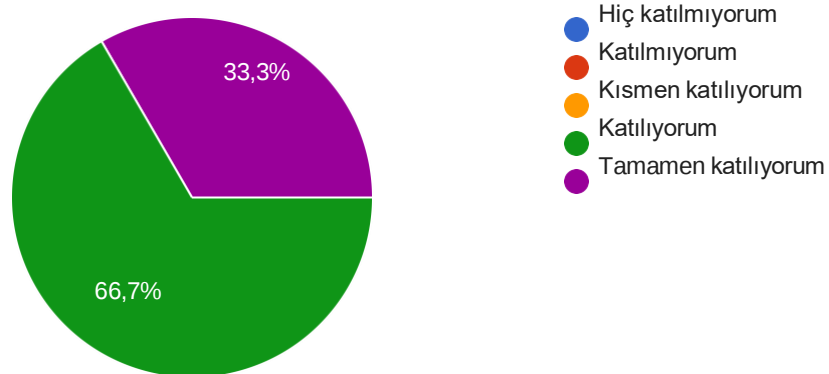
3 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

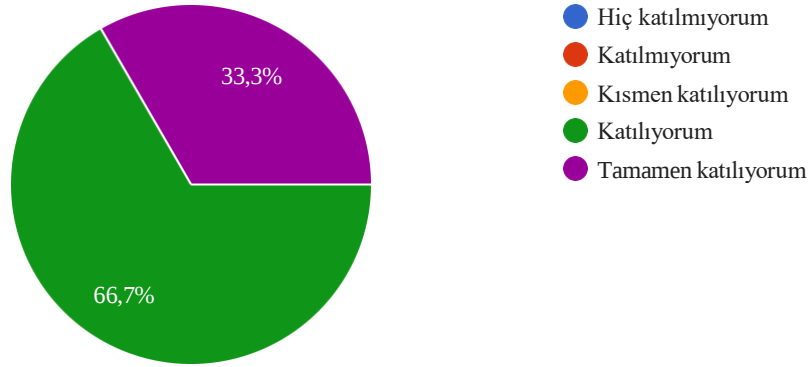
3 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bir şairin dilinden şairane ders muhteşemdi.

TDE 4621 Çağdaş Türk Şiirinde Gelenek dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4633 İkinci Yeni Şiiri

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Alâattin KARACA

2025-2026 GÜZ YARIYILI

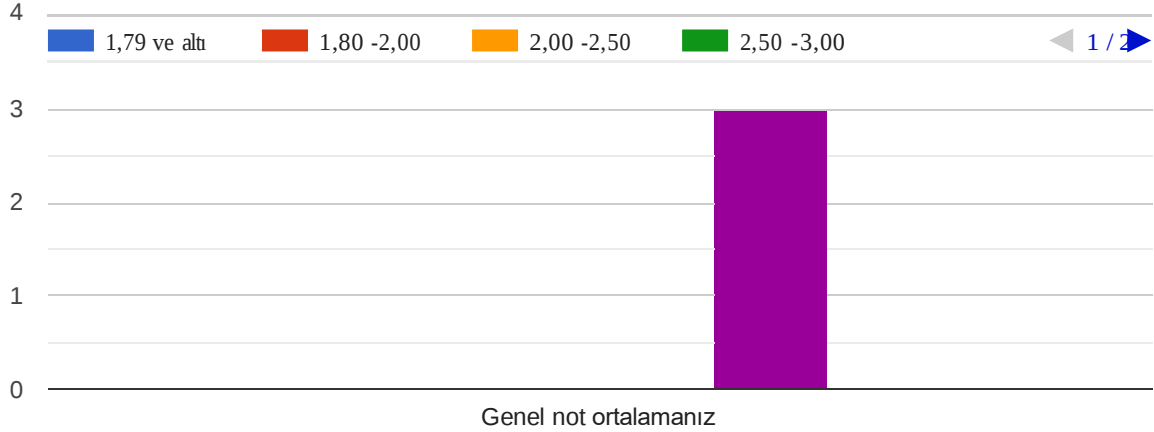
3 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

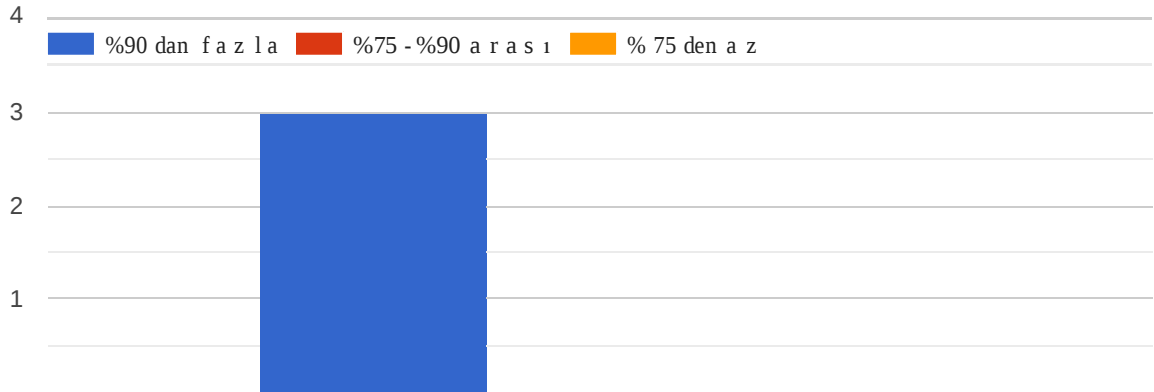
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

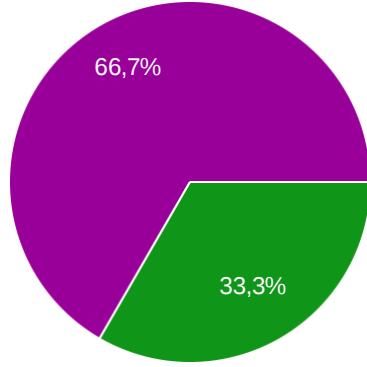


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

3 yanıt

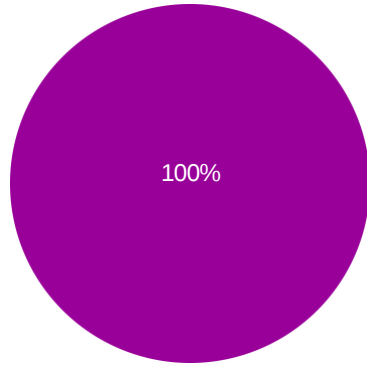


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

3 yanıt

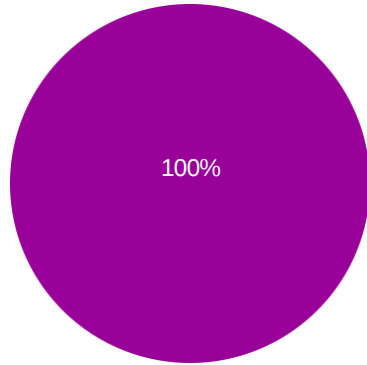


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

3 yanıt

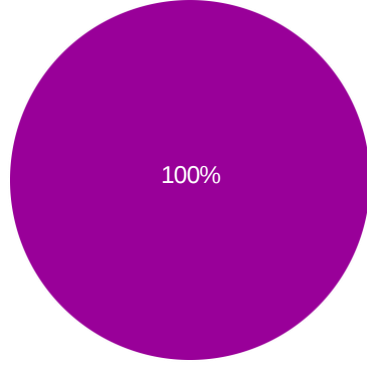


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

3 yanıt

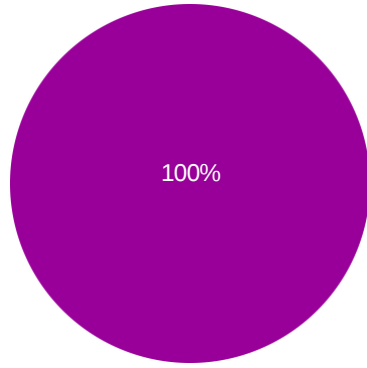


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

3 yanıt

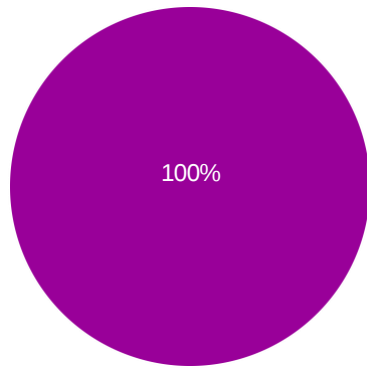


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

3 yanıt



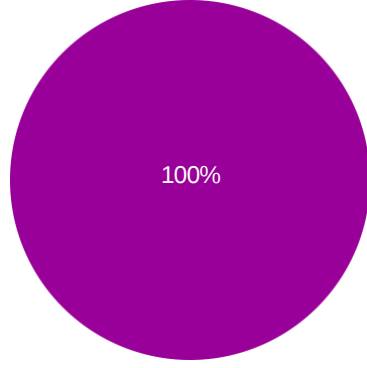
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

3 yanıt

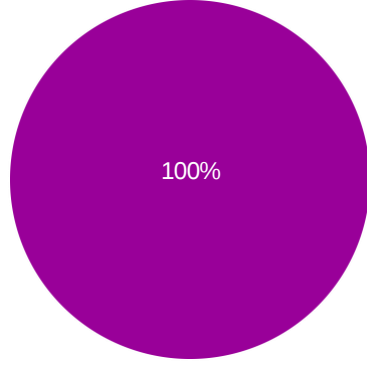


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

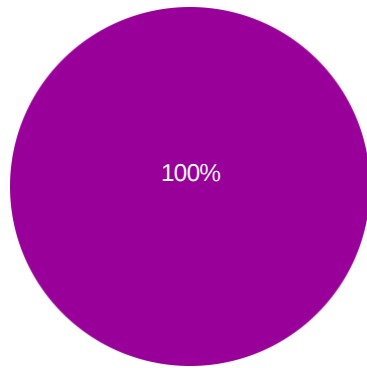


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

3 yanıt

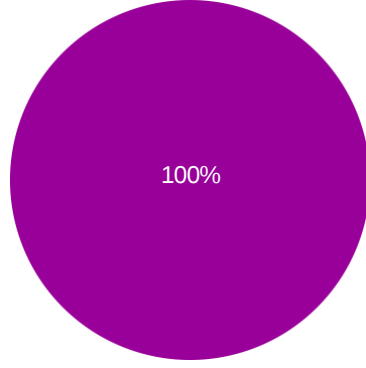


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

3 yanıt

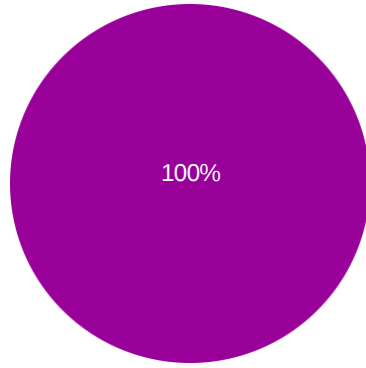


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

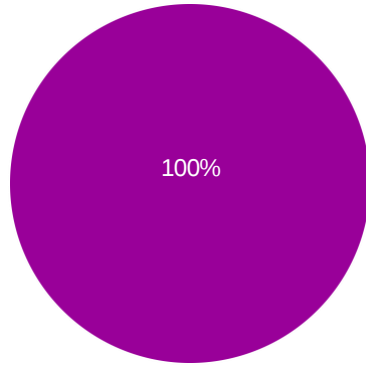


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

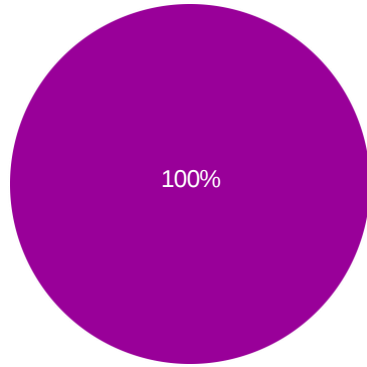
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

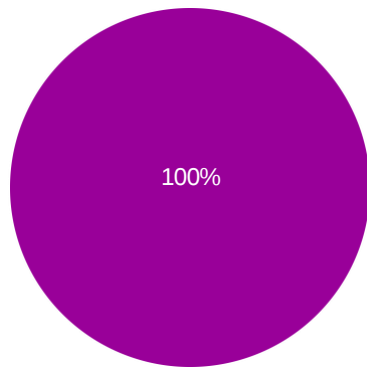


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

3 yanıt

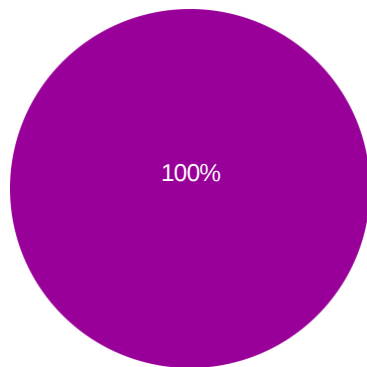


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

3 yanıt

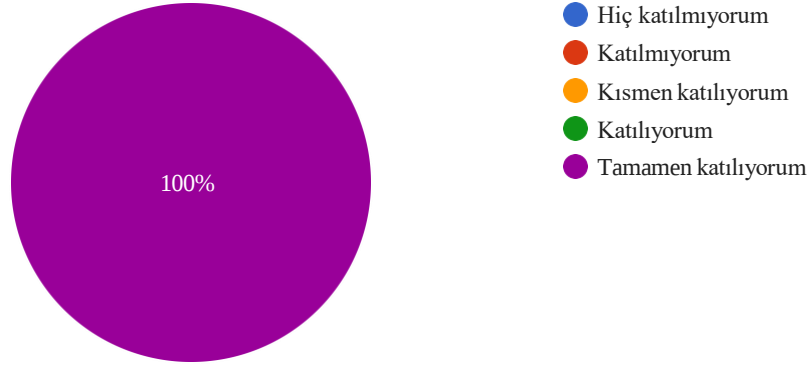


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

3 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4633 İkinci Yeni Şiiri dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4649 Tekke Edebiyatı

Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

2025-2026 Güz Yarıyılı

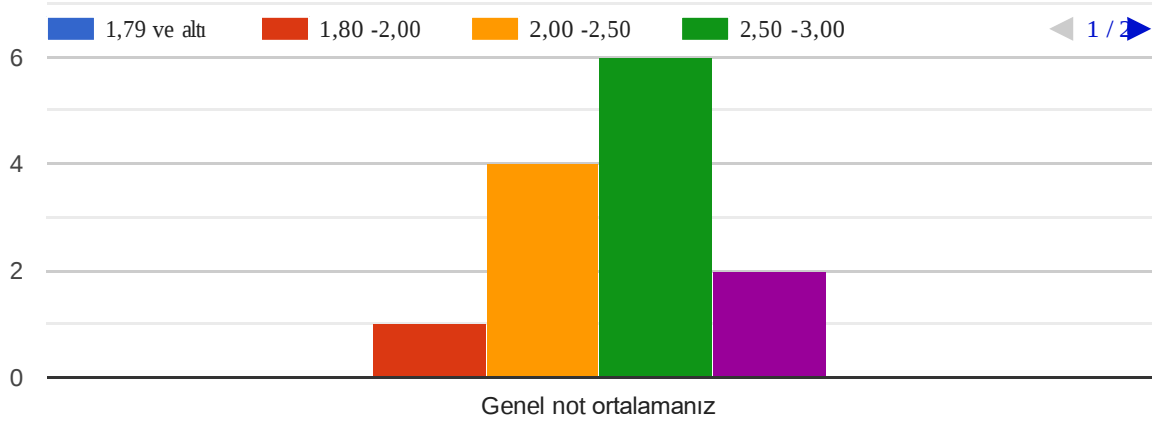
13 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

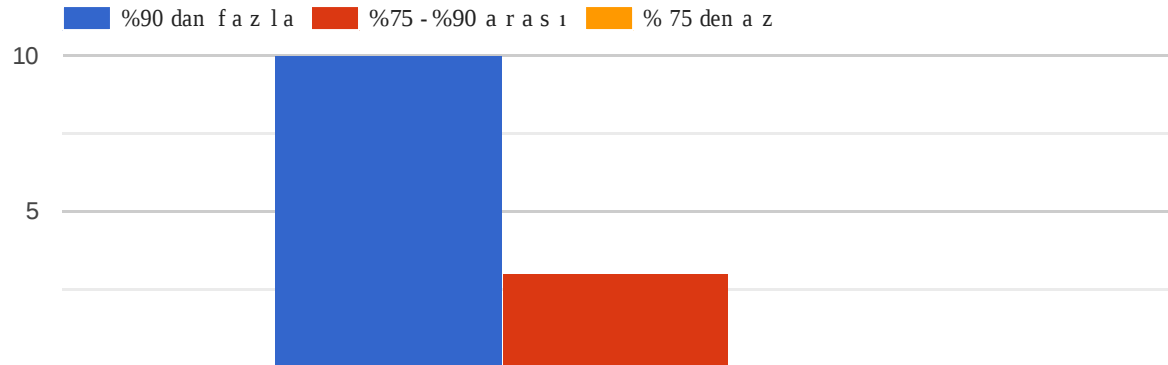
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

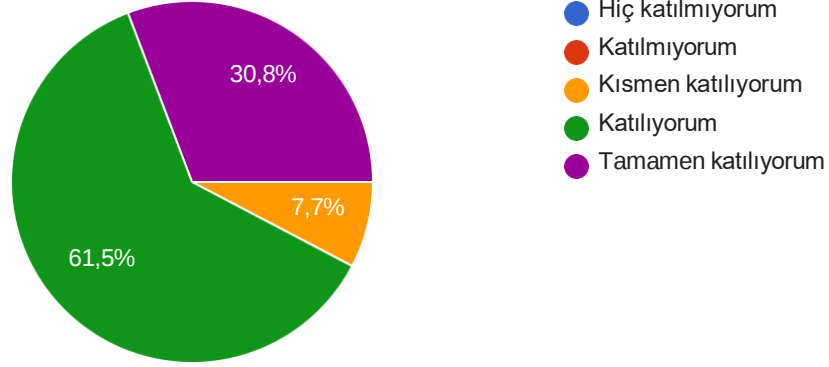


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

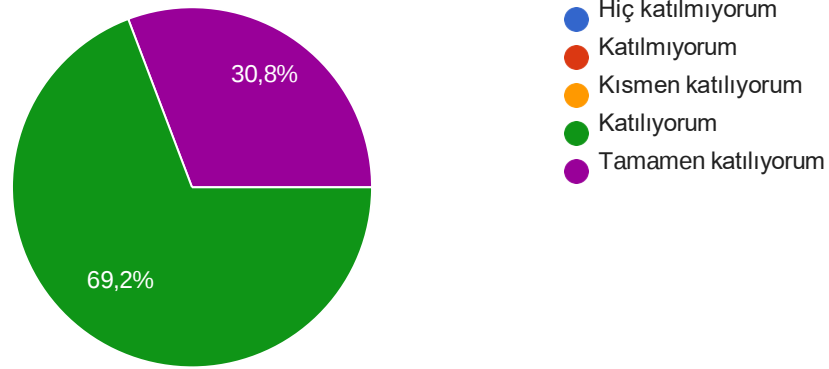
13 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değışimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

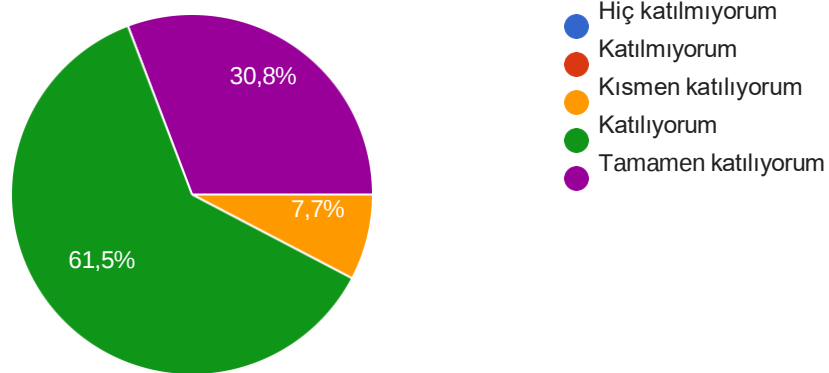
13 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerdendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

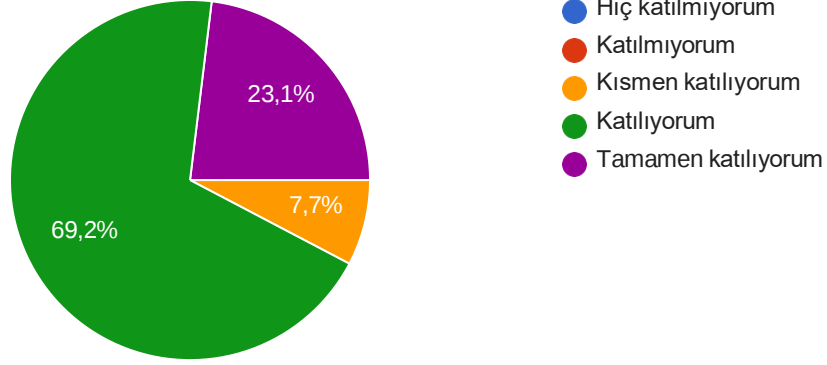
13 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

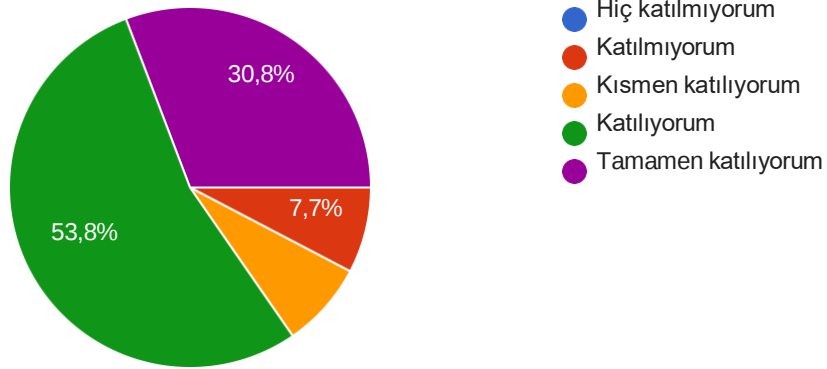
13 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

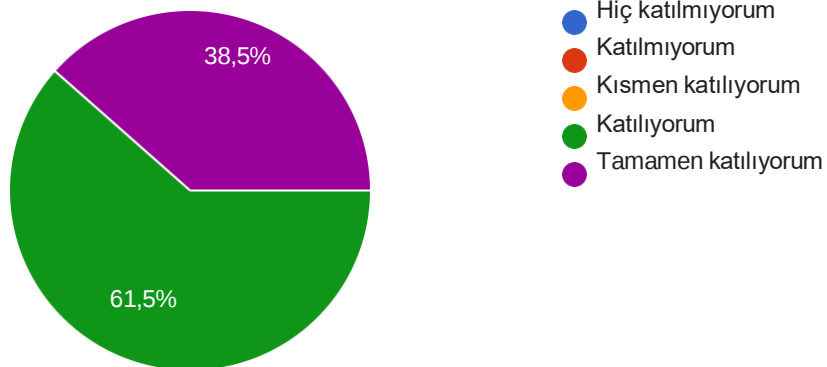
13 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

13 yanıt

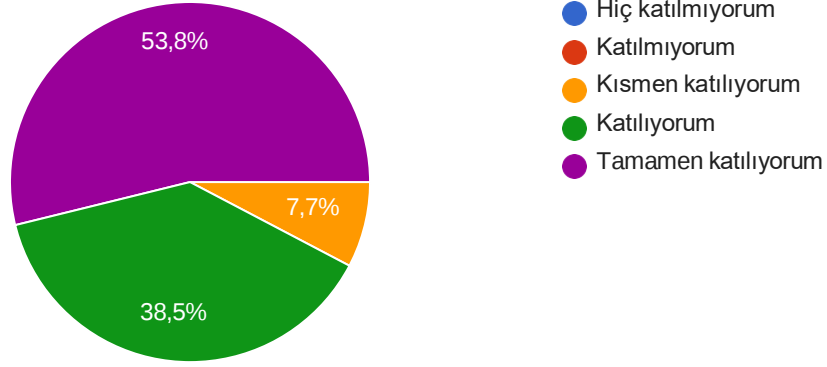


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

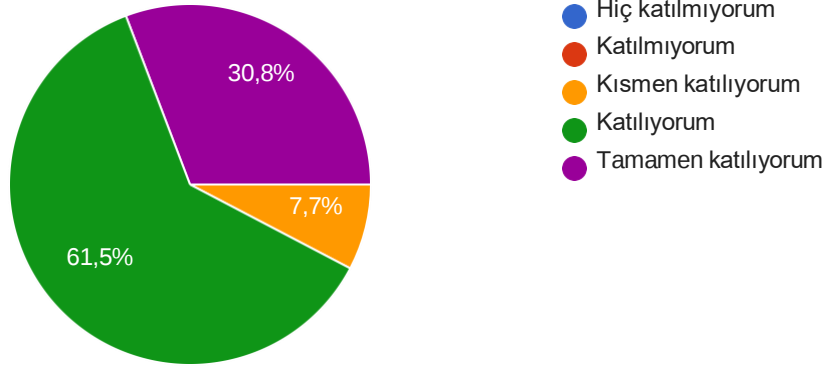
13 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

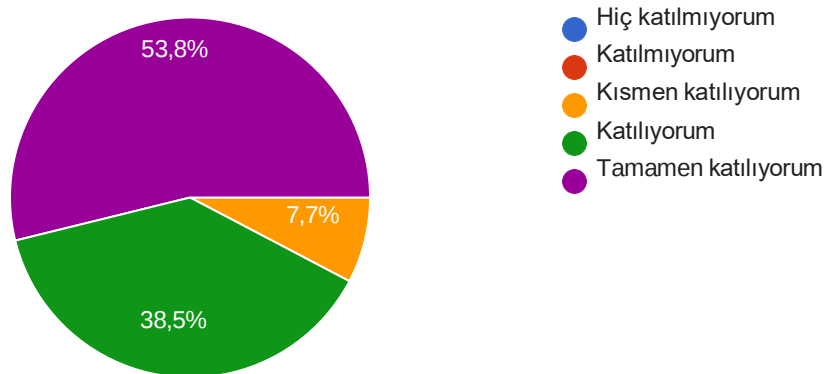
13 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

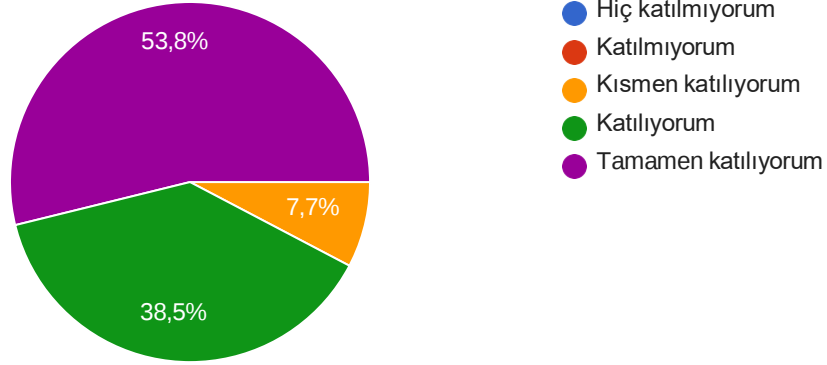
13 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

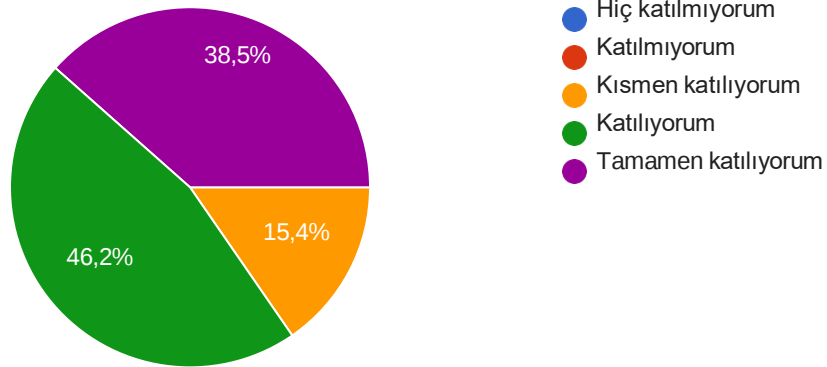
13 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

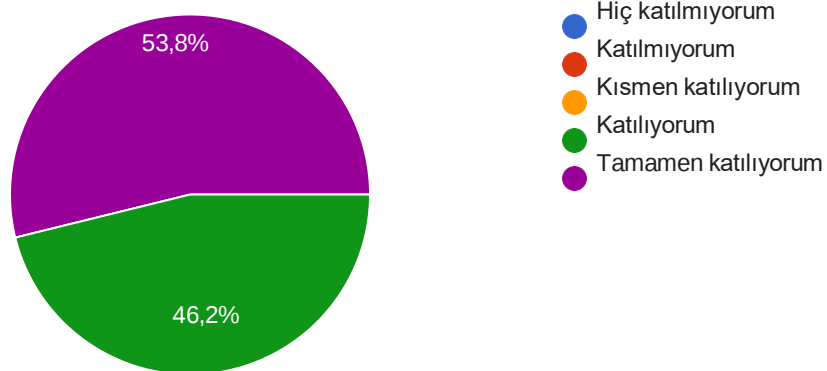
13 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

13 yanıt



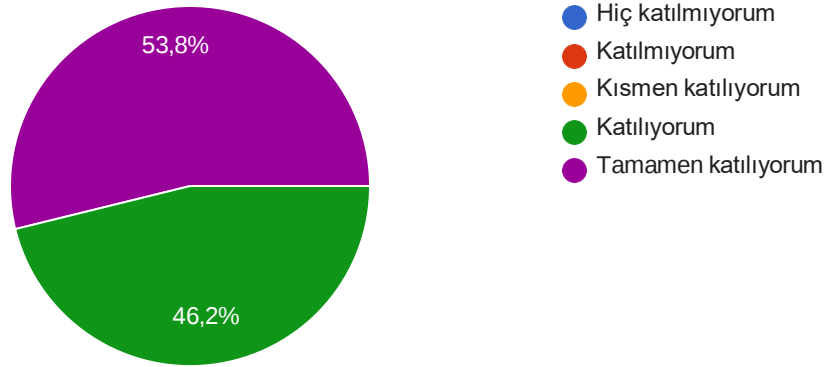
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

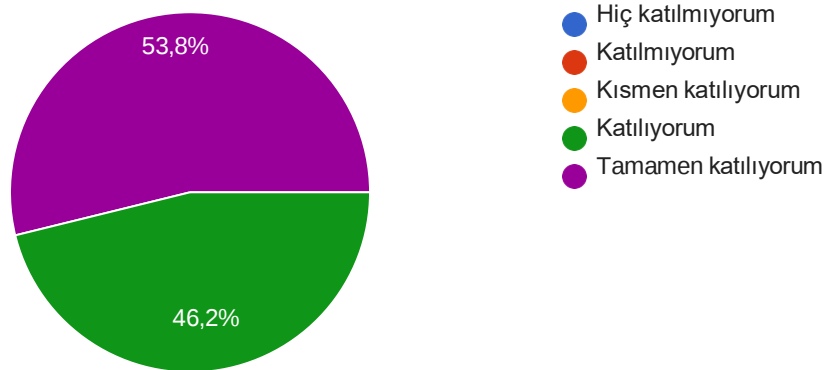
13 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

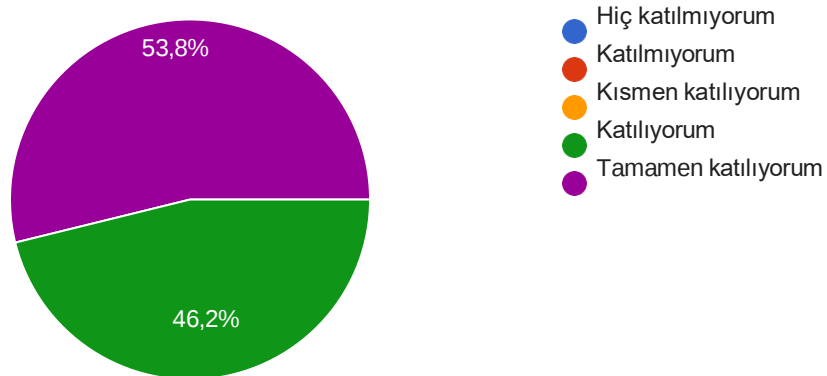
13 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

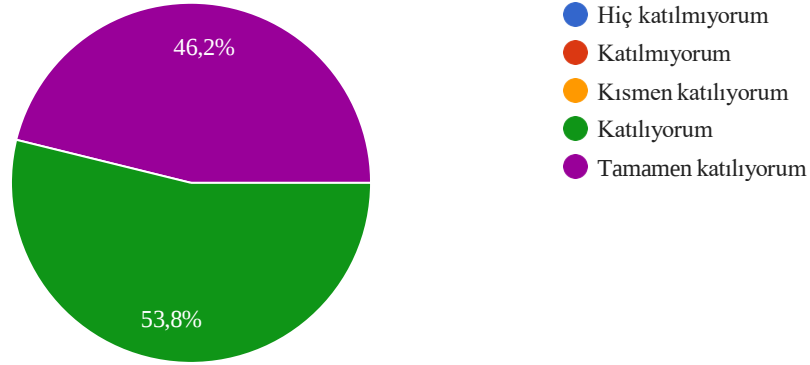
13 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

13 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4649 Tekke Edebiyatı dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4653 Halk Kùltürü ve Medya
Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Baki Bora HANÇA

2025-2026 GÜZ YARIYILI

2 yanıt

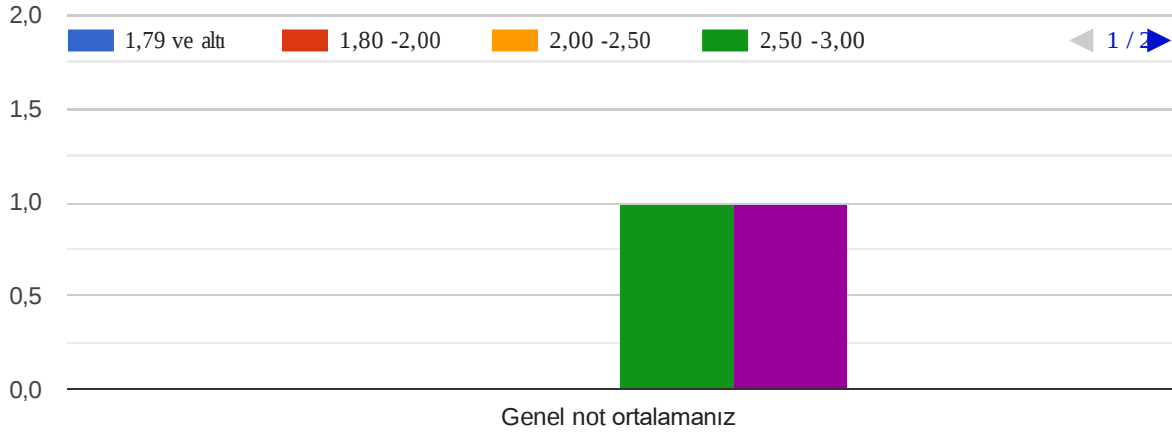
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

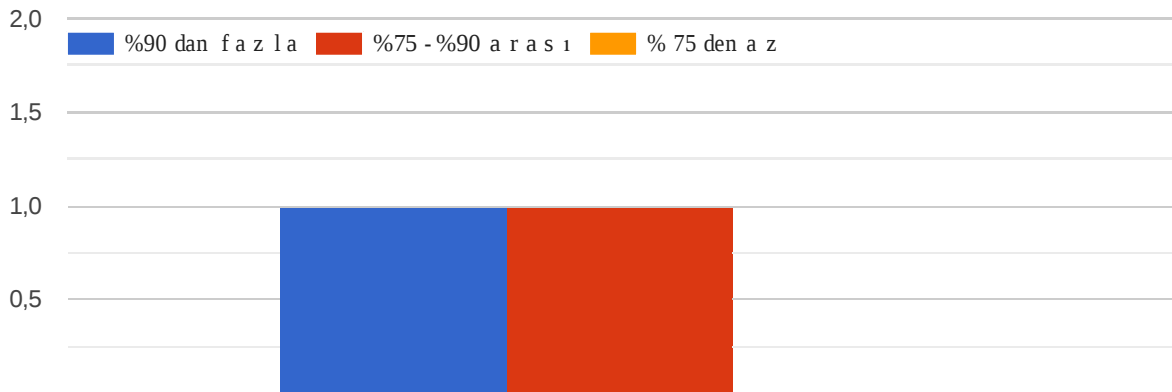
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



0,0

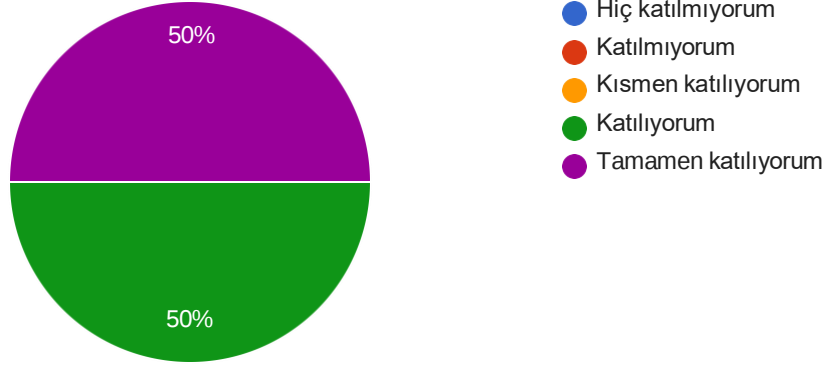
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

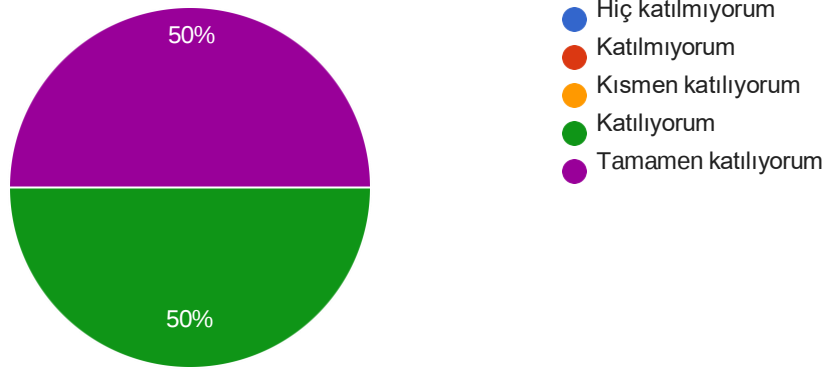
2 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

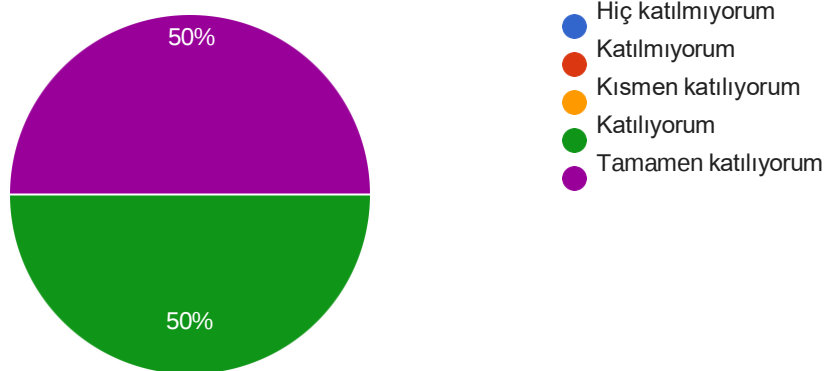
2 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

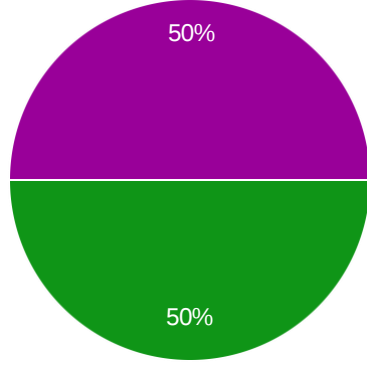
2 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

2 yanıt

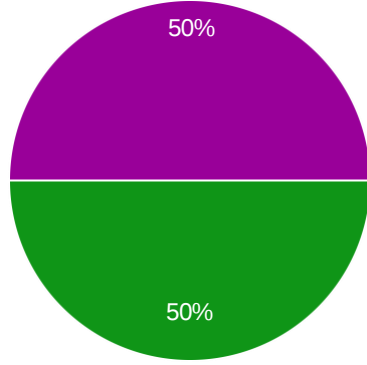


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt

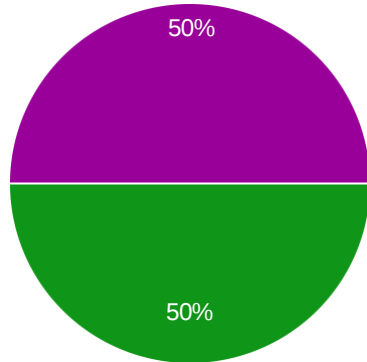


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

2 yanıt



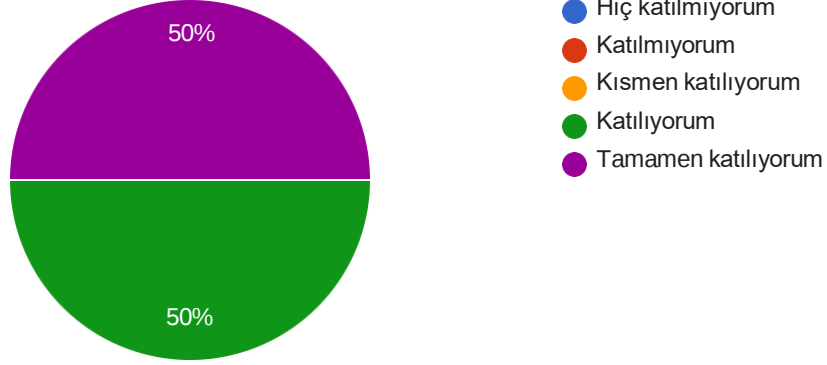
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

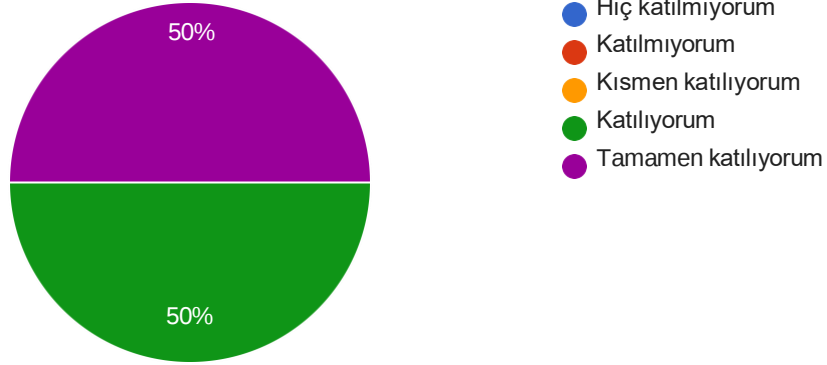
2 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

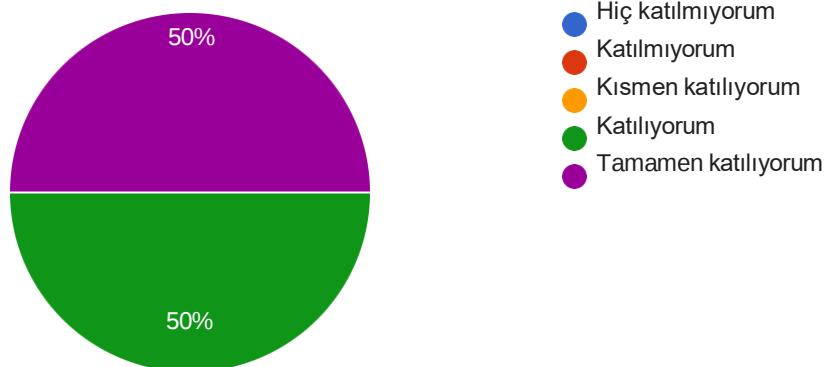
2 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

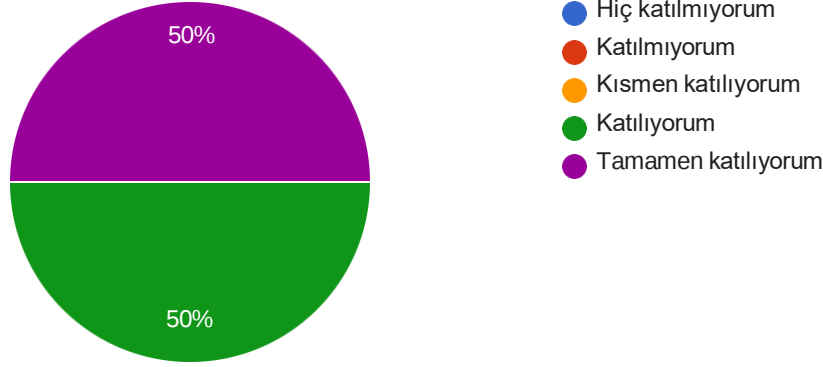
2 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

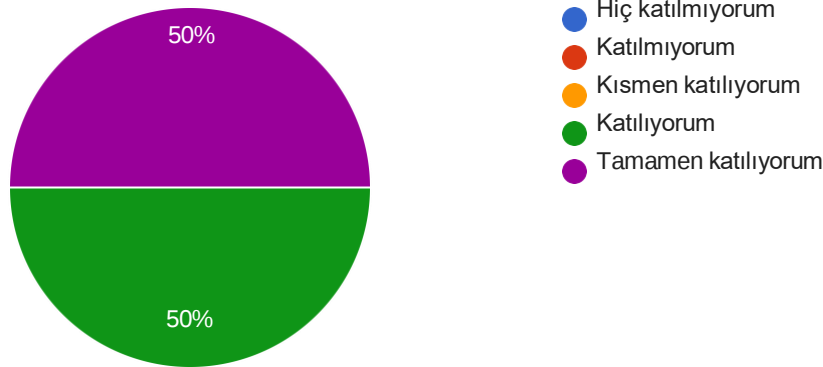
2 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

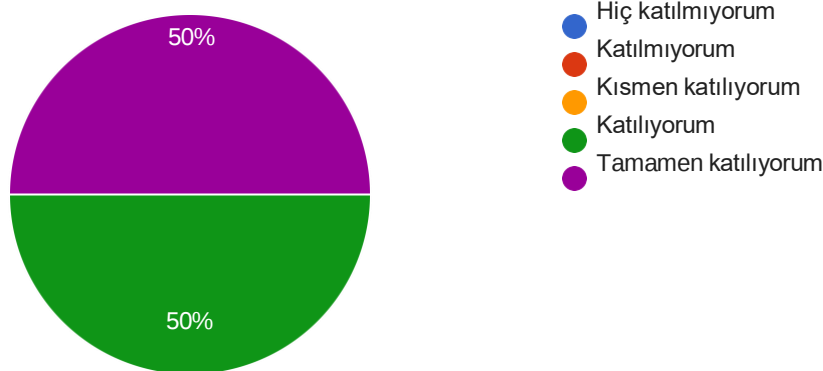
2 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



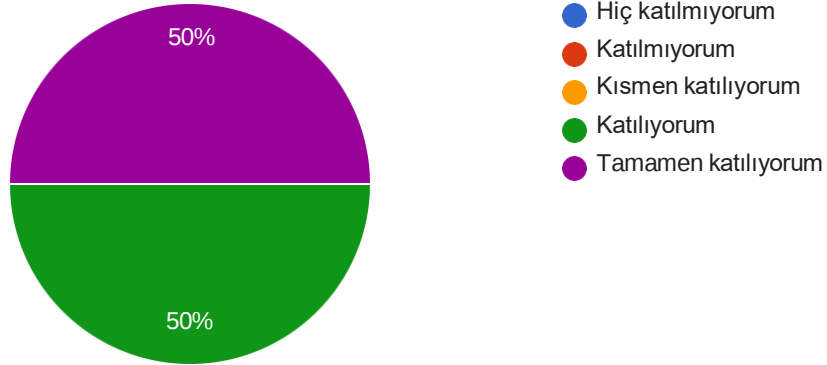
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

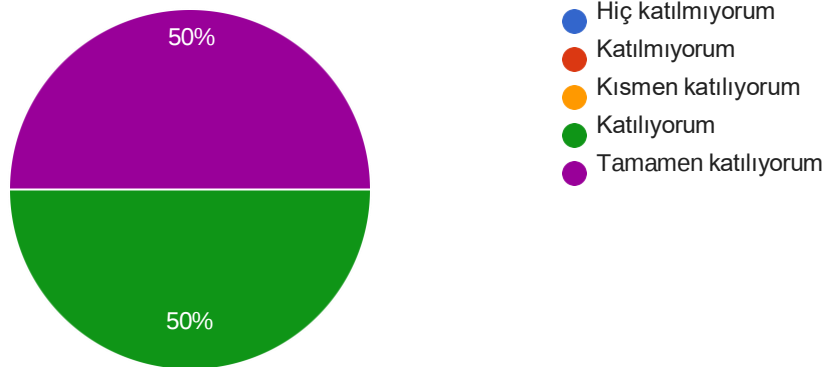
2 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

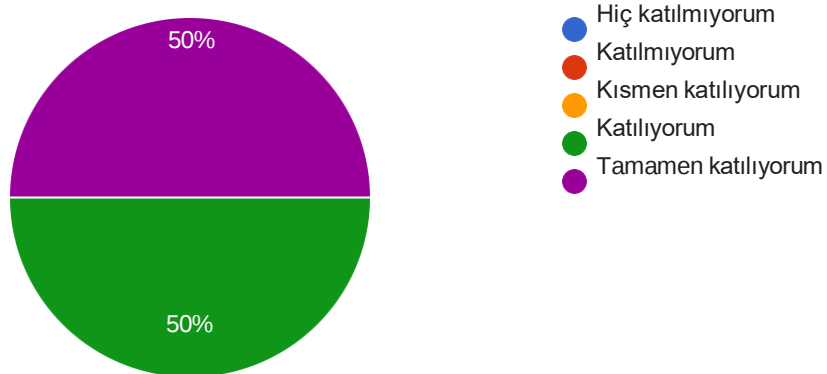
2 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

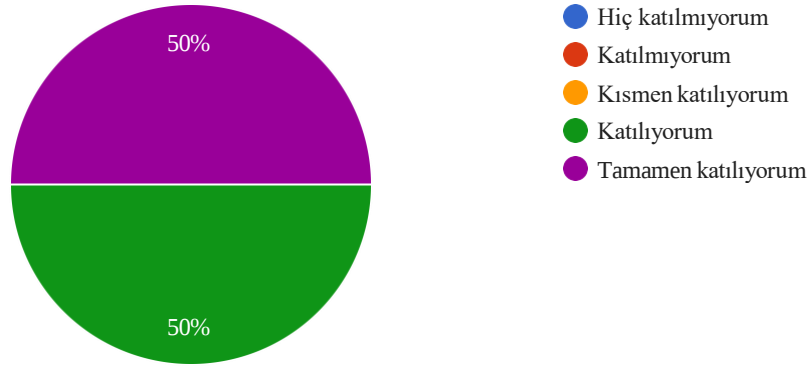
2 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4653 Halk Kültürü ve Medya dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın düşük olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

EBB 4903 Sınıf Yönetimi

Dersin Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Bilge ASLAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

4 yanıt

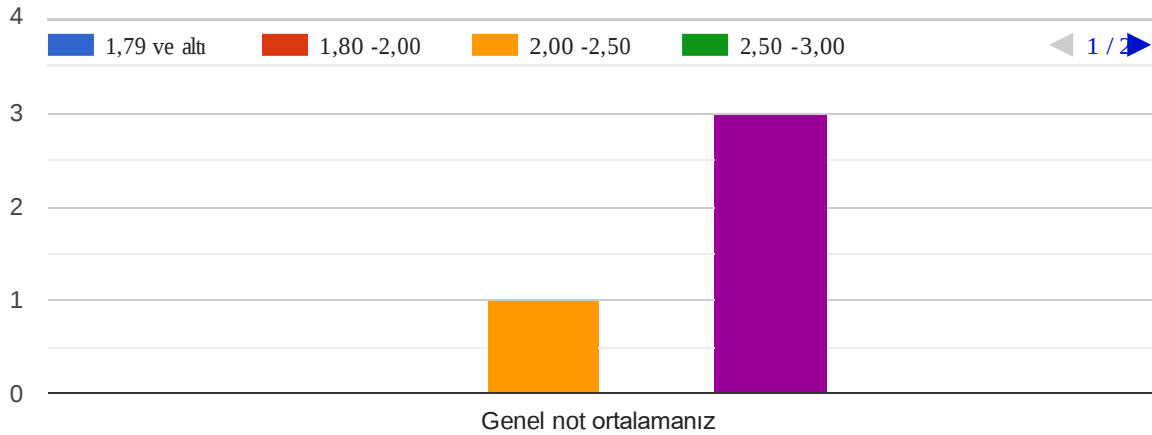
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

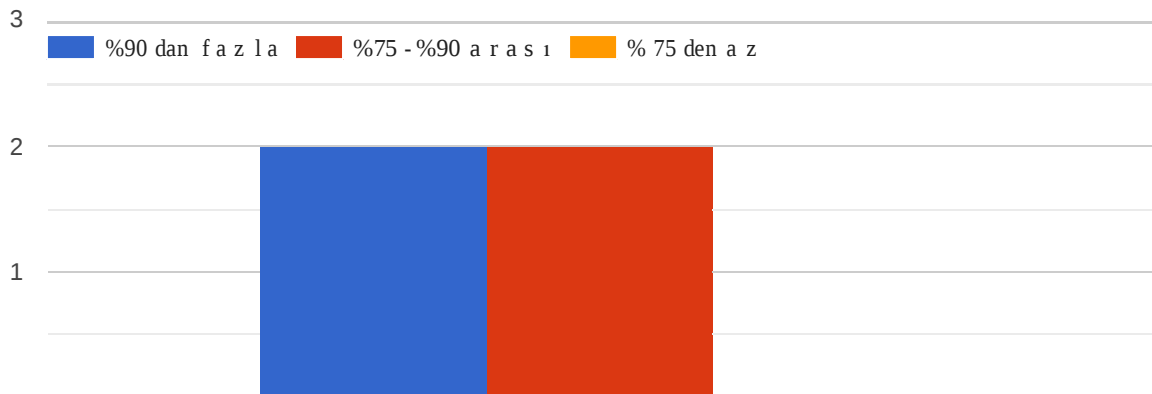
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)

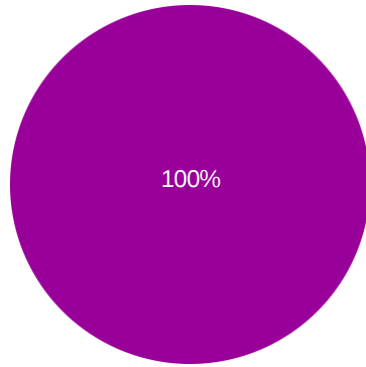


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Sınıf yönetimine ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

4 yanıt

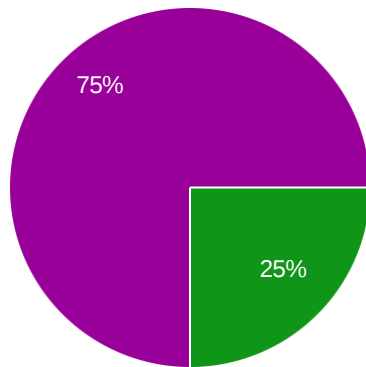


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Dersin tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

4 yanıt

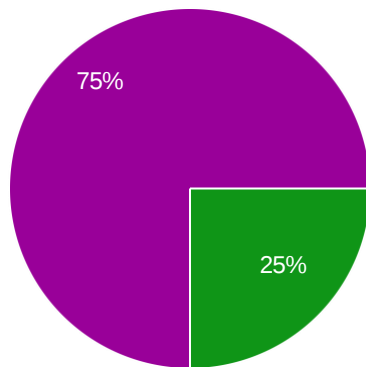


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

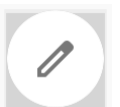
3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

4 yanıt



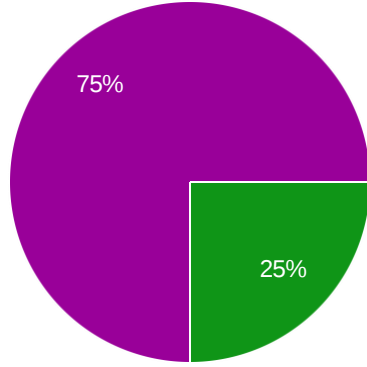
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

4 yanıt

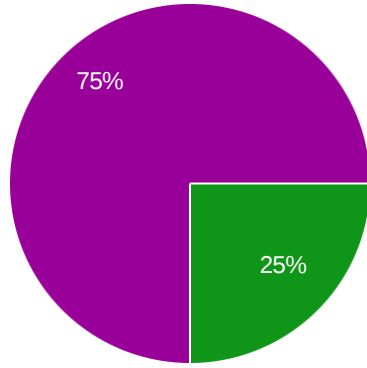


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

4 yanıt

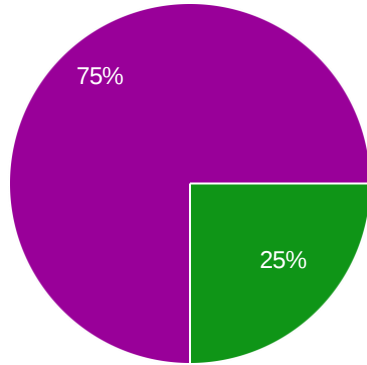


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Sınıf yönetimine ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

4 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

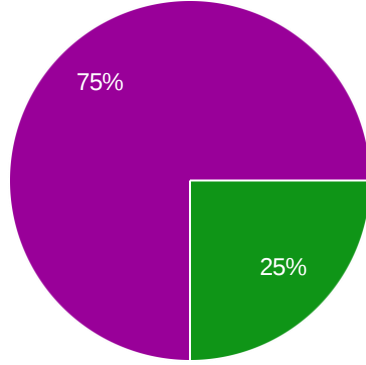
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)



7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

4 yanıt

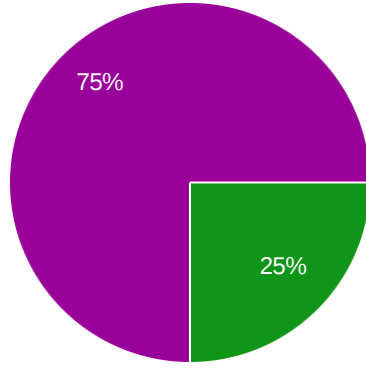


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

4 yanıt

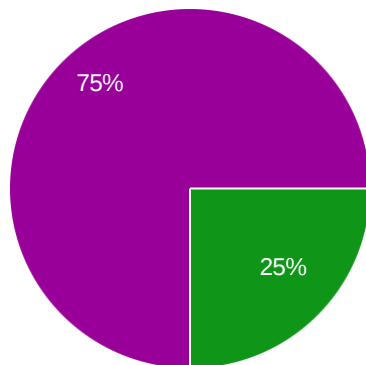


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

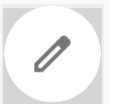
9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

4 yanıt



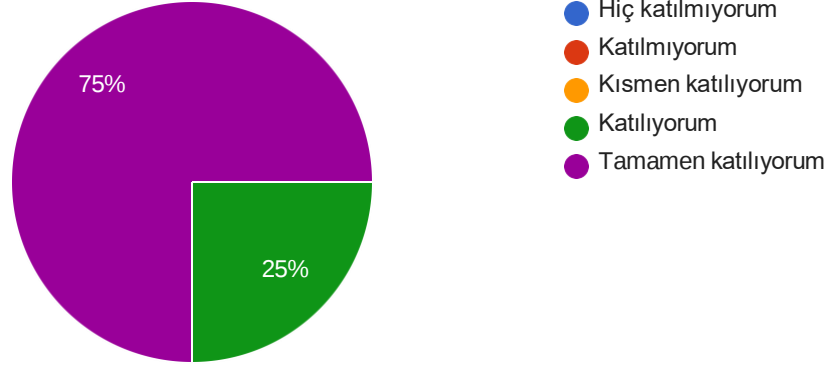
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

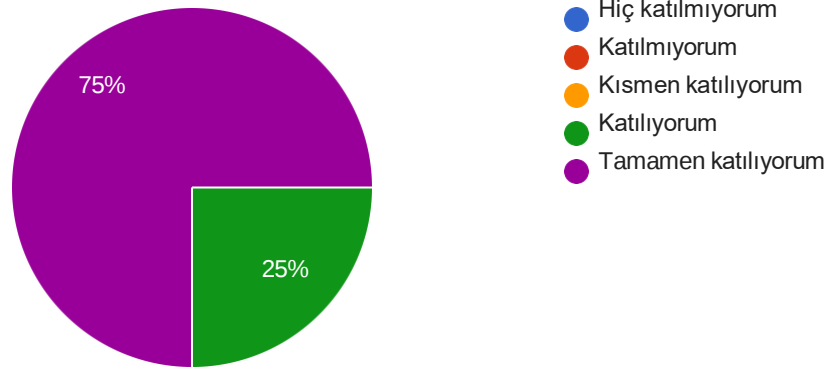
4 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

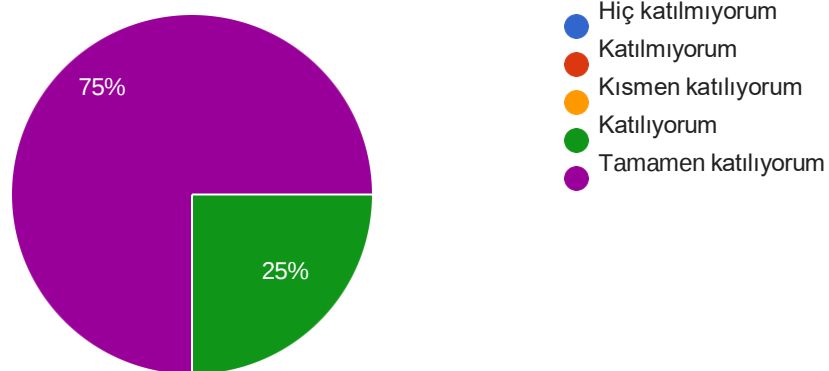
4 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

4 yanıt



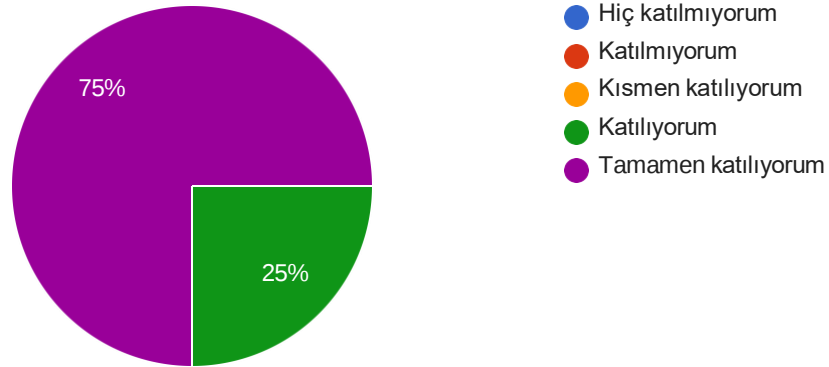
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

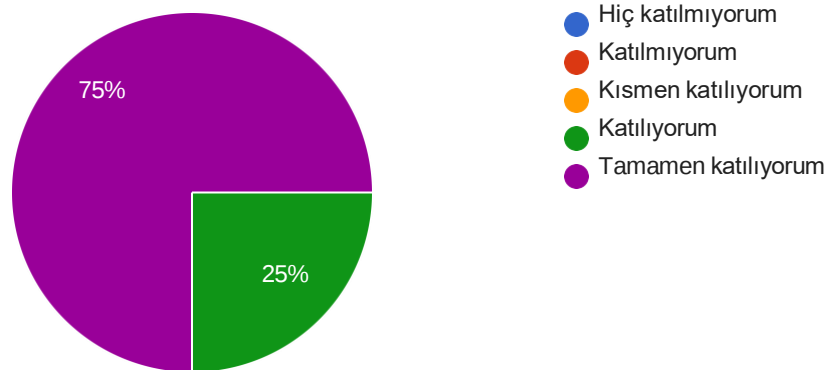
4 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

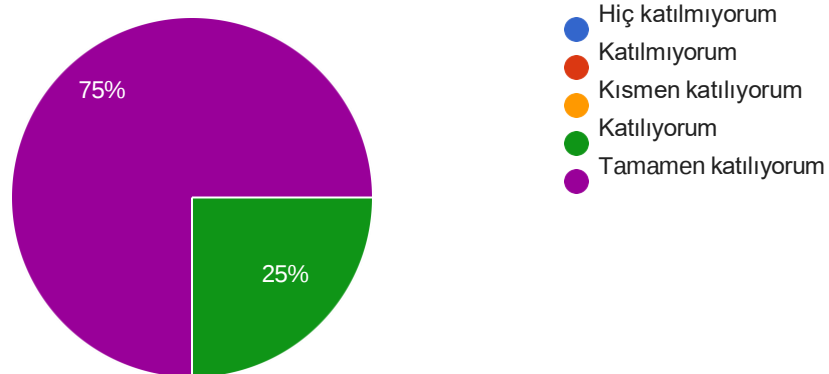
4 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

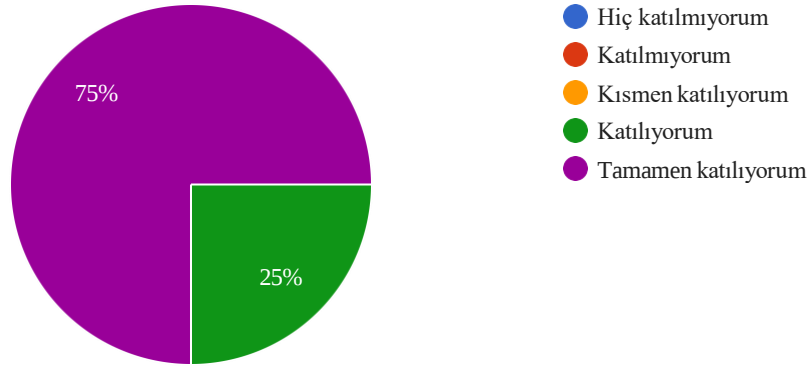
4 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

4 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

EBB 4903 Sınıf Yönetimi dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

EBB 4907 Rehberlik ve Özel Eğitim

Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ebru AÇIK TURĞUTER

2025-2025 Güz Yarıyılı

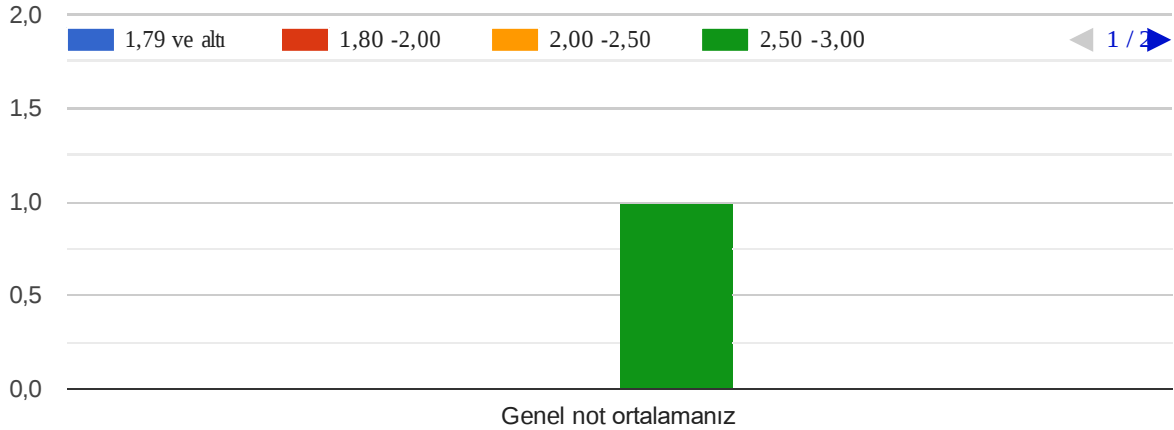
1 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

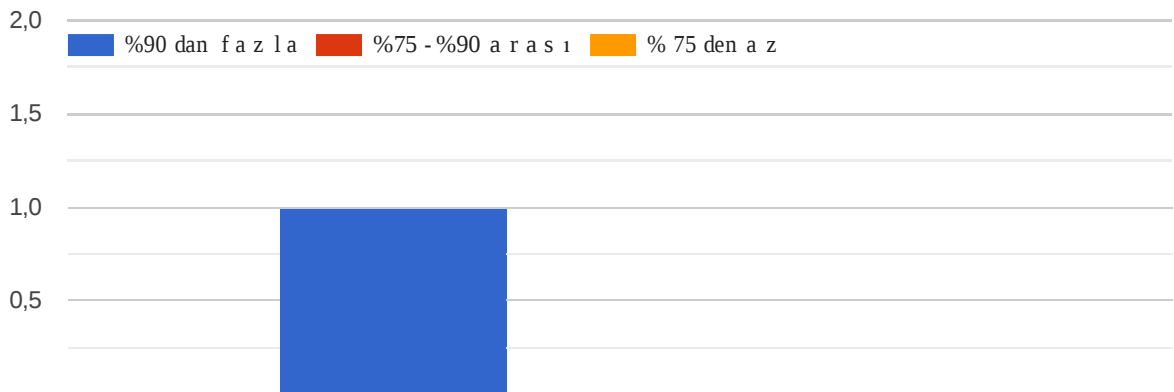
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



0,0

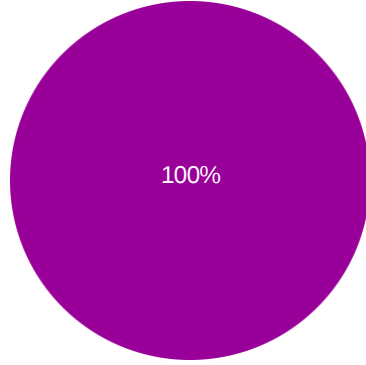
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

1 yanıt

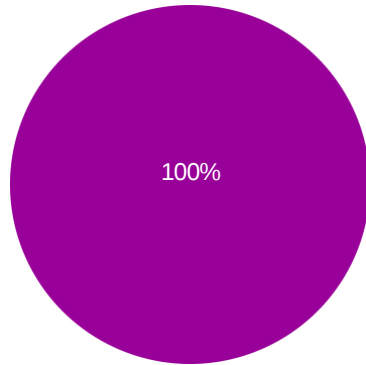


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Rehberlik ve Özel Eğitim konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

1 yanıt

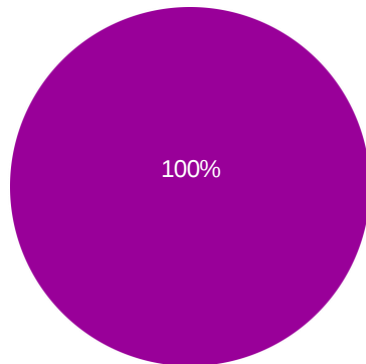


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

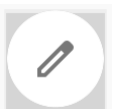
3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt



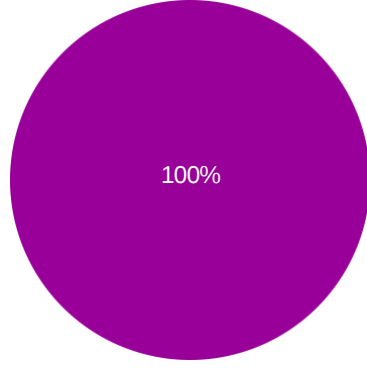
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

1 yanıt

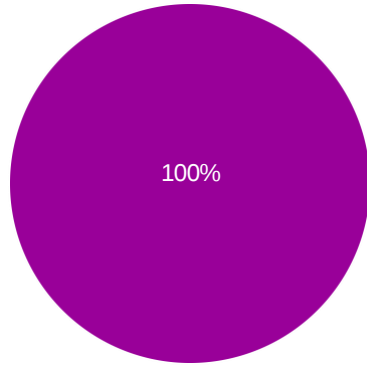


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt

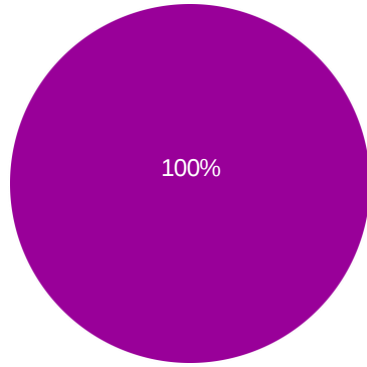


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Rehberlik ve Özel Eğitim konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

1 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

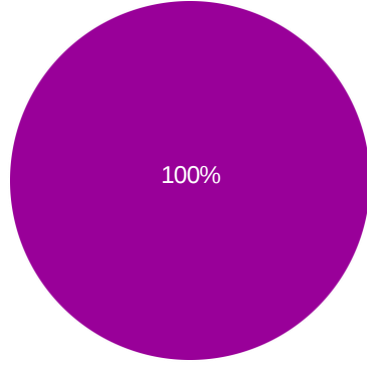
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)



7. Dersin ęretim elemanı dersine ęzen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

1 yanıt

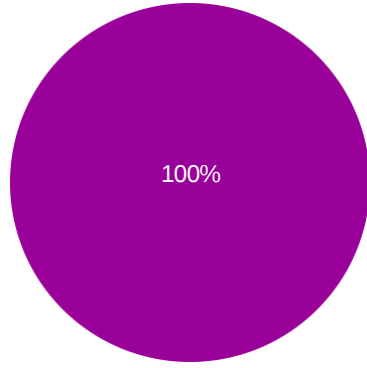


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısım katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

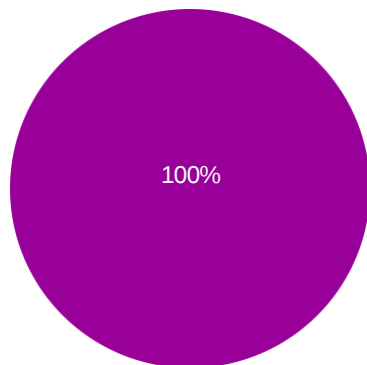


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısım katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

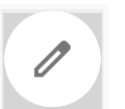
9. Dersin ęretim elemanı ęrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi ęretmekte başarılıdır.

 Kopyala

1 yanıt



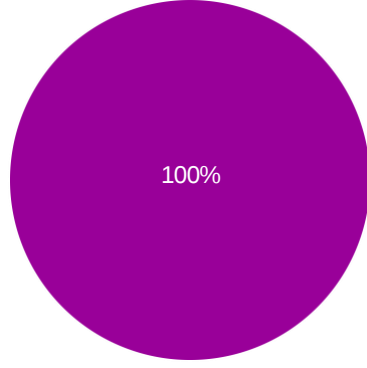
-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısım katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

1 yanıt

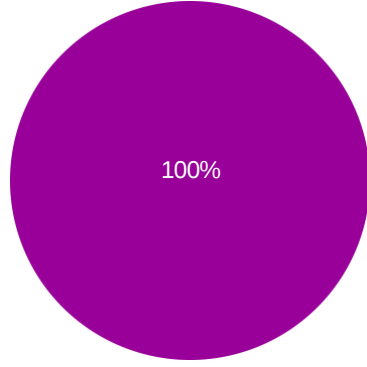


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

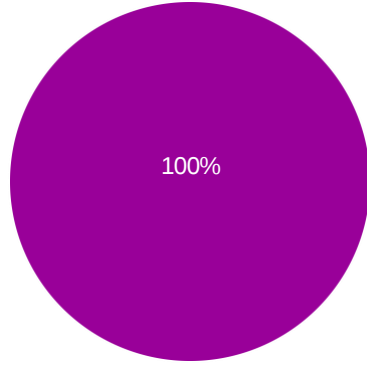


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

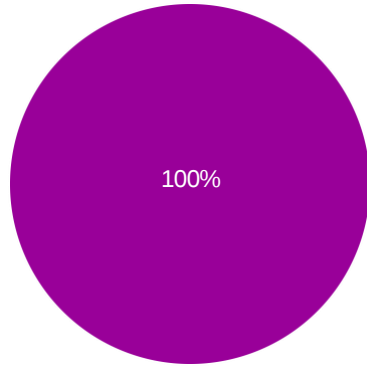
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

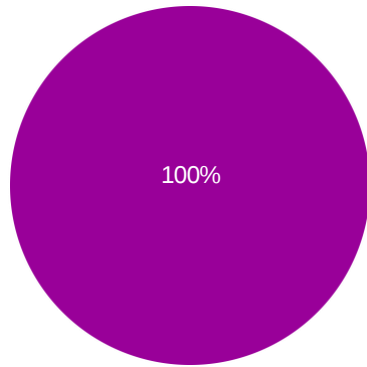


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

1 yanıt

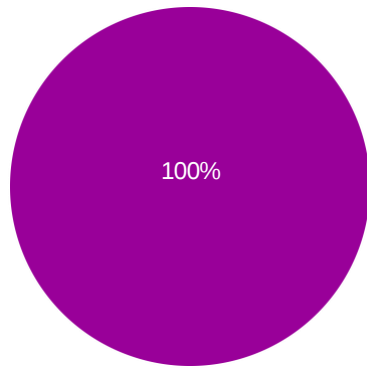


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

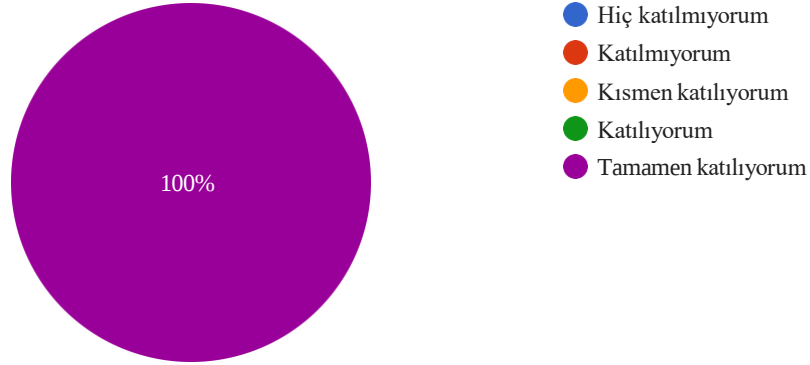


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Derste bize hiçbir kaynak sunulmuyor

EBB 4907 Rehberlik ve Özel Eğitim dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencinin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun olduğu** görülmüştür.

EBB 4907 Rehberlik ve Özel Eğitim
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Öner ÇELİKKALELİ

2025-2025 Güz Yarıyılı

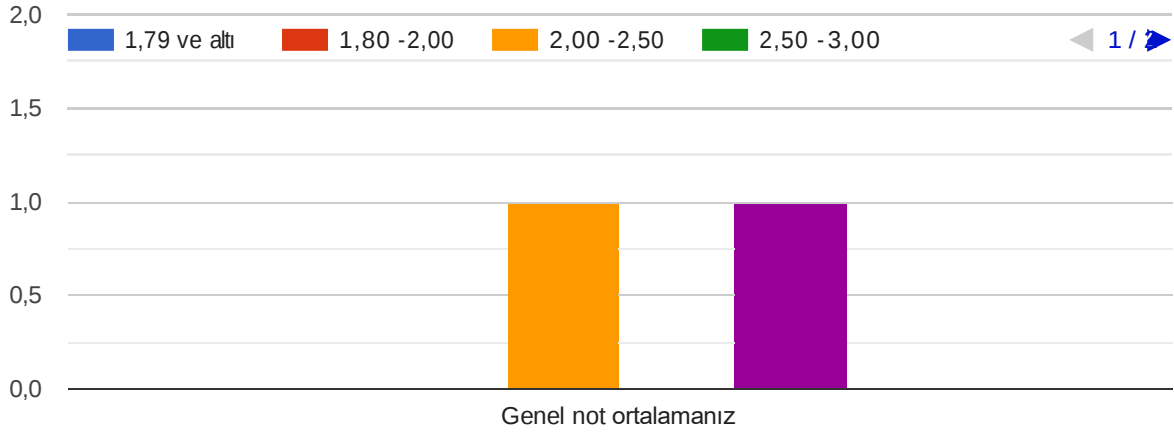
2 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

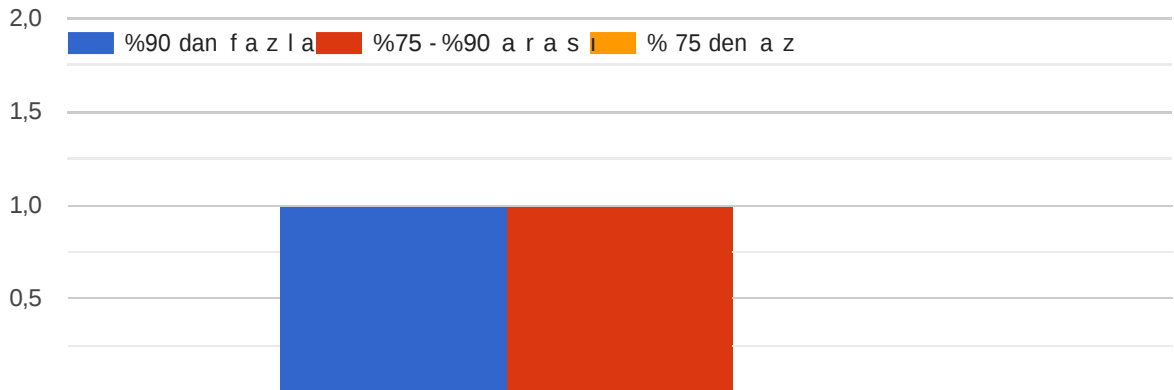
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



0,0

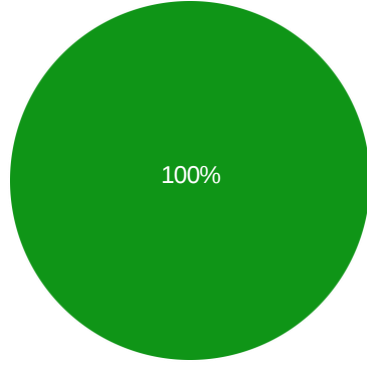
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

2 yanıt

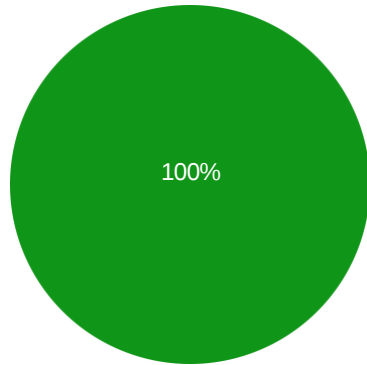


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

2. Rehberlik ve Özel Eğitim konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

2 yanıt

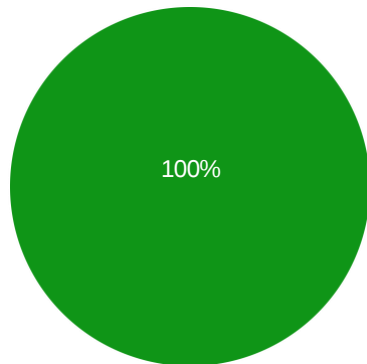


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

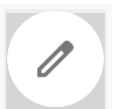
3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt



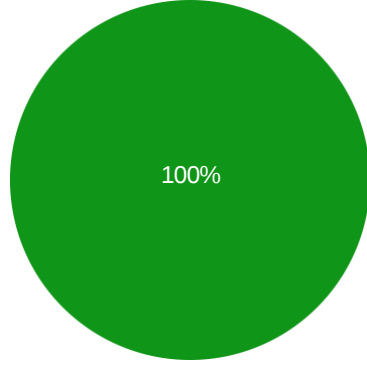
-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kısmen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

2 yanıt

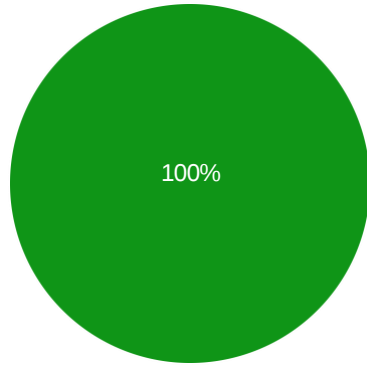


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt

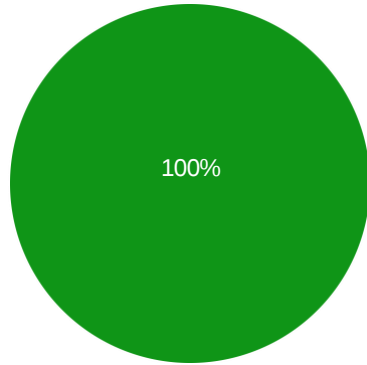


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Rehberlik ve Özel Eğitim konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

2 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

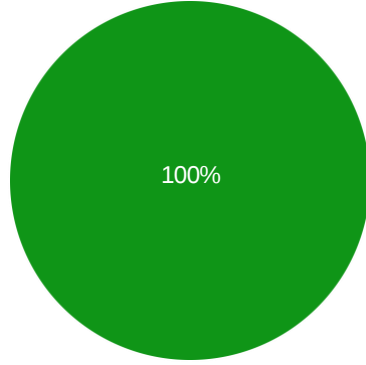
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)



7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

2 yanıt

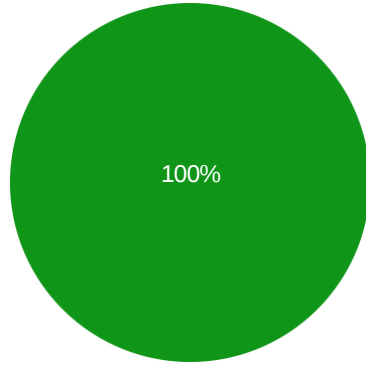


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

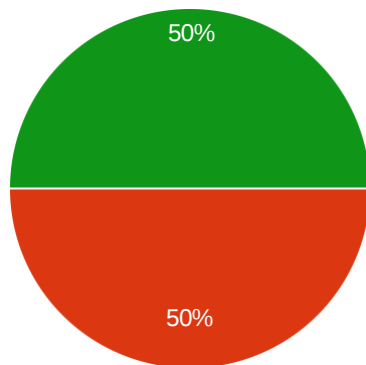


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

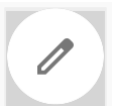
9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

2 yanıt



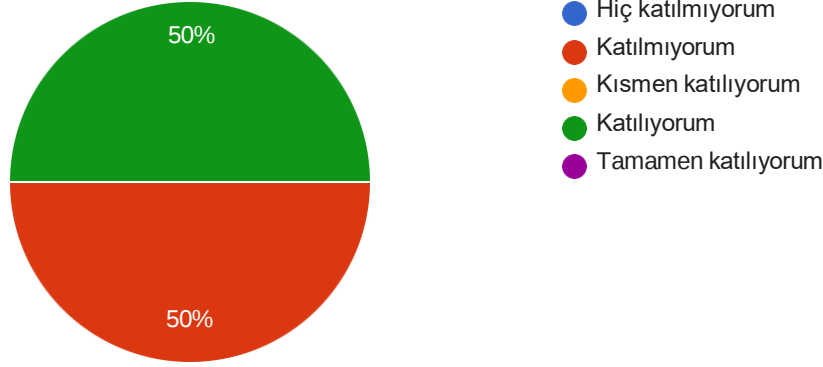
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

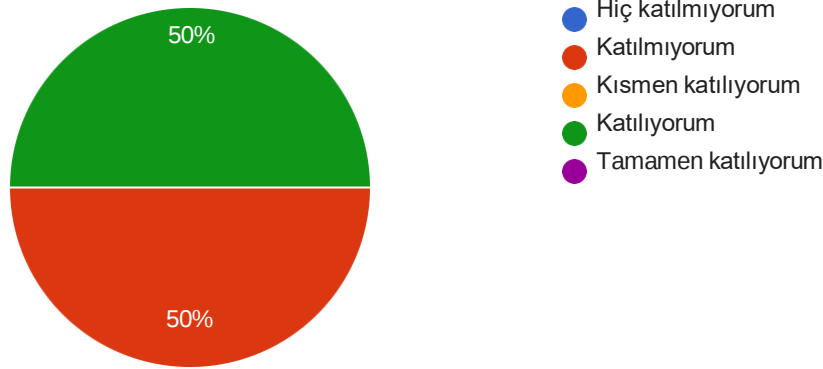
2 yanıt



11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

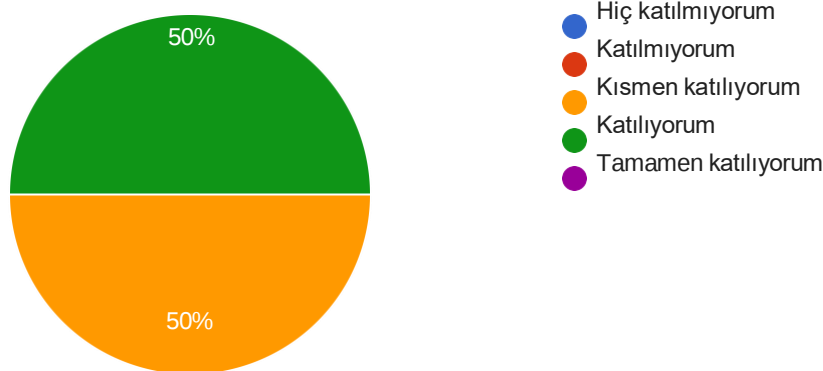
2 yanıt



12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



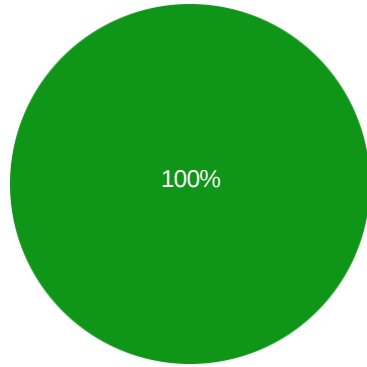
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

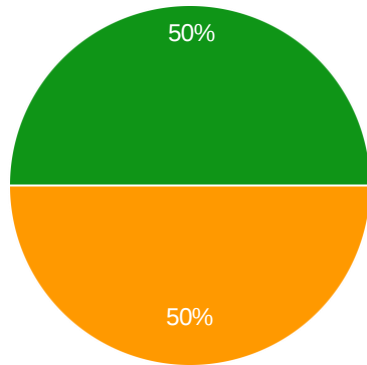


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

2 yanıt

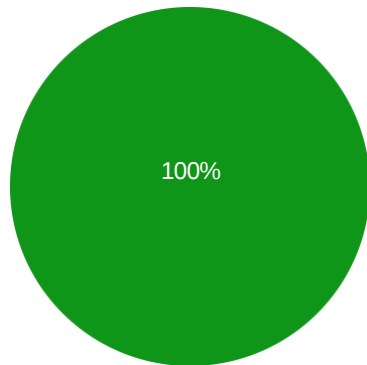


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

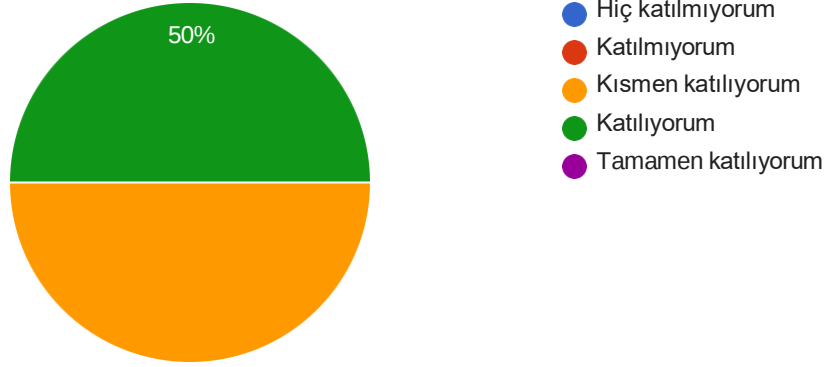


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Bu ders formasyon dersi ise neden ona göre ders anlatılmıyor ve neden sınavlar ona göre hazırlanmıyor. Dersin elemanı herhangi yardımcı kaynak yüklemiyor, yaptığı sınavdan haberi yok. Günleri bile doğru düzgün bilmiyor. Öğrencileri yanlış yönlendiriyor. Final sınavı adı altında sadece öğrencileri dersten bırakmaya çalışan bir sınav yapmış. Kendisini tebrik etmek gerekiyor. Formasyon ile yakından uzaktan bir ilgisi yok sınavın. Sorun bendedir diye düşündüm ama sınava giren herkes aynı fikirde. Bu bölümden yüksek lisans yapan bir öğrencinin bile 50 puan alması zor. Sınav gününü bilmez ve kendi fakültesi dışında ders alan diğer fakültede ki öğrencileri hiç umursamıyor. Ben haftalarca bu ders için çalıştım. Ve aldığım sonuç FF bunu hak ettiğimi asla düşünmüyorum. Başından belliydi böyle olacağı çünkü yapılan sınav formasyona asla uymuyor. Vize konularından sorumlusunuz demeyi bile zahmet edipte öğrenciye söylemiyor. Ve formasyon dersi bu. Hakkım asla helal değildir

EBB 4907 Rehberlik ve Özel Eğitim dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkındaki görüşlerinin **memnuniyetsiz olduğu** görülmüştür.

EBB 4926 Öğretmenlik Uygulaması
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

2025-2026 Bahar Yarıyılı

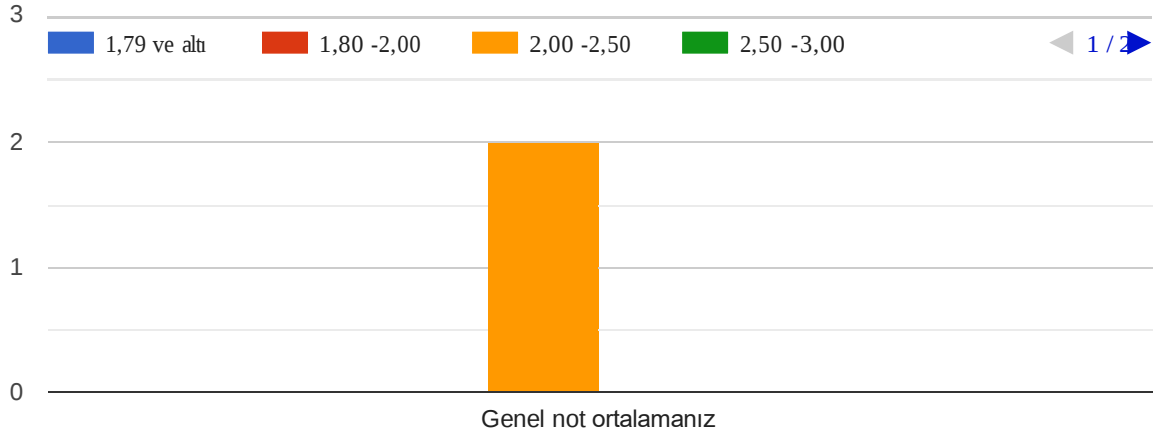
2 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

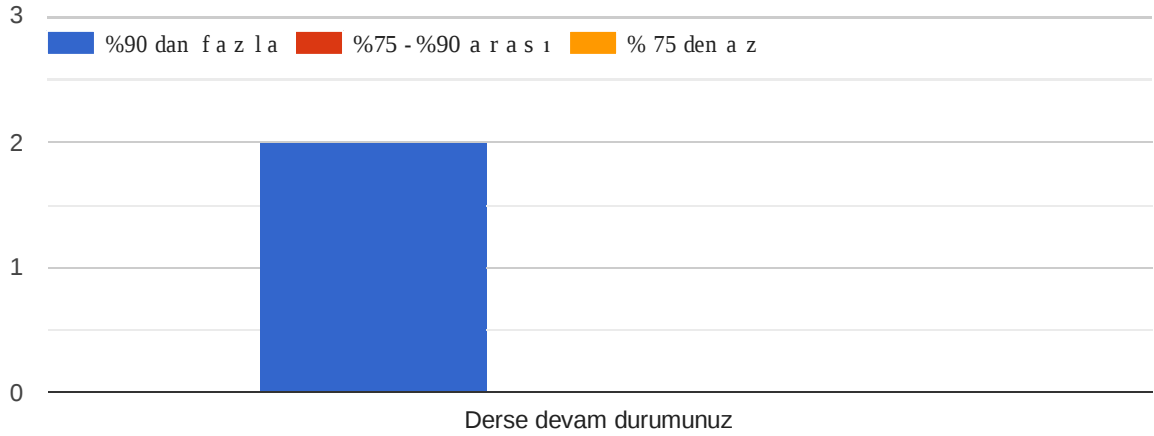
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

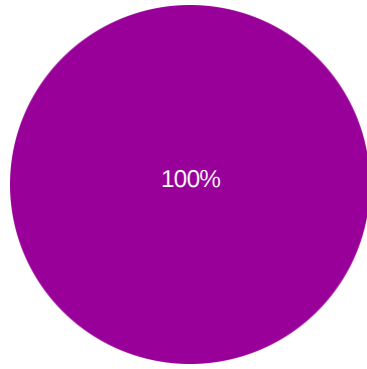


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dersin konusuna ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

2 yanıt

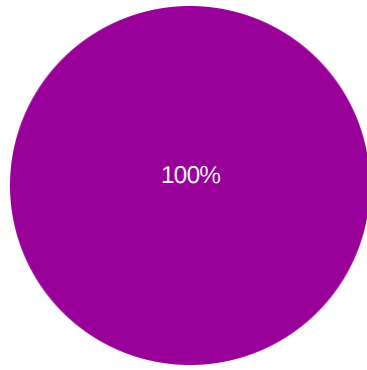


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Dersin konusunun tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

2 yanıt

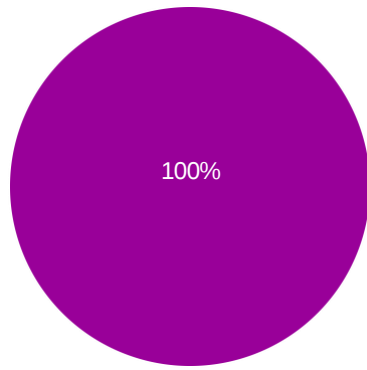


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dersin konusuna ilişkin çeşitli yaklaşımları eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt



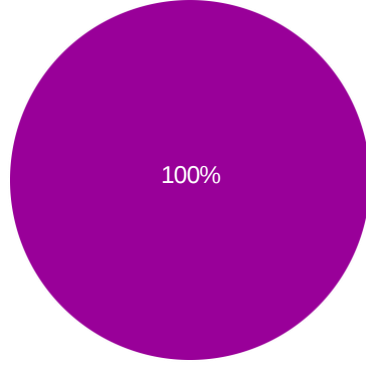
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum



4. Kültürel olgu ve değişimleri eğitim bilimleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

2 yanıt

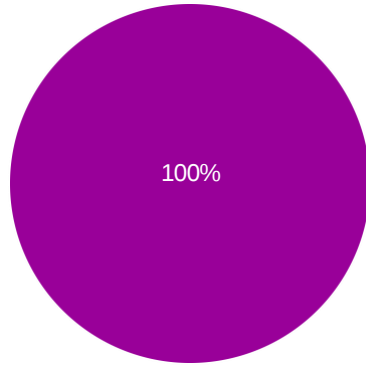


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt

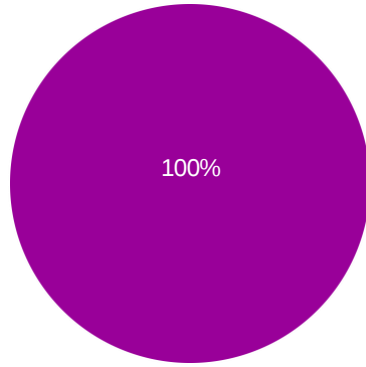


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dersin konusuna ilişkin sorunları disiplinlerarası yöntemlerle çözümlmek.

 Kopyala

2 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

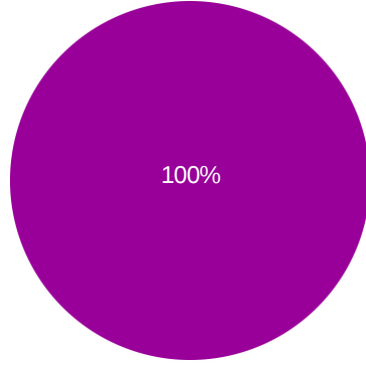
DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)



7. Dersin ğretim elemanı dersine zen göstermekte ve düzenli Şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

2 yanıt

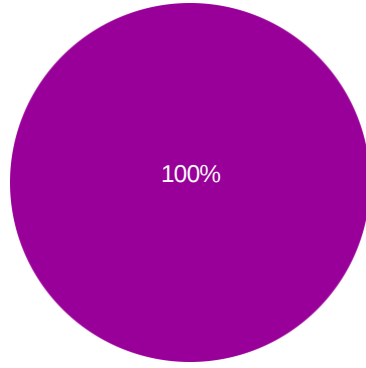


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

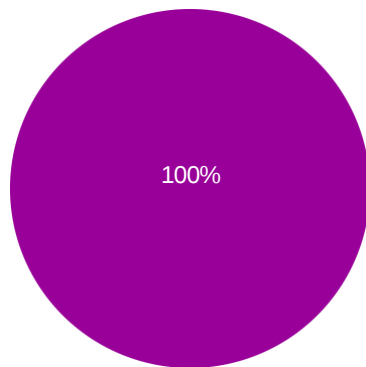


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

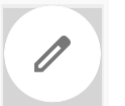
9. Dersin ğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

2 yanıt



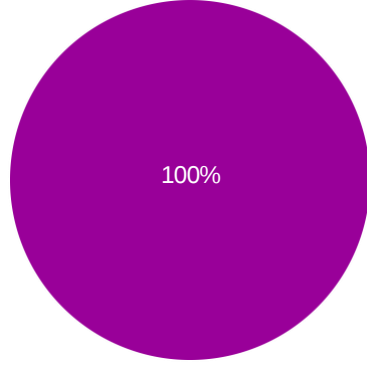
-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

2 yanıt

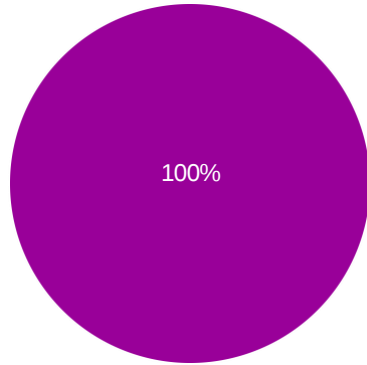


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

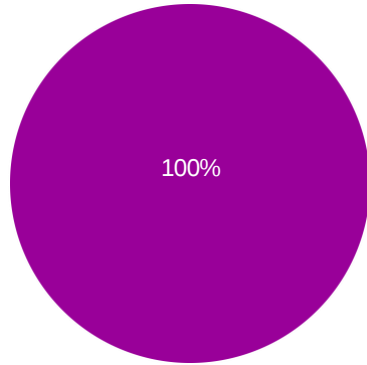


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

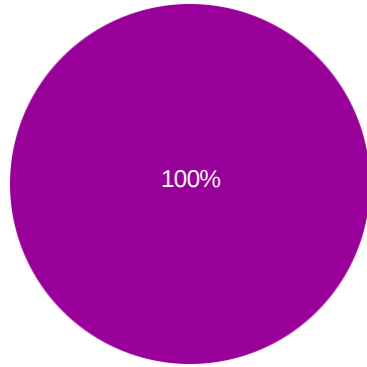
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

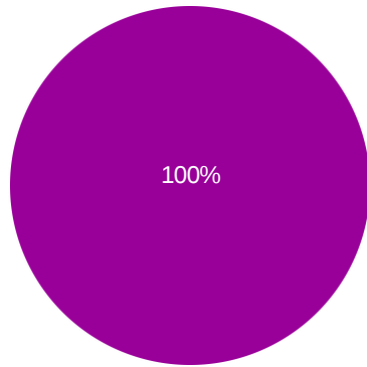


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

2 yanıt

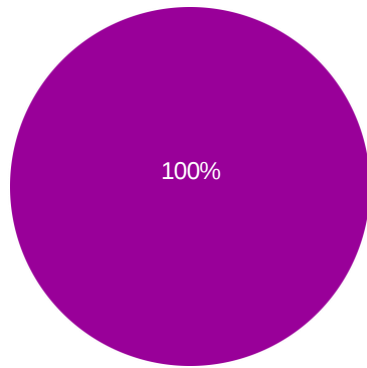


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

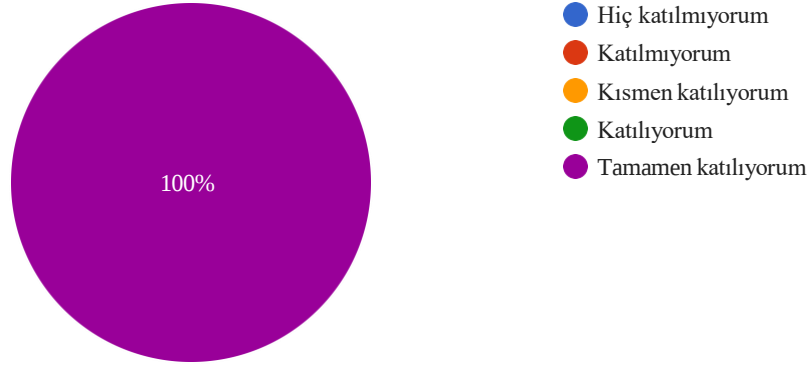


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

EBB 4926 Öğretmenlik Uygulaması dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL

2025-2026 Güz Yarıyılı

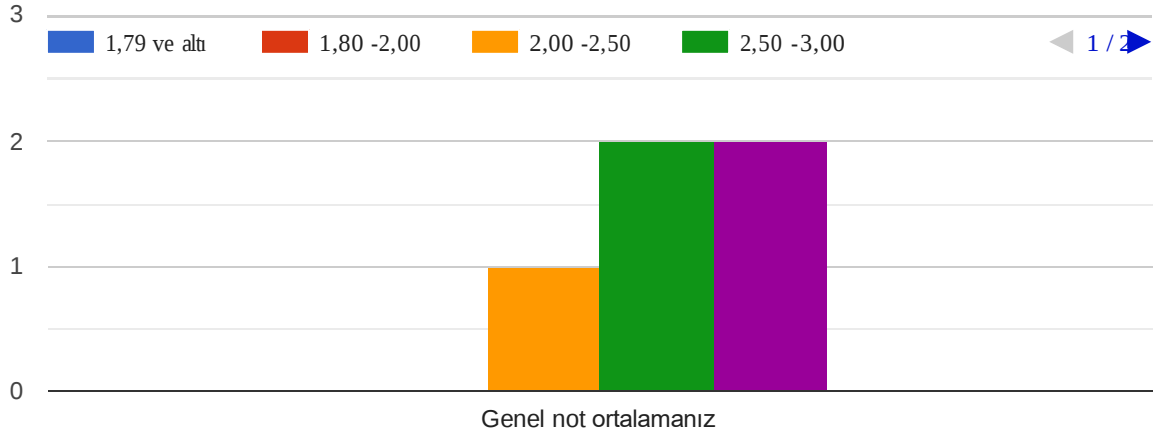
5 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

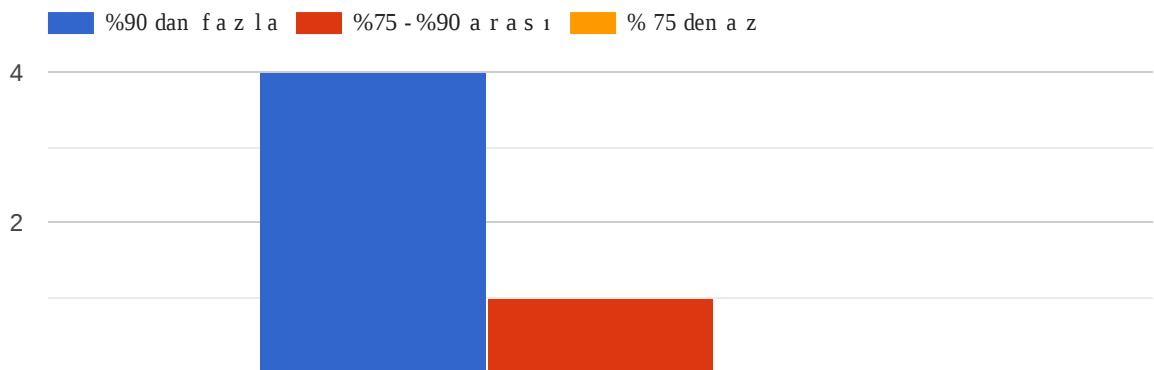
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

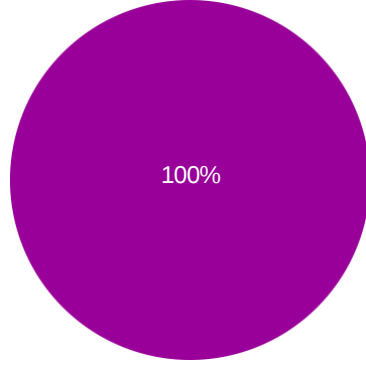


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

5 yanıt

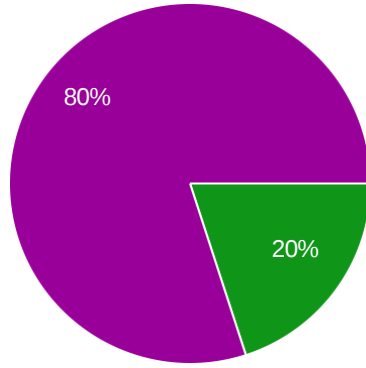


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

5 yanıt

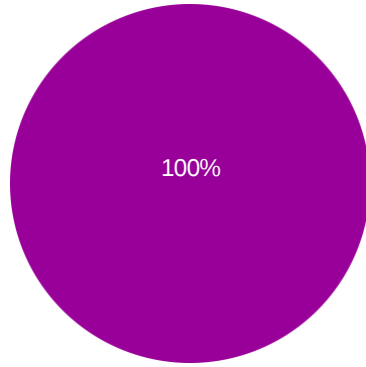


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

5 yanıt

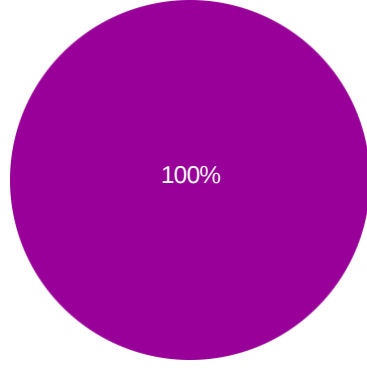


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

5 yanıt

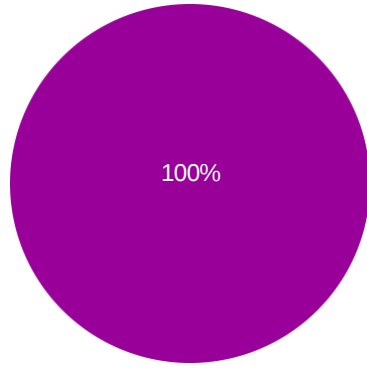


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

5 yanıt

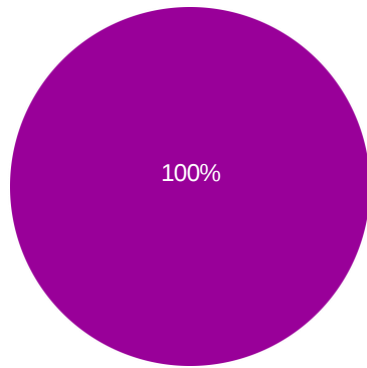


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

5 yanıt



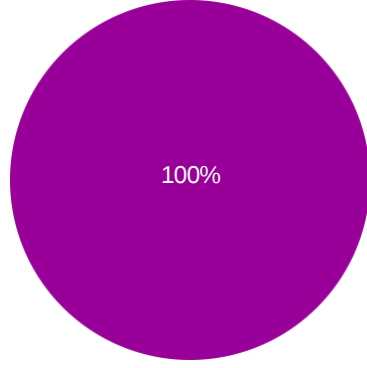
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

5 yanıt

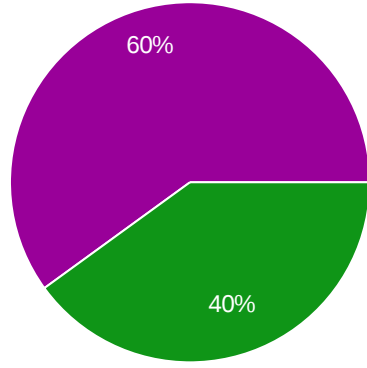


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt

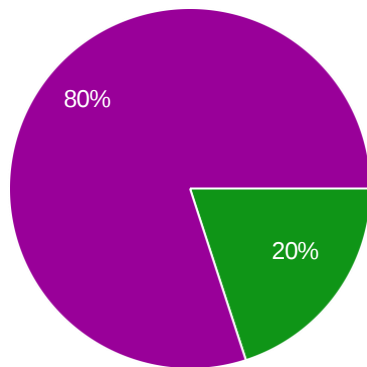


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

5 yanıt

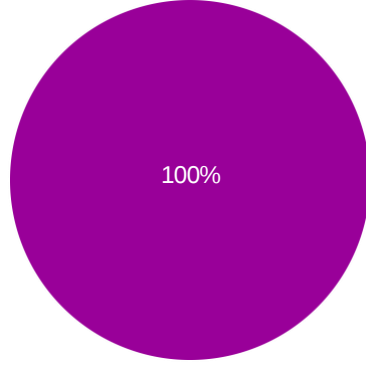


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

5 yanıt

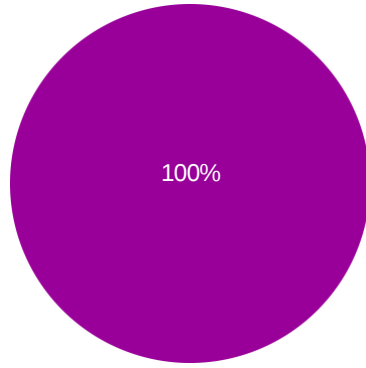


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt

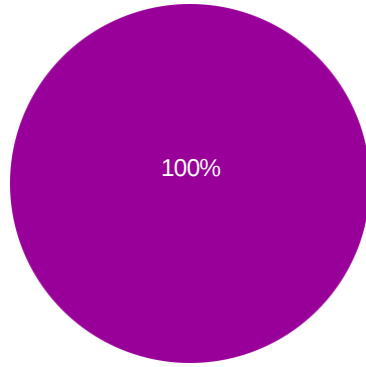


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

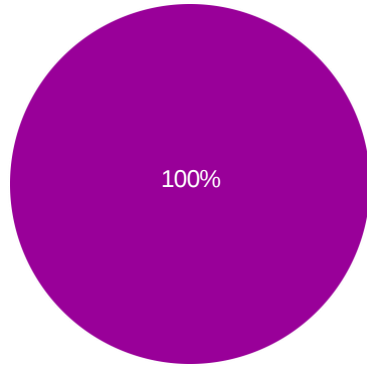
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt

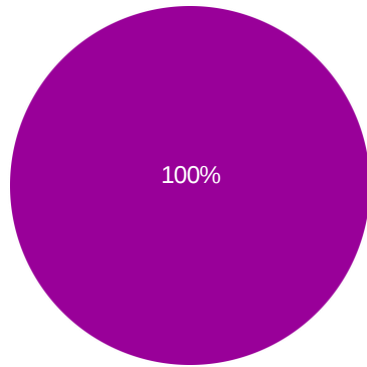


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

5 yanıt

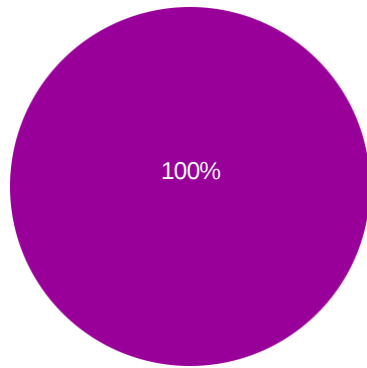


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

5 yanıt

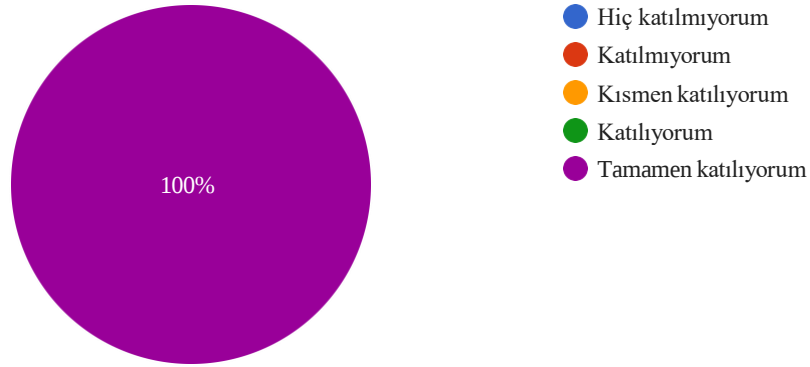


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

5 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Naci hoca harika ötesi bir yol göstericidir . Yolumuzu aydınlattığınız için teşekkür ederiz.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I
Dersin Sorumlusu: Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

2025-2026 Güz Yarıyılı

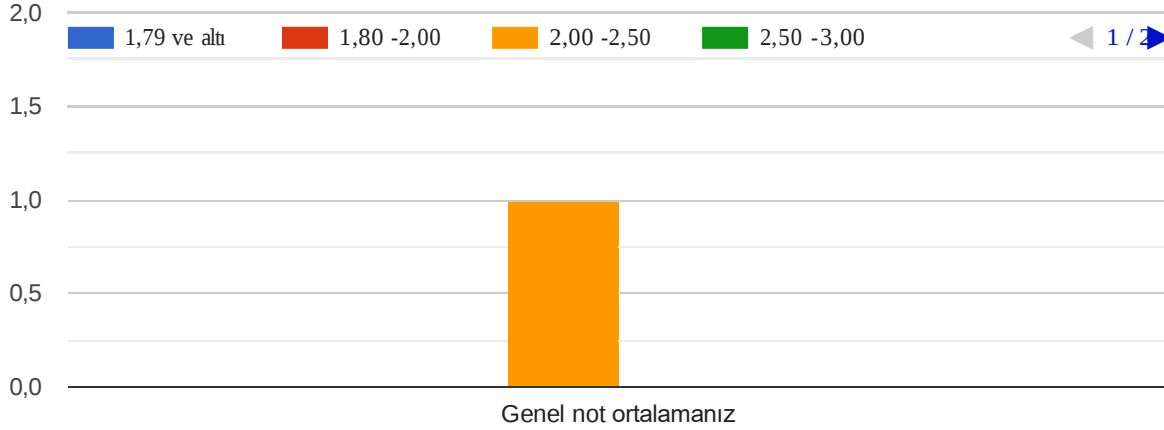
1 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

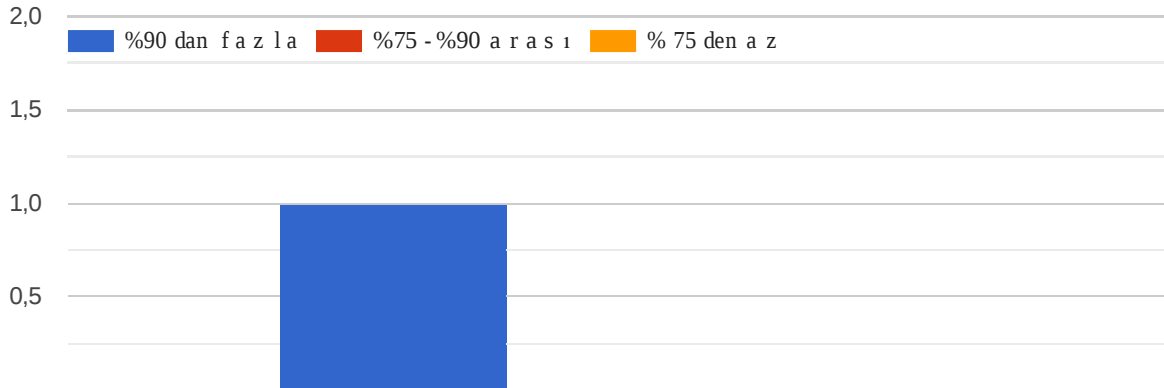
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



0,0

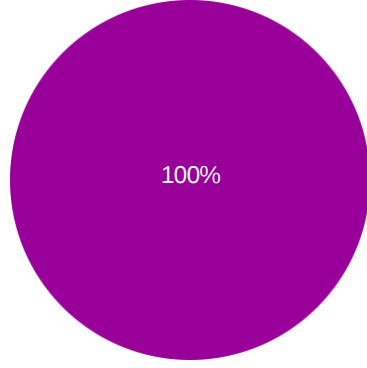
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

1 yanıt

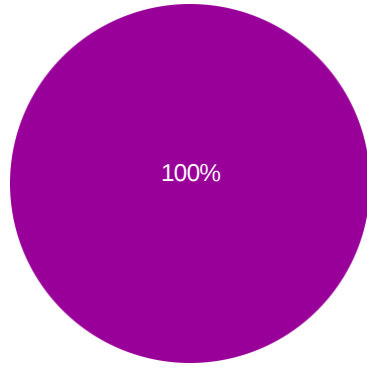


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

1 yanıt

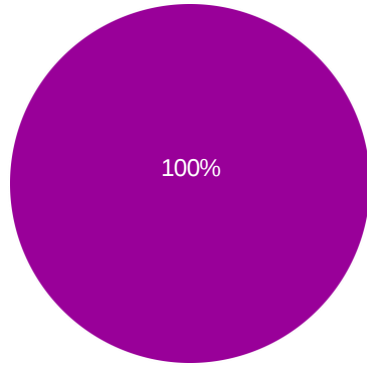


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt

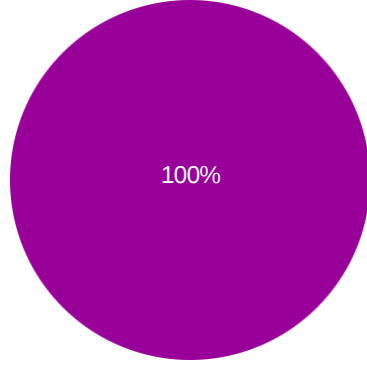


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

1 yanıt

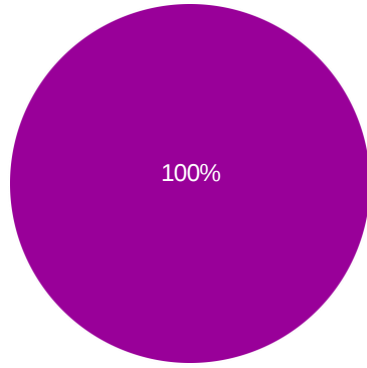


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt

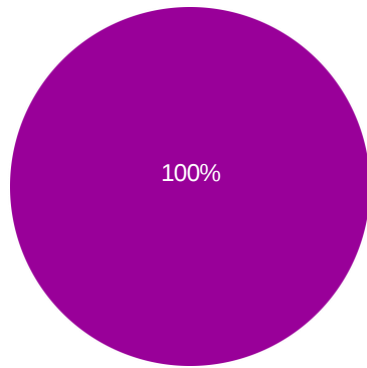


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

1 yanıt



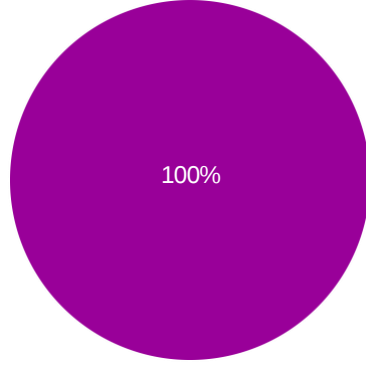
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

1 yanıt

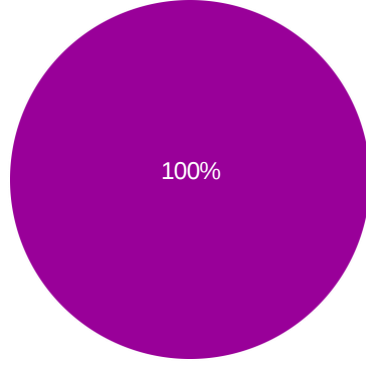


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

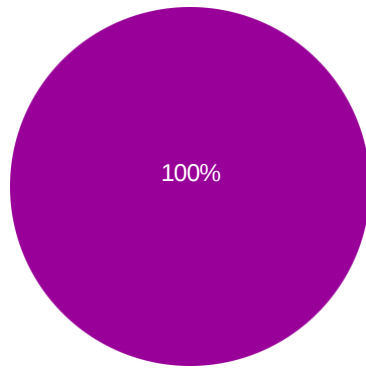


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

1 yanıt

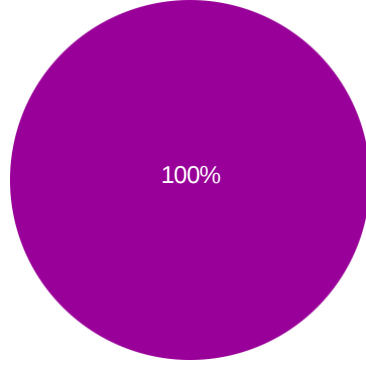


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

1 yanıt

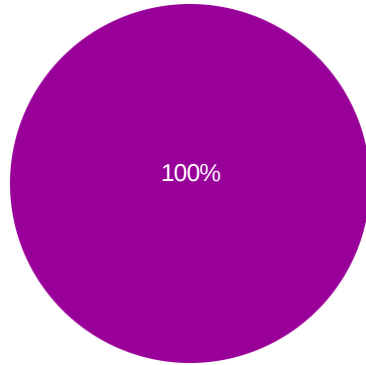


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

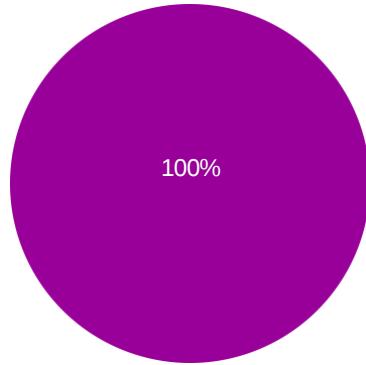


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

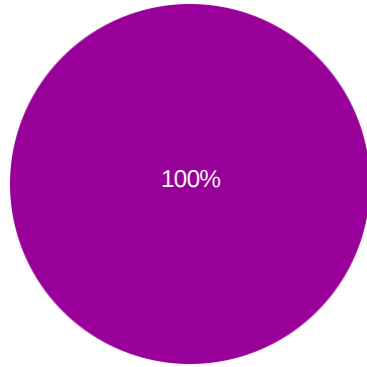
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

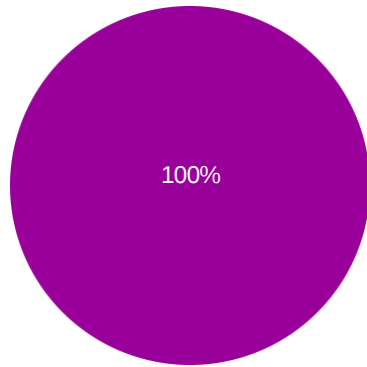


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

1 yanıt

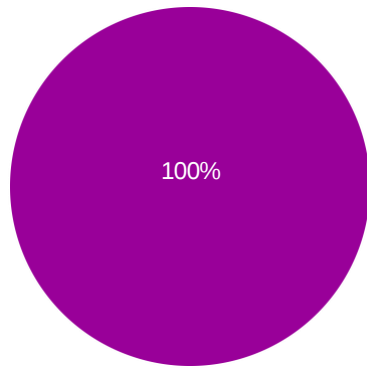


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

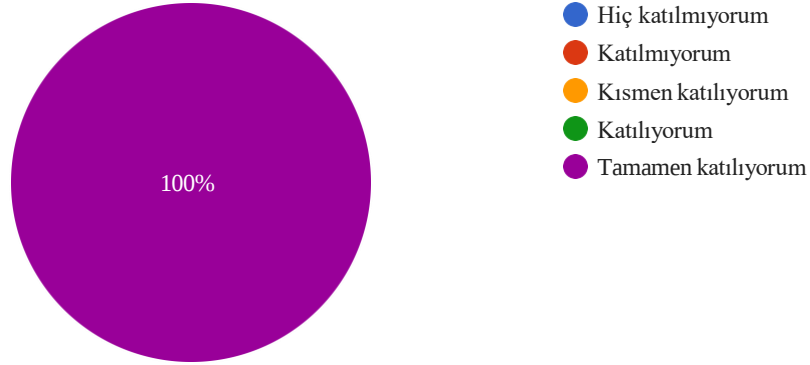


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I

Dersin Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun SARI

2025-2026 Güz Yarıyılı

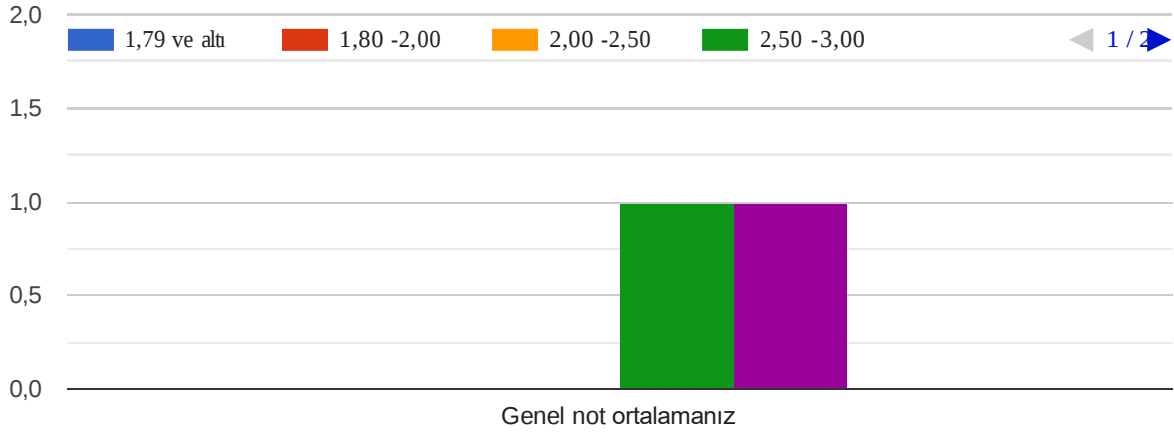
2 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

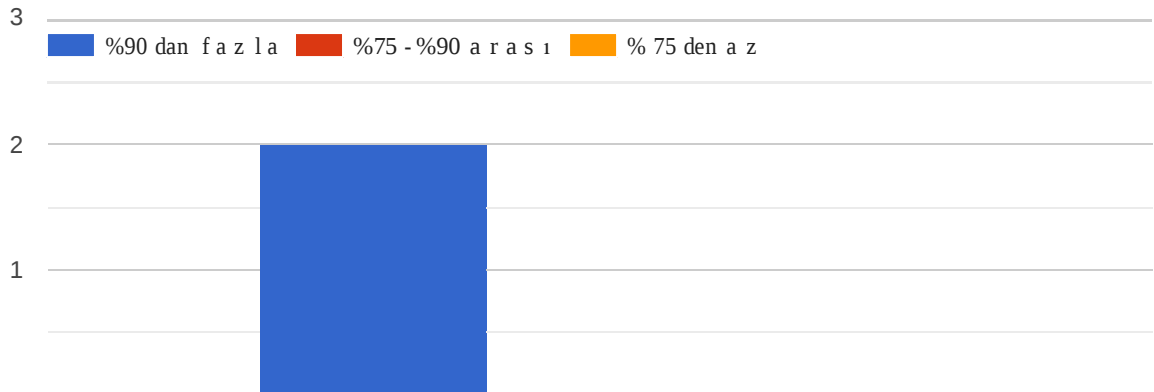
Öğrenci Bilgileri

 Kopyala



Öğrenci Bilgileri

 Kopyala

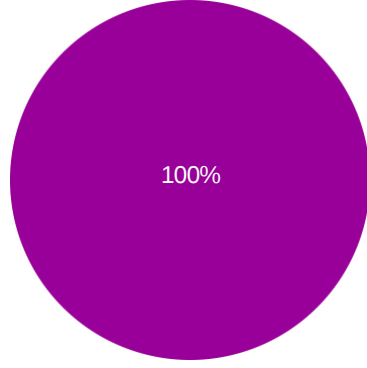


DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

2 yanıt

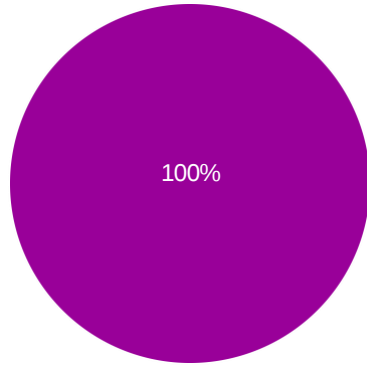


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

2 yanıt

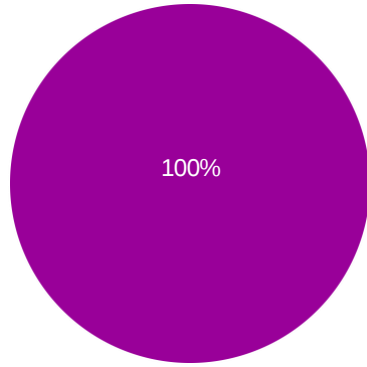


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt

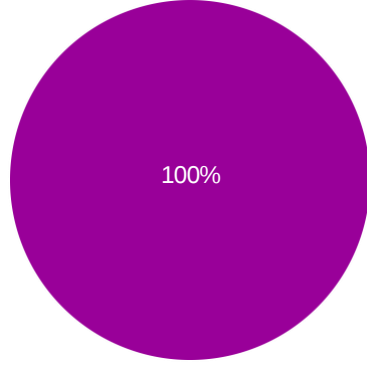


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

2 yanıt

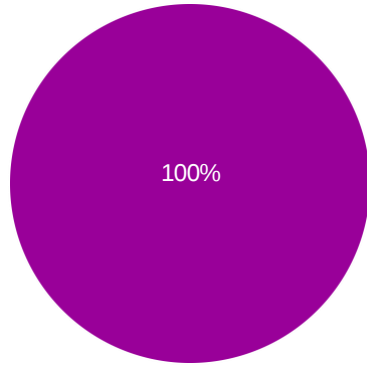


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

2 yanıt

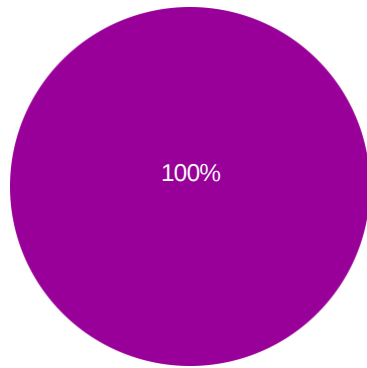


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

2 yanıt



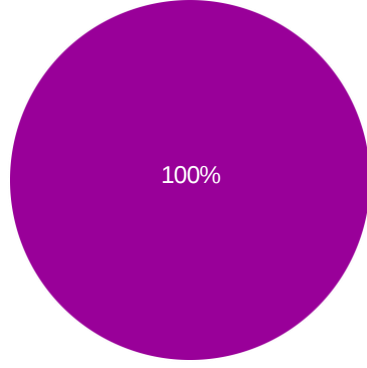
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

2 yanıt

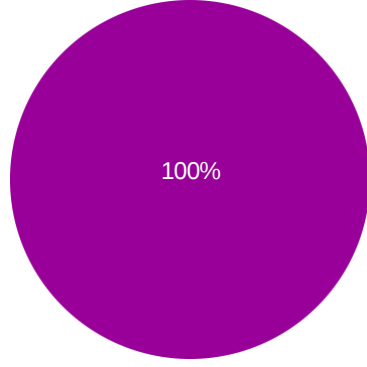


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

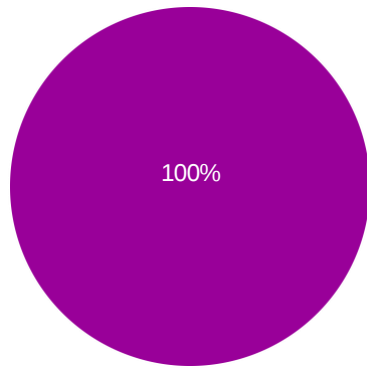


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

2 yanıt

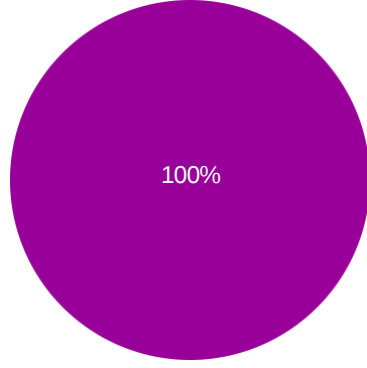


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

2 yanıt

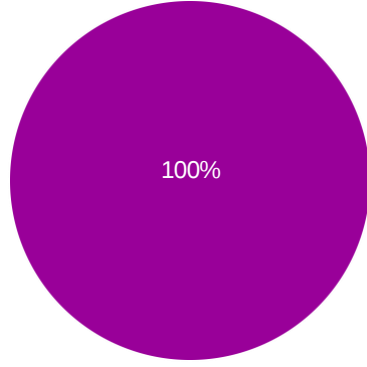


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

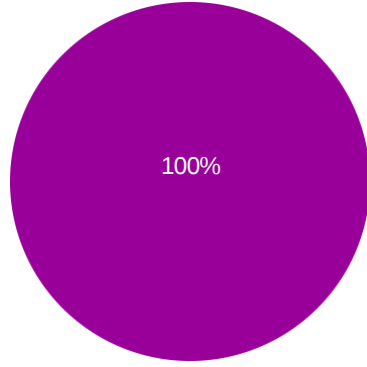


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

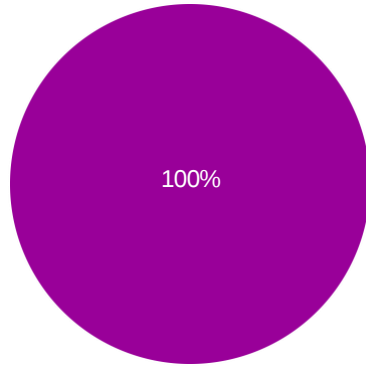
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

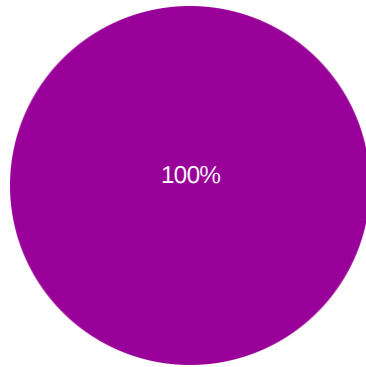


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

2 yanıt

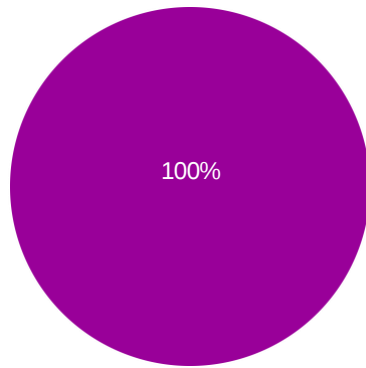


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

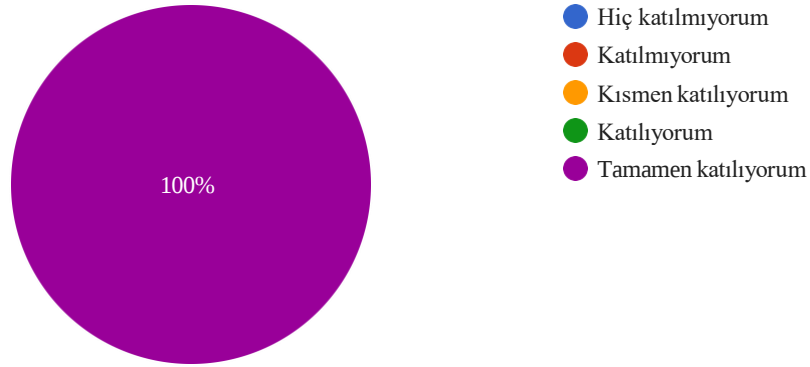


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

1 yanıt

Her yardımı hiç esirgmeden yapan Sevgili Ceyhun Hocam ders ve ders dışı her konuda 100 üzerinden 100 verilecek bir eğitmendir.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **oldukça memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I

Dersin Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Raziye ERSAN

2025-2026 Güz Yarıyılı

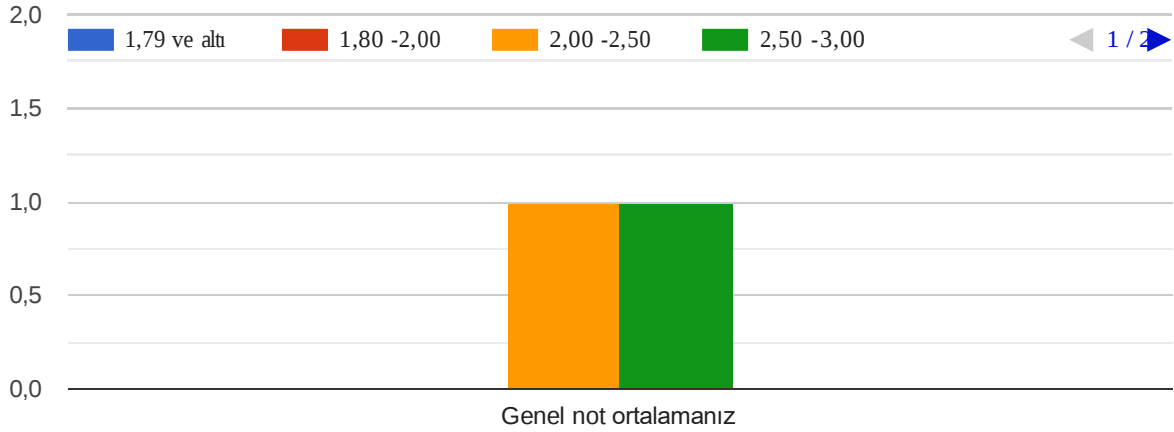
2 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

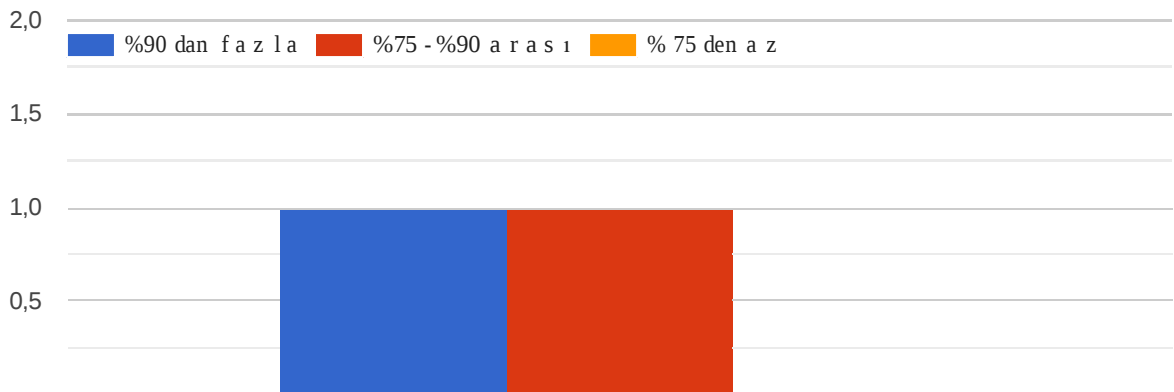
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



0,0

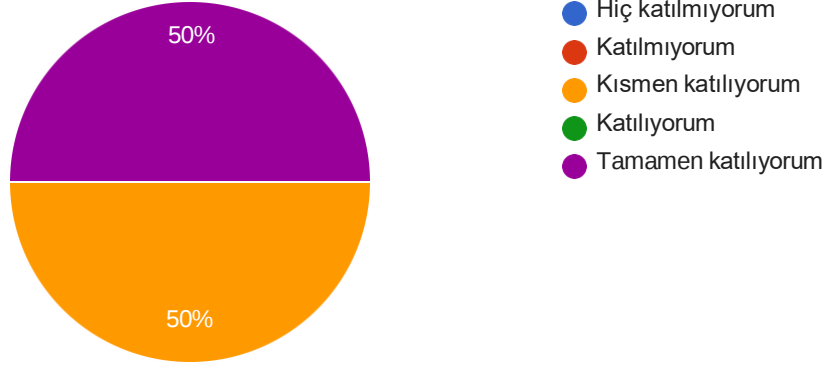
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

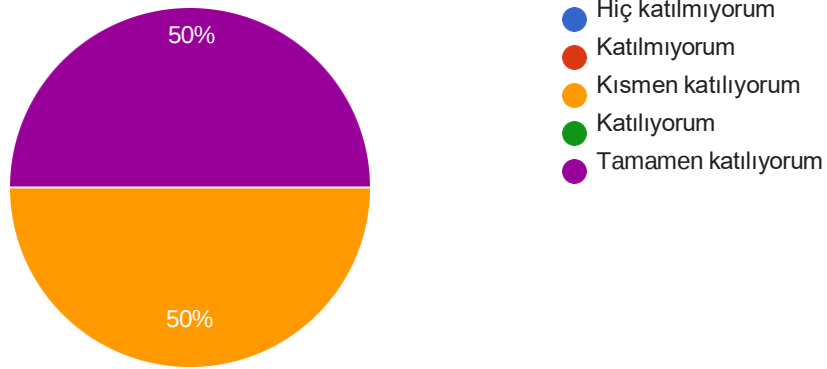
2 yanıt



2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

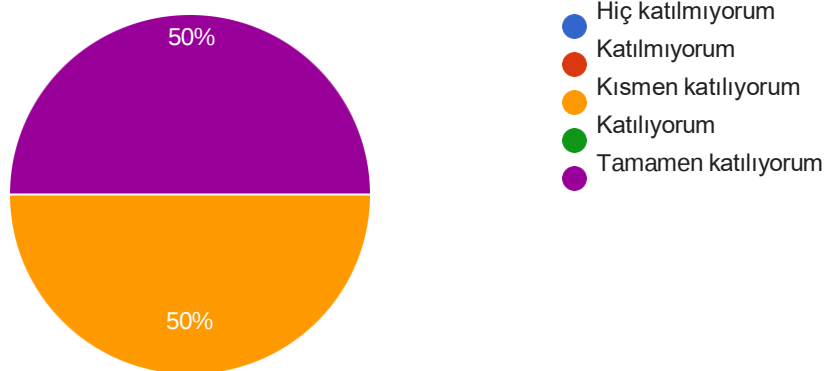
2 yanıt



3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

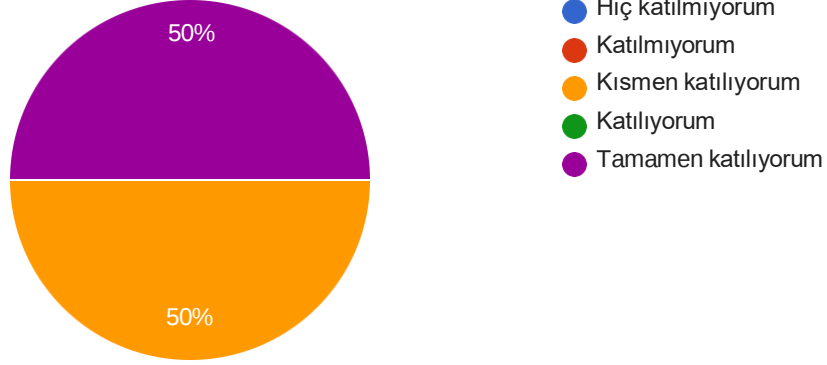
2 yanıt



4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

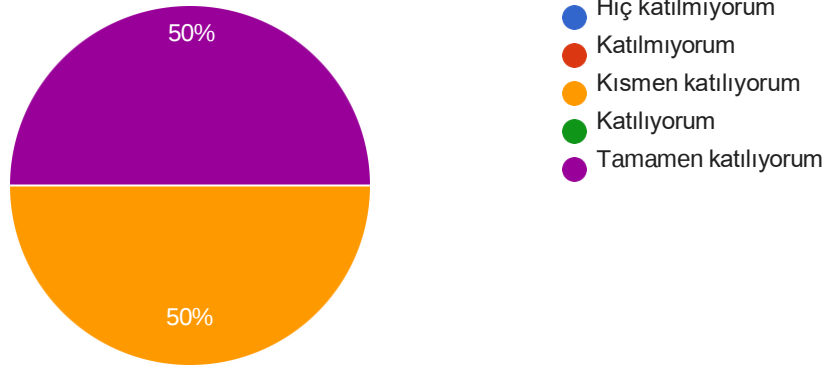
2 yanıt



5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

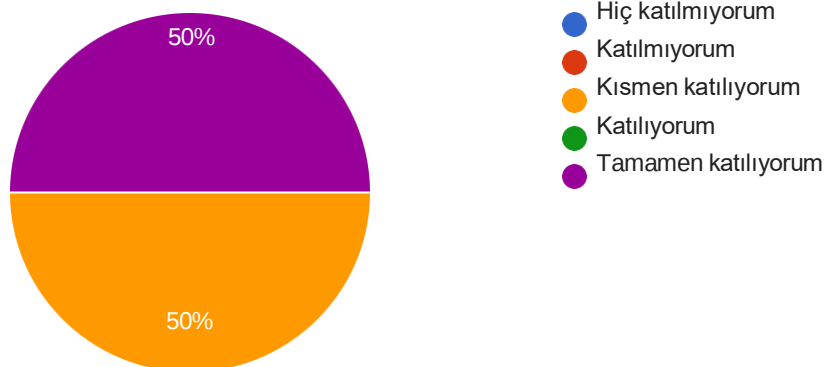
2 yanıt



6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

2 yanıt

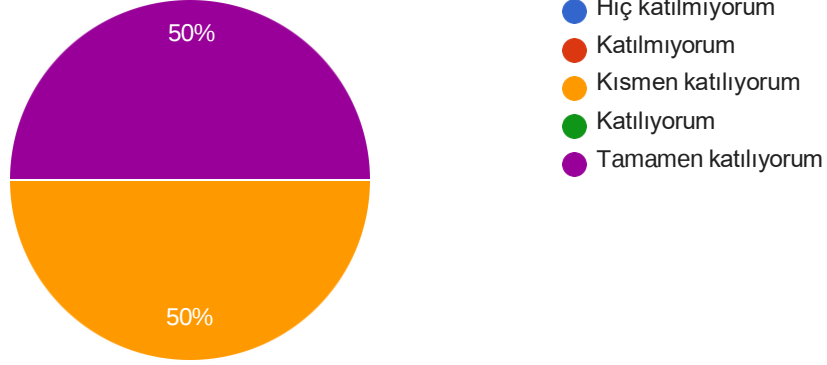


DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermekte ve düzenli şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

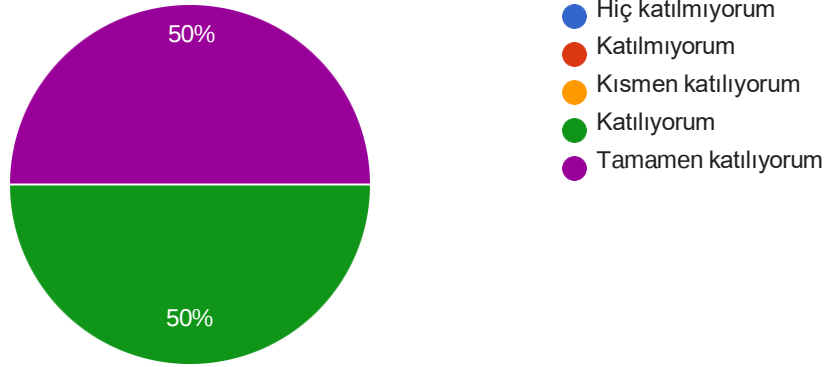
2 yanıt



8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

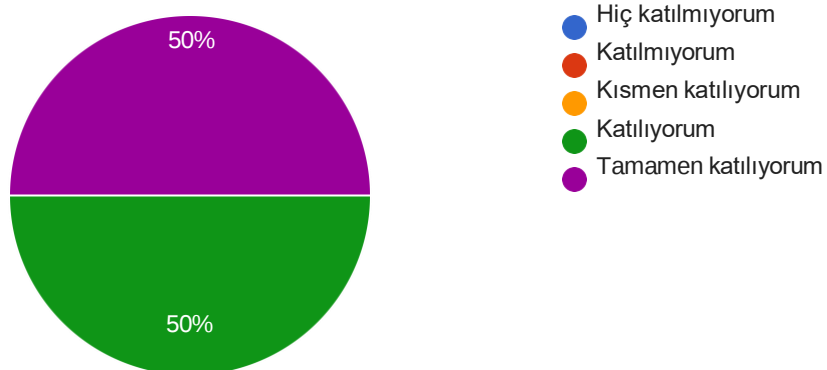
2 yanıt



9. Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

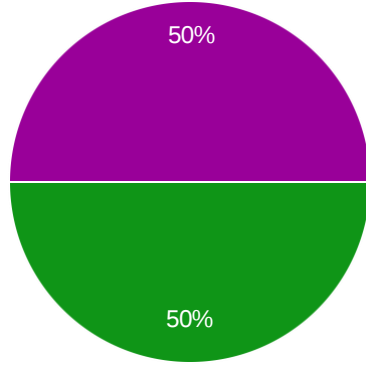
2 yanıt



10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakındır.

 Kopyala

2 yanıt

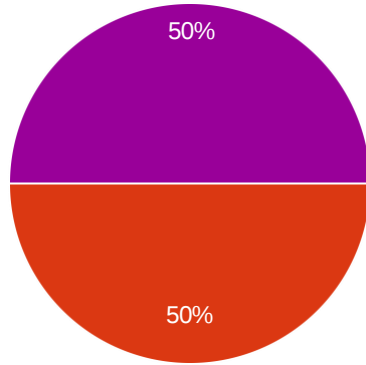


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt

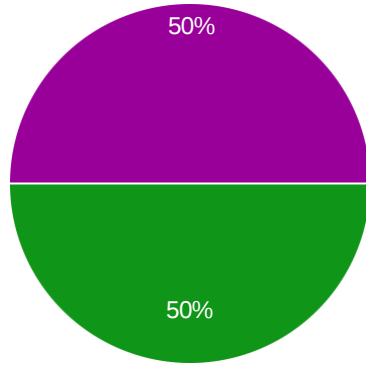


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

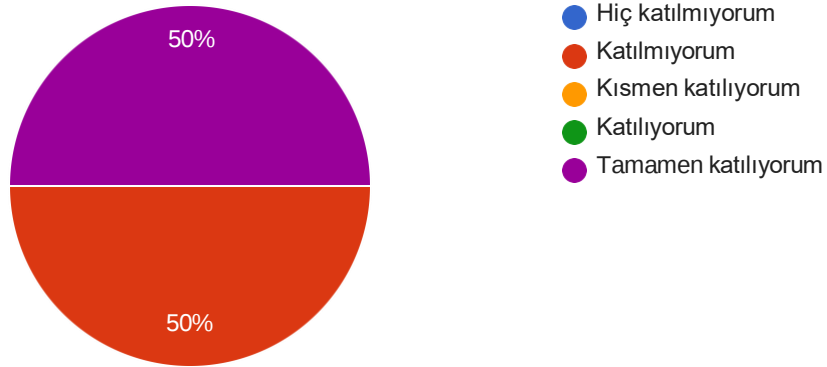
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

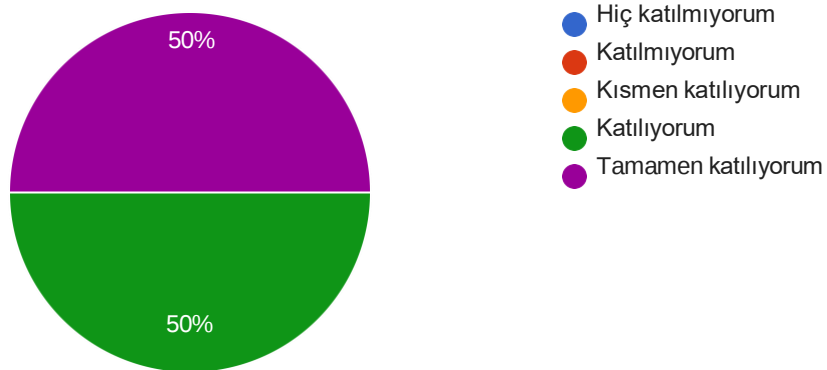
2 yanıt



14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

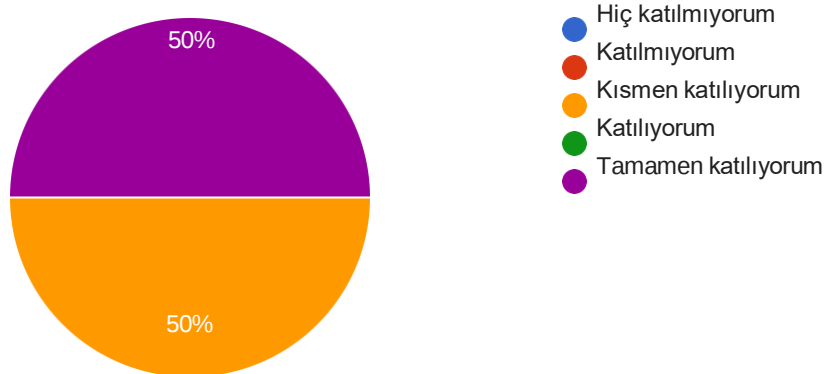
2 yanıt



15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

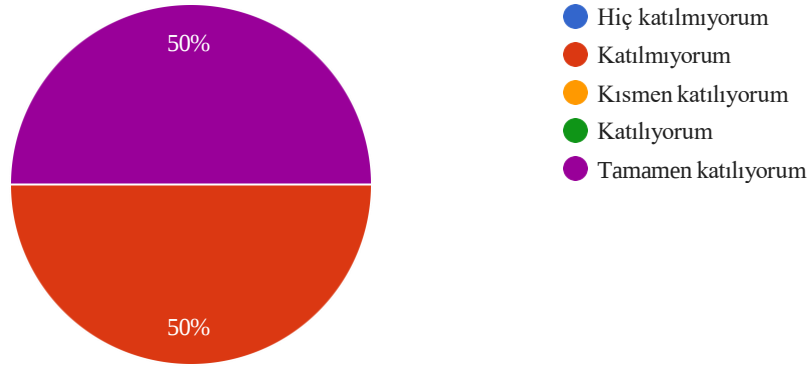
2 yanıt



16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

2 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I
Dersin Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe GÜNAY

2025-2026 Güz Yarıyılı

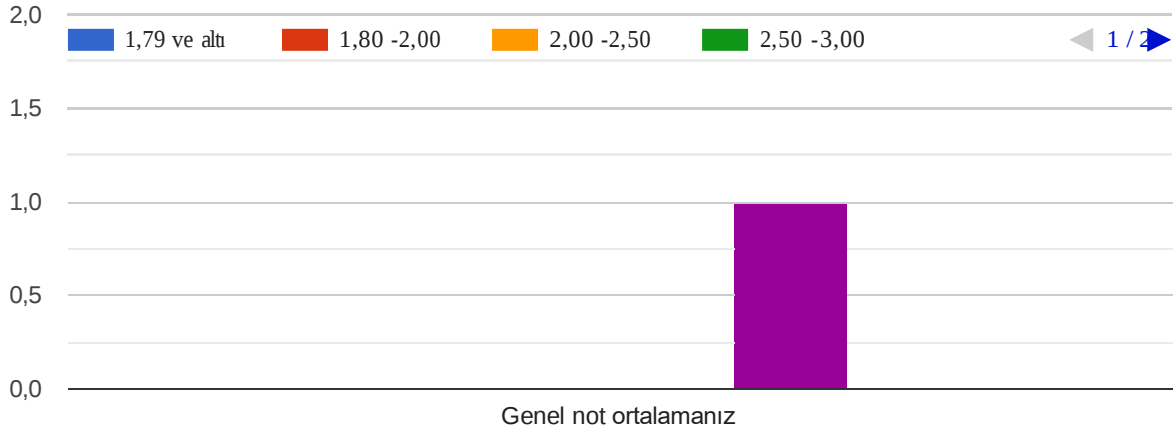
1 yanıt

Sevgili Öğrencilerimiz

Ders Bilgileri

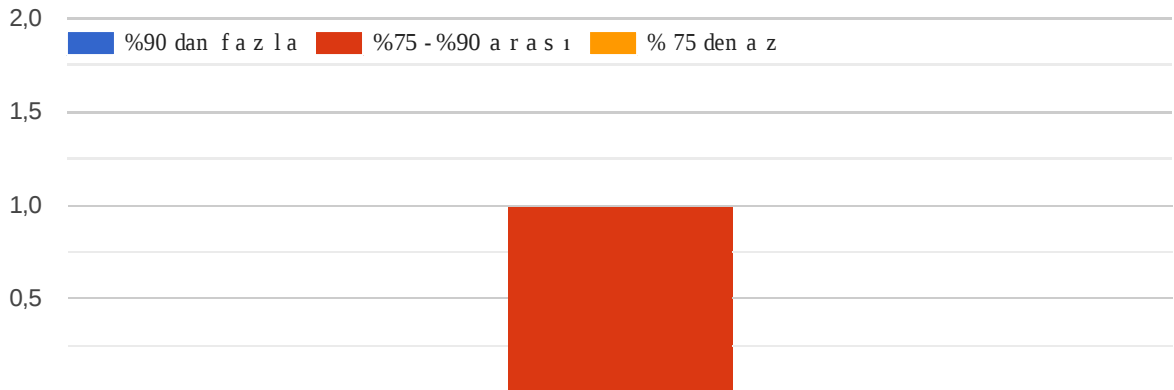
Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



Öğrenci Bilgileri

[Kopyala](#)



0,0

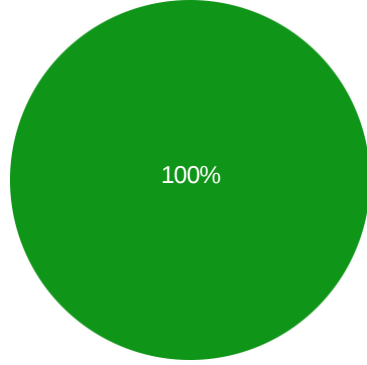
Derse devam durumunuz

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI HAKKINDA (1-6 arası)

1. Dil ve edebiyata ilişkin temel terimleri-kaynakları bilmek ve araştırmalarda kullanmak.

 Kopyala

1 yanıt

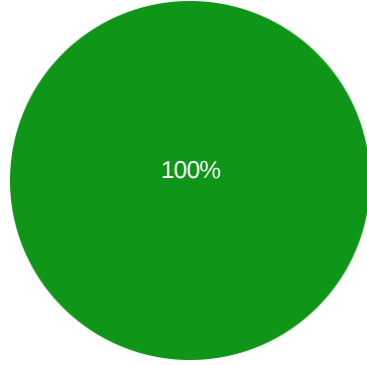


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

2. Türk Dili ve Edebiyatının tarih içindeki gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi olmak, temel eserleri ve şahsiyetleri tanımak.

 Kopyala

1 yanıt

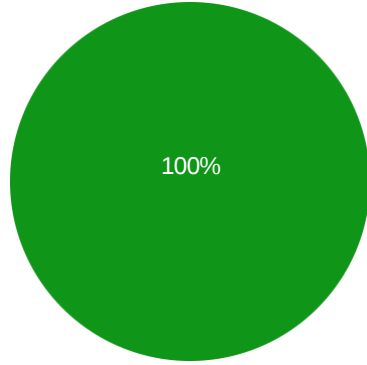


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

3. Dil ve edebiyat ürünlerini eleştirel bir bakışla değerlendirme bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt

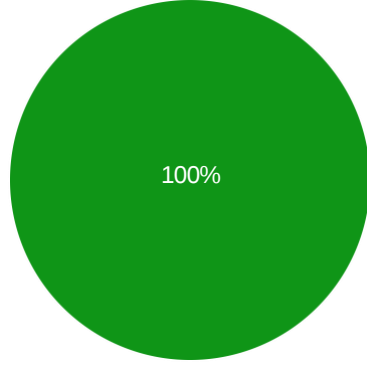


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

4. Kültürel olgu ve değişimleri dil ve edebiyat ürünleri yoluyla çözümleyip açıklamak.

 Kopyala

1 yanıt

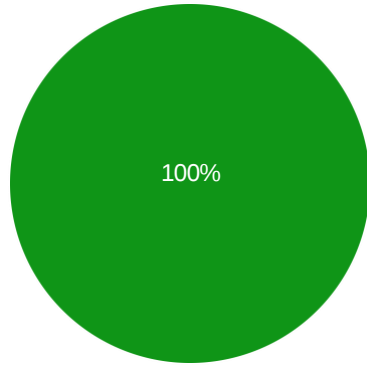


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

5. Türk dilini doğru, güzel ve etkili bir biçimde kullanma bilgi ve becerisi kazanmak.

 Kopyala

1 yanıt

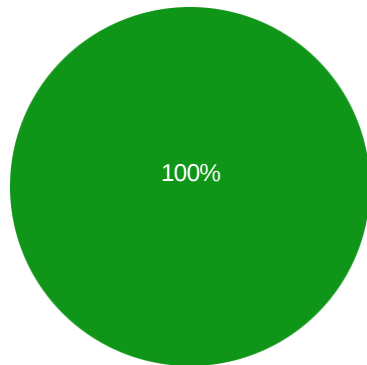


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

6. Dil ve edebiyat ürünlerini disiplinlerarası yöntemlerle çözümlemek.

 Kopyala

1 yanıt



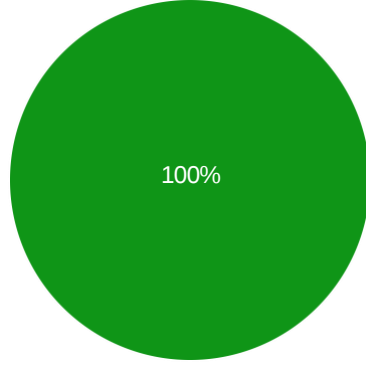
- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA (7-13 Arası)

7. Dersin ğretim elemanı dersine zen göstermekte ve düzenli Şekilde devam etmektedir.

 Kopyala

1 yanıt

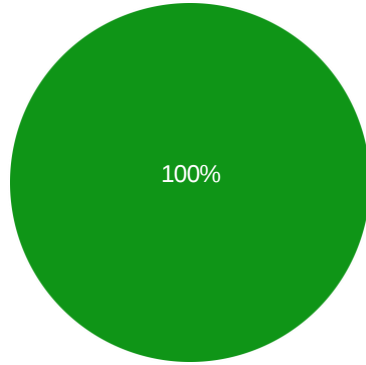


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

8. Yoklama-devamsızlık hakkında titiz ve tutarlı davranılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

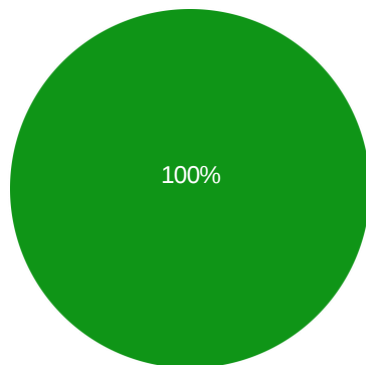


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

9. Dersin ğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmekte ve dersi öğretmekte başarılıdır.

 Kopyala

1 yanıt

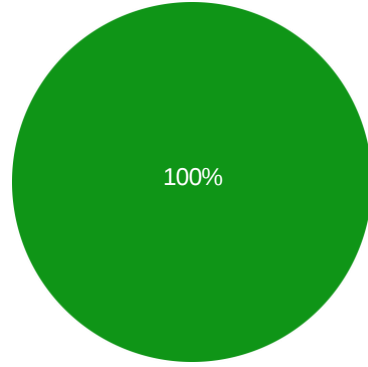


-  Hiç katılmıyorum
-  Katılmıyorum
-  Kismen katılıyorum
-  Katılıyorum
-  Tamamen katılıyorum

10. Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum-davranışları olumlu ve eşit yakınlıktadır.

 Kopyala

1 yanıt

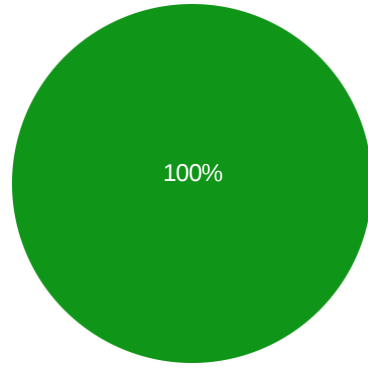


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

11. Dersin öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

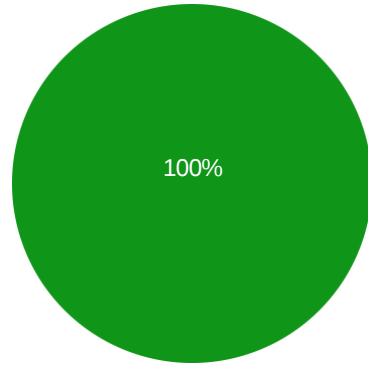


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

12. Dersin öğretim elemanı derste temel ahlâk ilkelerine uygun davranmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

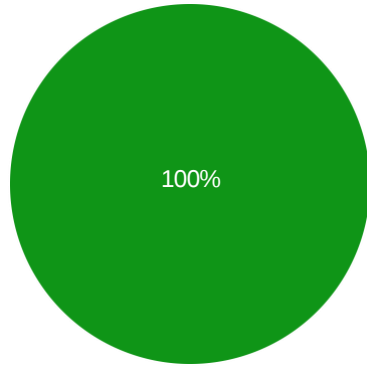
DERS HAKKINDA (13-18 Arası)



13. Dönem başında dersin kapsamı, hedefleri ve ölçme-değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

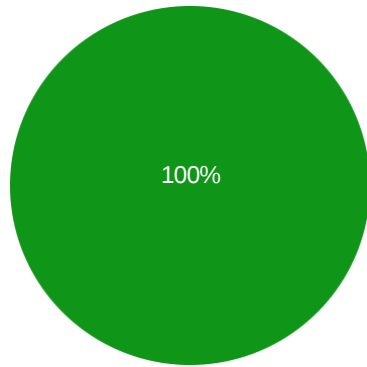


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

14. Derste kullanılan öğretim kaynak ve yöntemleri dersin hedefleri ile uyumludur.

 Kopyala

1 yanıt

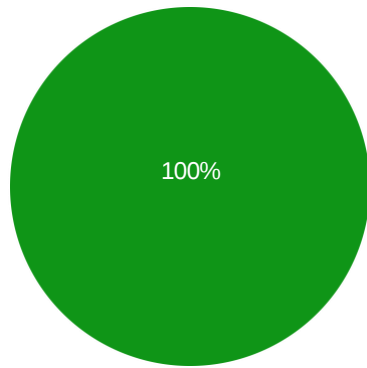


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

15. Derste edinilen bilgi-beceriler bireysel ve mesleki yaşama katkı sağlamaktadır.

 Kopyala

1 yanıt

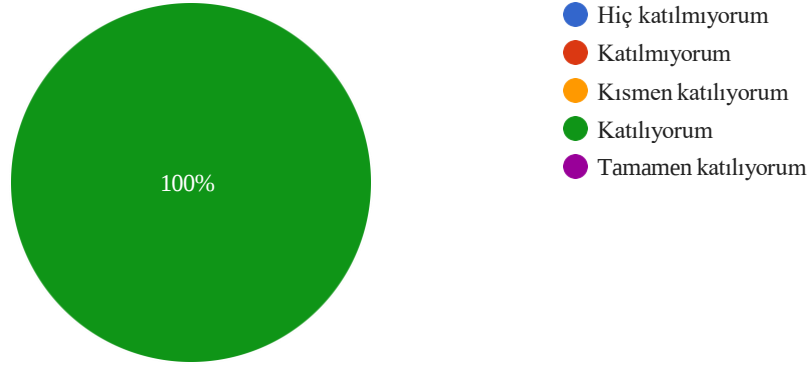


- Hiç katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen katılıyorum

16. Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm objektif bir şekilde yapılmaktadır.

 Kopyala

1 yanıt



DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERSLE İLGİLİ DİĞER GÖRÜŞLERİNİZİ AŞAĞIDA BELİRTEBİLİRSİNİZ.

0 yanıt

Bu soruya henüz yanıt verilmedi.

TDE 4001 Bitirme Çalışması I dersinin anketinde katılımcılara toplam 16 soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen cevaplar yüzdesel olarak incelenerek öğrencilerin dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir. Katılımın yüksek olduğu ankette öğrencilerin; dersin program çıktılarına katkısı, dersin sorumlusu ve ders hakkında **genel olarak memnun oldukları** görülmüştür.